

TRƯỜNG THCS CÁT LÁI
TỔ TOÁN- TIN- CÔNG NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Họ và tên giáo viên: Lê Đỗ Huyền Trang

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN TOÁN – LỚP 6, 9
(Năm học: 2021 - 2022)

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

MÔN TOÁN 6

STT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	THỜI ĐIỂM	THIẾT BỊ DẠY HỌC	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC
1	CHƯƠNG 1: SỐ TỰ NHIÊN Tập hợp. Phần tử của tập hợp	1	Tuần 1	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học trực tuyến
2	Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên	1			Lớp học trực tuyến
3	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
4	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
5	Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên	1	Tuần 2	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học trực tuyến
6	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
7	Luỹ thừa với số mũ tự nhiên	1			Lớp học trực tuyến

8	Thứ tự thực hiện các phép tính	1			Lớp học trực tuyến
9	Luyện tập	1	Tuần 3	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học trực tuyến
10	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
11	Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng	1			Lớp học trực tuyến
12	Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5	1			Lớp học trực tuyến
13	Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9	1	Tuần 4	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học trực tuyến
14	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
15	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
16	Hoạt động thực hành và trải nghiệm	1			Lớp học trực tuyến
17	Ước và bội	1	Tuần 5	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học trực tuyến
18	Luyện tập	1			Lớp học trực tuyến
19	CHƯƠNG 3: CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN Hình vuông - Tam giác đều - Lục giác đều	1		Tranh ảnh, phần mềm Geogebra	Lớp học trực tuyến
20	Hình vuông - Tam giác đều - Lục giác đều	1			Lớp học trực tuyến
21	Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố	1	Tuần 6	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
22	Luyện tập	1			Lớp học
23	Luyện tập	1			Lớp học

24	Luyện tập	1			Lớp học
25	Luyện tập	1	Tuần 7	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
26	Hoạt động thực hành và trải nghiệm	1		Tranh ảnh, phần mềm Geogebra	Lớp học
27	Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân	1			Lớp học
28	Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân	1			Lớp học
29	Ước chung. Ước chung lớn nhất	1	Tuần 8	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
30	Luyện tập	1			Lớp học
31	Luyện tập	1			Lớp học
32	Luyện tập	1			Lớp học
33	Bội chung. Bội chung nhỏ nhất	1	Tuần 9	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT Tranh ảnh, phần mềm Geogebra	Lớp học
34	Luyện tập	1			Lớp học
35	Luyện tập	1			Lớp học
36	Hoạt động thực hành và trải nghiệm	1			Lớp học
37	Thực hành	1	Tuần 10	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT Tranh ảnh, phần mềm Geogebra	Lớp học
38	Bài tập cuối chương 1	1			Lớp học
39	Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn	1			Lớp học
40	Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn	1			Lớp học
41	Ôn tập cuối chương 1	1	Tuần 11	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học

42	LT chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn	1		Tranh ảnh	Lớp học
43	Kiểm tra giữa HK1 (Dự kiến)	2			Lớp học
44					Lớp học
45	CHƯƠNG 2: SỐ NGUYÊN Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên	1	Tuần 12	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
46	Thứ tự trong tập hợp số nguyên	1			Lớp học
47	Thực hành	1			Lớp học
48	Bài tập cuối chương 3	1			Lớp học
49	Luyện tập	1	Tuần 13	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
50	Phép cộng và phép trừ hai số nguyên	1			Lớp học
51	Bài tập cuối chương 3	1			Lớp học
52	Ôn tập chương 3	1			Lớp học
53	Luyện tập	1	Tuần 14	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
54	Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên	1			Lớp học
55	Chương 4 Thống kê Thu Thập và phân loại dữ liệu	1			Lớp học
56	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	1			Lớp học
57	Luyện tập	1	Tuần 15	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
58	Luyện tập	1			Lớp học
59	Luyện tập	1			Lớp học
60	Luyện tập	1			Lớp học
61	Thực hành	1	Tuần 16	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
62	Ôn tập chương 2	1			Lớp học

63	<i>Biểu đồ tranh</i>	1			Lớp học
64	<i>Luyện tập</i>	1			Lớp học
65	<i>Biểu đồ cột – Biểu đồ cột kép</i>	1	Tuần 17	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
66	<i>Luyện tập</i>	1			Lớp học
67	<i>Luyện tập</i>	1			Lớp học
68	<i>Bài tập cuối chương 4</i>	1			Lớp học
69	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Thu thập dữ liệu về nhiệt độ trong tuần tại địa phương KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (Dự kiến)	2	Tuần 18	KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (Dự kiến)	Lớp học
70					Lớp học
71					Lớp học
72					Lớp học
73	CHƯƠNG 5: PHÂN SỐ Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên	1	Tuần 19	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, phiếu học tập	Lớp học
74	Tính chất cơ bản của phân số	1			Lớp học
75	CHƯƠNG 7: TÍNH ĐỐI XỨNG CỦA HÌNH PHẪNG TRONG THẾ GIỚI TỰ NHIÊN Hình có trục đối xứng	1			Lớp học
76	Luyện tập	1			Lớp học
77	Luyện tập	1	Tuần 20	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, phiếu học tập	Lớp học
78	So sánh phân số	1			Lớp học
79	Hình có tâm đối xứng	1			Lớp học
80	Luyện tập	1			Lớp học
81	Luyện tập	1	Tuần 21	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, phiếu học tập	Lớp học
82	Phép cộng và phép trừ phân số	1			Lớp học

83	Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên	1			Lớp học
84	Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên	1			Lớp học
85	Luyện tập	1		KHBD, SGK, SGV, SBT	Lớp học
86	Luyện tập	1	Tuần 22	Máy chiếu, tranh ảnh, phiếu học tập	Lớp học
87	Hoạt động thực hành và trải nghiệm				Lớp học
88	Ôn tập chương 7	2			Lớp học
89	Phép nhân và phép chia phân số	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
90	Luyện tập	1		bảng, bút lông, tranh ảnh.	Lớp học
91	CHƯƠNG 8: CÁC HÌNH HÌNH HỌC CƠ BẢN Điểm. Đường thẳng	1	Tuần 23	Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
92	Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng	1			Lớp học
93	Giá trị phân số của một số	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
94	Hỗn số	1		Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
95	Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia	1	Tuần 24	Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
96	Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng	1			Lớp học
97	Luyện tập	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
98	Thực hành	1		Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
99	Trung điểm của đoạn thẳng	1	Tuần 25	Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
100	Luyện tập	1			Lớp học
101	Bài tập cuối chương 5	2		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
102			Tuần 26	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học

