

TRƯỜNG THCS CHI LĂNG

MÔN HĐ TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP- KHỐI 6

Tuần 9: 01/11/2021 đến 07/11/2021

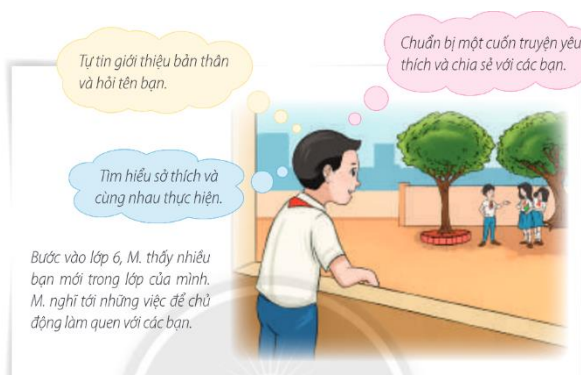
Chủ đề 3: **XÂY DỰNG TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức	- Thiết lập và giữ gìn được tình bạn, tình thầy trò. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè
2. Năng lực	2.1. Năng lực chung Giao tiếp hợp tác, tự chủ tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo. 2.2. Năng lực riêng + Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn. + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống
3. Phẩm chất:	Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. NỘI DUNG:

 **Nhiệm vụ 1: Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè**



Khi muốn làm quen với bạn, em cần phải làm gì?

- Một số gợi ý cách làm quen và mở rộng quan hệ bạn bè :
- + Chủ động giới thiệu bản thân mình và hỏi tên bạn.
- + Khen một món đồ của bạn.
- + Khẳng định trông bạn quen và hình như đã gặp ở đâu đó.
- + Rủ bạn cùng tham gia một trò chơi hoặc một môn thể thao.
- + Hỏi bạn về một bộ phim nổi tiếng gần đây.
- + Tìm hiểu sở thích và cùng nhau thực hiện.

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô.

Nhiều lúc, H. rất muốn hỏi thầy cô về bài vở và một số việc của lớp, nhưng sợ làm phiền thầy cô nên không hỏi nữa. M. khuyên H. nên mạnh dạn, thử các hình thức và cách giao tiếp sau:

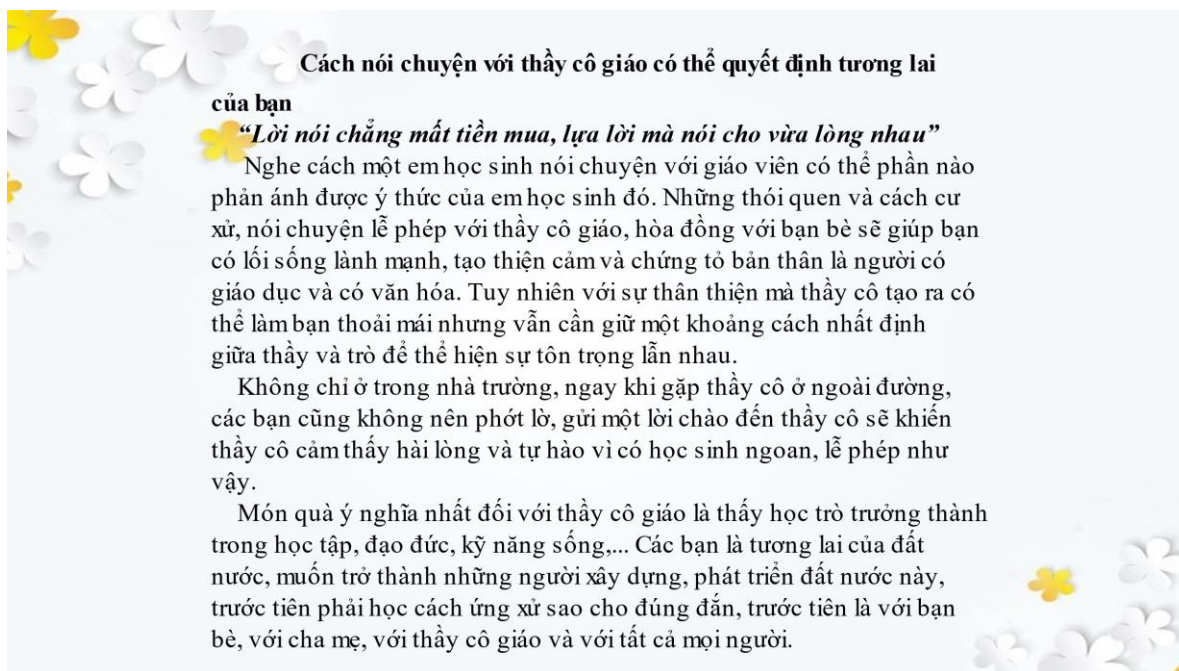
- Hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp thầy cô lúc tan học, giờ ra chơi hoặc gọi điện, nhắn tin với thầy cô để trao đổi điều mình cần.
- Cách giao tiếp: chào hỏi lễ phép, giới thiệu bản thân và nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần.

- GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK:
 - Khi có việc cần gặp thầy cô em thường gặp vào lúc nào? Trao đổi trực tiếp hay gián tiếp?

Thời điểm	Hình thức	Cách thức giao tiếp	Một số ví dụ mẫu khi gọi điện thoại cho thầy cô
+ Đầu giờ + Giờ tan học + Giờ nghỉ trưa + Buổi tối,...	+ Chào hỏi lễ phép + Giới thiệu bản thân + Nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần	+ Gặp trực tiếp + Gọi điện + Nhắn tin + Gửi thư điện tử	“Em chào cô ạ. Em gọi vào giờ này có phiền cô không ạ? Thưa cô, em là A. học sinh lớp 6B, Em có phần chưa hiểu về bài học sáng nay, Em có thể gọi điện hỏi cô lúc nào thì phù hợp ạ?”

🌸 **Đọc thêm:**

Thầy cô giáo là người dẫn đường, khai sáng cho học sinh. Suốt thời gian học tập của bạn, thầy cô giáo là người luôn luôn giúp đỡ, dạy dỗ và tạo nên ảnh hưởng lớn tới bạn. Thế nhưng, vẫn còn rất nhiều bạn trẻ tỏ ra rụt rè, e ngại trong việc giao tiếp, tương tác với thầy cô giáo. Phần lớn các bạn thường giữ khoảng cách với thầy cô, rất ít học sinh dám bộc lộ hết cá tính và ứng xử tự nhiên trước mặt thầy cô giáo của mình. Nếu bạn chủ động giao tiếp với thầy cô giáo thì việc học tập và trưởng thành của bạn sẽ rất có lợi.



Cách nói chuyện với thầy cô giáo có thể quyết định tương lai của bạn

“Lời nói chẳng mất tiền mua, lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau”

Nghe cách một em học sinh nói chuyện với giáo viên có thể phần nào phản ánh được ý thức của em học sinh đó. Những thói quen và cách cư xử, nói chuyện lễ phép với thầy cô giáo, hòa đồng với bạn bè sẽ giúp bạn có lối sống lành mạnh, tạo thiện cảm và chứng tỏ bản thân là người có giáo dục và có văn hóa. Tuy nhiên với sự thân thiện mà thầy cô tạo ra có thể làm bạn thoải mái nhưng vẫn cần giữ một khoảng cách nhất định giữa thầy và trò để thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau.

Không chỉ ở trong nhà trường, ngay khi gặp thầy cô ở ngoài đường, các bạn cũng không nên phớt lờ, gửi một lời chào đến thầy cô sẽ khiến thầy cô cảm thấy hài lòng và tự hào vì có học sinh ngoan, lễ phép như vậy.

Món quà ý nghĩa nhất đối với thầy cô giáo là thấy học trò trưởng thành trong học tập, đạo đức, kỹ năng sống,... Các bạn là tương lai của đất nước, muốn trở thành những người xây dựng, phát triển đất nước này, trước tiên phải học cách ứng xử sao cho đúng đắn, trước tiên là với bạn bè, với cha mẹ, với thầy cô giáo và với tất cả mọi người.

