

Số: 167/KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện môn Giáo dục địa phương khối 6,7,8 theo CT GDPT 2018 và dạy lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn 1221/GDDT ngày 07 tháng 09 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ; về thông tin nội dung đối với môn Giáo dục địa phương lớp 7 năm học 2022-2023

Căn cứ vào kế hoạch số 140/KH-THCSCT ngày 11 tháng 9 năm 2023 Kế hoạch Giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường THCS Cần Thạnh.

Trường THCS Cần Thạnh xây dựng kế hoạch dạy môn giáo dục địa phương cho học sinh khối 6,7,8 và dạy tích hợp lồng ghép các khối 6,7,8,9 trong năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu học sinh tìm hiểu về:

- Lịch hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh;
- Tìm hiểu vị trí địa lí, tài nguyên thiên nhiên, các phong tục tập quán, các lễ hội, các ngành nghề nổi bật, nền văn hóa, tính cách của người dân Thành phố Hồ Chí Minh;
- Lịch sử địa phương nơi sinh sống, lịch sử hình thành và phát triển của Đảng bộ huyện Cần Giờ.

II. Nội dung

1. Môn Giáo dục địa phương Khối 6

- Giáo dục địa phương lớp 6 bao gồm 8 chủ đề thực hiện trong 35 tiết/ năm học, trong đó:

+ Học kì I: 18 tiết trong đó có tiết 2 ôn tập, 1 tiết kiểm tra giữa và 1 tiết kiểm tra cuối học kì

+ Học kì 2: 17 tiết trong đó có tiết 2 ôn tập, 1 tiết kiểm tra giữa và 1 tiết kiểm tra cuối học kì

- Hình thức đánh giá bằng nhận xét theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT
- Nội dung cụ thể:

T T	Chủ đề	Nội dung chủ đề	Mục tiêu cần đạt
1	1	Vị trí địa lí và đặc điểm lãnh thổ của Thành phố Hồ Chí Minh	- Nêu và xác định được vị trí địa lí của Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ. - Nêu được diện tích tự nhiên và các đơn vị hành chính cấp quận/huyện của Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ đối với tự nhiên, sự phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.
2	2	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày được khái quát về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh (địa hình, khí hậu, sông ngòi – biển, đất, sinh vật, khoáng sản). - Nêu được ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh.
3	3	Lễ hội văn hóa ở Thành Phố Hồ Chí Minh	- Kể được một số lễ hội tiêu biểu ở TP Hồ Chí Minh - Nêu được nguồn gốc của Lễ hội Nghinh Ông Cần Giờ - Mô tả được những nét chính của lễ hội Nghinh Ông Cần Giờ. - Nhận biết được tầm quan trọng của lễ hội đối với đời sống của ngư dân cần Giờ ở TP HCM - Lập được kế hoạch bảo tồn, quảng bá và phát huy giá trị văn hóa của lễ hội.
4	4	Phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Kể và giới thiệu được một vài phong tục tập quán ở TP HCM - Thực hiện được một số việc góp phần giữ gìn phong tục tập quán của quê hương.
5	5	Tryện dân gian liên quan đến địa danh Thành phố Hồ Chí Minh	- Kể lại được một câu chuyện kể liên quan đến địa danh ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Thuyết minh về vẻ đẹp, ý nghĩa của địa danh ở Thành phố Hồ Chí Minh.

			- Làm được sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp của địa danh Thành phố Hồ Chí Minh, Truyện cổ địa phương: video clip ngắn, poster, làm bản đồ địa danh Thành phố Hồ Chí Minh.
6	6	Âm nhạc dân gian trong đời sống thường ngày ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Nêu được những đặc điểm của một số thể loại âm nhạc dân gian tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Phân biệt được tính chất, màu sắc âm nhạc khác nhau của một số thể loại Âm nhạc dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Sáng tạo phần đệm tiết tấu cho một bài dân ca/điệu múa của miền Nam. - Nêu được suy nghĩ và cảm xúc của bản thân sau khi nghe một số bài hát dân ca
7	7	Cảnh quang thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Nêu được giá trị cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được đặc điểm cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Thực hiện được các hành động phù hợp trong việc bảo vệ và giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh.
8	8	Tìm hiểu nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Kể được một số nghề nghiệp phổ biến ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được một số yêu cầu cần thiết đáp ứng thị trường lao động ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay. - Thể hiện sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm ngành nghề phù hợp lứa tuổi.

