

PHỤ LỤC HÌNH ẢNH MINH CHỨNG

TỔ CHỨC HỌP TỔ CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

Giáo dục

Giáo viên bối rối khi dạy môn tích hợp

NGUYỄN QUYỀN
★ ★ ★ ☆ ☆

Thứ Hai, ngày 4/10/2021 - 07:06

(PLO)- Dù đã được tập huấn về chương trình trước khi bước vào năm học mới nhưng do phải dạy trực tuyến, chưa có kinh nghiệm nên nhiều giáo viên gặp khó khi dạy môn tích hợp.

Năm học 2021-2022 tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa (SGK) mới ở lớp 2 và lần đầu tiên ở bậc THCS với lớp 6.

Đối với lớp 6 xuất hiện hai môn học tích hợp đó là môn lịch sử và địa lý, môn khoa học tự nhiên.

Vật và soạn giáo án

Năm học này, cô Dương Thị Mỹ Duyên, **giáo viên** (GV) Trường THCS Cát Lái, TP Thủ Đức, được phân công phụ trách môn khoa học tự nhiên trong SGK lớp 6. Trước đó chuyên môn chính của cô là GV vật lý.

Trước khi bắt đầu năm học, cô và các GV khác đã được tham gia các lớp học bồi dưỡng về môn tích hợp. Bản thân GV đã có sự chuẩn bị về mặt kiến thức một cách cơ bản. "Tuy nhiên, do chúng tôi trước đây chủ yếu được đào tạo đơn môn. Trong khi môn khoa học tự nhiên có sự tích hợp kiến thức các phân môn vật lý, hóa học, sinh học nên trong quá trình dạy, tôi phải đầu tư học hỏi và nhờ sự trợ giúp chuyên môn từ các thầy cô khác" - cô Duyên nói.

Cô Duyên cho biết thêm đây là năm đầu tiên thay SGK lớp 6. Tuy nhiên, do dịch nên các em phải học trực tuyến. SGK mới, học trò mới, lại không có sự tiếp xúc trực tiếp với thầy cô nên ban đầu các em có sự bối rối. Mặt khác, đặc thù của môn học cần phải có sự thực hành nhưng với tình hình giãn cách, học trên môi trường Internet rất khó thực hiện. Điều này đã phần nào khiến môn học khó có thể đạt được hiệu quả cao.

Những khó khăn bước đầu của giáo viên tổ Lý - Hóa - Sinh khi tham gia giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên qua bài viết được đăng trên báo Pháp Luật ngày 04/10/2021

Bảng phân công soạn kế hoạch bài dạy môn Khoa học Tự nhiên 6 NH: 2021 - 2022 Tháng 9

STT	TÊN BÀI DẠY	GIÁO VIÊN	NGÀY HỌP	GHI CHÚ
1	Bài 1: Giới thiệu về khoa học tự nhiên Bài 2: Các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Hồng Xoan	28/08/2021	
2	Bài 3: Quy định an toàn trong phòng thực hành. Giới thiệu một số dụng cụ đo – Sử dụng kính lúp và kính hiển vi quang học	Võ Thị Quà	04/09/2021	
3	Bài 4: Đo chiều dài	Nguyễn Thị Thủy	11/09/2021	

4	Bài 5: Đo khối lượng	Dương Thị Mỹ Duyên		
5	Bài 6: Đo thời gian	Lê Hoàng Nam	18/09/2021	
6	Bài 7: Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ	Nguyễn Thị Hồng Xoan		

Tháng 10

STT	TÊN BÀI DẠY	GIÁO VIÊN	NGÀY HỌP	GHI CHÚ
1	Bài 8: Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất	Võ Thị Quá	25/09/2021	
2	Bài 9: Oxygen Bài 10: Không khí và bảo vệ môi trường không khí	Dương Thị Mỹ Duyên	09/10/2021	
3	Bài 11: Một số vật liệu thông dụng	Nguyễn Thị Thủy	09/10/2021	
4	Bài 12: Nhiên liệu và an ninh năng lượng Bài 13: Một số nguyên liệu	Lê Hoàng Nam	16/10/2021	
5	Bài 14: Một số lương thực – thực phẩm	Nguyễn Thị Hồng Xoan	16/10/2021	
6	Xây dựng ma trận đề, đề thi giữa học kì 1	Giáo viên tổ	23/10/2021	

Tháng 11

STT	TÊN BÀI DẠY	GIÁO VIÊN	NGÀY HỌP	GHI CHÚ
1	Bài 15: Chất tinh khiết – Hỗn hợp	Võ Thị Quá	30/10/2021	
2	Bài 16: Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp	Lê Hoàng Nam	06/11/2021	
3	Bài 17: Tế bào Bài 18: Thực hành quan sát tế bào sinh vật	Nguyễn Thị Thủy	13/11/2021 21/11/2021	
4	Bài 19: Cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào	Dương Thị Mỹ Duyên	27/11/2021	
5	Bài 20: Các cấp độ tổ chức trong cơ thể đa bào Bài 21: Thực hành quan sát sinh vật	Nguyễn Thị Hồng Xoan	27/11/2021	

Tháng 12

STT	TÊN BÀI DẠY	GIÁO VIÊN	NGÀY HỌP	GHI CHÚ
1	Bài 22: Phân loại thế giới sống	Lê Hoàng Nam	04/12/2021	
2	Bài 23: Thực hành xây dựng khóa lưỡng phân	Võ Thị Quà	11/12/2021	
3	Bài 24: Virus	Nguyễn Thị Thủy	18/12/2021	Thao giảng cấp trường
4	Bài 25: Vi khuẩn	Dương Thị Mỹ Duyên	25/12/2021	
5	Bài 26: Thực hành quan sát vi khuẩn. Tìm hiểu các bước làm sữa chua.	Nguyễn Thị Hồng Xoan	25/12/2021	

B. BÀI TẬP

1/ Câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Hoạt động nào sau đây của con người là hoạt động nghiên cứu khoa học?

- Trồng hoa với quy mô lớn trong nhà kính.
- Nghiên cứu vaccine phòng chống virus corona trong phòng thí nghiệm.
- Sản xuất muối ăn từ nước biển bằng phương pháp phơi cát.
- Vận hành nhà máy thủy điện để sản xuất điện.

Câu 2. Hoạt động nào sau đây của con người **không** phải là hoạt động nghiên cứu khoa học?

- Theo dõi nuôi cấy mô cây trồng trong phòng thí nghiệm.
- Làm thí nghiệm điều chế chất mới.
- Lấy mẫu đất để phân loại đất trồng.
- Sản xuất phân bón hoá học.

Câu 3. Khoa học tự nhiên nghiên cứu về lĩnh vực nào dưới đây?

- Các sự vật, hiện tượng tự nhiên.
- Các quy luật tự nhiên.
- Những ảnh hưởng của tự nhiên đến con người và môi trường sống.
- Tất cả các ý trên.

Câu 4. Hoạt động nào sau đây **không** được xem là nghiên cứu khoa học tự nhiên?

- Nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển của động vật.
- Nghiên cứu sự lên xuống của thủy triều.
- Nghiên cứu sự khác nhau giữa văn hoá Việt Nam và văn hoá Trung Quốc.

Thuy Nguyen đang trình bày

BÀI 24 VIRUTS MỚI [Compatibility Mode] - Word

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help WPS PDF Tell me what you want to do

Font: Times New Roman, Size: 14, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Spacing, Styles: Normal, Heading 1, Heading 2, Title, Subtitle, Sublist Em...

CHỦ ĐỀ 8: DA DẠNG THIẾU GIỚI SỐNG
BÀI 24: VIRUT (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Nêu được vai trò của virus trong thực tiễn. Trình bày được một số bệnh do virus gây ra và nêu được một số biện pháp phòng chống bệnh do virus.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung

- NL tự học và tự chủ: Tìm hiểu thông tin SGK, tài liệu tham khảo, Internet về nguyên nhân, biểu hiện con đường lây truyền và một số biện pháp phòng tránh một số bệnh do virus gây ra.
- NL giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm, thuyết trình thông qua hoạt động tìm hiểu về vai trò của virus.

2.2. Năng lực khoa học tự nhiên:

- Làm clip tuyên truyền hay thiết kế dụng cụ phòng tránh bệnh do virus gây ra thông qua hoạt động tìm hiểu về vai trò của virus SARS-CoV-2, virus gây

Page 2 of 8 1969 words English (United States) Accessibility: Investigate

Mỹ Duyên, Võ Thị Quà, Thuy Nguyen, Lê Hoàng Nam, Bạn

Lê Hoàng Nam đang trình bày

BÀI 6: ĐO THỜI GIAN - Compatibility Mode - Saved to this PC

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View MathType Help Font PDF Comments Share

Font: Times New Roman, Size: 16, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Spacing, Styles: Body Text, Heading #, Heading #5, Editing: Find, Replace, Select, Dictate, Editor

CHỦ ĐỀ 1: CÁC PHÉP ĐO (10 tiết)
BÀI 6: ĐO THỜI GIAN (02 tiết)

I. MỤC TIÊU

Yêu cầu cần đạt trong chương trình GDPT 2018

- Nêu được cách đo, đơn vị đo và dụng cụ thường dùng để đo thời gian.
- Xác định được tầm quan trọng của việc ước lượng thời gian trước khi đo; ước lượng được thời gian trong một số trường hợp đơn giản.
- Chỉ ra được một số thao tác sai khi đo thời gian bằng đồng hồ và nêu được cách khắc phục thao tác sai đó.
- Đo được thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ.

1. Kiến thức: Sau khi học xong bài, học sinh sẽ:

- Lấy được ví dụ chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về thời gian của một hoạt động.

Page 1 of 14 2726 words English (United States) Accessibility: Unavailable

Mỹ Duyên, Hoài Nguyễn, Lê Hoàng Nam, Võ Thị Quà, Thuy Nguyen, Bạn

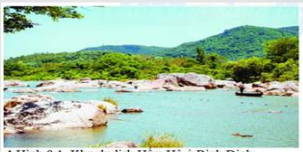
meet.google.com/jsr-tpyt-qkh

Remove Noise

Hoài Nguyễn, Lê Hoàng Nam, Võ Thị Quà, Thuy Nguyen, Xoan Nguyễn

Hình ảnh giáo viên tổ hợp chuyên môn duyệt kế hoạch bài dạy, powerpoint, bài tập

1.SỰ ĐA DẠNG CỦA CHẤT



▲ Hình 8.1. Khu du lịch Hàm Hồ ở Bình Định

- Em quan sát được những vật thể nào trong hình bên?

- Vật thể nào có sẵn trong tự nhiên, vật thể nào do con người tạo ra?

- Các vật thể: đất, đá, cây, không khí, con người, nước, thuyền,...

- Vật thể có sẵn trong tự nhiên: đá, đất, nước, cây, không khí, con người,...

- Vật thể do con người tạo ra: thuyền,...

Bạn đang trình bày với tất cả mọi người

Dừng trình bày

Bạn (Bản trìn...

6E-14 Võ Gia Minh

6E-03 Bùi Khánh A...

6E-11 Võ Duy Lâm

6E-26 Phạm Tuấn

6E-27 Lê Đình

6E-18 Đồng Thiên Y...

6E-20 mai thảo

6E-11 Vũ Duy Kh...

6E-07 Phan Hằng

6E-17 Lê Tân Tài

6E-16 Lê Quang Quý

Hoài Nguyễn

12 người khác

Bạn

THIẾT KẾ POSTER

Thiết kế poster nghiên cứu về 1 loại nhiên liệu cụ thể yêu cầu:

- Định nghĩa
- Phân loại
- Ưu điểm
- Nhược điểm
- Sử dụng (an toàn, hiệu quả, tái sử dụng)
- Các khuyến cáo...

6C-24 Bùi Lê Quân

6C-31 Tường Vi

6C_03_Khánh Bằng

27.Nguyễn Thanh tu...

Thùy Nguyễn

Mỹ Duyên

26 người khác

Bạn

6B-14- Minh Quang đang trình bày



TÌM HIỂU VỀ CÁC BẬC PHÂN LOẠI

GIỚI	• ĐỘNG VẬT
NGÀNH	• DÂY SỐNG
LỚP	• CÁ SỤN
BỘ	• CÁ NHÁM THU
HỌ	• CÁ NHÁM THU
CHI (giống)	• CÁ MẬP TRẮNG LỚN
LOÀI	• CÁ MẬP TRẮNG LỚN

Trích nguồn: WIKIDIPEA – Bách khoa toàn thư mở

Mỹ Duyên

6B-14- Minh Q...

6B-12 - Anh...

6B-33 - Lưu...

6B-7 - Võ Hù...

6B.17.Hành U...

6b-29 Ngọc...

6B-11 - Võ Nh...

6B-13-Dại Thi...

6B-4-Hoàng L...