103	Góc	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
104	Luyện tập	1			Lớp học
105	Ôn tập	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
106	Ôn tập	2	Tuần 27	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
107				Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
108	Kiểm tra giữa HK2 (dự kiến)	1			Lớp học
109	CHƯƠNG 6: SỐ THẬP PHÂN Số thập phân	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
110	Các phép tính với số thập phân	1	Tuần 28	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
111	Số đo góc. Các góc đặc biệt	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
112	Luyện tập	1			Lớp học
113	Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
114	Luyện tập	1	Tuần 29	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
115	Thực hành	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
116	Thực hành	1			Lớp học
117	Tỉ số và tỉ số phần trăm	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
118	Luyện tập	1	Tuần 30	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
119	Bài tập cuối chương 8	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
120	Bài tập cuối chương 8	1			Lớp học
121	Bài toán về tỉ số phần trăm	2	Tuần 31	KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
122	Luyện tập			Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học

123	Chương 9 Xác xuất thống kê Phép thử nghiệm sự kiện	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
124	Luyện tập	1			Lớp học
125	Luyện tập	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
126	Luyện tập	1	Tuần 32	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
127	Xác suất thực nghiệm	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
128	Luyện tập	1			Lớp học
129	Thực hành trải nghiệm	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
130	Bài tập cuối chương 6	1	Tuần 33	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
131	Thực hành trải nghiệm	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
132	Ôn tập chương 9	1			Lớp học
133	Bài tập cuối chương 6	1		KHBD, SGK, SGV, SBT, PPT	Lớp học
134	Bài tập cuối chương 6	1	Tuần 34	Tranh ảnh, bảng, bút lông.	Lớp học
135	Ôn tập	1		Thước thẳng, phần mềm geogebra	Lớp học
136	Ôn tập	1			Lớp học
137	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Khám phá dụng cụ đo góc và thực hành đo góc trên mặt đất.	2			Lớp học
138	Sử dụng phần mềm GeoGebra Classic 5 để vẽ các hình hình học cơ bản	2	Tuần 35	Phần mềm Geogebra	Lớp học
139					Lớp học
140	KIỂM TRA HỌC KÌ 2 (Dự kiến)	2			Lớp học

MÔN TOÁN 9

	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học TT (5)	
Cả năm (140 tiết): Đại số (70 tiết); Hình học (70 tiết) HK I: 18 tuần (72 tiết) Đại số (40 tiết); Hình học (32 tiết) HK II: 17 tuần (68 tiết) : Đại số (30 tiết) ; Hình học (38 tiết) CHƯƠNG I: CĂN BẬC HAI CĂN BẬC BA						
1	DH CHỦ ĐỀ: Căn thức bậc hai	- HS biết thế nào là CBH.HS biết dạng của CTBH và HĐT $\sqrt{A^2} = A$. - HS hiểu được khái niệm căn bậc hai của một số không âm, ký hiệu căn bậc hai, phân biệt được căn bậc hai dương và căn bậc hai âm của cùng một số dương, định nghĩa căn bậc hai số học.- HS hiểu được căn thức bậc hai, biết cách tìm điều kiện xác định của $\sqrt{A}$. Biết cách chứng minh định lý $\sqrt{a^2} = a$ và biết vận dụng hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A$ để rút gọn biểu thức. - HS thực hiện được:Tính được căn bậc hai của một số, vận dụng được định lý $0 \leq A < B \Leftrightarrow \sqrt{A} < \sqrt{B}$ để so sánh các căn bậc hai số học.- HS thực hiện được: Biết tìm đk để $\sqrt{A}$ xác định, biết dùng hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A$ vào thực hành giải toán.	3 tiết	1,2,3	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Lớp học trực tuyến

		- HS Biết tìm đk để $\sqrt{A}$ xác định, biết dùng hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A $ vào thực hành giải toán				
2	§3.Liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương	- Hs biết rút ra các quy tắc khai phương tích, nhân các căn bậc hai - HS hiểu được nội dung và cách chứng minh định lý về liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương., - HS thực hiện được :biết dùng các quy tắc khai phương một tích và quy tắc nhân các căn bậc hai biến đổi biểu thức.	1 tiết	4	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Lớp học trực tuyến
3	Luyện tập	- Hs biết rút ra các quy tắc khai phương tích, nhân các căn bậc hai - HS hiểu được nội dung và cách chứng minh định lý về liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương., - HS thực hiện được :biết dùng các quy tắc khai phương một tích và quy tắc nhân các căn bậc hai biến đổi biểu thức.	1 tiết	5	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Lớp học trực tuyến
4	§4. Liên hệ giữa phép chia và phép khai phương	- Hs biết Quy tắc khai phương một thương, chia các căn bậc hai - HS hiểu được nội dung và chứng minh định lý liên hệ giữa phép chia và phép khai phương.. - HS có kỹ năng dùng phép khai phương một thương và chia hai căn bậc hai trong tính toán.	1 tiết	6	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Lớp học trực tuyến
5	Luyện tập	- Hs biết Quy tắc khai phương một thương, chia các căn bậc hai - HS hiểu được nội dung và chứng minh định lý liên hệ giữa phép chia và phép khai phương.	1 tiết	7	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Lớp học trực tuyến

