

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TOÁN KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 – 2022

Tuần 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

PHẦN 1: SỐ HỌC

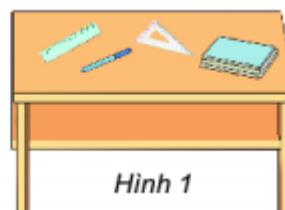
CHƯƠNG 1: SỐ TỰ NHIÊN

BÀI 1: TẬP HỢP. PHẦN TỬ CỦA TẬP HỢP

1. Làm quen với tập hợp

Em hãy viết vào vở:

- Tên các đồ vật trên bàn ở Hình 1.
- Tên các bạn nữ trong tổ của em.
- Các số tự nhiên vừa lớn hơn 3 vừa nhỏ hơn 12.



Hình 1

- Tên các đồ vật trên bàn: thước thẳng, bút, thước ê-ke, tập
- Tên các bạn nữ trong tổ em:
- Các số tự nhiên vừa lớn hơn 3 vừa nhỏ hơn 12: 4;5;6;7;8;9;10;11

⇒ Khái niệm tập hợp thường gặp trong Toán học và trong cuộc sống.

2. Các kí hiệu

- Người ta thường dùng các chữ cái in hoa A,B,C,... để kí hiệu tập hợp, các chữ cái in thường a,b,c,... để kí hiệu phần tử của tập hợp.
- Các phần tử của một tập hợp được viết trong hai dấu ngoặc nhọn { }, cách nhau bởi dấu phẩy “,” hoặc dấu chấm phẩy “;” (đối với trường hợp các phần tử là số). Mỗi phần tử được liệt kê một lần, thứ tự liệt kê tùy ý.
- Ví dụ: Gọi B là tập hợp tên các bạn trong tổ em.
 $B = \{ \text{Lan, Mai, Ngọc, Hoa, Tuấn} \}$
 $\text{Lan} \in B, \text{Huyền} \notin B.$

Thực hành 1

Gọi M là tập hợp các chữ cái có mặt trong từ “gia đình”.

a) Hãy viết tập hợp M bằng cách liệt kê các phần tử.

b) Các khẳng định sau đúng hay sai?

$a \in M, o \in M, b \notin M, i \in M.$

Gọi M là tập hợp các chữ cái có mặt trong từ “gia đình”

$M = \{ a, đ, i, g, h, n \}$

+ Khẳng định đúng: $a \in M, b \notin M, i \in M$

+ Khẳng định sai: $o \in M$

3. Cách cho tập hợp

VD: “B là tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 1 và nhỏ hơn 10”

+ $B = \{ 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9 \}$

+ $B = \{ x \mid x \text{ là số tự nhiên, } 1 < x < 10 \}.$

TRƯỜNG THCS CHÁNH HƯNG

Nhận xét: Để cho 1 tập hợp thường có 2 cách

a) Liệt kê các phần tử của tập hợp.

b) Chỉ ra tính chất đặc trưng cho các phần tử của tập hợp.

Thực hành 2

a) Cho tập hợp $E = \{0; 2; 4; 6; 8\}$. Hãy chỉ ra tính chất đặc trưng cho các phần tử của tập hợp E và viết tập hợp E theo cách này.

b) Cho tập hợp $P = \{x \mid x \text{ là số tự nhiên và } 10 < x < 20\}$. Hãy viết tập hợp P theo cách liệt kê tất cả các phần tử.

a)

$E = \{0; 2; 4; 6; 8\}$.

- Tính chất đặc trưng của tập hợp E là: E gồm các số tự nhiên chẵn nhỏ hơn 10.

$\Rightarrow E = \{x \mid x \text{ là số tự nhiên chẵn và } x < 10\}$.

b) $P = \{x \mid x \text{ là số tự nhiên và } 10 < x < 20\}$.

$P = \{11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19\}$.

Thực hành 3

Cho tập hợp A gồm các số tự nhiên vừa lớn hơn 7 vừa nhỏ hơn 15.

a) Hãy viết tập hợp A theo cách liệt kê các phần tử.

b) Kiểm tra xem trong những số 10; 13; 16; 19, số nào là phần tử thuộc tập hợp A, số nào không thuộc tập hợp A?

c) Gọi B là tập hợp các số chẵn thuộc tập hợp A. Hãy viết tập hợp B theo hai cách.

a)

$A = \{8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\}$

b) $10 \in A; 13 \in A$

$16 \notin A, 19 \notin A$

c)

Cách 1: $B = \{8, 10, 12, 14\}$.

Cách 2: $B = \{x \mid x \text{ là số tự nhiên chẵn, và } 7 < x < 15\}$.

4. Luyện tập

Bài 1:

1. Cho D là tập hợp các số tự nhiên vừa lớn hơn 5 vừa nhỏ hơn 12. Viết tập hợp D theo hai cách rồi chọn kí hiệu $\in, \notin$ thích hợp thay cho mỗi dấu $?$ dưới đây:

D 5 $?$ D; 7 $?$ D; 17 $?$ D; 0 $?$ D; 10 $?$ D.
 $= \{x \mid x \text{ là số tự nhiên và } 5 < x < 12\}$

$D = \{6; 7; 8; 9; 10; 11\}$

$7 \in D; 5 \notin D; 10 \in D; 17 \notin D; 0 \notin D$

Bài 2: (sgk/9)

2. Cho B là tập hợp các số tự nhiên lẻ và lớn hơn 30. Trong các khẳng định sau, khẳng định nào là đúng, khẳng định nào là sai?

a) $31 \in B$; b) $32 \in B$; c) $2002 \notin B$; d) $2003 \notin B$.