24 người khác

Bạn

Hình ảnh Giáo viên trong tổ dự giờ môn Khoa học Tự nhiên các lớp 6

DATA (D:) > Kho học liệu dạy KHTN6 - ToLHS

Name

- 0.Mở đầu
- 1.Chủ đề 1
- 2.Chủ đề 2
- 3.Chủ đề 3
- 4.Chủ đề 4
- 5.Chủ đề 5
- 6.Chủ đề 6
- 7.Chủ đề 7
- 8. Chủ đề 8
- 9.Chủ đề 9
- Chuyên đề bài tập KHTN

DATA (D:) > Kho học liệu dạy KHTN6 - ToLHS > Chủ đề 3

Name	Date modified	Type	Size
 Bai9_NoiDungGhiBai&BaiTap	10/19/2021 12:11 PM	Microsoft Word Doc...	341 KB
 Bai9_Oxygen	10/2/2021 3:24 PM	Microsoft Word Doc...	184 KB
 Bai9_Oxygen	9/30/2021 6:30 PM	Microsoft PowerPoint...	87,908 KB
 Bai10_KhongKhi&BaoVeMoiTruongKK	10/2/2021 3:21 PM	Microsoft Word Doc...	557 KB
 Bai10_KhongKhi&BaoVeMoiTruongKK	10/15/2021 10:00 AM	Microsoft PowerPoint...	78,240 KB
 Bai10_NoiDungGhiBai&BaiTap	10/19/2021 12:11 PM	Microsoft Word Doc...	191 KB
 Bai10_NoiDungGhiBai&BaiTap	10/16/2021 5:04 PM	Microsoft Edge PDF ...	295 KB
 Chữa Cháy Thế Nào- Dạy Bé Cách Dùng Bình C...	9/30/2021 5:24 PM	MP4 File	45,990 KB
 Khoa-học-tự-nhiên-6-Thí-nghiệm-chứng-minh-...	10/2/2021 12:00 PM	MP4 File	56,644 KB
 TPHCM -đỏ- với mức ô nhiễm không khí	10/2/2021 2:19 PM	MP4 File	15,356 KB

Hình ảnh kho học liệu môn Khoa học Tự nhiên 6

BIÊN BẢN HỌP CHUYÊN MÔN MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN TỔ LÝ – HÓA – SINH

Tuần 6 – Năm học: 2021 – 2022

Thời gian: 14 giờ 00 phút, ngày 09 tháng 10 năm 2021

Địa điểm: Họp online trên phần mềm Titkul phòng 143

Thành phần: Giáo viên Tổ Lý - Hóa - Sinh

+ Cô Dương Thị Mỹ Duyên - TTCM

+ Thầy Lê Hoàng Nam

+ Cô Nguyễn Thị Hoài

+ Cô Võ Thị Quà

+ Cô Nguyễn Thị Thủy

+ Cô Nguyễn Thị Hồng Xoan - Thư kí

NỘI DUNG:

I. RÚT KINH NGHIỆM BÀI DẠY TUẦN 5

Bài 8 - Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất. Tính chất của chất (3 tiết)

Sau khi thực hiện lên lớp 3 tiết của bài 8 - Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất. Tính chất của chất, các thành viên trong tổ rút ra các kinh nghiệm như sau:

- Câu hỏi khởi động: “*Khi xịt nước hoa ở đầu lớp, ở cuối lớp có người thấy mùi nước hoa không?*” khi cho học sinh trực tiếp làm thí nghiệm tại nhà học sinh rất hào hứng, có tinh thần vào bài học mới hơn.

- Phương pháp dạy học, tiến trình dạy học online tương đối phù hợp với HS các lớp.

- Phần lớn các em học sinh phân biệt được vật thể tự nhiên và vật thể nhân tạo, vật sống và vật không sống.

- HS so sánh được các đặc điểm cơ bản 3 thể của chất và xác định được các chất ở thể rắn, lỏng hay khí.

- Phần lớn các giáo viên khi lên lớp còn gặp khó khăn trong việc phát âm tên khoa học của các chất như: Sodium chloride, calcium carbonate ... Cần luyện tập phát âm nhiều hơn.

- Thí nghiệm đốt đun nóng đường nên chỉ rõ cho học sinh ở giai đoạn nào mới thể hiện tính chất hóa học của đường.

- Một số học sinh còn bị nhầm lẫn các quá trình chuyển thể của chất. Cần đưa ra nhiều ví dụ minh họa về các quá trình chuyển thể hơn.

II. TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 6

1. Bài 9 – Oxygen

Cô Duyên trình bày kế hoạch bài dạy, powerpoint và phần bài tập “Bài 9: Oxygen” để các thành viên trong tổ thảo luận, đóng góp ý kiến:

- Thầy Nam: Cô Duyên xây dựng kế hoạch bài dạy theo các hoạt động hợp lí, logic. Tuy nhiên, ở câu hỏi: “Tại sao ở đầm nuôi tôm thường lắp đặt hệ thống quạt khí?” cần giải thích rõ việc quạt khí là để tạo các khoảng trống giữa các phân tử nước giúp cho oxygen len lỏi vào trong các khoảng trống đó giúp cho tôm có nhiều oxygen để hô hấp. Lưu ý: Máy thổi cung cấp oxygen với hàm lượng cao nên chỉ dùng cho các bệnh nhân bị bệnh nặng không có khả năng tự hô hấp, sau đó phải cai dần. Do đó người bình thường không nên lạm dụng máy thổi oxygen.

- Cô Quá: Cô Duyên xây dựng trò chơi mở đầu hợp lí, tạo hứng thú cho hs. Một số slide vẫn đang sử dụng tên thông thường là ôxi, cần thống nhất từ đầu cho tới cuối bài sử dụng tên khoa học là oxygen. Có thể đưa thêm Video quá trình quang hợp của cây xanh vào để học sinh hình dung được quá trình cung cấp Oxygen cho sinh vật của cây xanh và làm cho tiết học sinh động hơn.

- Cô Thủy: Bên cạnh việc giới thiệu trồng cây thủy sinh trong bể cá để cung cấp oxygen cho cá cần giới thiệu thêm dụng cụ sục khí oxy và dụng cụ đo nồng độ oxygen để cá có lượng oxygen phù hợp.

- Cô Hoài: Khi Giới thiệu cách dập tắt đám cháy xăng dầu nhỏ cần nói thêm cho học sinh hiểu các xe chữa cháy xamng dầu hiện nay người ta thường sử dụng bọt chuyên dụng để dập tắt đám cháy.

- Cô Xoan: Về Vai trò của Oxygen Cần nói thêm về vai trò của Oxygen đối với thực vật đó là: Oxygen giúp cho thực vật thực hiện quá trình hô hấp. Cũng có thể đặt thêm câu hỏi vận dụng là tại sao vào ban đêm không nên đặt cây xanh trong phòng ngủ đóng kín cửa?

2. Bài 10 – Không khí và bảo vệ môi trường không khí

Cô Duyên trình bày kế hoạch bài dạy, powerpoint và phần bài tập “Bài 10: Không khí và bảo vệ môi trường không khí” để các thành viên trong tổ thảo luận, đóng góp ý kiến:

- Cô Thủy: Cô Duyên đã đưa ra các hoạt động trong KHBD theo đúng mục tiêu bài học. Tuy nhiên khi nêu hậu quả của ô nhiễm không khí là gây các bệnh về đường hô hấp nên yêu cầu học sinh liệt kê các bệnh về đường hô hấp, nguyên nhân gây bệnh và cách phòng tránh.

- Thầy Nam: Đối với thí nghiệm xác định thành phần phần trăm oxygen trong không khí: Trong điều kiện dạy trực tiếp thì cho học sinh tự làm thí nghiệm là hợp lí. Tuy nhiên trong điều kiện học online thì nên cho các em quan sát video mà giáo viên thực hiện thí nghiệm hoặc tìm hiểu các video về thí nghiệm đó cho học sinh xem để giúp học sinh có cái nhìn trực quan hơn.

- Cô Xoan: Cô Duyên xây dựng tiến trình dạy học hợp lí. Tuy nhiên trong tình hình học online thay vì thảo luận cặp đôi chúng ta có thể chia nhiệm vụ cho học sinh chuẩn bị ở nhà theo nhóm sau đó lần lượt các nhóm sẽ trình bày bài làm của nhóm mình như thế sẽ phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.

- Cô Quá: Cần xây dựng ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh sau khi học xong nội dung bài 9 và bài 10 thông qua việc học sinh thiết kế các poster tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo vệ cây xanh nguồn chủ yếu cung cấp Oxygen sau đó chụp hình gửi cho GV.

III. Ý KIẾN CỦA GIÁO VIÊN

100% giáo viên đồng ý với nội dung đã triển khai.

Biên bản kết thúc lúc 16 giờ 45 phút cùng ngày

Thư ký

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Hồng Xoan

Dương Thị Mỹ Duyên

BIÊN BẢN HỌP CHUYÊN MÔN
TỔ LÝ – HÓA – SINH
Năm học: 2021 – 2022

Thời gian : 09 giờ 00 phút, ngày 20 tháng 12 năm 2021

Địa điểm : Họp online trên phần mềm Titkul

Thành phần : Giáo viên Tổ Lý – Hóa – Sinh

+ Cô Dương Thị Mỹ Duyên - TTCM

+ Thầy Lê Hoàng Nam

+ Cô Nguyễn Thị Hoài

+ Cô Võ Thị Quá

+ Cô Nguyễn Thị Thủy

+ Cô Nguyễn Thị Hồng Xoan – Thư kí

NỘI DUNG: RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY MINH HỌA

Bài 24: Virus

Giáo viên thực hiện: Cô Nguyễn Thị Thủy

Sau khi dự giờ tiết dạy minh họa của cô Thủy, các giáo viên trong tổ có những ý kiến sau đây:

- Cô Xoan: Cô Thủy sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, có sử dụng phần mềm mới plaspoint. Học sinh các nhóm tự đánh giá nhau rất tốt, tuy nhiên nên cho hỏi học sinh xem vì sao các em cho nhóm bạn chừng đó điểm.

- Thầy Nam: Học sinh chuẩn bị bài làm theo nhóm rất tốt, tuy nhiên các em thuyết trình còn rụt rè, cần rèn luyện thêm khả năng thuyết trình.

- Cô Hoài: Nhìn chung tiến trình các hoạt động tốt, phân bố thời gian hợp lí. Phần câu hỏi củng cố các em trả lời vào khung chat còn ít, cần tìm ra biện pháp để khắc phục vấn đề này.

- Cô Duyên: Phần nội dung chuẩn bị của giáo viên tốt, tiến trình dạy học ổn, học sinh được bày tỏ cảm xúc của mình qua tiết học, GV và HS sử dụng Classpoint tốt. Mặc dù phần nội dung cô Thủy chuẩn bị rất kĩ lưỡng nhưng khi giảng dạy cho học sinh cô Thủy còn lướt qua hơi nhanh, cần nhấn mạnh trọng tâm của bài.

III. Ý KIẾN CỦA GIÁO VIÊN

100% giáo viên đồng ý với nội dung đã triển khai.

Biên bản kết thúc lúc 09 giờ 15 phút cùng ngày

Thư ký

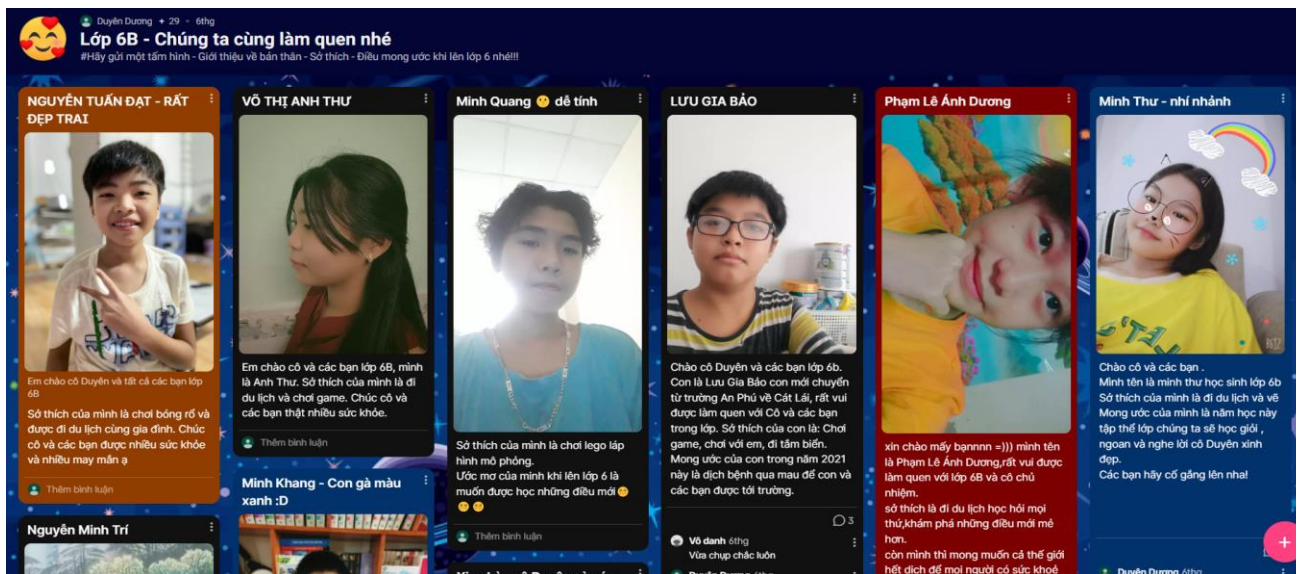
Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Hồng Xoan