6	§.Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai.	- HS nắm được các phép biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai. - HS vận dụng được các phép biến đổi vào bài tập một cách hợp lý	4 tiết	8;9;10;11	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Lớp học trực tuyến
7	§8. Rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai	- HS biết phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai. - HS hiểu :cơ sở lời giải của các bài tập. - HS biết vận dụng các kỹ năng trên để giải các bài toán có liên quan. - HS thực hiện thành thạo các phép biến đổi	1 tiết	12	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
8	Luyện tập	- Biết phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai. - HS hiểu :cơ sở lời giải của các bài tập. - HS thực hiện được: HS được củng cố, rèn luyện kỹ năng rút gọn các biểu thức chứa căn thức. - HS rèn luyện thành thạo kỹ năng thực hiện các phép tính về căn thức.	1 tiết	13	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
9	§9. Căn bậc ba	- HS biết: Nắm được định nghĩa căn bậc ba và kiểm tra được một số có phải là căn bậc ba của một số khác hay không. - HS hiểu: Được một số tính chất của căn bậc ba. - HS thực hiện được: Biết dùng định nghĩa để tính căn bậc ba của một số thực và biết dùng tính chất để rút gọn biểu thức chứa căn bậc ba - HS thực hiện thành thạo: So sánh các căn bậc ba.	1 tiết	14	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

10	Thực hành máy tính bỏ túi	- Nắm được cách tính căn bậc 2 và căn bậc 3 và một số phép toán biến đổi căn bậc hai đơn giản bằng máy tính bỏ túi. - Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy thành thạo.	1 tiết	15	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Thực hành trên lớp
11	Ôn tập chương I	Hs biết: các kiến thức cơ bản về căn bậc hai. Hs hiểu: Các dạng bài tập về căn thức bậc 2 Hs thực hiện được các kỹ năng đã có về biến đổi biểu thức số và biểu thức có chứa căn bậc hai. Hs thực hiện thành thạo kỹ năng đã có về tính toán	2 tiết	16;17	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
12	Kiểm tra chương I	- Qua kiểm tra để đánh giá mức độ nắm kiến thức chương I của tất cả các đối tượng HS. - Vận dụng phép biến đổi CBH vào rút gọn biểu thức, giải phương trình vô tỷ	1 tiết	18		Kiểm tra viết trên Lớp
13	§1. Nhắc lại bổ sung các khái niệm về hàm số	- Nắm được khái niệm khái niệm “hàm số - Bước đầu nắm được khái niệm hàm số đồng biến, nghịch biến trên R. - HS tính thành thạo các giá trị của hàm số khi cho trước biến số, biết biểu diễn các cặp số (x, y) trên mặt phẳng tọa độ, - Hs biết vẽ thành thạo đồ thị hàm số $y = ax$.	1 tiết	19	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
14	§2. Hàm số bậc nhất		4 tiết	20;21 2;23	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

		- HS nắm vững Khái niệm, tính chất của hàm số bậc nhất . - Hs vẽ thành thạo đồ thị hàm số bậc nhất - Hs vận dụng được tính chất hàm số vào bài tập				
15	§4. Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau	- HS nắm vững điều kiện để hai đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) và $y' = a'x + b'$ ($a' \neq 0$) cắt nhau, song song với nhau , trùng nhau. -HS biết vận dụng lý thuyết vào việc giải các bài toán tìm giá trị của các tham số đã cho trong các hàm số bậc nhất sao cho đồ thị của chúng là hai đường thẳng cắt nhau, song song với nhau. trùng nhau.	1 tiết	24	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
16	Luyện tập.	- HS củng cố được điều kiện để 2 đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) và $y = a'x + b$ ($a' \neq 0$) cắt nhau, song song và trùng nhau. - Học sinh hiểu và XD được hệ số a, b trong các bài toán cụ thể. - Rèn kỹ năng vẽ đồ thị hs bậc nhất - Học sinh xác định được các tham số đã cho trong các hs bậc nhất.	1 tiết	25	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
17	§5. Hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$)	- HS nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) và trục Ox, khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ - Học sinh hiểu được rằng hệ số góc của đường thẳng liên quan mật thiết tới góc tạo bởi đường thẳng đó và trục Ox. - Học sinh thực hiện thành thạo: Tìm hệ số góc.	1 tiết	26	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

18	Luyện tập	-Củng cố mối liên hệ giữa hệ số góc a và góc α (góc tạo bởi đường thẳng $y = ax + b$ với trục Ox).Rèn luyện kỹ năng xác định hệ số góc a, hàm số $y = ax + b$, vẽ đồ thị hàm số $y = ax + b$, tính góc α , tính chu vi và diện tích tam giác trên mặt phẳng tọa độ.	1 tiết	27	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
19	Ôn tập chương II	- Học sinh biết việc hệ thống các kiến thức cơ bản của chương . -Học sinh làm thành thạo các bài tập cơ bản của chương	1 tiết	28	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
20	Kiểm tra 45 phút	-Qua kiểm tra để đánh giá mức độ nắm kiến thức chương II của tất cả các đối tượng HS. -Kiểm tra kỹ năng vẽ đồ thị hàm số giải toán về hàm số của hs	1 tiết	29	Đề kiểm tra, bảng kiểm	Kiểm tra viết trên lớp
CHƯƠNG III: HỆ HAI PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN						
21	§1. Phương trình bậc nhất hai ẩn	Học sinh nắm vững khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn -Học sinh nắm vững khái niệm nghiệm của nó -Hiểu tập nghiệm của một phương trình bậc nhất hai ẩn và biểu diễn hình học của nó. - Học sinh biết cách tìm nghiệm tổng quát và vẽ đường thẳng biểu diễn tập nghiệm của một phương trình bậc nhất hai ẩn	1 tiết	30	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
22	§2. Hệ hai phương trình	- Học sinh biết: Nắm được khái niệm nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ phương trình tương đương	1tiết	31	KHBD, SGK, SGV, SBT	Dạy học trên lớp

	bậc nhất hai ẩn	- Học sinh hiểu: Khái niệm hai hệ phương trình tương đương. minh họa bằng đồ thị			Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	
23	Luyện tập.	- HS biết tìm nghiệm tổng quát của PT bậc nhất hai ẩn - Biết xác định số nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn - HS minh họa hình học được nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn	1tiết	32	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
24	§3. Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế	-Học sinh nắm vững cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế. - Học sinh hiểu: Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng qui tắc thế - Học sinh thực hiện được: Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế, - Học sinh thực hiện thành thạo: , HS không bị lúng túng khi gặp các trường hợp đặc biệt (hệ vô nghiệm, vô số nghiệm).	1 tiết	33	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
25	§4. Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số	- HS biết thế nào là giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số. - HS hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng qui tắc cộng đại số và nắm vững cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp cộng đại số. -HS thực hiện được giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng pp cộng đại số. - HS thực hiện thành thạo trên các hệ phương trình cụ thể.	1tiết	34	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