$B = \{x \mid x \text{ là số tự nhiên lẻ và } x > 30\}$

Các khẳng định đúng là a) và c)

Các khẳng định sai là b) và d)

BÀI 2: TẬP HỢP SỐ TỰ NHIÊN. GHI SỐ TỰ NHIÊN

1. Tập hợp N và N^*

- Tập hợp số tự nhiên:

$$N = \{0; 1; 2; 3; 4; \dots\}$$

- Tập hợp số tự nhiên khác 0:

$$N^* = \{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$$

Thực hành 1:

a) Tập hợp N và N^* khác nhau là:

+ N là tập hợp các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 0.

+ N^* là tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 0.

b) $C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

2. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên

Thực hành 2

Thay mỗi chữ cái dưới đây bằng một số tự nhiên phù hợp trong những trường hợp sau:

a) 17, a, b là ba số lẻ liên tiếp tăng dần;

b) m, 101, n, p là bốn số tự nhiên liên tiếp giảm dần.

a) 17, 19, 21 là ba số lẻ liên tiếp tăng dần.

b) 103, 101, 99, 97 là bốn số lẻ liên tiếp giảm dần.

HĐKP:

So sánh a và 2020 trong những trường hợp sau:

a) $a > 2021$;

b) $a < 2000$.

a) $a > 2021$

mà $2021 > 2020$

$\Rightarrow a > 2020$

b) $a < 2000$

mà $2000 < 2021$

$\Rightarrow a < 2020$

$\Rightarrow$ Tính chất bắc cầu:

Nếu

$\{a < b \text{ và } b < c \Rightarrow a < c\}$

Thực hành 3

Cho tập hợp A gồm các số tự nhiên có chữ số tận cùng là 0 hoặc 5 và nhỏ hơn 36. Liệt kê các phần tử của A theo thứ tự giảm dần.

$A = \{35, 30, 25, 20, 15, 10, 5, 0\}$.

3. Ghi số tự nhiên

a) Hệ thập phân

Thực hành 4

Mỗi số sau có bao nhiêu chữ số? Chỉ ra chữ số hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm, ... của mỗi số đó.

2 023; 5 427 198 653.

Số 2023 có 4 chữ số:

TRƯỜNG THCS CHÁNH HÙNG

- + Chữ số hàng đơn vị là 3,
- + Chữ số hàng chục là 2,
- + Chữ số hàng trăm là 0,
- + Chữ số hàng nghìn là 2.

Số 5 427 198 653 có 10 chữ số:

- + Chữ số hàng đơn vị là 3,
- + Chữ số hàng chục là 5,
- + Chữ số hàng trăm là 6,
- + Chữ số hàng nghìn là 8,...

* Cấu tạo thập phân của số:

- Mỗi chữ số tự nhiên viết trong hệ thập phân đều biểu diễn được thành **tổng giá trị các chữ số của nó**.

TQ:

$$ab = (a \times 10) + b, \text{ với } a \neq 0$$

$$abc = (a \times 100) + (b \times 10) + c$$

VD: Số 1754 có 1 nghìn, 7 trăm, 5 chục, 4 đơn vị.

$$\bullet \quad 1754 = 1 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 4.$$

Thực hành 5

a) Dựa theo cách biểu diễn trên, hãy biểu diễn các số 345 và 2 021.

b) Đọc số 96 208 984. Số này có mấy chữ số? Số triệu, số trăm là bao nhiêu?

a) Biểu diễn số:

$$345 = 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5 = 300 + 40 + 5$$

$$2\,021 = 2 \times 1000 + 0 \times 100 + 2 \times 10 + 1 = 2\,000 + 20 + 1$$

b) 96 208 984: Chín mươi sáu triệu hai trăm lẻ tám nghìn chín trăm tám mươi bốn.
Số này có 8 chữ số, số triệu là 6, số trăm là 9.

b) Hệ La Mã

Thực hành 6

Hoàn thành bảng dưới đây vào vở:

Số La Mã	XII		XXII					XXIV
Giá trị tương ứng trong hệ thập phân		20		17	30	26	28	

Số La Mã	Giá trị tương ứng
XII	12
XX	20
XXII	22
XVII	17
XXX	30
XXVI	26

XXVIII	28
XXIV	29

4. Luyện tập

1. Chọn kí hiệu thuộc ($\in$) hoặc không thuộc ($\notin$) thay cho mỗi dấu $?$.

a) $15 ? \mathbb{N}$; b) $10,5 ? \mathbb{N}^*$; c) $\frac{7}{9} ? \mathbb{N}$; d) $100 ? \mathbb{N}$.

a) $15 \in \mathbb{N}$; b) $10,5 \notin \mathbb{N}^*$;
c) $79 \notin \mathbb{N}$; d) $100 \in \mathbb{N}$.

2. Trong các khẳng định sau, khẳng định nào là đúng, khẳng định nào là sai?

a) $1\,999 > 2\,003$; b) $100\,000$ là số tự nhiên lớn nhất;
c) $5 \leq 5$; d) Số 1 là số tự nhiên nhỏ nhất.

a) Sai c) Đúng
b) Sai d) Sai

3. Biểu diễn các số $1\,983$; $2\,756$; $2\,023$ theo mẫu $1\,983 = 1 \times 1\,000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 3$.

$$2\,756 = 2 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 6$$

$$2\,053 = 2 \times 1\,000 + 0 \times 100 + 5 \times 10 + 3$$

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TOÁN KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 – 2022

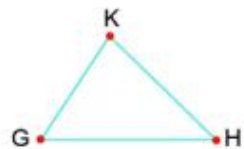
Tuần 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

BÀI 1: ĐIỂM. ĐƯỜNG THẲNG

1. Điểm

Thực hành 1

- Em hãy đọc tên các điểm có trên hình bên.
- Em hãy vẽ ba điểm vào vở và đặt tên cho ba điểm đó.