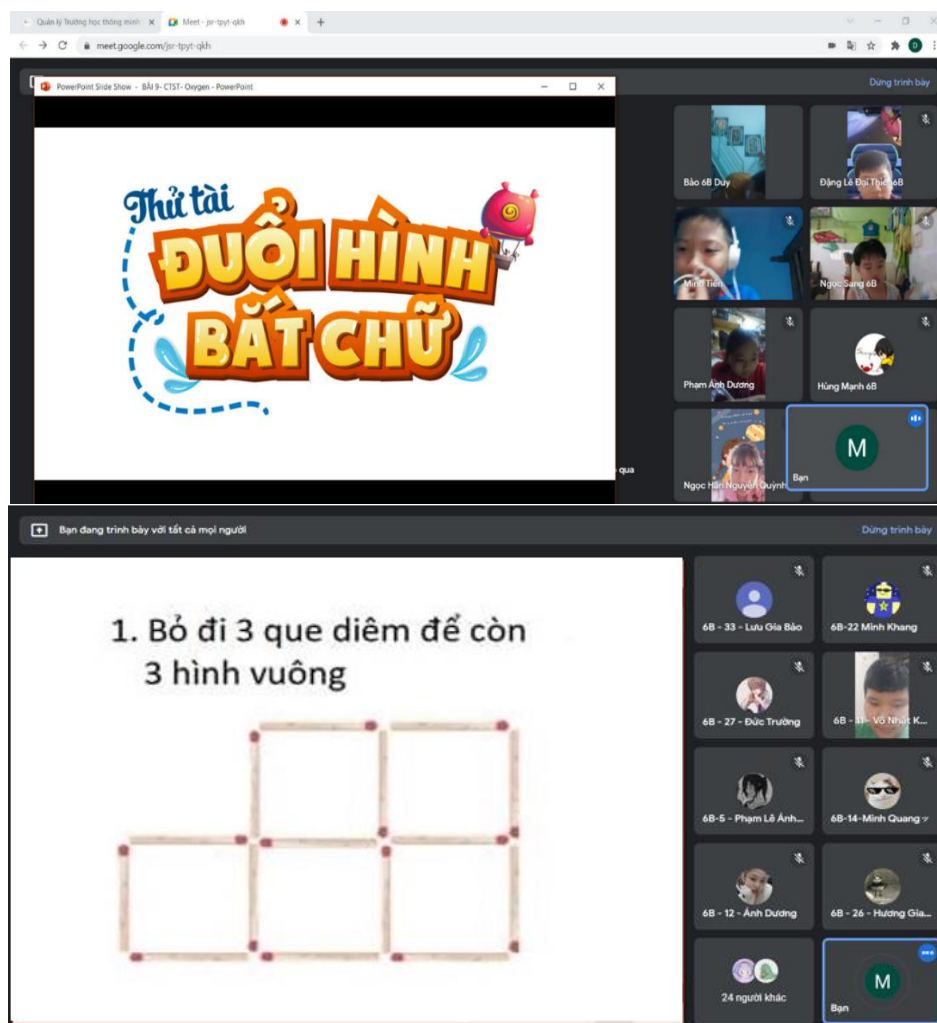
Dương Thị Mỹ Duyên

TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG ĐIỀU KIỆN HỌC TRỰC TUYẾN

Hoạt động kích thích sự ham học, ham tìm hiểu và duy trì cảm xúc



Hoạt động làm quen học sinh lớp 6 khi học trực tuyến



Hoạt động “While you wait” đầu giờ giúp học sinh lớp 6 vào lớp học trực tuyến đúng giờ

Quản lý Trường học thông minh x Meet - jsr-tpyt-qkh

meet.google.com/jsr-tpyt-qkh

Bạn đang trình bày với tất cả mọi người

Dừng trình bày

PowerPoint Slide Show - 28. CTST bài năm - PowerPoint

Chia sẻ, lấy ý kiến của cả lớp

EMOTION SCALE

+ —

HAPPY GOOD AVERAGE POOR BAD

1 2 3 4 5

Slide 30 of 57

07:49 | jsr-tpyt-qkh

meet.google.com đang chia sẻ một của số.

Dừng chia sẻ

Ấn

Tin nhắn trong cuộc gọi

Cho phép mọi người nhắn tin

Tin nhắn sẽ chỉ hiển thị với những người tham gia cuộc gọi và sẽ bị xóa khi cuộc gọi kết thúc.

6b-18 Tiến Minh 07:49
11

6b-11 - Võ Nhật Khang 07:49
1

6b-18 Tiến Minh 07:49
11

-Minh Huy 2/5 Minh Duy 6B 07:49
1

6b-18 Tiến Minh 07:49
11

6b-26 - Hương Giang 07:49
1

Gửi tin nhắn cho mọi người

Quản lý Trường học thông minh x Meet - jsr-tpyt-qkh

meet.google.com/jsr-tpyt-qkh

Bạn đang trình bày với tất cả mọi người

Dừng trình bày

PowerPoint Slide Show - 27. CTST bài nguyên sinh vật - PowerPoint

"Trạng thái sức khỏe" của bạn đang ở mức nào?

5 4 3 2 1

Đến thời

Slide 26 of 30

07:43 | jsr-tpyt-qkh

meet.google.com đang chia sẻ một của số.

Dừng chia sẻ

Ấn

Tin nhắn trong cuộc gọi

Cho phép mọi người nhắn tin

Tin nhắn sẽ chỉ hiển thị với những người tham gia cuộc gọi và sẽ bị xóa khi cuộc gọi kết thúc.

6b-28-Minh trí 07:43
5

6b-13-Đại Thiên 07:43
5

6b-12 - Ánh Dương 07:43
5

6b-21 - Bình Khánh 07:43
4

20-6B-Ngọc Uyên 07:43
5

Nhung 6B-23-Thi 07:43
5

Gửi tin nhắn cho mọi người

Thang đo cảm xúc để hỏi về trạng thái của học sinh giữa giờ học

meet.google.com/jsr-tpyt-qkh

PowerPoint Slide Show - BÀI 13 MỘT SỐ NGUYÊN LIỆU - PowerPoint

1. Một số nguyên liệu

❖ **Tìm hiểu nguyên liệu**

- Các nguyên liệu để

Em hãy quan sát và cho biết các nguyên liệu trong hình 13.1 tương ứng với các nguyên liệu nào sau đây: cát, quặng bauxite, đá vôi, tre.

Hình 13.1. Một số nguyên liệu có sẵn trong tự nhiên

Slide 2 of 31

09:40 | jsr-tpyt-qkh

meet.google.com is sharing a window. Stop sharing Hide

Dừng trình bày

Tin nhắn trong cuộc gọi

Cho phép mọi người nhắn tin

Tin nhắn sẽ chỉ hiển thị với những người tham gia cuộc gọi và sẽ bị xóa khi cuộc gọi kết thúc.

quặng bauxite

6B-4-Hoàng Lê Xuân Dương 09:40
a.đá vôi, b.quặng bauxite, c.cát, d. tre

6B - 17 - Anh Thư 09:40
Quặng bauxite

6B - 7 - Hùng Mạnh 09:40
A đá vôi
B bauxiet
C cát
D tre

6B - 11 - Võ Nhật Khang 09:40
B. Quang bauxite

Gửi tin nhắn cho mọi người

M Mỹ Duyên đang trình bày

Microsoft Word - C:\Users\... \Documents\...

1. Chọn từ đúng

Câu 1. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 2. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 3. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 4. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 5. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 6. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 7. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 8. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 9. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

Câu 10. Chọn từ đúng để điền vào chỗ trống:

A. Chất lỏng
B. Chất rắn
C. Chất khí
D. Chất bột

07:49 | jsr-tpyt-qkh

Tin nhắn trong cuộc gọi

Tin nhắn sẽ chỉ hiển thị với những người tham gia cuộc gọi và sẽ bị xóa khi cuộc gọi kết thúc.

6B - 17 - Anh Thư 07:49
B

6B - 26 - Hương Giang 07:49
B

6B-13-Đại Thiên 07:49
B

6B - 19 - Trần Bích Thảo 07:49
b

6B - 27 - Bùi Đức Trường 07:49
B

6B-6-Mai Khôi 07:49
C

Gửi tin nhắn cho mọi người

PowerPoint Slide Show - [BÀI 10 ĐƠN VỊ VÀ DỤNG CỤ ĐO CHIỀU DÀI] - PowerPoint (Product Activation...)

Diễn danh học sinh | FaceID

meet.google.com/zfq-dfgt-vpv

Bạn đang trình bày với tất cả mọi người

1. ĐƠN VỊ VÀ DỤNG CỤ ĐO CHIỀU DÀI

3. Tìm hiểu về dụng cụ đo chiều dài

Em hãy xác định giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của các thước sau:

a) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 cm

b) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 cm

c) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 cm

Slide 18 of 36

meet.google.com is sharing a window. Stop sharing Hide

Tin nhắn trong cuộc gọi

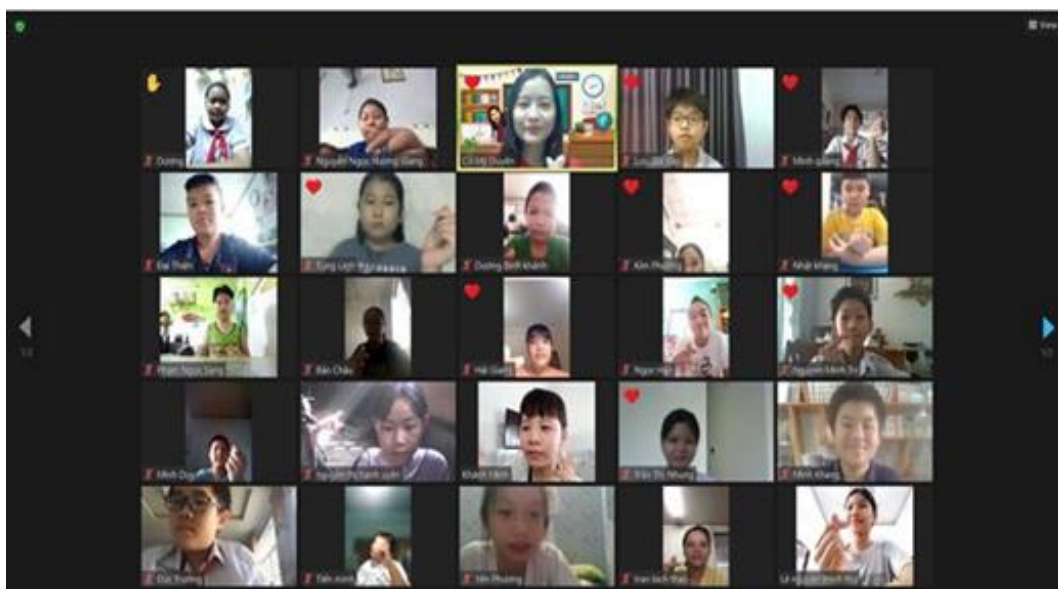
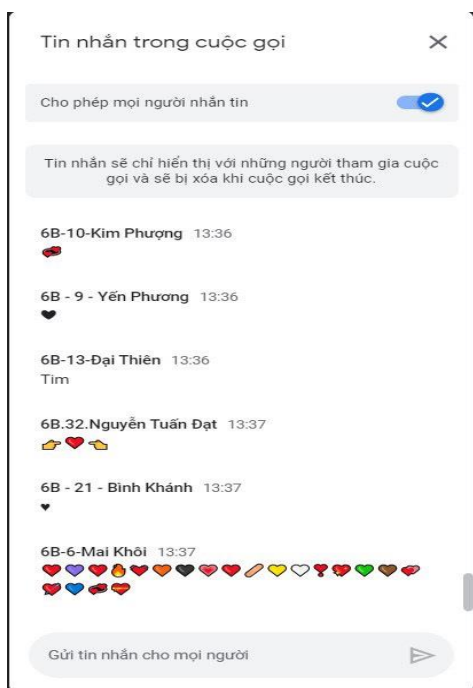
Cho phép mọi người nhắn tin

12,5 dm
Phạm Tuấn Minh13:17
10
14. Võ Gia Minh 6E13:17
10 mm
Lê Đình 6E-3313:17
100mm
Vũ Lê Ngọc Thảo13:17
100mm
Messi Le Tan13:17
100mm
Khang Le13:17
100MM
Duy Khang Vũ13:17
100mm
Messi Le Tan13:17

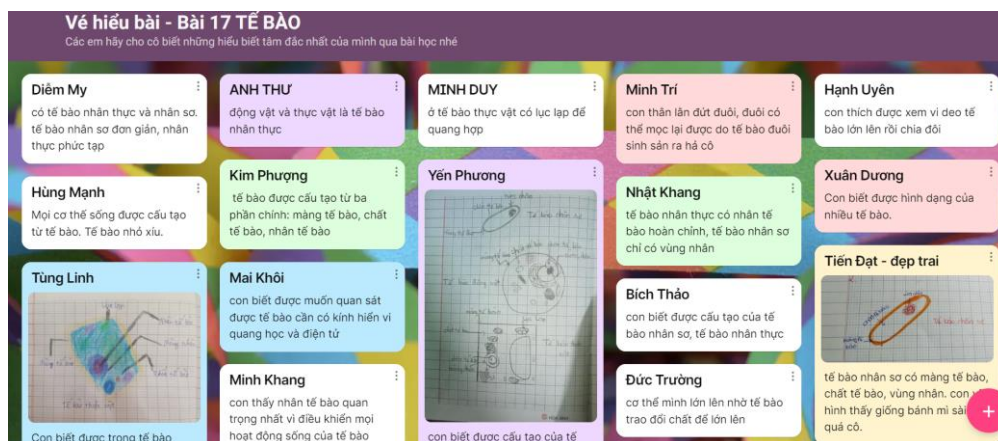
Gửi tin nhắn cho mọi người

32°C Mưa rào 9/16/2021

Hoạt động “Bảo tin nhắn”