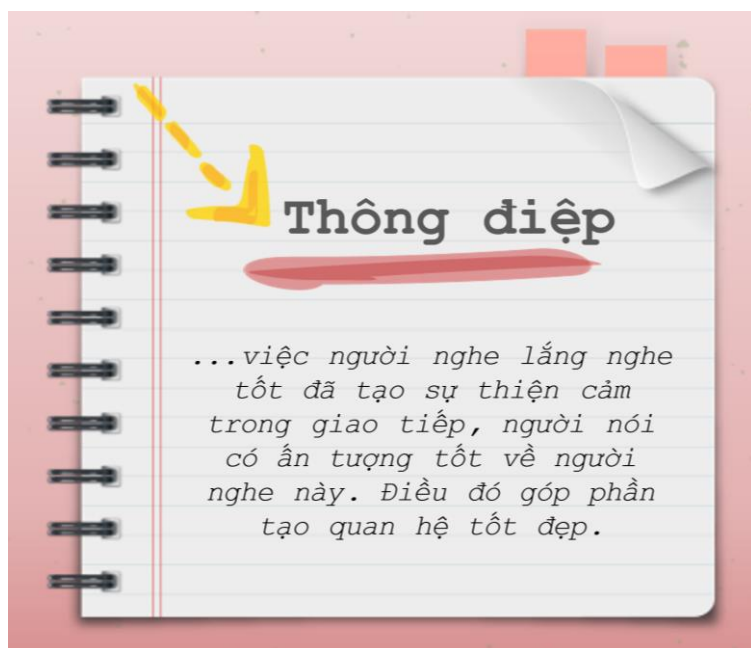


Thời điểm	Hình thức	Cách thức giao tiếp
+ Đầu giờ + Giờ tan học + Giờ nghỉ trưa + Buổi tối,...	+ Chào hỏi lễ phép + Giới thiệu bản thân + Nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần	+ Gặp trực tiếp + Gọi điện + Nhắn tin + Gửi thư điện tử

Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong môi quan hệ bạn bè

- GV yêu cầu HS đọc các bước giải quyết vấn đề ở ý 1, nhiệm vụ 3 SGK/26 để biết cách giải quyết các tình huống.





- Các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè :

+ Bước 1 : Xác định vấn đề cần giải quyết

+ Bước 2 : Xác định nguyên nhân và hệ quả của vấn đề

+ Bước 3 : Lựa chọn và thực hiện phương pháp cho vấn đề

+ Bước 4 : Đánh giá hiệu quả phương pháp.

→ Trong thực tế, chúng ta thấy 4 bước này lướt qua rất nhanh nên thường không để ý. Việc luôn tư duy đầy đủ sẽ giúp chúng ta giải

quyết vấn đề chắc chắn và đúng hướng.

Tuần 10: từ 08/11/2021 đến 14/11/2021

Nhiệm vụ 4: Giữ gìn quan hệ với bạn bè, thầy cô

1. Lựa chọn và thực hành những cách phù hợp với mình để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.

Thường xuyên trò chuyện với bạn bè, thầy cô.	Rủ bạn cùng học tập và tham gia các hoạt động.	Bênh vực và bảo vệ bạn khi bạn bị bắt nạt.
Tươi cười, chan hoà với mọi người.	Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao cho.	Thể hiện trách nhiệm với công việc chung của lớp.
Thể hiện sự quan tâm tới bạn bè, thầy cô.	Cho bạn bè những lời khuyên tích cực.	Thể hiện sự biết ơn với những gì mình nhận được từ bạn bè, thầy cô.

Em hãy kể tên những cách làm em đã làm để bảo vệ và giữ gìn mối quan hệ bạn bè ?



Nhiệm vụ 5: Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp

1. Thực hành kĩ năng lắng nghe theo những gợi ý sau:

- Mắt nhìn về phía người nói trong quá trình trò chuyện.
- Sử dụng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... để chuyển tải thông điệp thay cho lời nói.

Không nên

- Lơ đãng, làm việc riêng khi nghe người khác nói.
- Nói tranh phần hoặc chen ngang khi người khác đang nói.



2. Thực hành kĩ năng phản hồi theo những gợi ý sau:

- Nhắc lại ngắn gọn ý của người nói: Có phải bạn muốn nói...? Có phải ý của bạn là...?
- Hỏi lại một vài ý để người nói giải thích rõ hơn: Bạn có thể nhắc lại/ nói thêm về...?
- Thể hiện sự đồng cảm: Tôi hiểu!



Không nên

- Hỏi những câu không liên quan đến câu chuyện.
- Nhắc sai ý người nói nhiều lần.

3. Thực hành kĩ năng đặt câu hỏi gợi mở theo những gợi ý sau:

- Cậu nghĩ sao, nếu...?
- Cậu có cho rằng nếu...?
- Giả sử... thì cậu nghĩ như thế nào?

Không nên

- Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
- Nói những câu khẳng định.

 **Nhiệm vụ 6: Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ của em ở trường**

➤ Em thường gặp vấn đề nào trong những vấn đề sau?