- Các điểm có trong hình là G, K, H
- Vẽ 3 điểm

M

P

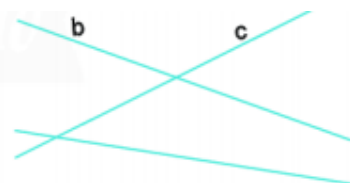
N

2. Đường thẳng

Thực hành 2

a) Kể tên các đường thẳng có trong Hình 4a.

b) Vẽ vào vở ba điểm như Hình 4b.
Vẽ các đường thẳng đi qua hai trong ba điểm đó.



a)

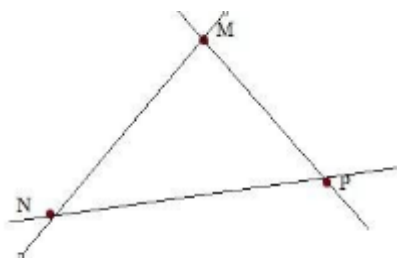
M

N

b)

P

- a) Các đường thẳng có trong Hình 4a: đường thẳng a, b, c
- b)

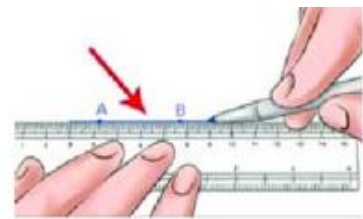


3.

Vẽ đường thẳng

Vẽ hai điểm A và B trên giấy. Đặt cạnh thước đi qua hai điểm A và B.

Dùng đầu bút vạch thẳng theo cạnh thước, ta được hình ảnh đường thẳng đi qua hai điểm A và B (Hình 5).



Hình 5



Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm A, B nói trên?

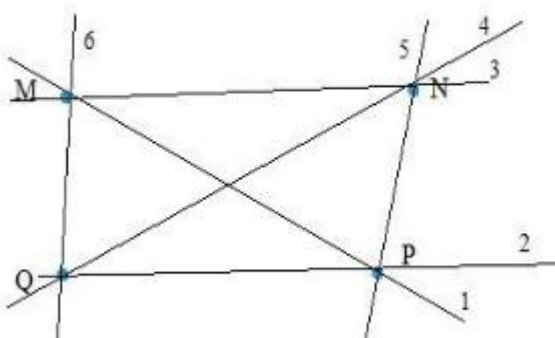
Chỉ có một đường thẳng đi qua hai điểm A và B nói trên

Thực hành 3

Từ các điểm M, N, P, Q phân biệt như Hình 6, có thể tạo thành bao nhiêu đường thẳng? Em hãy vẽ các điểm M, N, P, Q vào vở rồi dùng thước và bút để vẽ các đường thẳng đó.



Hình 6



4.

đường thẳng. Điểm không thuộc đường thẳng

Điểm thuộc

Quan sát hai bức tranh sau và mô tả hình ảnh của các quả bóng:



a)



b)

Hình 7

Ở Hình 7a, bóng chạm vạch sơn cho ta hình ảnh điểm thuộc đường thẳng;

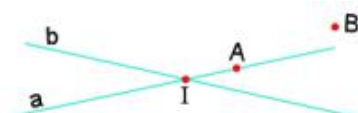
Ở Hình 7b, bóng không chạm vạch sơn, cho ta hình ảnh điểm không thuộc đường thẳng.

Hình 7a: Bóng chạm vạch sơn cho ta hình ảnh điểm thuộc đường thẳng

Hình 7b: Bóng không chạm vạch sơn, cho ta hình ảnh điểm không thuộc đường thẳng

Thực hành 4

Điểm A thuộc và không thuộc đường thẳng nào trong hình bên? Dùng các kí hiệu $\in$ và $\notin$ để mô tả điều đó.



TRƯỜNG THCS CHÁNH HƯNG

Điểm A thuộc đường thẳng a, không thuộc đường thẳng b.

Hay: $A \in a$ và $A \notin b$

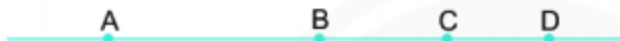
5.

Luyện tập

1. a) Hãy đặt tên cho các điểm và đường thẳng trong hình dưới đây.



- b) Hãy nêu ba cách gọi tên đường thẳng trong hình dưới đây.



- b) Có thể gọi tên đường thẳng là: AB, BC, CD....

2. Dùng kí hiệu để biểu thị các mối quan hệ dưới đây và vẽ các hình tương ứng.

a) Các điểm A, B thuộc đường thẳng p.

b) Các điểm C, D không thuộc đường thẳng p.

a) $A, B \in p$

b) $C, D \notin p$

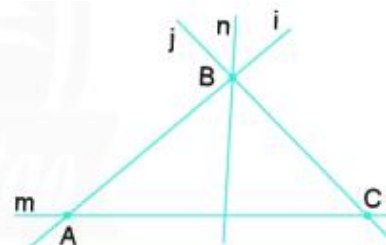
3. Trong hình vẽ bên:

a) Điểm B thuộc những đường thẳng nào?

b) Điểm A không thuộc những đường thẳng nào?

c) Đường thẳng nào không chứa điểm C?