2. Môn Giáo dục địa phương Khối 7

- Giáo dục địa phương lớp 6 bao gồm 8 chủ đề thực hiện trong 35 tiết/ năm học, trong đó:

+ Học kì I: 18 tiết trong đó có tiết 2 ôn tập, 1 tiết kiểm tra giữa và 1 tiết kiểm tra cuối học kì

+ Học kì 2: 17 tiết trong đó có tiết 2 ôn tập, 1 tiết kiểm tra giữa và 1 tiết kiểm tra cuối học kì

- Hình thức đánh giá bằng nhận xét theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

T T	Chủ đề	Nội dung chủ đề	Mục tiêu cần đạt
1	1	Trang phục ở TP Hồ Chí Minh	– Liệt kê được một số trang phục thường dùng và trang phục mặc trong ngày lễ của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được đặc điểm của một trang phục tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được một số việc làm phù hợp để góp phần giữ gìn và phát huy vẻ đẹp của các trang phục dân tộc ở Thành phố Hồ Chí Minh.
2	2	Sắc màu ngôn ngữ ở TP Hồ Chí Minh	– Nêu được các đặc điểm tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hoá của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Đề xuất được phương án bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.
3	3	Đặc trưng phong cách con người ở TP Hồ Chí Minh	– Nêu được một số tính cách tốt đẹp của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh: yêu nước nồng nàn, kiên cường trong đấu tranh chống ngoại xâm; linh hoạt, năng động, sáng tạo; trọng nghĩa, hào hiệp, hiếu khách; dung hợp, hài hoà; sống thực tế. – Nêu được một số biểu hiện cụ thể của tính cách tốt đẹp của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được một số việc làm phù hợp góp phần giữ gìn và phát huy tính cách tốt đẹp của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh.
4	4	Văn hóa ẩm thực TP Hồ Chí Minh	– Học sinh giới thiệu được các món ăn được nhiều người biết đến ở Thành phố Hồ Chí Minh.

			– Nêu được các đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh. – Tìm hiểu về cách chế biến, thành phần nguyên liệu của một số món ăn nổi tiếng có ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Biết tự làm một món ăn đặc trưng có ở Thành phố Hồ Chí Minh.
5	5	Tài nguyên thiên nhiên TP Hồ Chí Minh	– Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh (đất, nước, rừng, khoáng sản,...). – Trình bày được hiện trạng sử dụng, một số giải pháp bảo vệ và sử dụng hợp lý các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.
6	6	Tình hình giao thông ở TP Hồ Chí Minh	– Kể tên được các phương tiện giao thông chủ yếu ở Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được vai trò của giao thông đối với sự phát triển kinh tế tại Thành phố Hồ Chí Minh. – Đề xuất được giải pháp nâng cao ý thức giữ gìn, phát triển hệ thống giao thông ở Thành phố Hồ Chí Minh.
7	7	Truyền thông phòng, chống biến đổi khí hậu ở TP Hồ Chí Minh	– Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. – Trình bày được một số biểu hiện tiêu cực thường gặp của môi trường (hiệu ứng nhà kính, nóng lên toàn cầu, nước biển dâng cao,...). – Trình bày được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người. – Nêu được các khái niệm về ứng phó với biến đổi khí hậu. – Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. – Thực hiện được chiến dịch truyền thông giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình

			thức khác nhau
8	8	Sở thích nghề nghiệp của tôi- Hiểu mình, hiểu nghề sáng tương lai.	– Hiểu được vai trò của việc định hướng nghề nghiệp. – Đánh giá được thế mạnh, sở thích của bản thân để lựa chọn và chuẩn bị nghề nghiệp cho tương lai. – Tìm hiểu được các hoạt động định hướng nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được xu hướng nghề nghiệp trong tương lai của Thành phố Hồ Chí Minh. – Thực hiện được một số hoạt động trong nghề nghiệp yêu thích.

