**BÀI HỌC VĂN 8- TUẦN 22**

 Năm học: 2019 – 2020

**TUẦN 22:**

 ***Văn bản:*** *TỨC CẢNH PÁC BÓ.*

 *Hồ Chí Minh*

I/ Đọc – Tìm hiểu chú thích:

 Sgk/28

II/ Đọc – Tìm hiểu văn bản:

 1/ Hai câu thơ đầu:

 “Sáng ra….tối vào hang

 Cháo bẹ…….sẵn sàng”

 -> Hình ảnh đối lập, từ trái nghĩa, từ láy.

 => Nhấn mạnh nếp sống sinh hoạt, làm việc của Bác rất khoa học, giản dị.

 2/ Hai câu thơ sau:

 “Bàn đá chông chênh…

 Cuộc đời….. thật là sang”.

 -> Từ láy, ẩn dụ, giọng điệu vui đùa, hóm hỉnh.

 =>Tinh thần lạc quan, phong thái ung dung tự tại của Bác dù cuộc sống gian khổ và tình yêu thiên nhiên bất diệt.

III/ Tổng kết:

 Ghi nhớ/sgk/30.

 ***Tiếng Việt*** *CÂU NGHI VẤN (tiếp theo)*

 I/Những chức năng khác:

 Vd: Đoạn trích SGK/21

Xác định câu nghi vấn?

a/ Hồn ở đâu bây giờ?

 => Dùng để bộc lộ cảm xúc, hoài niệm về quá khứ.

b/ Mày định nói cho cha mày nghe đấy à?

c/ Có biết không? Lính đâu….

 => Dùng để đe dọa.

d/ Một người hằng ngày chỉ cặm cụi…..văn chương hay sao?

 => Dùng để khẳng định.

e/ Con gái tôi vẽ đây ư? Chả nhẽ…..lục lọi ấy!

 =>Dùng để bộc lộ sự ngạc nhiên, cảm xúc.

 *=>Nếu không dung để hỏi thì trong một số trường hợp, câu nghi vấn có thể kết thúc bằng dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm lửng và không yêu cầu người đối thoại trả lời.*

 *Ghi nhớ: sgk/22*

 II/Luyện tập:

BT1/22: Tìm câu nghi vấn và cho biết chức năng của chúng dùng để làm gì?

a/ Con người đáng kính ấy….có ăn ư?”

 =>Biểu lộ sự ngạc nhiên của ông giáo.

b/ Ta say mồi đứng uống ánh trăng…..còn đâu?”

 =>Phủ định, tiếc nuối thời oanh liệt trong quá khứ.

 HS TIẾP TỤC LÀM BÀI TẬP 2, 3/22

***Tập làm văn*** THUYẾT MINH VỀ MỘT PHƯƠNG PHÁP (CÁCH LÀM)

I/Giới thiệu một phương pháp (cách làm):

 1/ Cách làm đồ chơi em bé đá bóng bằng quả khô:

Vd1/sgk/24

-Giới thiệu nguyên vật liệu.

-Cách làm.

-Yêu cầu thành phẩm.

 2/ Cách nấu canh rau ngót với thịt lợn nạc:

Vd 2/sgk/25

-Giới thiệu nguyên vật liệu.

-Cách làm.

-Yêu cầu thành phẩm.

 ***=>*** *NGƯỜI THỰC HIỆN PHẢI TÌM HIỂU, NẮM RÕ PHƯƠNG PHÁP CÁCH LÀM ĐÓ.*

 *=> CẦN TRÌNH BÀY NHỮNG ĐIỀU KIỆN CÁCH THỨC, SẢN PHẨM, TRÌNH TỰ CÁC BƯỚC LÀM RA SẢN PHẨM VÀ CHẤT LƯỢNG CỦA SẢN PHẨM.*

*LỜI VĂN CẦN NGẮN GỌN, RÕ RÀNG.*

II/ Luyện tập:

 Hãy giới thiệu một món ăn truyền thống trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta.