Sử dụng kí hiệu để mô tả các quan hệ trên.



a) Điểm B thuộc đường thẳng j, n, i hay: $B \in j, B \in n, B \in i$

b) Điểm A không thuộc đường thẳng j và n hay: $A \notin j, A \notin n$

c) Đường thẳng i và n không chứa điểm C hay $C \notin i, C \notin n$

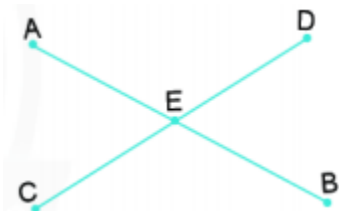
BÀI 2: BA ĐIỂM THẲNG HÀNG. BA ĐIỂM KHÔNG THẲNG HÀNG

1. Ba điểm thẳng hàng

Hãy tìm cách trồng 5 cây táo thành 2 hàng, mỗi hàng có 3 cây.

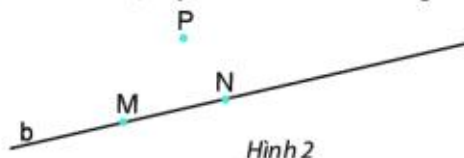
Nếu mỗi cây được xem là một điểm, vẽ hình thể hiện cách trồng các cây đó.

- Có thể trồng bằng cách xếp cây thành hai đường chéo nhau
- Mô tả như hình vẽ:



Thực hành 1

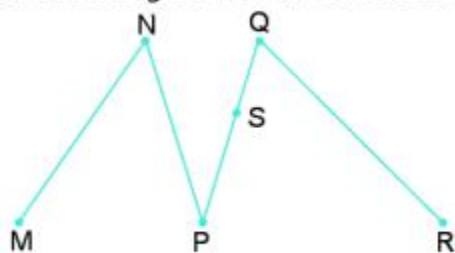
- Trên Hình 2, hãy chỉ ra ba điểm thẳng hàng và ba điểm không thẳng hàng.



Hình 2

- Trên Hình 2, ba điểm thẳng hàng là: M, N, Q; ba điểm không thẳng hàng là M, N, P

- Dùng thước thẳng để kiểm tra xem ba điểm nào trên Hình 3 là thẳng hàng.



Hình 3

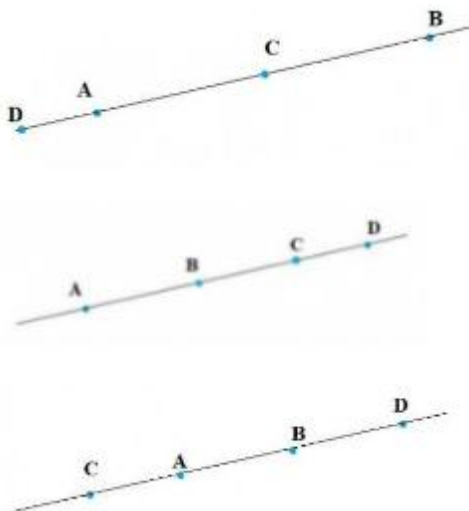
- Trên Hình 3, ba điểm thẳng hàng là M, P, R

- Vẽ vào vở hai điểm A, B như Hình 4. Em vẽ thêm hai điểm C và D sao cho ba điểm A, B, C thẳng hàng và ba điểm A, B, D cũng thẳng hàng. Hãy vẽ ba vị trí khác nhau của điểm C.



Hình 4

- Vẽ hình như sau:



2. Quan hệ giữa ba điểm thẳng hàng

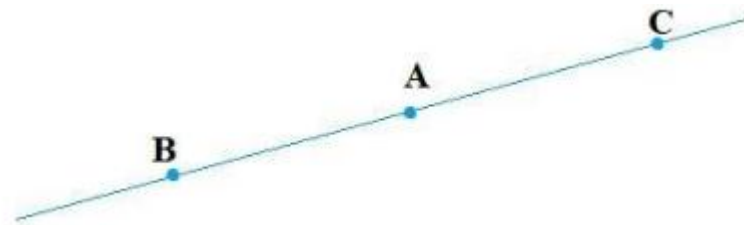
Quan sát đèn giao thông ở hình bên. Đèn màu nào nằm giữa hai đèn còn lại?



Đèn màu vàng nằm giữa hai đèn còn lại

Thực hành 2

Em vẽ hai điểm A và B trên giấy. Hãy vẽ thêm điểm C sao cho điểm A nằm giữa hai điểm B và C.



3. Luyện tập

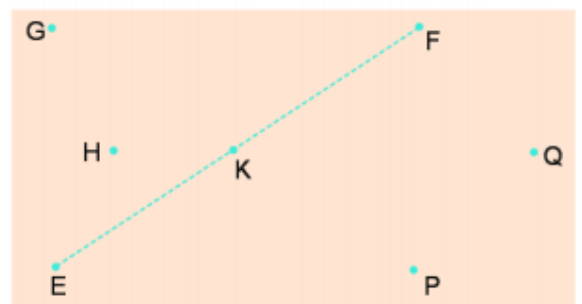
- Trong hình bên, cho bốn điểm A, B, C, D thuộc đường thẳng m và điểm E không thuộc đường thẳng m. Hãy nêu các bộ ba điểm thẳng hàng và các bộ ba điểm không thẳng hàng.