26	Luyện tập.	- Củng cố các bước giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số. -Rèn luyện kỹ năng giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.	1tiết	35	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
27	Ôn tập học kỳ I.	- Ôn tập cho HS các kiến thức cơ bản về căn bậc 2, các kiến thức cơ bản về chương II.. Ôn tập cho học sinh các kiến thức cơ bản về hàm số bậc nhất, về điều kiện để hai đường thẳng song song, trùng nhau, cắt nhau :Luyện kỹ năng biến đổi biểu thức có chứa căn bậc 2 và các câu hỏi có liên quan, luyện tập kỹ năng việc xây dựng PT đường thẳng, vẽ đồ thị của hàm số bậc nhất. .-Rèn các kỹ năng tính giá trị biểu thức, biến đổi biểu thức có chứa căn thức bậc hai, xác định pt đường thẳng, vẽ đồ thị hàm số.	2 tiết	36 ; 37	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
28	Kiểm tra học kỳ I (90 phút)	- Qua kiểm tra để đánh giá mức độ nắm kiến thức của tất cả các đối tượng HS. -Vận dụng phép biến đổi CBH vào rút gọn biểu thức, giải phương trình vô tỷ, chứng minh hình học.	2 tiết	38;39	Đề kiểm tra, bảng kiểm	Kiểm tra viết trên lớp
29	Trả bài kiểm tra học kỳ I	-Rút ra cho học sinh những sai sót trong ND kiến thức cũng như trong cách trình bày bài - Đánh giá những phần làm được và chưa làm được để rút ra kinh nghiệm cho những lần sau - HS tự đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức, kỹ năng trong một học kì của mình. HS thấy rõ	1 tiết	40		Trên lớp

		hơn ưu, khuyết điểm của mình trong bày kiểm tra.				
30	§.Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình	- HS nắm được các bước giải bài toán bằng cách lập hệ pt. - HS nắm được phương pháp giải các dạng bài toán bằng cách lập hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. đặc biệt hs giải được các bài toán về thực tế - Bước đầu có kỹ năng giải và trình bày hợp lý các giải bài toán .	4 tiết	41;42 43;44	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
31	Ôn tập chương III	-Hs giải hệ phương trình bậc nhất một cách thành thạo. -Hs giải được các bài toán bằng cách lập hệ phương trình.	1 tiết	45		Dạy học trên lớp
32	Kiểm tra chương III	- Qua kiểm tra để đánh giá mức độ nắm kiến thức chương III của tất cả đối tượng HS, cụ thể: Biết giải hệ PT bậc nhất 2 ẩn và giải bài toán bằng cách lập hệ PT - Kiểm tra kỹ năng giải hệ PT qua bài làm của HS	1 tiết	46	Đề kiểm tra, bảng kiểm	Kiểm tra viết trên lớp
CHƯƠNG IV: HÀM SỐ $y = ax^2$. PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI MỘT ẨN SỐ						
33	§.Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)		3 tiết	47;48; 49	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

		- Hiểu được tính chất và nhận xét về hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) - Học sinh thực hiện được tính giá trị của hàm số bằng máy tính. - HS vận dụng thành thạo cách tính giá trị của hàm số khi biết giá trị cho trước của biến số và ngược lại. - Hiểu được cách vẽ đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) với a là số hữu tỷ				
34	§3. Phương trình bậc hai một ẩn	-HS nắm được định nghĩa phương trình bậc hai một ẩn có dạng tổng quát, dạng đặc biệt khi b hoặc c bằng 0 hoặc có b, c bằng 0. -Biết phương pháp giải 2 phương trình bậc 2 khuyết b hoặc khuyết c. HS bước đầu biết biến đổi phương trình dạng $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) về dạng hiệu hai bình phương. HS thấy được tính thực tế của phương trình bậc hai một ẩn.	1 tiết	50	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
35	Luyện tập	-HS biết biến đổi để đưa phương trình về dạng phương trình bậc hai tổng quát và biết xác định các hệ số a, b, c của phương trình. -HS có kỹ năng giải phương trình bậc hai khuyết b và khuyết c bằng phương pháp biến đổi đại số, bước đầu làm quen việc giải phương trình bậc hai đủ trong các trường hợp đơn giản bằng phương pháp biến đổi đại số.	1 tiết	51	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
36	§. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai	- HS nắm được hai công thức nghiệm của phương trình bậc hai $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) .-HS nhớ và vận dụng được công thức nghiệm của phương trình bậc hai vào giải phương trình và giải các bài toán về Pt bậc hai một ẩn .	4 tiết	52;53 54;55	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

37	§6. Hệ thức Vi-ét và ứng dụng	- Nắm vững định lý Vi-ét, biết chứng minh định lý. Hiểu các ứng dụng của định lý và định lý Vi-ét đảo. - Vận dụng được những ứng dụng của hệ thức Vi-ét trong việc nhằm nghiệm của phương trình bậc hai trong các trường hợp $a + b + c = 0$, $a - b + c = 0$ hoặc các trường hợp mà tổng và tích của hai nghiệm là những số nguyên với giá trị tuyệt đối không quá lớn. Tìm được hai số biết tổng và tích của chúng.	1 tiết	56	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
38	Luyện tập	- Củng cố và khắc sâu về hệ thức Vi-ét. - HS biết vận dụng hệ thức Vi-ét để: - Tính tổng, tích các nghiệm của phương trình, nhằm nghiệm của phương trình trong 2 trường hợp đặc biệt có $a + b + c = 0$ và $a - b + c = 0$ hoặc qua tổng và tích của 2 nghiệm. - Tìm 2 số biết tổng và tích của nó. - Lập phương trình biết 2 nghiệm của nó.	1 tiết	57	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
39	§7. Phương trình quy được về phương trình bậc hai	- HS biết cách giải một số dạng phương trình quy được về phương trình bậc hai như phương trình trùng phương, phương trình có chứa ẩn ở mẫu, một vài dạng phương trình bậc cao có thể đưa về phương trình tích để giải. - HS được rèn luyện kỹ năng giải một số dạng phương trình quy được về phương trình bậc hai như phương trình trùng phương, phương trình có chứa ẩn ở mẫu, một vài dạng phương trình bậc cao có thể đưa về phương trình tích để giải	1 tiết	58	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
40	Luyện tập	- HS được củng cố và khắc sâu cách giải phương trình trùng phương, phương trình chứa ẩn ở mẫu phương trình tích, phương trình bậc cao.	1 tiết	59	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