 **DẶN DÒ:**

* Học thuộc long bài thơ” Tức cảnh Pác Bó”
* Nắm vững nghệ thuật và nội dung của bài.
* Tập viết cảm nhận bài thơ ‘Tức cảnh Pác Bó” khoảng một trang giấy, trong có dùng một câu nghi vấn dung để bộc lộ cảm xúc

 **BÀI HỌC VĂN 8- TUẦN 23**

**TUẦN 23**

Tiếng Việt: CÂU CẦU KHIẾN

I/ Tìm hiểu bài:

1/ Đặc điểm hình thức:

Vd/sgk/30 Tìm câu cầu khiến trong các câu sau:

a/ Thôi đừng lo lắng.

 Cứ về đi.

 => Dùng để khuyên bảo.

b/ Đi thôi con.

 =>Dùng để yêu cầu, đề nghị.

 Hình thức : phải có những từ ngữ cầu khiến: hãy, chớ, đừng….

2/ Chức năng:

Vd/sgk/30

a/ “Mở cửa” câu a dùng để trả lời câu hỏi.

b/ “Mở cửa” câu b dùng để ra lệnh, yêu cầu.

 =>Dùng để ra lệnh, yêu cầu, đề nghị, khuyên bảo….

 -Khi cuối câu kết thúc bằng dấu chấm thì yêu cầu không nhấn mạnh.

 -Khi cuối câu kết thúc bằng dấu chấm than thì yêu cầu đó phải nhấn mạnh.

II/ Luyện tập:

HS vận dụng kiến thức để làm bài tập.

BT1/31

BT2/32

*Tập làm văn*: THUYẾT MINH VỀ MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH

 I/ Giới thiệu về một danh lam thắng cảnh:

Vd: văn bản Hồ Hoàn Kiếm và Đền Ngọc Sơn.

 +Giới thiệu về nguồn gốc lịch sử, vị trí địa lí.

 +Những đặc điểm nổi bật, ý nghĩa, giá trị của danh lam thắng cảnh đối với chúng ta.

 +Là nơi tổ chức lễ hội’Hoa đăng” pháo hoa và là nơi vui chơi… của người dân Thủ đô

 =>Cần quan sát, viếng thăm, tìm hiểu vị trí địa lí, nguồn gốc lịch sử, giá trị ý nghĩa văn hóa….của nơi đó.

 -Bố cục gồm có ba phần: MB, TB, KB.

 -Cần có lời miêu tả, bình luận khi giới thiệu danh lam thắng cảnh.

 II/ Luyện tập:

 Hãy giới thiệu một danh lam thắng cảnh mà em đã có dịp tham quan.

 ÔN TẬP VỀ VĂN BẢN THUYẾT MINH

 I/ Ôn tập lí thuyết:

 1/ Ý nghĩa:

 +Văn bản thuyết minh đóng một vai trò vô cùng quan trọng vì nó cung cấp tri thức, tư liệu về những sự vật hiện tượng….

 2/ Phân biệt điểm giống và khác nhau giữa văn bản thuyết minh và văn bản tự sự:

 +Văn bản thuyết minh: cung cấp tri thức, đặc điểm, cấu tạo, nguồn gốc hình thành, xuất xứ….

 3/ Cách làm:

 +Muốn làm tốt bài văn thuyết minh cần trang bị kiến thức, quan sát, sự hiểu biết….

 II/ Luyện tập:

 Hãy giới thiệu về một trang phục, một phong tục trong ngày tết cổ truyền của người Việt Nam ta.

 **DẶN DÒ:**

* HS LÀM BÀI VĂN THUYẾT MINH :

 Giới thiệu một trang phục truyền thống , một phong tục , một món ăn trong ngày Tết cổ truyển của người Việt Nam ta.

* Tuần 23 làm kiểm tra văn thuyết minh ôn, xem lại nội dung mà GV đã dặn dò có trong tập bài học.
* Xem lại dàn ý, phương pháp cách làm văn bản nghị luận để làm kiểm tra tuần 23.