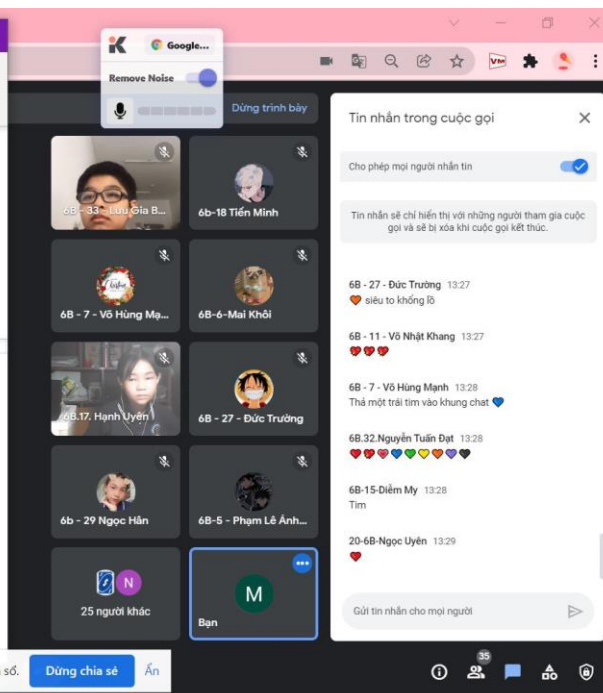
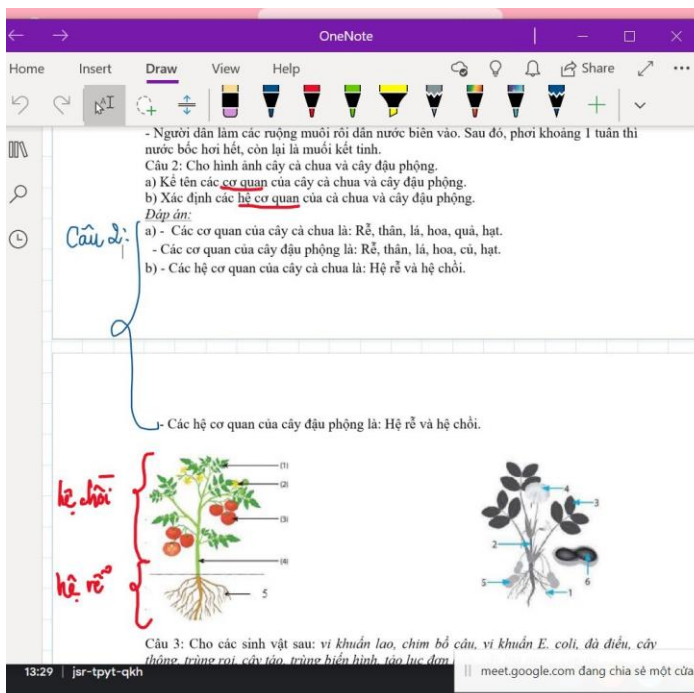
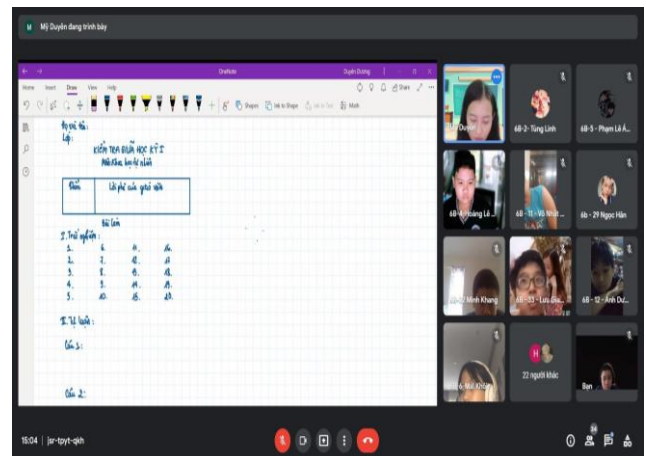
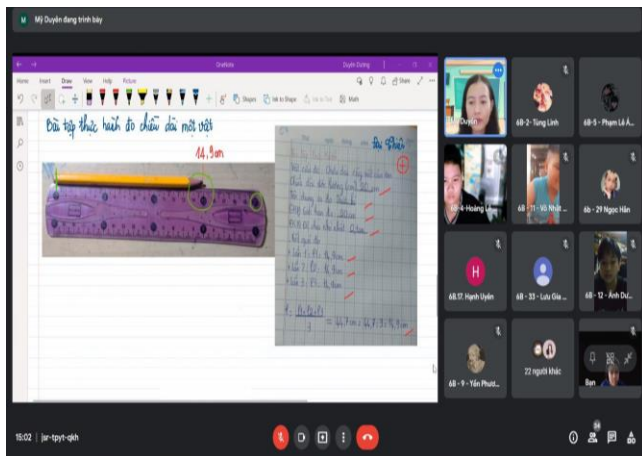


Thả tim khi hoàn thành xong nhiệm vụ học tập

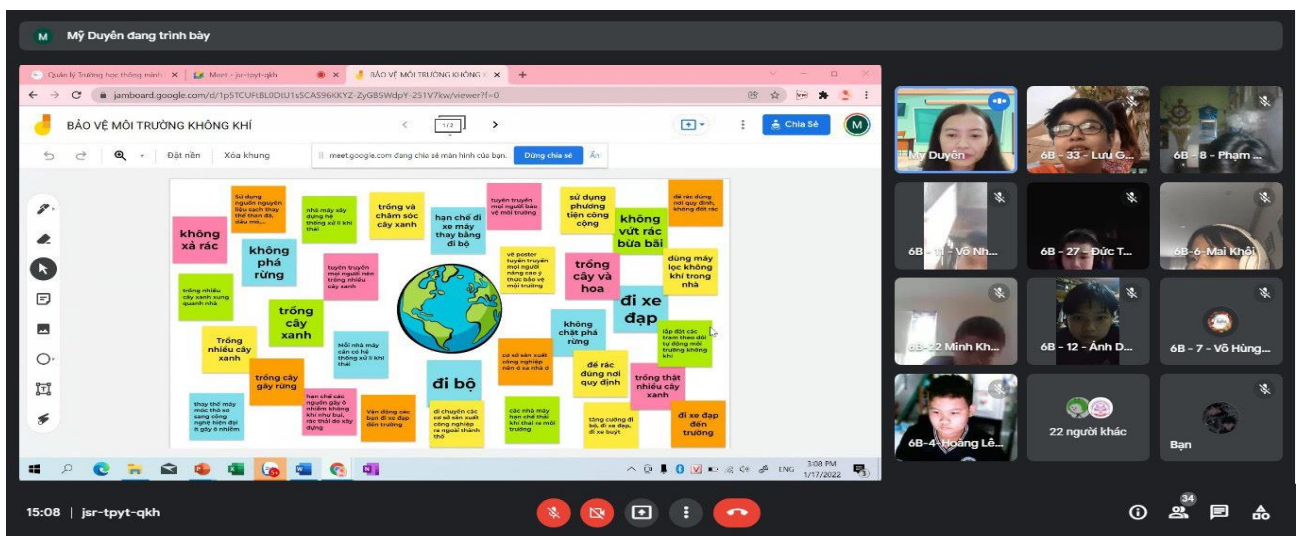


Hoạt động “Vé hiệu bài”

Sử dụng các ứng dụng, phần mềm khi dạy học



Sử dụng phần mềm OneNote để sửa bài cho học sinh



Sử dụng ứng dụng Jamboard trong dạy học trực tuyến

Mỹ Duyên đang trình bày

class code 45380 33

To join
URL: classpoint.app
Class code: 45380

33 Participants joined:

- minh quang • Minhtriêb • Nguyễn Ngọc Hương Gi
- Trần Bích Thảo • Mai Khôi • Ngọc Uyên • Ngọc hân
- plánh dương • Thị Nhung • Châu> • Hạnh Uyên
- Võ Nhật Khang 6B • Đức Trường 6B • Gia Bảo 6B
- Nguyễn tuần đạt • Hải Giang • Xuân Dương
- Dương Bình khánh • Võ Thị Anh Thư • Tung Linh
- Minh Duy • Ngọc Sang • Minh Khang 6B
- Kim Phương • Yến Phương • Diễm My • Đại Thiên

New class code

Multiple Choice

07:48 | jsr-tpyt-qkh

Mỹ Duyên đang trình bày

class code 45380 34

Multiple Choice

Show correct answer

Insert results as slide

26 (87%)

A B C D

4 (13%)

Leader Board

View Responses

07:52 | jsr-tpyt-qkh

Mỹ Duyên đang trình bày

class code 45380 33

Short Answer

Show liked answers only

Insert results as slide

Trồng nhiều cây xanh
Ngọc Sang

giảm phương tiện giao thông cá nhân
Yến Phương

Không bỏ rác bừa bãi
Minhtriêb

Bỏ rác đúng
Minh thư

trồng nhiều cây xanh
Trần Bích Thảo

Trồng cây xanh, dọn dẹp nhà cửa
Mai Khôi

Trồng cây, bỏ rác đúng chỗ
Khánhminh8

Trồng nhiều cây xanh
Tuyên truyền vận động bạn bè người thân để bảo vệ môi trường
Dọn dẹp môi trường xung quanh nơi mình sống

plánh dương

Không xả rác bừa bãi
Dương Bình khánh

Không được xả rác bừa bãi
Nguyễn tuần đạt

Trồng nhữ
Minh Khang

Restart

08:12 | jsr-tpyt-qkh

Mỹ Duyên đang trình bày

class code: 58716 36

ClassPoint

Slide Drawing

Show liked answers only

Insert results as slide

Kim Phương

Ngọc Sang

Dại Thiên

Trần Bích Thảo

Minh Khang 6B

Hạnh uyển

Ngọc Uyên

Hải Giang 6B

Restart

View Responses

meet.google.com đang chia sẻ màn hình của bạn

Dừng chia sẻ

15:30 | jsr-tpyt-qkh

6B - 8 - Phạm ...

6B - 26 - Hương ...

6B - 27 - Đức T...

6B - 33 - Lưu S...

6B.17. Hạnh Uyên

6B - 7 - Võ Hùng...

6B-14-Minh Qua...

6b-18 Tiến Minh

6B - 11 - Võ Nhật...

22 người khác

Bạn

Mỹ Duyên đang trình bày

class code: 58716 38

Hệ thống bài 19: Cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào

Image Upload

meet.google.com đang chia sẻ màn hình của bạn

Dừng chia sẻ

6B-6-Mai Khôi

6B - 27 - Đức T...

6B - 33 - Lưu G...

6B - 8 - Phạm N...

6B.17. Hạnh Uyên

6B-2- Tùng Linh

6b - 29 Ngọc Hân

6B - 11 - Võ Nhật...

Nhưng 6B-23-Thi

16 người khác

Bạn

15:54 | jsr-tpyt-qkh

Mỹ Duyên đang trình bày

class code: 45380 33

Word Cloud

Highlight top answers

Insert results as slide

con thấy cô duyên dạy rất dễ nghe

học cô duyên rất vui, kiến thức nhiều

con hiểu biết nhiều và vui

học với cô rất vui và có nhiều kiến thức :3

học với cô rất vui

vui, thú vị, cô dạy dễ hiểu

em cảm thấy vui

khá vui :)

vui vẻ

vui rất vui

thoải mái dễ hiểu

sử dụng các chất liệu từ thiên nhiên

vui vẻ, thú vị

em cảm thấy học môn của cô duyên rất vui

cảm thấy rất vui

rất tuyệt vời, vui vẻ và dễ hiểu

rất vui khi học cùng các bạn

em thấy bổ ích, giúp em hiểu về khoa học tự nhiên

em cảm thấy vui và học được nhiều kiến thức khtn

Save for review

Google...

Remove Notice

meet.google.com đang chia sẻ màn hình của bạn

Dừng chia sẻ

08:13 | jsr-tpyt-qkh

6B-2- Tùng Linh

6B - 19 - Trần Bích...

6B-5 - Phạm Lê Á...

6B 25. Lê Nguyễn ...

6B-15- Diễm My

6B - 33 - Lưu Gia...

6B - 21 - Bình Khả...