Đùa dai	Bị bắt nạt	Ngại giao tiếp
Không có bạn thân	Thất hứa với bạn	Dễ nổi cáu với bạn
Hay giận dỗi bạn	Dễ bị tổn thương	Bất đồng ý kiến

➤ **Tình huống 1:** Bình là một học sinh tính tình vui vẻ, luôn quan tâm, giúp đỡ bạn bè, hoạt động của lớp Bình tham gia đầy đủ. Nhưng bạn Bình thường hay đùa dai với các bạn trong lớp.

Em có nhận xét gì về bạn Bình?

→ Bình là một người nhiệt tình, vui vẻ, luôn quan tâm giúp đỡ bạn bè : Là tốt

→ Nhưng bạn ấy hay đùa dai: là không nên, làm cho người khác khó chịu và có khả năng xảy ra xung đột trong tình bạn.

➤ **Tình huống 2:** Nếu là em, em sẽ làm gì trong tình huống này?

Bạn N. là người rất vui tính. N. thường trêu một bạn nào đó để làm trò cười cho các bạn và em cũng thường cười theo. Một lần, N. trêu em và cả lớp cười ồ lên. Em không thích khi mình bị trêu chọc như vậy. Em nên làm gì trong tình huống này?



➤ **Tình huống 3:** Em sẽ giúp bạn ấy như thế nào?

Lớp em có một bạn nam thường xuyên ngồi một mình trong giờ ra chơi. Theo em, bạn nam này có cần sự quan tâm, chia sẻ của thầy cô, bạn bè và người thân không? Em sẽ giúp bạn ấy hoà nhập với tập thể lớp như thế nào?



➤ **Tình huống 4:** Nếu là em, em sẽ làm gì trong tình huống này?

Một bạn nữ trong lớp nói lại với em rằng bạn M. nói những điều chưa đúng về em. Nghe tin như vậy, em có cảm xúc như thế nào và sẽ ứng xử ra sao? Hãy chia sẻ cách giải quyết của em.



Những hình ảnh đẹp về tình bạn



Hơn 10 năm cũng là một thập kỷ dài gần 4000 ngày. Mỗi ngày, hai cậu học trò Minh và Hiếu (Thanh Hóa) đều dậy từ 4h30 để cùng chuẩn bị đi học.

9 năm, dù trời mưa hay nắng, mùa đông hay hè, Vũ Minh Quang (THPT Tây Tiền Hải, Thái Bình) đều công bạn bị bệnh xương thủy tinh đến lớp.





<i>Biểu hiện biết sống chan hoà</i>	<i>Biểu hiện không biết sống chan hoà</i>
- Biết chia sẻ với bạn bè niềm vui nỗi buồn. - Luôn cởi mở, vui vẻ, chào hỏi gần gũi với mọi người. - Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể của Đoàn, Đội. - Góp ý chân thành khi bạn có khuyết điểm. - Thường xuyên quan tâm tới công việc của lớp	- Trong giờ học mặc dù biết nhưng không phát biểu để xây dựng bài. - Luôn từ chối tham gia vào các hoạt động tập thể. - Khi bạn bè gặp khó khăn không quan tâm đến bạn . - khi chỉ định thì mới phát biểu vì sợ phát biểu sai bạn cười. - Không góp ý cho ai cả vì sợ mất lòng.

Tuần 11: 15/11/2021 đến 21/11/2021

Nhiệm vụ 7: Ứng xử đúng mực với thầy cô



➤ ***Trong giờ học, khi thầy cô gọi em trả lời câu hỏi liên quan đến bài học mà em không biết trả lời em, em lựa chọn các ứng xử nào dưới đây? Vì sao?***

- + *Bạn nào lựa chọn cách ứng xử số 1 : Đứng im, cúi mặt và không nói gì?*
- + *Bạn nào lựa chọn cách số 2: cố gắng nói điều mình biết nhưng không liên qua đến câu hỏi?*
- + *Bạn nào lựa chọn cách số 3: nói lời xin lỗi thầy cô vì chưa học bài hoặc chưa chú ý nghe giảng?*
- + *Bạn nào lựa chọn cách số 4: nói với thầy cô mình chưa hiểu rõ câu hỏi và nhờ thầy cô giải thích lại?*

✿ GIẢI THÍCH:

→ Hành vi ứng xử số 1: Đây là cách ứng xử không nên vì sẽ làm mất thời gian của tiết học do sự im lặng của em, gây sự chú ý không tốt của mọi người và làm không khí lớp học trở nên căng thẳng.