		-Rèn luyện kỹ năng giải một số phương trình quy về phương trình bậc hai như phương trình trùng phương, phương trình chứa ẩn ở mẫu, một số phương trình bậc cao đưa về dạng phương trình tích				
41	§8. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	-HS biết chọn ẩn, đặt điều kiện cho ẩn. Biết phân tích mối quan hệ giữa các đại lượng để lập phương trình bài toán. Biết trình bày cách giải một bài toán bằng cách lập phương trình. -Giải bài toán bằng cách lập phương trình	1 tiết	60		Dạy học trên lớp
42	Luyện tập	- HS biết chọn ẩn, đặt điều kiện cho ẩn. Biết phân tích mối quan hệ giữa các đại lượng để lập phương trình bài toán. Biết trình bày cách giải một bài toán bằng cách lập phương trình. -Rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình qua bước phân tích đề bài, tìm ra mối liên hệ giữa các dữ kiện trong bài toán để lập phương trình. Biết trình bày lời giải của một bài toán bậc hai.	1 tiết	61;62	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
43	Thực hành máy tính bỏ túi	- Nắm được cách giải PT bậc 2 bằng máy tính bỏ túi. - Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy thành thạo.	1 tiết	63	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
44	Ôn tập chương 4	-Ôn tập một cách có hệ thống kiến thức của chương: -Tính chất và dạng đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). -Các công thức nghiệm của phương trình bậc hai. -Hệ thức Vi-ét và vận dụng để tính nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai. Tìm 2 số biết tổng và tích của nó. -Rèn luyện kỹ năng giải phương trình bậc hai, trùng phương, phương trình chứa ẩn ở mẫu.	1 tiết	64	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

45	Ôn tập cuối năm	- HS được ôn tập các kiến thức về căn bậc hai. , hàm số bậc nhất, hàm số bậc hai. Ôn tập cho HS cách giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình. - Hs được rèn luyện kỹ năng về rút gọn, biến đổi căn thức, tính giá trị biểu thức và một vài dạng câu hỏi nâng cao trên cơ sở rút gọn biểu thức chứa căn. - HS được rèn luyện thêm kỹ năng giải phương trình, giải hệ phương trình, áp dụng hệ thức Viét vào việc giải bài tập	1 tiết	64	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
46	Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu	1. Phép thử ngẫu nhiên 2. Không gian mẫu (tham khảo SGK 11)	1 tiết	65	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
47	Luyện tập	Luyện tập phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu	1 tiết	66		
48	Ôn tập		1 tiết	67		
49	Xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản	1. Biến cố (tham khảo SGK 11) 2. Xác suất của biến cố (chỉ lấy các ví dụ đơn giản về tung xúc xắc và đồng xu)	1 tiết	68	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	
50	Luyện tập	Luyện tập về xác suất	1 tiết	69	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	

51	Ôn tập		1 tiết	70	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	
HÌNH HỌC CHƯƠNG I: HỆ THỨC LƯỢNG TRONG TAM GIÁC VUÔNG						
1	§1. Một số hệ thức giữa góc và cạnh của tam giác vuông	- Biết được thế nào là hệ thức lượng trong tam giác vuông. - Hiểu cách chứng minh các hệ thức về cạnh góc vuông và hình chiếu của nó trên cạnh huyền (định lý 1) Hiểu các cách chứng minh các hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông (định lý 2,3 và 4) - Vận dụng được các hệ thức đó để giải toán và giải quyết một số bài toán thực tế.	2 tiết	1;2		Dạy học trên lớp
2	Luyện tập	-HS biết : các hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông -HS hiểu :Các bài tập vận dụng các hệ thức trên vào giải bài tập -HS thực hiện được: Học sinh biết vận dụng các kiến thức trên để giải bài tập. -HS thực hiện thành thạo : HS biết vận dụng kiến thức mới để nhận xét bài của bạn	1 tiết	3	KHBD, SGK, S KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...GV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
3	§2. Tỷ số lượng giác	- Học sinh biết được định nghĩa các tỉ số lượng giác của góc nhọn.	2 tiết	4;5	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

	của góc nhọn.	- HS biết được định nghĩa tỉ số lượng giác của 2 góc phụ nhau - HS hiểu được các hệ thức liên hệ giữa các tỉ số lượng giác của 2 góc phụ nhau				
4	Luyện tập	-HS biết: chứng minh 1 số hệ thức lượng giác . -HS hiểu được cách dựng góc nhọn khi biết 1 trong các tỉ số lượng giác của nó và -HS thực hiện được: Biết vận dụng các hệ thức lượng giác để giải bài tập có liên quan	1 tiết	6	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
5	§4. Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.	-HS nắm được các hệ thức lượng trong tam giác vuông -HS vận dụng được các hệ thức trên trong tam giác vuông vào làm bài tập	2 tiết	7;8	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
6	Luyện tập	- HS biết củng cố định nghĩa các tỉ số lượng giác của góc nhọn. - HS biết củng cố các hệ thức giữa cạnh và góc của 1 tam giác vuông . -HS thực hiện được các kiến thức trên để giải các bài tập liên quan -Hs thực hiện thành thạo: Các bài tập về giải tam giác vuông -Hs thực hiện thành thạo: Các bài tập về giải tam giác vuông	2 tiết	9;10	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