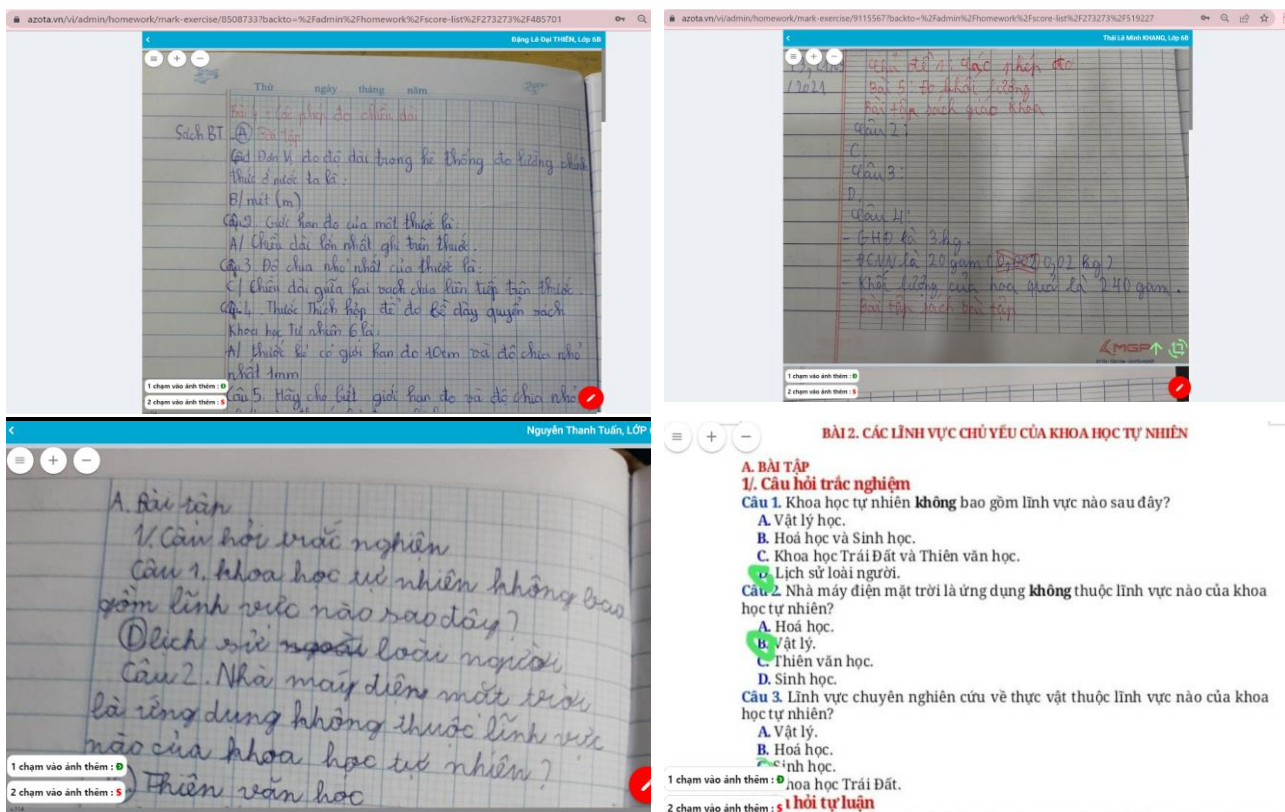
Mỹ Duyên

6b-18 Tiến Minh

6B-22 Minh Khang

22 người khác

Bạn



Sử dụng Azota trong dạy học trực tuyến

Khoá học: 6C-2021 KHọc Tự Nhiên

Bài tập: Bài tập Khoa học tự nhiên

Xem toàn bộ bài nộp

6C-2021 Lê Trần Khánh BĂNG

Hạn chót: 19 October 2021, 10:00 AM

Thay đổi người dùng

3 trong tổng số 34

Đã cho điểm

Bài tập đã được gửi sớm 1 giờ 46 phút

Học sinh có thể chỉnh sửa bài nộp này

IMG_20211019_081105.jpg

19 October 2021, 8:13 AM

IMG_20211019_081109.jpg

19 October 2021, 8:13 AM

Khoá học: 6C-2021 KHọc Tự Nhiên

Bài tập: Bài tập Khoa học tự nhiên

Xem toàn bộ bài nộp

6C-2021 Dương Hồng ANH

Hạn chót: 19 October 2021, 10:00 AM

Thay đổi người dùng

2 trong tổng số 34

Đã cho điểm

Bài tập đã được gửi sớm 1 giờ 55 phút

Học sinh có thể chỉnh sửa bài nộp này

16346054685525511543799546997936.jpg

19 October 2021, 8:04 AM

Sử dụng phần mềm Titkul trong dạy học trực tuyến

YouTube VN

Tìm kiếm

Biểu diễn lực
PHÁT TẤT CẢ

KHOA HỌC TỰ NHIÊN
47 video • 1.487 lượt xem • Cập nhật hôm nay

Video cực dễ hiểu giúp dạy nhanh, học nhanh về Khoa học tự nhiên.

Nội dung video bao gồm:

- Hình ảnh thực tế
- Giải thích kiến thức trừu tượng dễ hiểu
- Tổng hợp và mở rộng kiến thức

Giúp:

THẦY CÔ

- Thu hút học sinh
- Soạn giáo án nhanh chóng

2 KHTN6| MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TÁCH CHẤT RA KHỎI HỖN HỢP| LỌC, CỒ CẠN, CHIẾT
BÀI HỌC THỦ VỊ 6:08

3 KHTN 6| MÔ HÌNH LỌC NƯỚC ĐƠN GIẢN| TÁCH CHẤT
BÀI HỌC THỦ VỊ 3:04

4 KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6|MỘT SỐ LƯỢNG THỰC THỰC PHẨM
BÀI HỌC THỦ VỊ 4:40

5 KHTN 6| SỰ ĐA DẠNG CỦA CHẤT, CÁC THỂ CƠ BẢN, SỰ CHUYỂN THỂ, TÍNH CHẤT CỦA CHẤT
BÀI HỌC THỦ VỊ 5:33

6 KHTN 6| SỰ CHUYỂN THỂ CỦA CÁC CHẤT
BÀI HỌC THỦ VỊ 1:09

KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6| ĐO CHIỀU DÀI| THỰC HÀNH ĐO CHIỀU DÀI| THAO TÁC

YouTube VN

Tìm kiếm

YouTube VN

Tìm kiếm

Vaccine ngừa COVID-19
Tìm hiểu thông tin về vaccine từ Bộ Y tế

VIRUS

0:02 / 10:00

Tìm hiểu thêm

Tất cả Dựa trên nội dung bạn tìm kiếm... Của

Sự khác nhau giữa vi khuẩn và virus
Bệnh viện ĐKQT Vinmec 133 N lượt xem • 1 năm trước 3:18

Hình dạng, kích thước của một số virus
Hiền Ny 432 lượt xem • 2 tháng trước 3:41

BÀI 24 - TIẾT 1: VIRUS - KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6 (CHÂN TRỜI...
Hiền Ny 12 N lượt xem • 6 tháng trước 12:45

Các cấp độ tổ chức trong cơ thể đa bào | KHTN6
IMPHUONGANH 1,5 N lượt xem • 3 tháng trước 10:05

YouTube VN

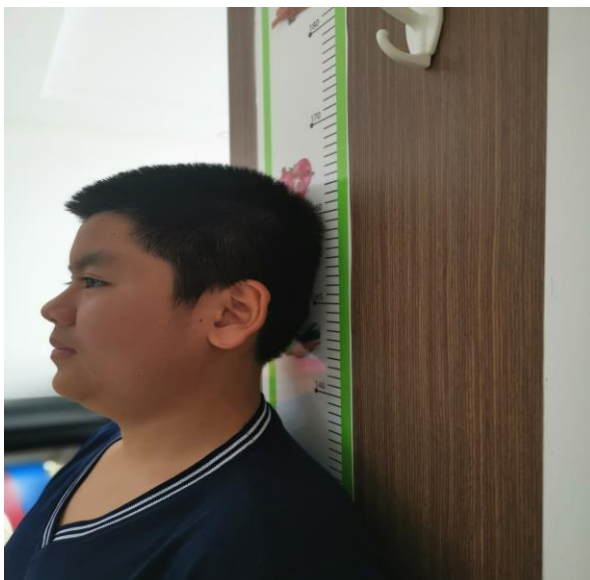
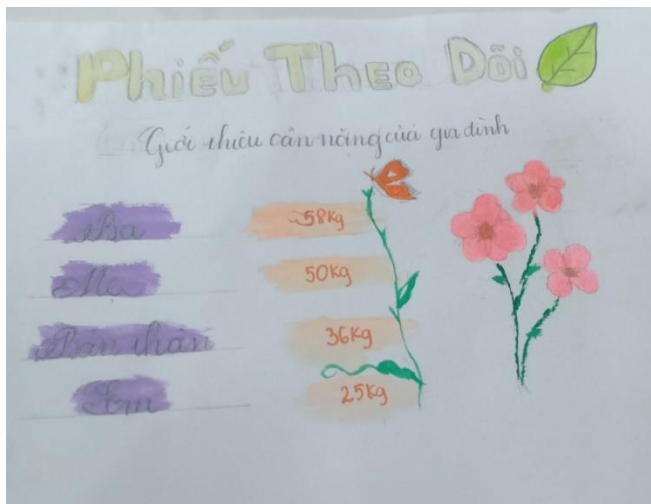
Tìm kiếm

Quan sát tế bào biểu bì vảy hành

0:01 / 7:41

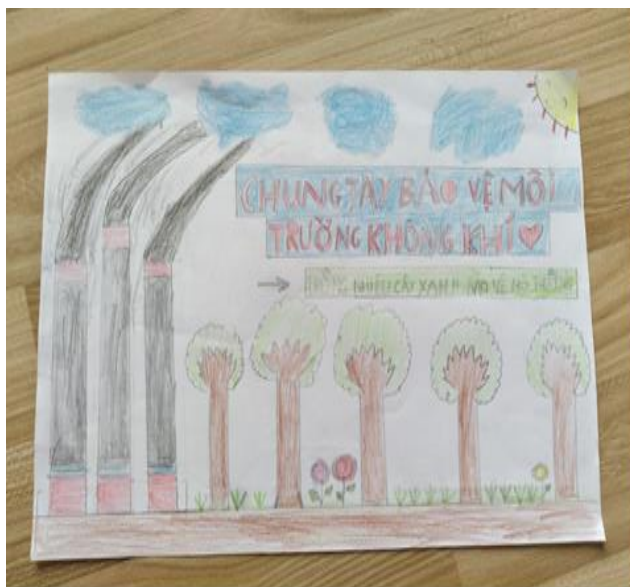
Các nguồn tư liệu trên youtube

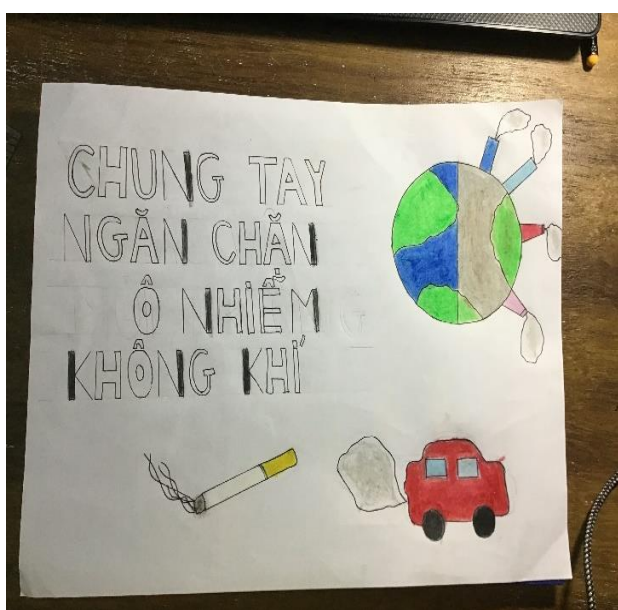
LÒNG GHÉP CÁC NỘI DUNG GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, KĨ NĂNG SỐNG, STEM, SẢN PHẨM HỌC TẬP



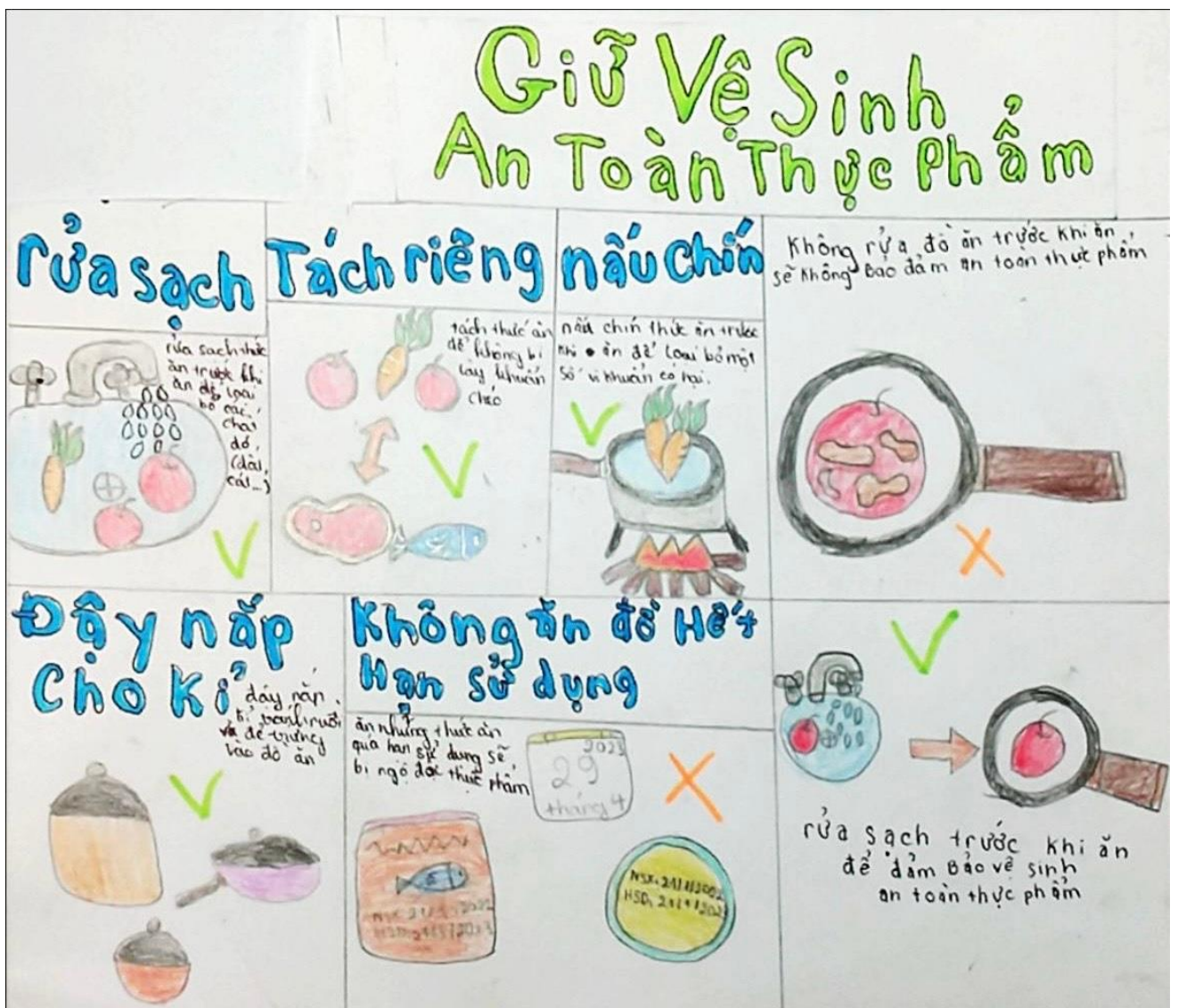


Học sinh thực hành đo cân nặng và chiều cao trong bài 4 và 5:
Đo chiều dài – Đo khối lượng