→ Hành vi số 2: đây là cách ứng xử không nên vì làm mất thời gian của thầy cô và các bạn.

→ Hành vi số 3: đây là cách ứng xử hợp lí vì không làm mất thời gian của tiết học, lại giúp thầy cô biết em đang cần bổ sung phần kiến thức nào.

→ Hành vi số 4: đây là cách ứng xử không nên vì nếu thật sự không biết câu trả lời em sẽ làm mất thời gian và công sức của thầy cô.

➤ ***Trong giờ sinh hoạt lớp, khi thầy cô hỏi em về việc quên sách vở hoặc đồ dùng học tập, em sẽ ứng xử như thế nào?***

→ Nhận lỗi và hứa sẽ soạn sách vở kĩ trước khi đi học.

➤ ***Khi thầy cô trách phạt nhưng em cho là hiểu lầm, em sẽ ứng xử như thế nào?***

→ Chờ thầy cô nói xong, đứng lên xin phép được trình bày rõ để thầy cô hiểu.



 Nhiệm vụ 9: Suu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò

” Nếu người kỹ sư vui mừng nhìn thấy cây cầu mà mình vừa mới xây xong, người nông dân mỉm cười nhìn đồng lúa mình vừa mới trồng, thì người giáo viên vui sướng khi nhìn thấy học sinh đang trưởng thành, lớn lên. ”

” Nhà giáo không phải là người nhồi nhét kiến thức mà đó là công việc của người khơi dậy ngọn lửa cho tâm hồn. ”

” Ước mơ bắt đầu với một người thầy tin ở bạn, người thầy ấy lôi kéo, xô đẩy bạn đến một vùng cao khác, và đôi khi thúc bạn là một cây gậy nhọn là “sự thực”. ”

***Tình bạn chân chính sẽ không
bao giờ xa cách, có thể xa về địa
lý nhưng sẽ không xa ở trong tim***

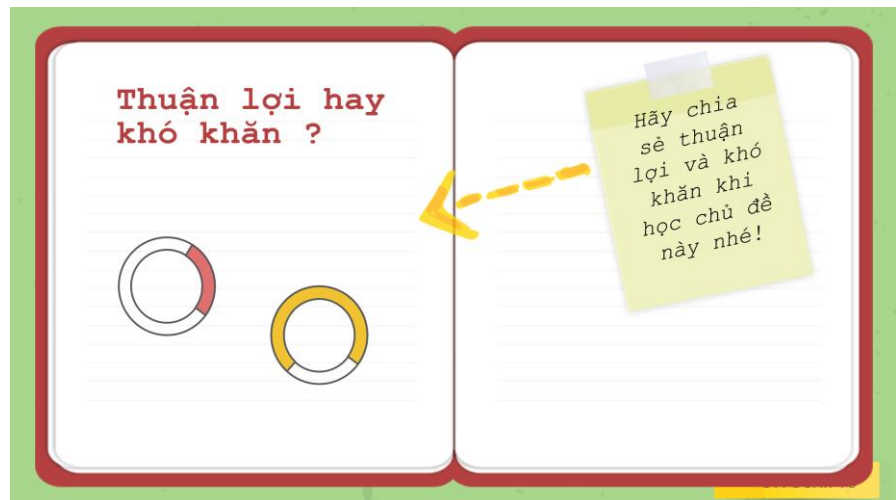
Nguồn: Hocde.vn

Tuần 12: 22/11/2021 đến 28/11/2021.

 **Nhiệm vụ 10: Xây dựng sổ tay giao tiếp của lớp**



 **Nhiệm vụ 11: Tự đánh giá**



KHẢO SÁT CUỐI CHỦ ĐỀ

- + Đạt từ 13 — 15 điểm: Em chủ động xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò tốt.
- + Đạt từ 9 - 12 điểm: Em đã xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò tốt.
- + Dưới 9 điểm: Em cần cố gắng hơn trong xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò tốt.

Tự đánh giá	Đúng	Phân vân	Không đúng
Em đã chủ động tiếp xúc với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường.	3	2	1
Em biết cách để xây dựng và giữ gìn quan hệ với thầy cô, bạn bè.	3	2	1
Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện.	3	2	1
Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong các mối quan hệ ở trường.	3	2	1
Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè.	3	2	1
Tổng			