Bộ ba điểm thẳng hàng: (A, B, C) ; (B, C, D); (A, C, D); (A, B, D)

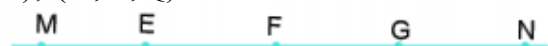
Bộ ba điểm không thẳng hàng: (A, B, E); (A, C, E); (A, D, E); (B,C, E), (B, D, E) (C, D, E)

- Trong hình bên, em hãy dự đoán xem ba điểm nào thẳng hàng? Sau đó hãy dùng thước để kiểm tra kết quả.



Các điểm thẳng hàng là: (G, K, P); (E, K, F); (H,K,Q)

- Trong hình bên, hãy chỉ ra các điểm:



a) Nằm giữa hai điểm M và N.

b) Không nằm giữa hai điểm E và G.

a) Điểm nằm giữa hai điểm M và N là: E, F, G

b) Điểm không nằm giữa hai điểm E và G: M và N

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN VĂN KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 – 2022

Tuần 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

Bài mở đầu:

HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI.

Nội dung 1. NÓI – NGHE - CHIA SẺ CẢM NGHĨ VỀ MÔI TRƯỜNG THCS

Nội dung 2: ĐỌC

KHÁM PHÁ MỘT CHẶNG HÀNH TRÌNH....

1. Ý nghĩa tên sách: *Chân trời sáng tạo*.

- *Bộ sách là một thế giới (TG) rộng lớn, phong phú về tri thức mà các em thỏa sức khám phá và sáng tạo.*

2. Phương pháp học tập môn Ngữ văn: gạch SGK/11

Nội dung 3: VIẾT

LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH

1. Câu lạc bộ đọc sách: SGK/12

2. Lập kế hoạch hoạt động cho CLB đọc sách:

- Kế hoạch chi tiết, cụ thể về:

+ Nhiệm vụ của các thành viên

+ Hình thức sinh hoạt.

+ Thời gian.

+ Địa điểm.

*** Dặn dò:**

1. Chuẩn bị đầy đủ phương tiện học tập:

a. Sách:

- Sách giáo khoa (quyển tập 1 và tập 2)

b. Chuẩn bị đủ vở ghi

2 quyển:

- Vở trên lớp: ghi chép nội dung học trên lớp và những dặn dò cho bộ môn

- Vở soạn: dùng để soạn phần nhiệm vụ ở nhà

2. Sự chuẩn bị trước tiết học

- Mang đầy đủ sách, vở bộ môn khi đến lớp;

- Đọc bài (ít nhất 3 lần), soạn bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp;

TRƯỜNG THCS CHÁNH HƯNG

- Thường xuyên đọc sách, báo, truyện, ... phù hợp với lứa tuổi và có tính nhân văn;
- Cần đọc nhiều để mở rộng kiến thức, trau dồi vốn từ, mở rộng kiến thức;
- Chia sẻ những thắc mắc, những tâm đắc cho bạn bè (qua mail, điện thoại, ...)

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIN HỌC KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 - 2022

TUẦN 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

CHỦ ĐỀ A. MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG

BÀI 1. THÔNG TIN THU NHẬN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN

1. Thông tin và vật mang tin

+ Ví dụ: Thời khóa biểu

		T2	T3	T4	T5	T6	T7
SÁNG	S1						
	S2	KHTN	Anh	Sử-Địa	Tin	Sử-Địa	
	S3	KHTN	HĐTN	Toán	GDCD	NT(AN)	
	S4	Văn	HĐTN	Toán	Anh	GDDP	
	S5	Văn	Sử-Địa		Anh		
CHIỀU	C1						
	C2	NT(MT)	Toán	KHTN	Văn	TD	
	C3	CN	Toán	KHTN	Văn	TD	
	C4	SHCN					
	C5						

Thông tin em vừa đọc trên thời khóa biểu cho cho em biết gì? (Thời gian học các môn học)

Vật mang tin là gì? (thời khóa biểu)

2. Xử lý thông tin

Em tiếp nhận những thông tin trên thời khóa biểu bằng những cơ quan nào?

- Mắt thấy hoặc tai nghe

Khi tiếp nhận thông tin em xử lý thông tin như thế nào?

- Ngồi vào bàn học online đúng giờ

Tóm tắt bài học:

- Thông tin là những gì đem lại cho ta hiểu biết về thế giới xung quanh và chính bản thân mình
- Con người tiếp nhận thông tin trực tiếp từ 5 giác quan và thu nhận thông tin gián tiếp qua vật mang tin.
- Xử lý thông tin: Từ thông tin vừa thu nhận được, kết hợp với hiểu biết đã có từ trước để rút ra thông tin mới, hữu ích.
- Bộ não con người người thu nhận thông tin, xử lý thông tin và ra quyết định.

Bài tập củng cố

Phần 1: Tại sao con người lại có nhu cầu thu nhận thông tin?

.....
.....
.....
Phần 2: Hãy đánh dấu X để phân loại thông tin và vật mang tin. (1đ/đáp án đúng)

Stt	Đối tượng	Thông tin	Vật mang tin
1.	Infographic tuyên truyền 5K		
2.	Bài viết về Lễ khai giảng trường em		
3.	Ti vi, Mạng xã hội		
4.	Giá tiền các phần ăn trên Menu		
5.	Cột đèn giao thông		
6.	Tín hiệu đèn giao thông màu xanh		

Phần 3: Hãy trả lời câu hỏi cho các tình huống sau đây

Sau khi đọc thông tin trên infographic về 5K



- Em làm gì khi được y tế phường nhắn tin đi tiêm ngừa vaccin phòng chống Covid 19 để bảo vệ chính mình và những người xung quanh?

.....

.....

.....

- Em làm gì để nhà cửa luôn thông thoáng sạch sẽ?

.....

.....

.....