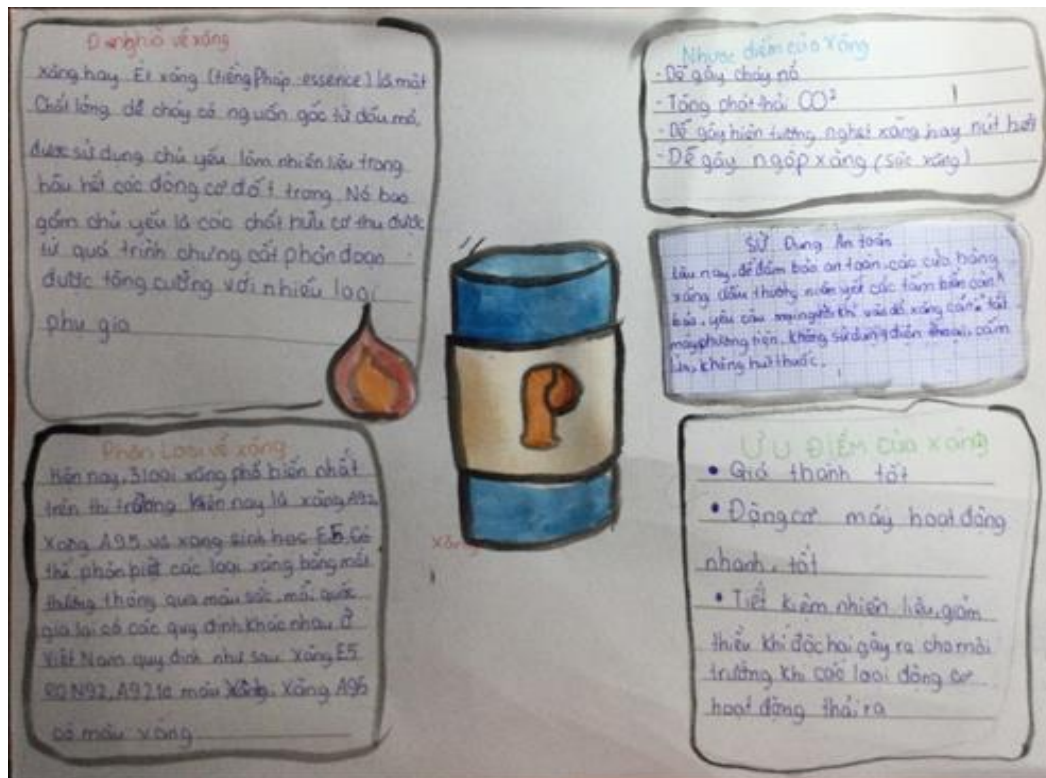




Học sinh thiết kế áp phích và vẽ tranh bảo vệ môi trường không khí trong bài 10



Học sinh thiết kế áp phích tuyên truyền về giữ vệ sinh an toàn thực phẩm trong bài 14: Một số lương thực – thực phẩm



Học sinh tìm hiểu nhiên liệu xăng trong bài 12: Nhiên liệu và an ninh năng lượng





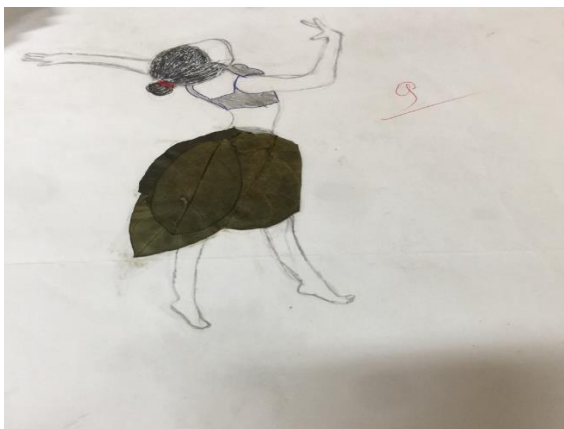
Học sinh thiết kế sản phẩm làm từ vật liệu tái chế trong bài 11: Một số vật liệu thông dụng



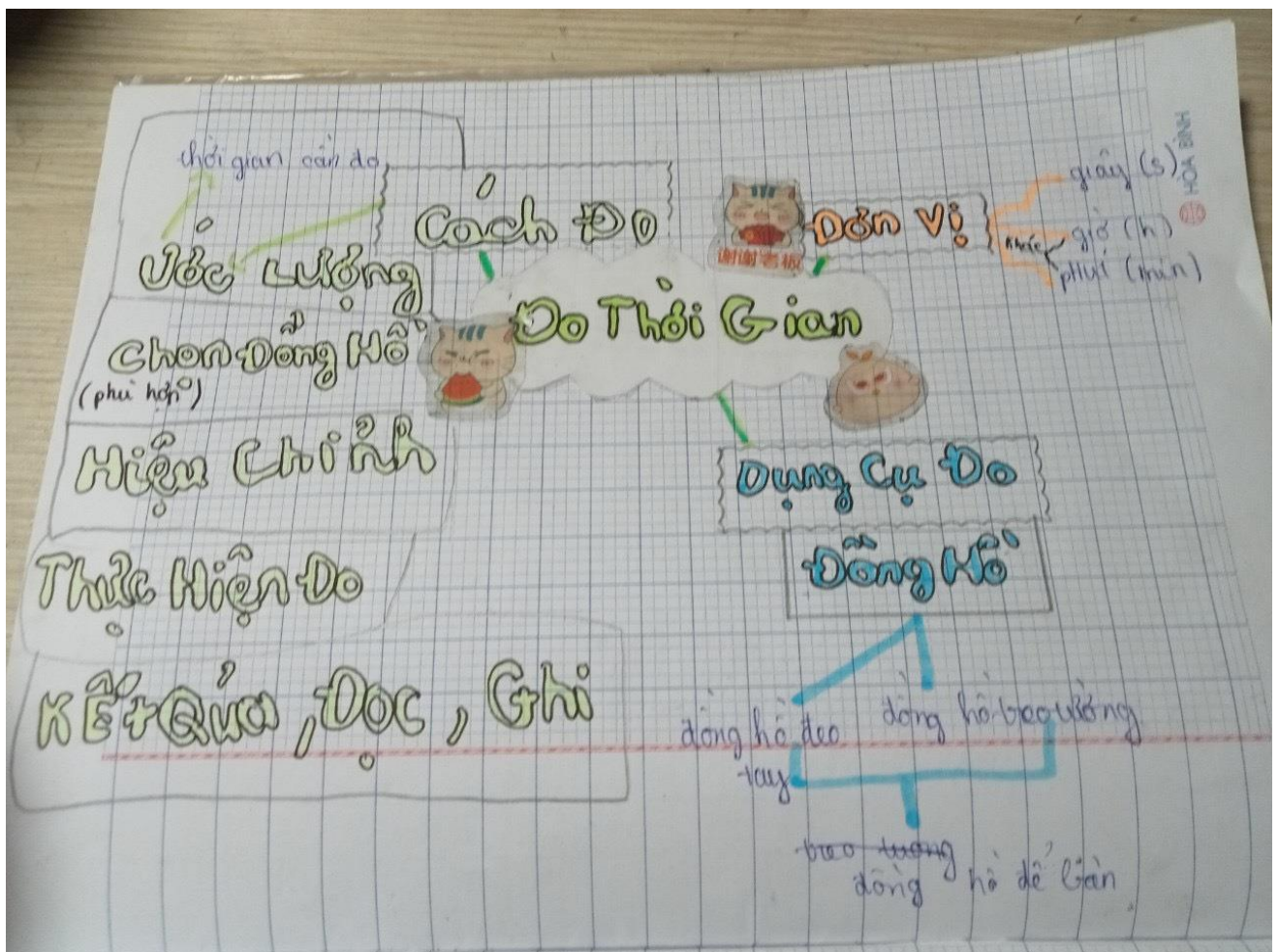
Học sinh làm sốt Mayonnaise để hiểu về nhũ tương trong bài 15: Chất tinh khiết – hỗn hợp



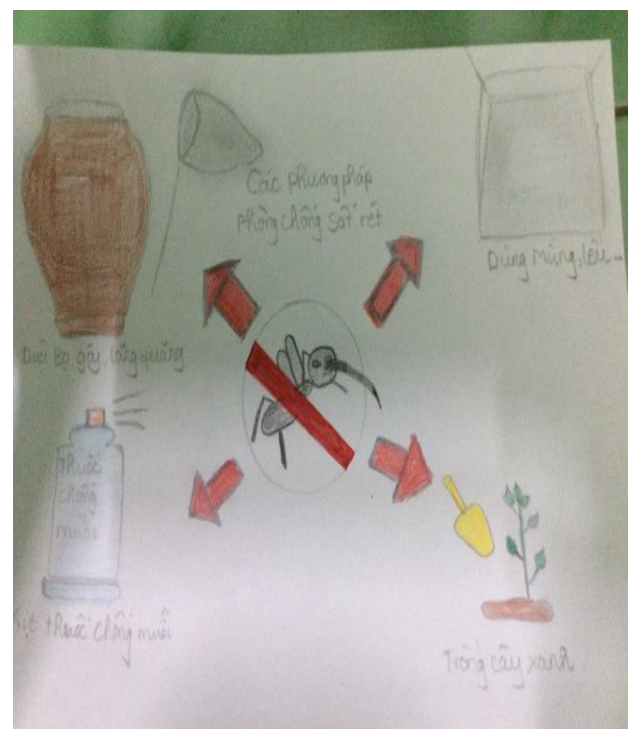
Học sinh thực hành làm sữa chua trong bài 26: Thực hành quan sát vi khuẩn. Tìm hiểu các bước làm sữa chua



Học sinh làm tranh từ lá cây trong bài 30: Thực hành phân loại thực vật



Học sinh hệ thống kiến thức bài học bằng sơ đồ tư duy



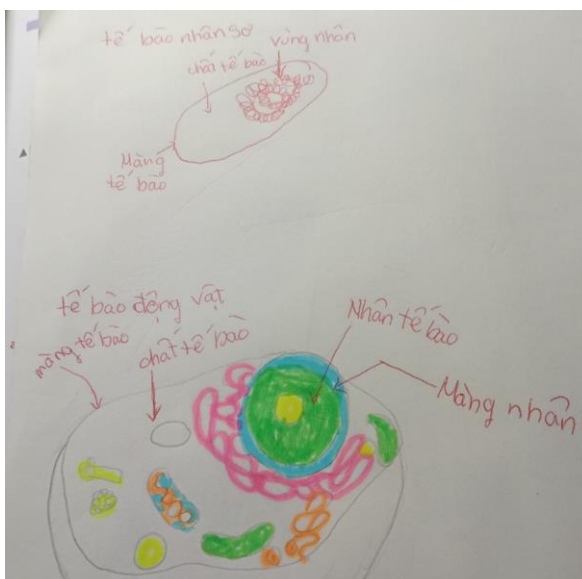
Học sinh thiết kế áp phích tuyên truyền bệnh sốt rét và bệnh kiết lỵ trong bài 27:
Nguyên sinh vật

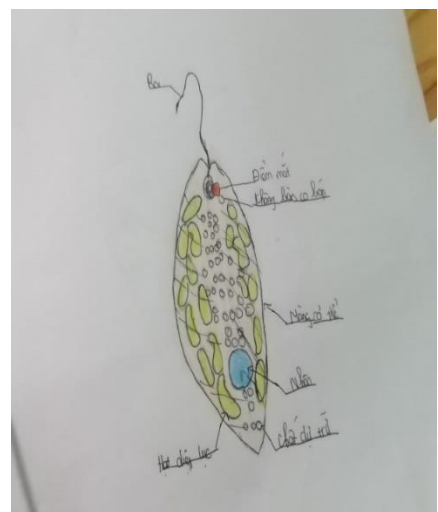
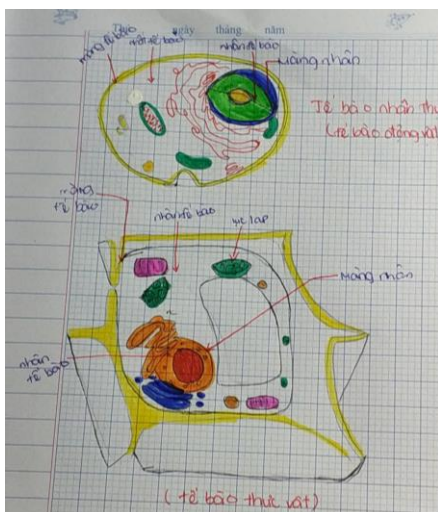
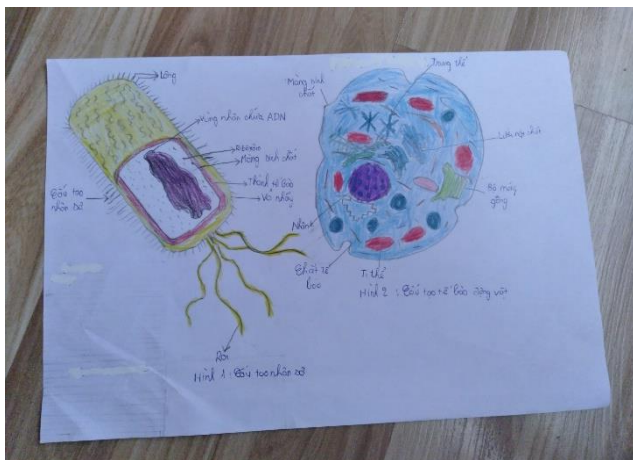
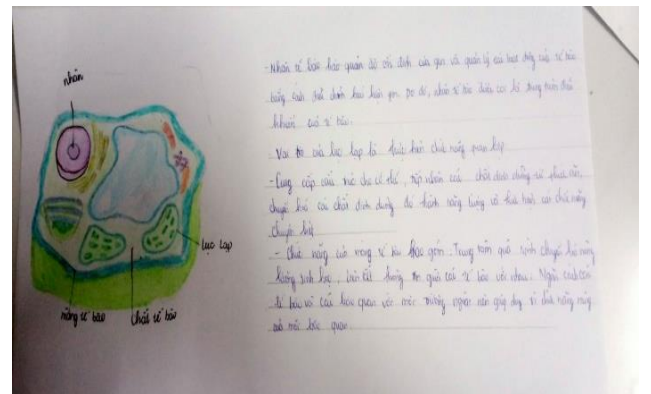
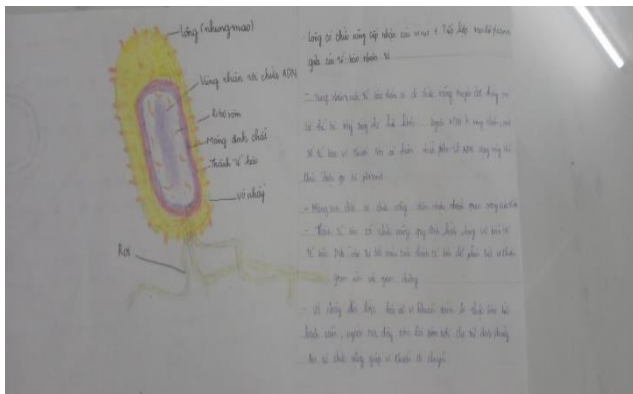
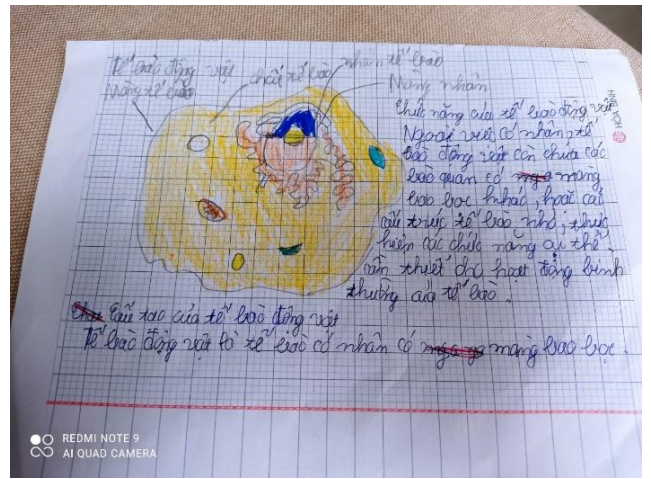
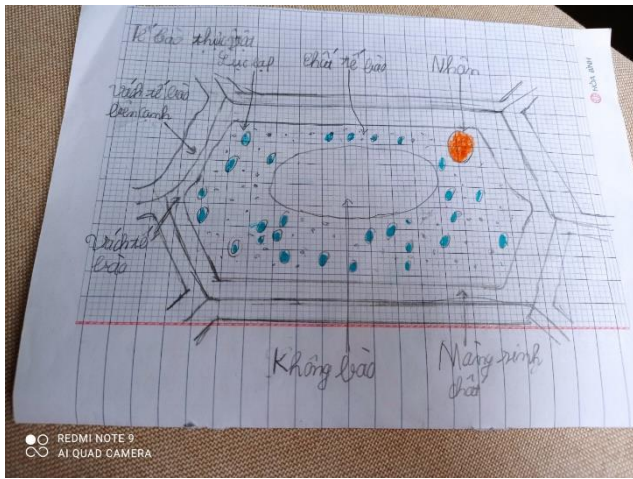