10	§1. Sự xác định của đường tròn. Tính chất đối xứng của đường tròn.	- Học sinh hiểu được định nghĩa đường tròn, các cách xác định một đường tròn, đường tròn ngoại tiếp tam giác và tam giác nội tiếp đường tròn. - HS nắm được đường tròn là hình có tâm đối xứng, có trục đối xứng - HS biết dựng đường tròn qua 3 điểm không thẳng hàng, biết chứng minh một điểm nằm trên, nằm bên trong, nằm bên ngoài đường tròn. - HS biết vận dụng các kiến thức trong bài vào các tình huống thực tiễn đơn giản như tìm tâm của 1 vật hình tròn, nhận biết các biển giao thông, hình tròn có tâm đối xứng, trục đối xứng	1 tiết	17	KHBD, SGK, S KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...GV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
11	Luyện tập	- HS được củng cố các kiến thức về sự xác định đường tròn, - HS hiểu: tính chất đối xứng của đường tròn qua 1 số bài tập. - HS thực hiện được: suy luận; chứng minh hình học. - HS thực hiện thành thạo: HS được rèn luyện kỹ năng vẽ hình.	1 tiết	18	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
12	§2. Đường kính và dây của đường tròn.	- HS hiểu đường kính là dây dài nhất trong các dây của đường tròn, nắm được 2 định lý về đường kính vuông góc với dây và đường kính đi qua trung điểm của 1 dây không đi qua tâm. - HS biết vận dụng các định lý để chứng minh đường kính đi qua trung điểm của 1 dây, đường kính vuông góc với dây.	1 tiết	19	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

		– HS thực hiện được: kĩ năng suy luận và chứng minh				
13	Luyện tập	- Học sinh biết: khắc sâu kiến thức đường kính là dây lớn nhất của đường tròn - Học sinh hiểu: định lí về quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây qua 1 số bài tập - Học sinh thực hiện được: kĩ năng suy luận ,chứng minh - Học sinh thực hiện thành thạo: kĩ năng vẽ hình	1 tiết	20	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
14	§3. Liên hệ giữa dây và khoảng cách đến tâm	- Học sinh biết: các định lí trên để so sánh độ dài hai dây , so sánh các khoảng cách từ tâm đến dây - Học sinh hiểu: được các định lí về liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây. - Học sinh thực hiện được: rèn luyện tính chính xác trong suy luận và chứng minh - Học sinh thực hiện thành thạo: kỹ năng vẽ hình	1 tiết	21	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
15	Luyện tập	-Nắm vững các định lí về liên hệ giữa dây và k/cách từ tâm đến dây của một đường tròn. -Vận dụng các định lí trên để so sánh độ dài hai dây, so sánh các k/cách từ tâm đến dây.	1 tiết	22	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
16	§4. Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây.	-Nắm vững các định lí về liên hệ giữa dây và k/cách từ tâm đến dây của một đường tròn. - Vận dụng các định lí trên để so sánh độ dài hai dây, so sánh các k/cách từ tâm đến dây.	1 tiết	23	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

17	Luyện tập	-Củng cố ba vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, các khái niệm tiếp tuyến, tiếp điểm, định lí về tính chất tiếp tuyến, các hệ thức giữa khoảng cách từ tâm của đường tròn đến đường thẳng và bán kính của đường tròn ứng với từng vị trí của đường thẳng và đường tròn.	1 tiết	24	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
18	§5. Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn.	- Học sinh biết: Nắm được dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn. - Học sinh hiểu: Thấy được một số hình ảnh về tiếp tuyến của đường tròn trong thực tế. - Học sinh thực hiện được: Biết vận dụng dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn vào các bài tập tính toán và chứng minh - Học sinh thực hiện thành thạo: Biết vẽ tiếp tuyến tại một điểm của đường tròn, vẽ tiếp tuyến đi qua một điểm nằm bên ngoài đường tròn	1 tiết	25	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
19	Luyện tập	- Củng cố và khắc sâu định lý quan hệ giữa đường kính và dây. - Nắm được phương pháp cm tiếp tuyến đường tròn - Học sinh thực hiện được: . Biết giải một bài toán dựng hình.HS được rèn luyện cách phân tích một bài toán để tìm lời giải - Học sinh thực hiện thành thạo: vận dụng các tính chất của dây, đường kính, tiếp tuyến của đường tròn để giải tốt các bài tập trong phạm vi sách giáo khoa	1 tiết	26	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
20	§6. Tính chất của hai tiếp	- Học sinh biết: được tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau	1 tiết	27	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

	tuyến cắt nhau.	- Học sinh hiểu: thế nào là đường tròn nội tiếp tam giác, tam giác ngoại tiếp đường tròn, hiểu được đường tròn bàng tiếp tam giác - Học sinh thực hiện được: Biết vận dụng tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau vào các bài tập về tính toán và chứng minh. - HS biết tìm tâm của một vật hình tròn bằng thước phân giác - Học sinh thực hiện thành thạo biết vẽ đường tròn nội tiếp 1 tam giác cho trước .				
21	Luyện tập	- Học sinh được củng cố tính chất tiếp tuyến của đường tròn. - Học sinh hiểu: đường tròn nội tiếp tam giác. - Học sinh bước đầu vận dụng tính chất của tiếp tuyến vào bài tập quỹ tích , dựng hình. - Học sinh được rèn luyện kỹ năng vẽ hình, vận dụng các tính chất của tiếp tuyến vào các bài tập về tính toán và chứng minh	1 tiết	28	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
22	§7. Vị trí tương đối của hai đường tròn.	- Học sinh nắm được 3 vị trí tương đối của 2 đường tròn -HS nắm được hệ thức giữa đoạn nối tâm và các bán kính của 2 đường tròn ứng với từng vị trí tương đối của 2 đường tròn - Hs nắm được tính chất của đường nối tâm - Hs hiểu và vẽ được tiếp tuyến chung của hai đường tròn	3 Tiết	29,30 31	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
23	Ôn tập chương II	-Hs nắm kiến thức của chương một cách có hệ thống	2 tiết	32;33	KHBD, SGK, SGV, SBT	Dạy học trên lớp