- Khi em đi xe đạp trên đường thì nhìn thấy thanh chắn đường ray xe lửa trước mặt đang từ từ hạ xuống

.....

.....

TRƯỜNG THCS CHÁNH HÙNG

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN CÔNG NGHỆ KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 - 2022

TUẦN 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

CHƯƠNG I: NHÀ Ở

BÀI 1: NHÀ Ở ĐỐI VỚI CON NGƯỜI

1. VAI TRÒ CỦA NHÀ Ở ĐỐI VỚI CON NGƯỜI.

- Nhà ở có vai trò bảo vệ con người tránh khỏi những tác hại của thiên nhiên và môi trường.
- Nhà ở là nơi đáp ứng nhu cầu sinh hoạt thường ngày của các thành viên trong gia đình.

2. ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA NHÀ Ở

- Cấu trúc chung của nhà ở gồm có 3 phần: móng nhà, thân nhà, mái nhà. Bên trong nhà có các khu vực chính để thực hiện những hoạt động thiết yếu của con người.

3. MỘT SỐ KIẾN THỨC ĐẶC TRƯNG CỦA VIỆT NAM

- Các kiểu nhà đặc trưng của Việt Nam là: Nhà ba gian truyền thống, nhà biệt thự, nhà chung cư, nhà nổi, nhà sàn.

BÀI 1. TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ

I. Khám phá

1. Khái niệm

***Thông tin**

***Nhận xét**

*** Kết luận:**

-Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.

-Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.

2. Các truyền thống tốt đẹp

- Một số biểu hiện của truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,...

3. Ý nghĩa

- Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.

4. Cách rèn luyện:

Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp

MỞ ĐẦU

Bài 1: GIỚI THIỆU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

I. Khoa học tự nhiên

Khoa học tự nhiên là ngành khoa học nghiên cứu về các sự vật, hiện tượng, quy luật tự nhiên, những ảnh hưởng của chúng đến cuộc sống con người và môi trường.

VD: Nghiên cứu mẫu nước, làm thí nghiệm...

II. Vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống.

Khoa học tự nhiên có vai trò quan trọng trong:

- Nghiên cứu khoa học → Chế tạo robot
- Nâng cao nhận thức của con người về thế giới tự nhiên → Giải thích hiện tượng nguyệt thực.
- Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống, sản xuất, kinh doanh → hệ thống tưới nước tự động
- Chăm sóc sức khỏe con người → chế tạo thuốc
- Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững → Hệ thống xử lý nước thải

Bài 2: CÁC LĨNH VỰC CHỦ YẾU CỦA KHOA HỌC TỰ NHIÊN

I. Lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên.

- Vật lí học nghiên cứu về: vật chất, năng lượng và quy luật vận động giữa chúng trong tự nhiên
- Hóa học nghiên cứu về: các chất và sự biến đổi của chúng
- Sinh học nghiên cứu về: các sinh vật và sự sống trên trái đất
- Khoa học trái đất nghiên cứu về trái đất
- Thiên văn học nghiên cứu về: các vật thể trên bầu trời.

II. Vật sống và vật không sống

- Vật sống là vật có các biểu hiện sống như trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng, sinh trưởng, phát triển, vận động, cảm ứng, sinh sản.

Ví dụ: thực vật, động vật, con người, ...

- Vật không sống là vật không có biểu hiện sống.

Ví dụ: đá, than, máy móc, ...

Bài 3:

QUY ĐỊNH AN TOÀN TRONG PHÒNG THỰC HÀNH.

GIỚI THIỆU MỘT SỐ DỤNG CỤ ĐO – SỬ DỤNG KÍNH LÚP VÀ KÍNH HIỂN VI QUANG HỌC

I. Quy định an toàn trong khi học trong phòng thực hành:

- Luôn nghe theo sự hướng dẫn và theo dõi của giáo viên.
- Cặp, túi đồ để đúng nơi quy định.
- Không ăn, uống, làm mất trật tự trong phòng thực hành.
- Thực hiện đúng nguyên tắc khi sử dụng hoá chất.
- Sử dụng những vật dụng bảo hộ khi làm thí nghiệm.
- Thông báo cho ngay với giáo viên khi gặp các sự cố mất an toàn.
- Biết cách sử dụng thiết bị chữa cháy có trong phòng thí nghiệm.
- Thu gom hóa chất, rác thải sau khi thực hành và để đúng nơi quy định.
- Rửa tay trong nước sạch và xà phòng khi tiếp xúc hóa chất và sau khi kết thúc buổi thực hành.

II. Kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành:

- Những đặc trưng về hình dạng và màu sắc của các bảng kí hiệu:
 - + Hình tròn, viền đỏ, nền trắng → Cấm
 - + Hình tam giác đều, viền đen hoặc đỏ, nền vàng → Khu vực nguy hiểm.
 - + Hình vuông, viền đen, nền đỏ cam → Hóa chất gây hại.
 - + Hình chữ nhật, nền xanh hoặc đỏ → Chỉ dẫn.

III. Giới thiệu một số dụng cụ đo:

- Để đo các đại lượng trong vật lí (như kích thước, thể tích, nhiệt độ, khối lượng,...) ta dùng dụng cụ đo.
- Khi dùng dụng cụ đo cần chọn dụng cụ có giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất phù hợp với vật cần đo, và tuân thủ đo theo đúng nguyên tắc đo.
- Các dụng cụ đo phổ biến: Hình 3.3/13

IV. Kính lúp và kính hiển vi quang học:

1. Kính lúp:

- Cấu tạo: mặt kính, khung kính, tay cầm.
- Cách sử dụng: Đặt mặt kính sát vật mẫu, mắt nhìn vào mặt kính, di chuyển kính lúp lên cho đến khi nhìn rõ vật.