Học sinh làm kính chống giọt bắn phòng bệnh Covid-19



Học sinh làm video tuyên truyền 5K đẩy lùi virus SARS-CoV-2 trong bài 24: Virus





Trường: THCS Cát Lái

Lớp:.....

Họ và tên:

BÁO CÁO KẾT QUẢ QUAN SÁT TẾ BÀO SINH VẬT

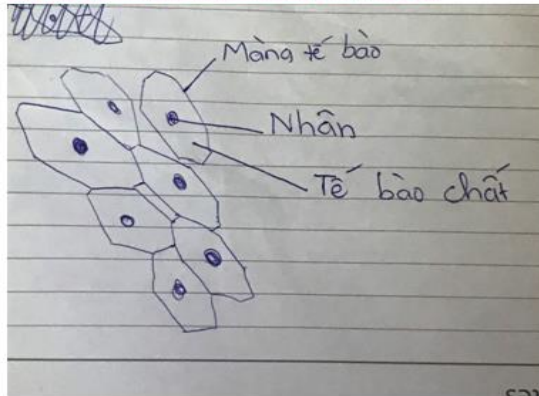
Ngày..... tháng năm

2. Tại sao khi tách trứng cá chép cần nhẹ tay?

Khi tách trứng cá cần nhẹ tay bởi vì tế bào biểu bì của trứng cá rất mỏng.

4. Tại sao khi tách biểu bì vảy hành phải lấy 1 lớp thật mỏng?

Tế bào biểu bì vảy hành thì phải lấy một lớp mỏng. Nếu lấy lớp dày thì các tế bào sẽ xếp chồng lên nhau và khi soi lên kính không nhìn rõ các tế bào.



Báo cáo thực hành quan sát sinh vật
Thứ tư, ngày 8 tháng 12 năm 2021
Họ và tên: Huỳnh Nguyễn Bằng Lăng
Lớp: 6A

Câu 1: Cơ thể đơn bào (vi khuẩn):

Câu 2:
Cơ quan cấu tạo cây xanh có: lá, thân, rễ, quả, hạt.

Câu 3:
Hệ Cơ quan của người:

Hệ tiêu hóa gồm các cơ quan là: miệng, hầu, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già, gan, hậu môn và các tuyến tiêu hóa.

HÒA BÌNH

Ngày 6 tháng 12 năm 2021
Lớp: 6B
Tên: Trần Bích Thảo

Bài 1.

Bài 2.

HÒA BÌNH

2. Nêu các cơ quan cấu tạo cây xanh trên mẫu đồ quan sát.

Các cơ quan cấu tạo cây xanh của mẫu vật quan sát là: rễ, thân, lá, quả, hạt, hoa.

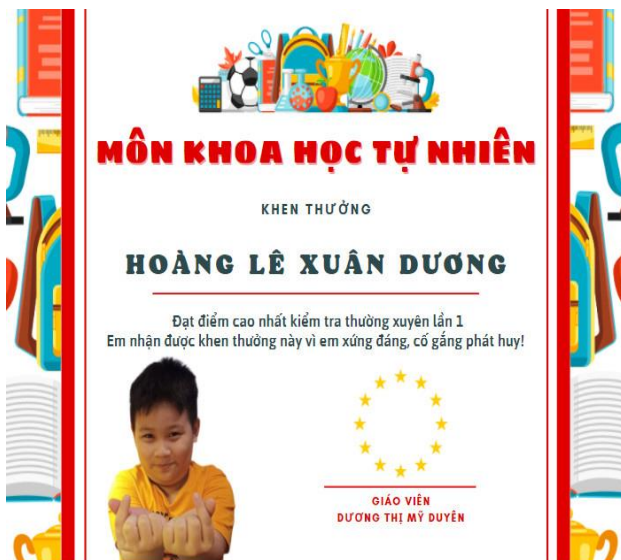
3. Kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan ở người

Cơ quan ở người là: dạ dày, ruột, gan, tim, phổi, mắt, mũi, miệng, ...

Hệ cơ quan ở người là: hệ vận động, hệ tuần hoàn, hệ

Một số hình vẽ tế bào nhân sơ, tế bào nhân thực, tế bào trùng roi, vi khuẩn và các bài báo cáo thực hành học sinh tự làm tại nhà khi học trực tuyến

ĐA DẠNG HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG HỌC SINH TỔ CHỨC CÁC HỘI THI

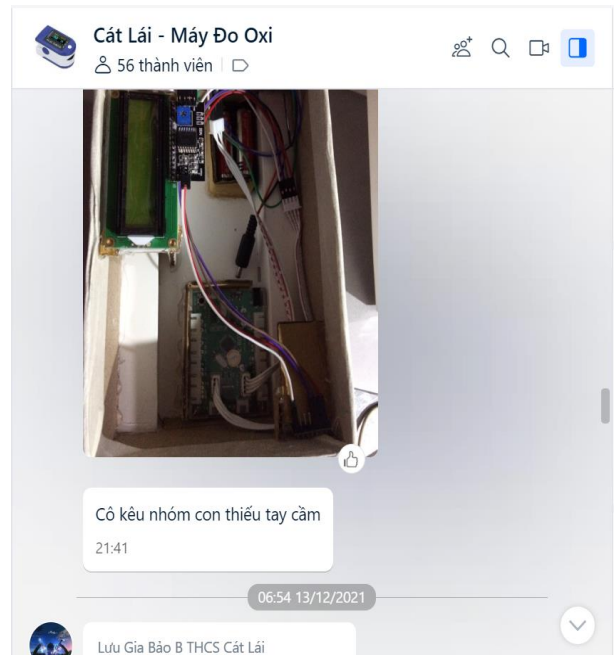
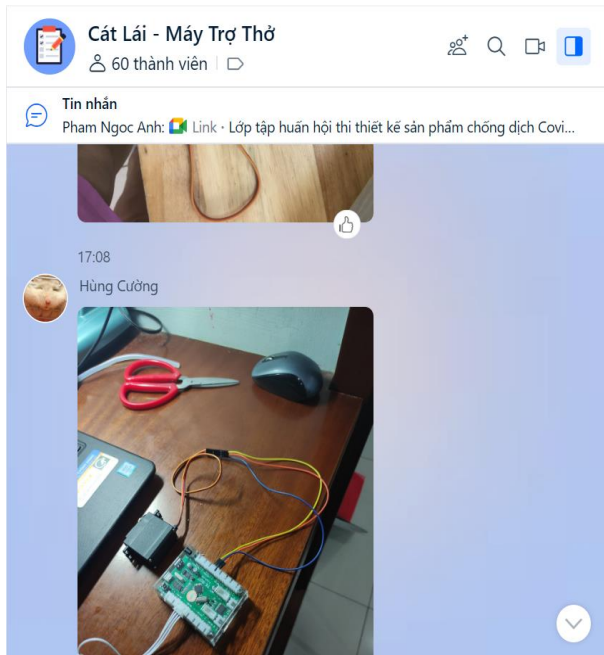




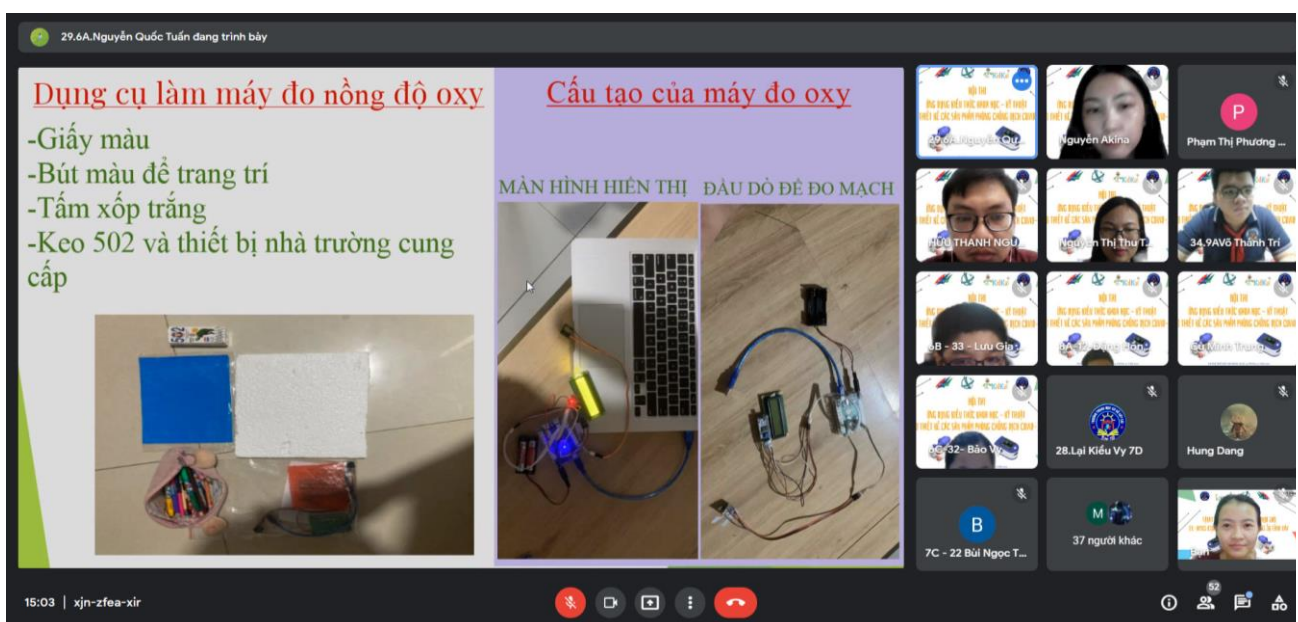
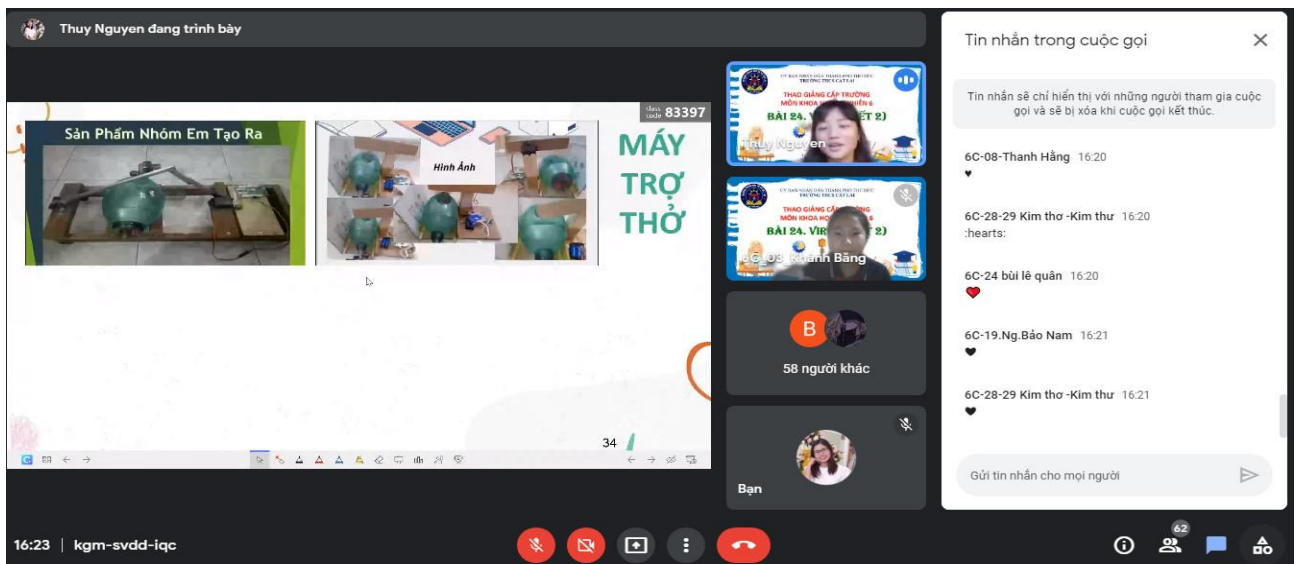
Các phiếu khen thưởng giáo viên dành cho học sinh khi học trực tuyến



Gửi dụng cụ thực hành máy trợ thở và máy đo nồng độ oxygen đến tận nhà học sinh vào đầu tháng 12/2021



Tạo nhóm zalo trao đổi và hỗ trợ học sinh làm sản phẩm máy trợ thở - máy đo oxygen



Hoàng Kim Trần

14:28 | xjn-zfea-xir



Thủy Uyên Trần ...