		- vận dụng lý thuyết vào làm được các bài tập cơ bản của chương.			Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	
24	Kiểm tra chương II	- Đánh giá lượng kiến thức học sinh nắm được trong chương. - HS được rèn luyện kỹ năng vẽ hình, kỹ năng tính toán	1 tiết	34	Đề kiểm tra, bảng kiểm	Kiểm tra viết trên lớp
CHƯƠNG III: GÓC VỚI ĐƯỜNG TRÒN						
25	§1. Góc ở tâm. Số đo cung.	-HS nắm được định nghĩa góc ở tâm và cung bị chắn -HS thấy được sự tương ứng giữa số đo(độ) của cung và góc ở tâm chắn cung đó trong trường hợp cung nhỏ hoặc cung nửa đường tròn và biết suy ra số đo của cung lớn -HS biết so sánh 2 cung trên 1 đường tròn căn cứ vào số đo của chúng -HS hiểu định lý về cộng 2 cung. -HS nhận biết được góc ở tâm bằng thước đo góc ;Biết so sánh 2 cung trên 1 đường tròn và chứng minh được định lý về cộng 2 cung	1 tiết	35	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
26	Luyện tập	-HS được củng cố các định nghĩa :góc ở tâm ,số đo cung -HS biết so sánh 2 cung và vận dụng được định lý về cộng 2 cung để giải bài tập -HS biết phân chia trường hợp để tiến hành chứng minh ,biết khẳng định tính đúng đắn của 1	1 tiết	Dạy học trên lớp	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	

		mệnh đề, khái quát bằng 1 chứng minh và bác bỏ 1 mệnh đề khái quát bằng 1 phản VD.				
27	§2. Liên hệ giữa cung và dây.	-HS biết sử dụng các cụm từ “cung căng dây” và “dây căng cung” -HS phát biểu được các định lí 1,2 và hiểu được vì sao các định lí 1,2 chỉ phát biểu đối với các cung nhỏ trên 1 đường tròn hay hai đường tròn bằng nhau. - HS vận dụng được các định lí trên vào giải 1 số bài tập liên quan	1 tiết	37	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
28	Luyện tập	- Cũng cố và khắc sâu các kiến thức về liên hệ giữa dây và cung . - HS được thực hành nhiều về áp dụng để so sánh hai cung, 2 dây trong một đường tròn hoặc hai đường tròn bằng nhau.	1 tiết	38	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
29	§3. Góc nội tiếp	-Học sinh nắm được định nghĩa góc nội tiếp . -HS nắm được định lí và các hệ quả về số đo của góc nội tiếp . - HS nhận biết được các góc nội tiếp trên 1 đường tròn ,chứng minh được định lí về số đo góc nội tiếp và các hệ quả của định lí .-HS vận dụng về số đo của góc nội tiếp và các hệ quả của định lí vào giải 1 số bài tập liên quan .	1 tiết	39	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
30	Luyện tập	- Học sinh được củng cố về số đo của góc nội tiếp và các hệ quả	1 tiết	40	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

		- Học sinh vận dụng được định lí và hệ quả vào giải bài tập.				
31	§4. Góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung.	-HS nắm được khái niệm và định lí về số đo của góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung - HS biết phân chia các trường hợp để tiến hành chứng minh định lí và áp dụng được định lí vào giải 1 số bài tập liên quan.	1 tiết	41	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
32	Luyện tập	-HS được củng cố định lí hệ quả về số đo của góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung - HS được vận dụng các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan.	1 tiết	42	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
33	§5. Góc có đỉnh bên trong, bên ngoài đường tròn.	- HS nhận biết được góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn -HS nắm được định lí về số đo của góc đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn. - HS vận dụng được các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan	1 tiết	43	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
34	Luyện tập	-HS được củng cố các định lí về số đo của góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung.	1 tiết	44	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

		- HS biết vận dụng các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan				
35	§6. Cung chứa góc	-HS hiểu được quỹ tích các điểm nhìn đoạn thẳng AB cho trước dưới 1 góc $= 90^\circ$. HS hiểu được quỹ tích cung chứa góc, biết vận dụng mệnh đề thuận, đảo của quỹ tích này để giải toán -Biết trình bày lời giải một bài toán quỹ tích bao gồm phần thuận và phần đảo.	2 tiết	45;46	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
36	Luyện tập.	- HS được củng cố cách giải 1 bài toán quỹ tích ,quỹ tích là cung chứa góc - HS được vận dụng các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan .	1 tiết	47	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
37	§7. Tứ giác nội tiếp	-HS: nắm được khái niệm tứ giác nội tiếp -HS nắm được các điều kiện cần và đủ để 1 tứ giác nội tiếp . - HS vận dụng được các kiến thức trên vào giải 1 số bài tập liên quan.	1 tiết	48	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
38	Luyện tập	- HS được củng cố các định lí về số đo góc của đường tròn ,Định lí về tứ giác nội tiếp ,quỹ tích ,”cung chứa góc” - HS biết vận dụng các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan.	1 tiết	49	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
39	§8.Đường tròn nội tiếp và 1 đường	-HS hiểu được định nghĩa ,tính chất của đường tròn ngoại tiếp (nội tiếp) một đa giác	1 tiết	50	KHBD, SGK, SGV, SBT	

	tròn ngoại tiếp	-HS hiểu được bất kì một đa giác đều nào cũng có một đường tròn nội tiếp và 1 đường tròn ngoại tiếp -HS biết vẽ tâm của đa giác đều (đó là tâm của đường tròn ngoại tiếp đồng thời là tâm của đường tròn nội tiếp) từ đó vẽ được đường tròn ngoại tiếp và đường tròn nội tiếp của 1 đa giác đều cho trước .			Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
40	§9. Độ dài đường tròn	- HS nhớ công thức tính độ dài đường tròn $C=2.3,14.R$ (hoặc $C=3,14.d$) - HS nắm công thức tính độ dài cung tròn và hiểu được số $\pi \approx 3,14$ - HS vận dụng được các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan	1 tiết	51	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
41	Luyện tập	-HS được củng cố công thức tính độ dài đường tròn , công thức tính độ dài cung tròn ,Bán kính ,đường kính ,số đo cung . - HS vận dụng tốt các kiến thức trên vào giải các bài tập liên quan	1 tiết	52	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

42	§10. Diện tích hình tròn	-Học sinh nhớ công thức tính diện tích hình tròn bán kính R là $S = \pi R^2$, học sinh biết cách tính diện tích hình quạt tròn. - Học sinh biết vận dụng các công thức trên vào giải một số bài tập.	1 tiết	53	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
43	Luyện tập	- Học sinh được củng cố các công thức tính diện tích hình tròn, hình quạt tròn. - Học sinh có kỹ năng vận dụng các công thức trên vào giải toán.	1 tiết	54	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
44	Ôn tập chương III	-Học sinh được ôn tập ,hệ thống hoá các kiến thức của chương -Vận dụng các kiến thức vào giải toán .	2 tiết	55;56	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
45	Kiểm tra chương III	- Đánh giá được mức độ tiếp thu kiến thức của hs về chương góc với đường tròn. - Phát hiện được những thiếu sót của hs qua việc vận dụng các định lí, hệ quả về góc với đường tròn và các công thức tính độ dài đường tròn, độ dài cung tròn ; diện tích hình tròn, diện tích hình quạt tròn thông qua việc giải bài tập.	1 tiết	57	Đề kiểm tra, bảng kiểm	Kiểm tra viết trên lớp.