2. Kính hiển vi quang học:

- Cấu tạo gồm các hệ thống: giá đỡ, phóng đại, chiếu sáng, điều chỉnh.
- Cách sử dụng:
 - + Điều chỉnh ánh sáng bằng hệ thống chiếu sáng (hoặc gương phản chiếu)
 - + Đặt và cố định tiêu bản trên bàn kính.
 - + Sử dụng các ốc trên hệ thống điều chỉnh để quan sát rõ mẫu vật.

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6

NĂM HỌC: 2021 – 2022

Tuần 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

Phần lịch sử:

CHƯƠNG 1: TẠI SAO PHẢI HỌC LỊCH SỬ?

Bài 1: LỊCH SỬ LÀ GÌ?

I. Lịch sử và môn lịch sử

- Lịch sử là tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ.
- Môn lịch sử là môn khoa học tìm hiểu về lịch sử loài người, toàn bộ hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

II. Vì sao phải học lịch sử?

- Học lịch sử để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước.
- Hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo và đấu tranh như thế nào để có được đất nước như ngày nay.
- Học lịch sử để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.

Dặn dò:

- Học sinh đọc thêm nội dung kiến thức trong sách giáo.
- Học sinh chuẩn bị nội dung bài 1 mục III. Khám phá quá khứ từ những nguồn sử liệu và bài 2: Cách tính thời gian trong lịch sử.

Phần địa lí:

BÀI MỞ ĐẦU - TẠI SAO CẦN HỌC ĐỊA LÍ

I. Sự lí thú của việc học môn địa lí

- Học môn Địa lí sẽ giúp các em lần lượt khám phá những điều lí thú về Trái Đất, tự nhiên và con người...

II. Vai trò của địa lí trong cuộc sống

- Tìm hiểu về các quá trình thay đổi của các sự vật, hiện tượng địa lí, làm sáng tỏ những tác động và sự thay đổi trong mối quan hệ giữa con người và môi trường,...
- Phát triển nhiều kĩ năng: sử dụng bản đồ và xác định phương hướng...
- Đặc biệt, Địa lí giúp chúng ta có thêm hiểu biết và quan tâm đến môi trường sống xung quanh.

III. Tầm quan trọng của việc nắm khái niệm và kĩ năng địa lí

TRƯỜNG THCS CHÁNH HÙNG

- Giúp lí giải các hiện tượng trong cuộc sống: hiện tượng ngày và đêm, chênh lệch giờ giữa các nơi, biến đổi khí hậu...
- Hướng dẫn cách giải quyết các vấn đề trong cuộc sống: làm gì khi xảy ra động đất, núi lửa, lũ lụt, biến đổi khí hậu, sóng thần, ô nhiễm môi trường....

Dặn dò:

- Học sinh đọc thêm nội dung kiến thức trong sách giáo.
- Học sinh chuẩn bị nội dung bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến và tọa độ địa lí.

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 – 2022

Tuần 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

ENGLISH 6 I-LEARN SMART WORLD

New Words - Lesson 1 - Unit 1. - Home -

**Tổng hợp các bài tập và lý thuyết ở phần New Words - Lesson 1 - Unit 1.
Home - Tiếng Anh 6 - iLearn Smart World**

Vocabulary:

- pool: hồ bơi
- balcony: ban công
- garage: nhà để xe
- yard: sân
- gym: phòng tập thể hình
- apartment: căn hộ

B. Talk about your home using the new words and three other words you know.

(Nói về nhà của em sử dụng các từ mới và ba từ khác mà em biết.)

- My house has a yard. *(Nhà tôi có một cái sân.)*
- There's a gym in my apartment. *(Có một phòng tập thể hình trong căn hộ của tôi.)*

Three other words are garden, rooms, furniture. *(Ba từ khác là vườn, các phòng, nội thất.)*

- My house has a balcony. *(Nhà của tôi có một cái ban công.)*
- There is a pool in my garden. *(Có một cái hồ bơi trong vườn.)*
- My house has a garage. *(Nhà tôi có một nhà để xe.)*
- There are six rooms and a lot of furniture in my house. *(Trong nhà tôi có 6 phòng và nhiều đồ nội thất.)*

Grammar - Lesson 1 - Unit 1. Home - Tiếng Anh 6 - iLearn Smart World

b. Fill in the blanks with the correct form of the verbs. (Điền vào chỗ trống với dạng đúng của các động từ.)

1. My brother **lives** (live) in the USA.
2. We _____ (have) a dog.
3. Does he _____ (live) in Hanoi? – No he doesn't. He _____ (live) in Huế.
4. My house _____ (not have) a yard.
5. Do you live in a house? – No, I don't. I _____ (live) in an apartment.
6. Do they _____ (have) a car? – Yes, they do.

TRƯỜNG THCS CHÁNH HÙNG

Thì hiện tại đơn:

- Dạng khẳng định: S + V(s/es) + O
- Dạng phủ định: S + don't/ doesn't + V + O
- Dạng nghi vấn: Do/ Does + S + V + O

1. My brother *lives* (live) in the USA. (Anh trai tôi sống ở Mỹ.)

2. We **have** a dog. (Chúng tôi có một chú chó.)

3. Does he **live** in Hanoi? – No he doesn't. He **lives** in Huế. (Anh ấy sống ở Hà Nội à? – Không. Anh ấy sống ở Huế.)