45 người khác

60

6B-22 Minh Khang đang trình bày

PowerPoint Slide Show - [Bà Thuỷ Linh Thảo] - PowerPoint

SAU ĐÂY LÀ 1 VIDEO VỀ MÁY ĐO OXI



meantgoogle.com đang chia sẻ màn hình của bạn

15:07 | xjn-zfea-xir

36 người khác

02.7A Nguyễn Trần Xuân Anh đang trình bày

14:18 | 1h 3 14 tập 12

Bên ngoài chiếc máy

1. Màn hình hiển thị

2. Cảm biến đo



02.7A Nguyễn Trần Xuân Anh

14:18 | xjn-zfea-xir

46 người khác



Sản phẩm máy trợ thở và máy đo nồng độ oxygen của học sinh





GIẤY CHỨNG NHẬN LƯU GIA BẢO

Trường THCS Cát Lái, Thành phố Thủ Đức

Đạt thành tích

GIẢI NHÌ

Bảng B “Chế tạo máy tạo đo nồng độ oxy”

HỘI THI ỨNG DỤNG KIẾN THỨC KHOA HỌC KỸ THUẬT VÀO THIẾT KẾ
CÁC SẢN PHẨM PHÒNG CHỐNG DỊCH COVID-19 NĂM 2021

CÔNG TY TNHH KIDKUL
GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 12 năm 2021
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TP.HCM
PHÓ GIÁM ĐỐC



Chu Văn Hải



GIẤY CHỨNG NHẬN THÁI LÊ MINH KHANG

Trường THCS Cát Lái, Thành phố Thủ Đức

Đạt thành tích

GIẢI NHÌ

Bảng B “Chế tạo máy tạo đo nồng độ oxy”

HỘI THI ỨNG DỤNG KIẾN THỨC KHOA HỌC KỸ THUẬT VÀO THIẾT KẾ
CÁC SẢN PHẨM PHÒNG CHỐNG DỊCH COVID-19 NĂM 2021

CÔNG TY TNHH KIDKUL
GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 12 năm 2021
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TP.HCM
PHÓ GIÁM ĐỐC



Chu Văn Hải



GIẤY CHỨNG NHẬN ĐÀO ANH TIẾN

Trường THCS Cát Lái, Thành phố Thủ Đức

Đạt thành tích

GIẢI KHUYẾN KHÍCH

Bảng B “Chế tạo máy tạo đo nồng độ oxy”

HỘI THI ỨNG DỤNG KIẾN THỨC KHOA HỌC KỸ THUẬT VÀO THIẾT KẾ
CÁC SẢN PHẨM PHÒNG CHỐNG DỊCH COVID-19 NĂM 2021

CÔNG TY TNHH KIDKUL
GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 12 năm 2021
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TP.HCM

PHÓ GIÁM ĐỐC

Chu Văn Hải



GIẤY CHỨNG NHẬN NGUYỄN QUỐC TUẤN

Trường THCS Cát Lái, Thành phố Thủ Đức

Đạt thành tích

GIẢI KHUYẾN KHÍCH

Bảng B “Chế tạo máy tạo đo nồng độ oxy”

HỘI THI ỨNG DỤNG KIẾN THỨC KHOA HỌC KỸ THUẬT VÀO THIẾT KẾ
CÁC SẢN PHẨM PHÒNG CHỐNG DỊCH COVID-19 NĂM 2021

CÔNG TY TNHH KIDKUL
GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Phương

TP. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 12 năm 2021
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TP.HCM

PHÓ GIÁM ĐỐC

Chu Văn Hải

Học sinh lớp 6 đạt giải cuộc thi “Ứng dụng kiến thức khoa học kỹ thuật vào thiết kế các sản phẩm phòng, chống dịch COVID - 19” với sản phẩm máy đo nồng độ Oxygen



Trường Trung Học Cơ Sở Cát Lái

Người đăng: Duyên Dương · 24 tháng 12, 2021 ·

Hội thi "KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỚI CUỘC SỐNG" dành cho các em KHỐI 6 của trường THCS Cát Lái đã chính thức được ra mắt với vòng thi đầu tiên là vòng Khởi Động nhằm củng cố lại kiến thức môn Khoa học tự nhiên ở chương trình HK1. Cùng nhau khuấy động sân chơi Khoa học tự nhiên với châm ngôn vừa học vừa áp dụng thực tiễn trong tuần đầu này nhé!

Bước 1: Click vào link sau đây và nhập pin code nếu được yêu cầu.

<https://quizizz.com/join?gc=18210697>

Mã code: 18210697

Bước 2: Đặt tên theo đúng cú pháp sau: HọTênLớp (viết liền, có dấu, không khoảng cách). Ví dụ: LưuGia Bảo6B. CÁC EM PHẢI ĐẶT TÊN ĐÚNG THEO HƯỚNG DẪN THI BTC MỚI GHI NHẬN ĐÚNG ĐƯỢC KẾT QUẢ.

Bước 3: Trải nghiệm cùng cuộc thi thôi nào!

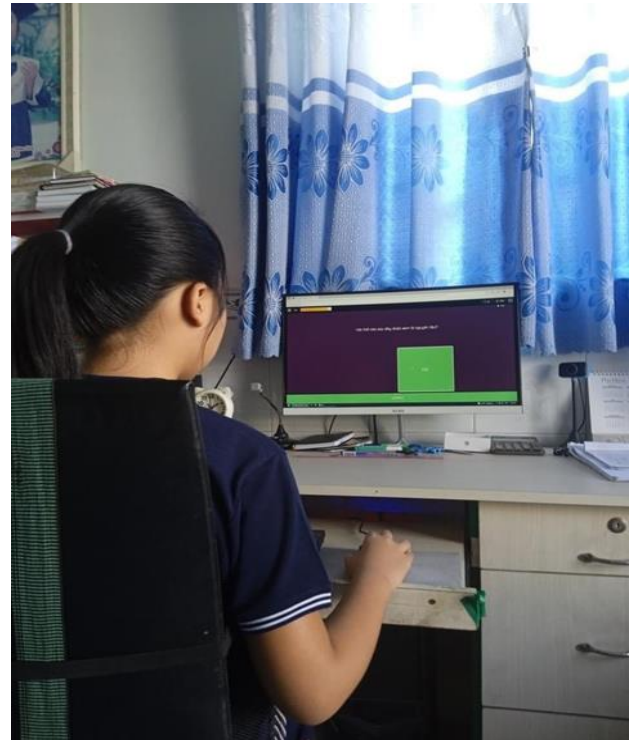
NỘI DUNG TUẦN NÀY LÀ CÁC KIẾN THỨC VỀ CHỦ ĐỀ MỞ ĐẦU, CÁC PHÉP ĐO, CÁC THỂ CỦA CHẤT (môn Khoa học tự nhiên 6)

Lưu ý: các em chỉ tham gia 01 lần vì BTC chỉ lấy kết quả đầu tiên các em tham gia. Các em sẽ trải qua 20 câu hỏi trong vòng 10 phút, càng đưa ra câu trả lời nhanh và chính xác, số điểm càng cao. Hạn chót tham gia sân chơi luyện tập tuần đầu tiên sẽ vào lúc 20 giờ 00, chủ nhật ngày 27 tháng 12 năm 2021.

BTC sẽ công bố 5 bạn xuất sắc nhất của sân chơi trong tuần tiếp theo và dành tặng cho các bạn các phần thưởng cực kì hấp dẫn

#khoahtoanhienvoicuocsong





Học sinh tham gia hội thi “Khoa học tự nhiên với cuộc sống” trên Quizizz



Trao thưởng cho 5 bạn học sinh đạt điểm cao nhất mỗi tuần trong hội thi “Khoa học tự nhiên với cuộc sống” khi học sinh đi học trực tiếp



Cô Dương Thị Mỹ Duyên được giấy chứng nhận của Bộ GD&ĐT tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử năm 2021 - môn Khoa học Tự nhiên

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC TRƯỜNG THCS CÁT LÁI					
KẾT QUẢ HỘI THI THIẾT KẾ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM CHỦ ĐỀ "PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH COVID-19" NĂM HỌC 2021 - 2022					
STT	HỌ TÊN GV	TỔ CM	TÊN SẢN PHẨM	TỔNG ĐIỂM	GIẢI THƯỞNG
1	Nguyễn Thị Thủy	Lý - Hóa - Sinh	Mô hình phổi	89	Giải nhất
2	Võ Thị Quà	Lý - Hóa - Sinh	Vệ sinh hô hấp - virus Corona	86	Giải nhì
3	Phạm Kim Anh	Văn - Anh	Amazing cicles	82	Giải ba
4	Lê Đỗ Huyền Trang	Toán - Tin - CN	Mô hình hình học không gian	81	
5	Lê Thị Quỳnh Giang	Văn - Anh	Thông điệp 5K	81	
6	Lê Hoàng Nam	Lý - Hóa - Sinh	Thực phẩm hỗ trợ mùa dịch	80	
7	Lê Thị Diệu	Văn - Anh	Khăn trải bàn đúng nhiều lần	79	
8	Nguyễn Thị Thanh Hiệp	Sử - Địa - GDCD	Kính chống giọt bắn	79	
9	Nguyễn Thị Hồng Xoan	Lý - Hóa - Sinh	Mặt nạ chống giọt bắn	79	
10	Lê Văn Tiến	Sử - Địa - GDCD	Sơ đồ bộ máy nhà nước Đồng Dương	71	
11	Phan Thị Hiếu	Văn - Anh	Đồng hồ xoay học từ vựng	69	
12	Đỗ Nữ Phương Phương	Văn - Anh	Magical box	67	
13	Trần Văn Dương	Sử - Địa - GDCD	Mảnh ghép hoàn hảo	67	
Ghi chú: Giải tổ chuyên môn tích cực tham gia hội thi; tổ Sử - Địa - GDCD; tổ Lý - Hóa - Sinh					

Cô Nguyễn Thị Thủy đạt giải Nhất hội thi thiết kế đồ dùng dạy học tự làm với chủ đề “Phòng chống dịch bệnh Covid-19” cấp trường

ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC TRƯỜNG THCS CÁT LÁI						
KẾT QUẢ HỘI THI THIẾT KẾ VIDEO BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ NĂM HỌC 2021 - 2022						
STT	GIÁO VIÊN	MÔN	TÊN BÀI	LỚP	GIẢI THƯỞNG	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thị Hồng Xoan	KHTN	Không khí và bảo vệ môi trường không khí	6	Nhất	
2	Nguyễn Thị Tuyết Thanh	Âm nhạc	Tập đọc nhạc số 1	6	Nhì	
3	Trần Văn Dương	Sử - Địa	Ăn Độ cổ đại	6	Ba	
4	Dương Thị Mỹ Duyên	KHTN	Đeo khẩu trang	6	Chứng nhận	
5	Nguyễn Thị Thủy	KHTN	Nhiên liệu và an ninh năng lượng	6	Chứng nhận	
6	Lê Hoàng Nam	Hóa	Kim loại với cuộc sống	9	Chứng nhận	
7	Nguyễn Thị Thanh Hiệp	Địa Lí	Môi trường hoang mạc	7	Chứng nhận	
8	Lê Văn Tiến	Lịch Sử	Nước ta buổi đầu độc lập	7	Chứng nhận	
9	Lê Thị Quỳnh Giang	Ngữ Văn	Chiều dài đời	9	Chứng nhận	
10	Lê Thị Diệu	Ngữ Văn	Ôn dịch thuốc lá	8	Chứng nhận	
11	Trần Thị Tuyết Lành	Ngữ Văn	Cách lập ý của văn biểu cảm	7	Chứng nhận	
12	Nguyễn Hữu Thanh	Tiếng Anh	Unit 3: At home	7	Chứng nhận	
13	Phạm Kim Anh	Tiếng Anh	Unit 4: Our Past	8	Chứng nhận	
14	Đỗ Nữ Phương Phương	Tiếng Anh	Unit 3: Wildlife	6	Chứng nhận	
15	Lê Đỗ Huyền Trang	Toán	Bài 10: Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố (tiết 1)	6	Chứng nhận	
16	Nguyễn Thị Thu Hòa	Toán	Làm tròn số	7	Chứng nhận	
17	Cao Quốc Minh	Thể dục	Bài thể dục liên hoàn	6	Chứng nhận	

Cô Nguyễn Thị Hồng Xoan đạt giải Nhất hội thi thiết kế video bài giảng điện tử - bộ môn Khoa học Tự nhiên cấp trường