CHƯƠNG IV: HÌNH TRỤ HÌNH NÓN HÌNH CẦU						
46	§1. Hình trụ, diện tích xung quanh và thể tích hình trụ	-Nhớ lại và khắc sâu các khái niệm về hình trụ - Nắm chắc và sử dụng thành thạo công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình trụ.	1 tiết	58	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
47	Luyện tập	-HS được luyện kĩ năng phân tích đề bài, áp dụng các công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình trụ cùng các công thức suy diễn của nó. - Giải một số kiến thức thực tế về hình trụ.	1 tiết	59	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
48	§2. Hình nón hình nón cụt, diện tích xung quanh và thể tích hình nón cụt	- Hiểu và vẽ được hình nón, nón cụt - Nắm chắc và sử dụng thành thạo công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần, thể tích của hình nón, hình nón cụt.	1 tiết	60	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
49	Luyện tập	-HS được luyện kĩ năng phân tích đề bài. -giải một số kiến thức thực tế về hình nón và hình nón cụt.	1 tiết	61	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
50	§3. Hình cầu, diện tích và thể tích hình cầu.	-Nhớ lại và nắm chắc các khái niệm của hình cầu - Vận dụng thành thạo công thức tính diện tích mặt cầu và công thức tính thể tích hình cầu.	1 tiết	62	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp

51	Luyện tập	- củng cố kiến thức về hình cầu cho học sinh - vận dụng kiến thức đã học vào việc giải các bài toán về hình cầu.	1 tiết	63	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
52	Ôn tập chương IV	- Hệ thống hoá các khái niệm về hình trụ, hình nón, hình cầu (đáy, chiều cao, . .) - Hệ thống hoá các công thức tính chu vi, diện tích, thể tích	1 tiết	64	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
53	Ôn tập cuối năm	- Ôn tập củng cố lại các hệ thức lượng trong tam giác vuông và tỉ số lượng giác của góc nhọn. Ôn tập hệ thống hoá các kiến thức cơ bản về đường tròn và góc với đường tròn. - Rèn luyện kỹ năng phân tích bài toán trên hình vẽ và cách trình bày lời giải của bài toán. Rèn luyện kỹ năng giải bài tập trắc nghiệm và tự luận.	3 tiết	65;66; 67	KHBD, SGK, SGV, SBT Máy chiếu, tranh ảnh, sơ đồ tư duy, phiếu học tập...	Dạy học trên lớp
54	Kiểm tra cuối năm	- Kiểm tra toàn bộ kiến thức trong học kỳ 2 - Củng cố kiến thức đã học, tự đánh giá năng lực học tập của bản thân để từ đó điều chỉnh việc học của mình cho tốt. - Rèn luyện khả năng làm bài tự luận và trắc nghiệm	2 tiết	68;69		Kiểm tra viết trên lớp
55	Trả bài kiểm tra cuối năm (phần HH)	-GV hướng dẫn HS chữa bài kiểm tra, GV chỉ ra những sai sót trong bài làm của HS qua từng bài. HS rút kinh nghiệm và cần tránh những sai sót trong bài làm ở những lần sau.	1 tiết	70		Dạy học trên lớp

II. Nhiệm vụ khác:

1. Giáo viên chủ nhiệm lớp 9B

- Thực hiện theo kế hoạch chung nhà trường.
- Phụ trách toàn bộ các hoạt động học tập và ngoại khóa của lớp.
- Quan tâm, giúp đỡ từng em học sinh của lớp.
- Liên hệ với phụ huynh thường xuyên để phối hợp nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ.

2. Giáo viên môn Toán: 9B, 9C, 6B, 6C

- Nắm chắc chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng tiết dạy trước khi lên lớp.
- Thực hiện hồ sơ chuyên môn đúng, đủ và có chất lượng. Đặc biệt soạn và nghiên cứu kỹ kế hoạch dạy học trước khi lên lớp.
- Tích cực đổi mới PPDH phù hợp với đối tượng học sinh, chú trọng tính hiệu quả và chất lượng của tiết dạy.
- Quan tâm đến các em học yếu, có bài tập nâng cao dành cho học sinh giỏi.
- Tích cực sử dụng bảng phụ và làm đồ dùng dạy học. Thường xuyên học hỏi và vận dụng các phần mềm vào việc soạn giảng giáo án điện tử nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy.
- Ứng dụng công nghệ thông tin vào các bài dạy nhất là đối với phần hình học để học sinh nắm vững kiến thức và hiểu bài hơn.
- Tăng cường các loại hình kiểm tra. Chuẩn bị chi tiết nội dung kiểm tra phù hợp đối tượng được kiểm tra. Chú trọng chuẩn kiến - kỹ năng và các câu hỏi vận dụng kiến thức cũ để tìm ra kiến thức mới.
- Thường xuyên đúc rút kinh nghiệm sau mỗi bài dạy, mỗi chương để từ đó đưa ra những điều chỉnh hợp lý, kịp thời về nội dung lẫn phương pháp.
- Khuyến khích động viên kịp thời những em học tốt, có ý thức vươn lên trong học tập. Đồng thời phân công những em học tốt theo dõi, giúp đỡ những em học yếu, không tự giác trong học tập.
- Thường xuyên học hỏi các chuyên đề, các tài liệu tham khảo nhằm nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ.
- Phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm lớp, phụ huynh học sinh để theo dõi việc học tập, đôn đốc và nhắc nhở các em học sinh học tập.

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRẦN HUỖNH TOẢN

TP Thủ Đức, ngày 5 tháng 9 năm 2021

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Đỗ Huyền Trang