4. My house **doesn't have** a yard. (Nhà của tôi không có sân.)

5. Do you live in a house? – No, I don't. I **live** in an apartment. (Bạn sống trong một ngôi nhà à? - Không. Tôi sống trong một căn hộ.)

6. Do they **have** a car? – Yes, they do. (Họ có xe hơi không? - Có.)

Jenny: Excuse me, Alex. Do you live in a house?

Alex: (1) No, I don't. I live in an apartment.

Jenny: Does your apartment have a gym?

Alex: (2) _____.

Jenny: Does your apartment have a pool?

Alex: (3) _____.

Jenny: Does your apartment have a yard?

Alex: (4) _____.

Jenny: Does your apartment have a balcony?

Alex: (5) _____.

TRƯỜNG THCS CHÁNH HÙNG

NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN MĨ THUẬT KHỐI 6

NĂM HỌC: 2021 - 2022

TUẦN 1: (06/9/2021 – 11/9/2021)

CHỦ ĐỀ: Biểu Cảm Của Sắc Màu.

Bài: TRANH VẼ THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC

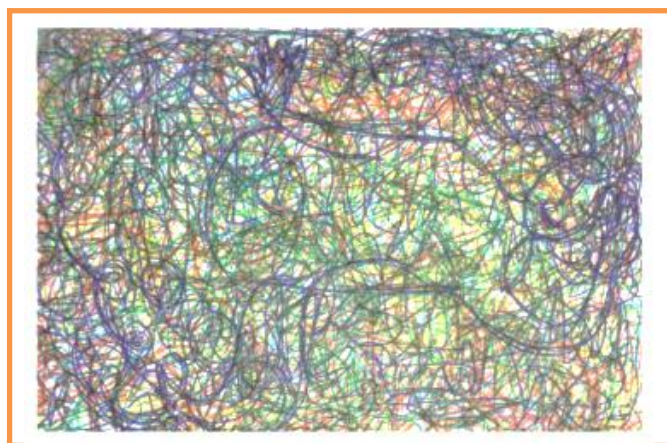
BÀI TẬP

Em hãy tạo một bức tranh từ các mảng màu.

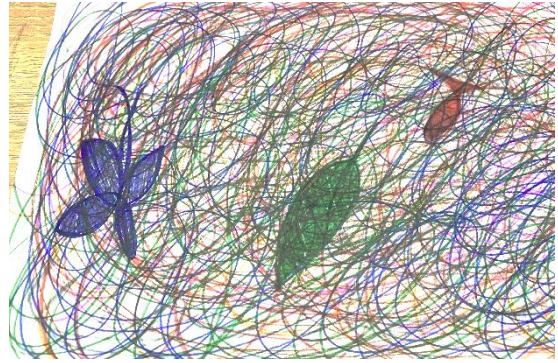
✓ **GỢI Ý BÀI VẼ.**

Bước 1: Nghe 1 bài nhạc yêu thích.

Bước 2: Sử dụng màu vẽ di chuyển bút, vẽ các nét tùy ý lên giấy vẽ trong lúc nghe nhạc.



Bước 3: tạo bức tranh từ mảng màu vừa vẽ xong



Yêu cầu:

- Bài vẽ thực hiện trên giấy vẽ A4 hoặc giấy tập.
- Bài vẽ có sáng tạo, không sao chép.
- Nội dung: tranh thể hiện rõ hình ảnh.
- Màu sắc: tươi vui
- Sử dụng màu sáp, màu chì....

Học bài hát: BÓNG DÁNG MỘT NGÔI TRƯỜNG

Nhạc và lời: Phan Việt Phương

Mùa thu sang là mùa khai trường
Từng bước chân rộn ràng trên phố
Kìa ríu rít rừng bầy chim nhỏ
Với khăn quàng đỏ thắm trên vai
Vui tới lớp, em vui tới trường
Chào những trưa mùa hè ấm áp
Mùa thu sang theo bông cúc vàng
Màu hoa mang màu ông mặt trời
Tùng tùng tùng tiếng trống reo vui
Tùng gương mặt nhìn nhau háo hức
Lung linh mắt, xôn xao nụ cười
Mau tới trường mừng năm học mới
Tùng tùng tùng tiếng trống hân hoan
Khuyên êm học tập chăm ngoan nhé
Tùng tùng tùng tiếng trống ca vang
Mùa thu sang là mùa khai trường.

✧ **NHẬN XÉT BÀI:**

- Bài hát “Mùa khai trường” do NS. Phan Việt Phương sáng tác.
- Nội dung: Bài hát nói lên những kỷ niệm đẹp thời mới cắp sách đến trường.
- Bài hát được viết ở nhịp 2/4
- Tính chất vui tươi, hồn nhiên
- Trong bài có các nốt móc đơn, đen, trắng, ngoài ra còn có nốt móc đơn chấm đôi, dấu nối, dấu luyến là các ký hiệu mới.

❖ **DẶN DÒ:**

- Chép lời bài hát “Mùa khai trường”.
- Xem phần giới thiệu bài (SGK/7)
- Nghe nhạc, học giai điệu bài hát theo đường link:

TRƯỜNG THCS CHÁNH HÙNG

<https://youtu.be/ymK1gm0WaDo>

- Trả lời câu hỏi: Em cần làm gì cho lớp, cho trường em?
- Học thuộc lời ca và giai điệu bài hát.
- Vào đường link này để ôn luyện bài hát:
 - ✓ Nghe lại: <https://youtu.be/KKqHgaI54ps>
 - ✓ Hát karaoke: <https://youtu.be/QftmS4utJnY>