3. Môn Giáo dục địa phương Khối 8 (Chờ tài liệu)

4. Lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ

* Khối 6, 7, 8, 9:

Lồng ghép giảng dạy kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ vào giờ chính khóa trong bộ môn Lịch sử - địa lý đối với khối 6;7 và môn Lịch sử đối với khối 8, 9. Nội dung cụ thể như sau:

- Vài nét về đất nước và con người Cần Giờ.
- Đảng bộ huyện Cần giờ ra đời và trưởng thành.
- Cuộc kháng chiến chống Mỹ của Đảng bộ và nhân dân huyện Cần Giờ (1954 - 1975).
- Đảng bộ huyện Duyên Hải lãnh đạo nhân dân khắc phục hậu quả chiến tranh, phục hồi cải tạo kinh tế, xã hội, xây dựng hệ thống chính trị (1975 - 1985).
- Đảng bộ huyện Duyên Hải Cần Giờ lãnh đạo nhân dân tích cực thực hiện đường lối đổi mới của Đảng (1986 - 1995).
- Đảng bộ huyện Cần Giờ trong công cuộc thực hiện đường lối công nghiệp, hiện đại hóa của Đảng (1996 - 2000).

II. Phân công giảng dạy

1. Môn Giáo dục địa phương khối 6,7

STT	Họ tên GV	Tổ chuyên môn	Chuyên môn	Lớp phân công dạy môn GD ĐP	Ghi chú
1	Thầy Trần Tấn Hùng	KHXXH - GD CD	LS_ĐL	Khối 6,8	
2	Cô Dương Thị Thanh Thảo	KHXXH - GD CD	LS_ĐL	Khối 7	

3	Thầy Kiều Đình Đức	Nghệ thuật- GDTC	MT	Khối 8	
---	--------------------	---------------------	----	--------	--

2. Lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ

STT	Họ tên GV	Tổ CM	Chuyên môn	Lớp phân công dạy	Ghi chú
1	Thầy Trần Tấn Hùng	KHXXH - GDTC	Lịch Sử- Địa lí	Khối 6	
2	Cô Dương Thị Thanh Thảo	KHXXH - GDTC	Lịch Sử- Địa lí	Khối 7	
3	Thầy Nguyễn Phúc Lợi	KHXXH - GDTC	Lịch Sử- Địa lí	Khối 8,9	
4	Cô Phạm Thị Duyên	KHXXH - GDTC	Lịch Sử- Địa lí	Khối 8,9	

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học bộ môn Giáo dục địa phương và dạy lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ cho năm học 2023-2024
- Tổ chức thực hiện giảng dạy bộ môn môn Giáo dục địa phương và dạy lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ ở các khối lớp theo quy định
- Kiểm tra, đôn đốc, giải quyết các vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện.

2. Giáo viên

- Các cá nhân, tổ bộ môn được phân công giảng dạy Giáo dục địa phương khối 6,7 xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy theo các chủ đề trên.
- Riêng giáo viên tổ Lịch sử - địa lý thực hiện thêm việc lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ vào giờ chính khóa trong bộ môn Lịch sử - địa lý đối với khối 6;7 và môn Lịch sử đối với khối 8, 9 Tài liệu sử dụng: "Lịch sử đấu tranh cách mạng, xây dựng, phát triển của Đảng bộ và nhân dân huyện Cần Giờ (1930 -2010)
- Căn cứ nội dung hướng dẫn và điều kiện thực tế, các cá nhân, tổ bộ môn xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

3. Hồ Sơ lưu trữ:

- Kế hoạch giáo dục môn giáo dục địa phương lớp 6,7,8

- Kế hoạch dạy học (giáo án) cá nhân giáo viên.
- Bảng phân công giảng dạy.
- Tài liệu giảng dạy.
- Hồ sơ theo quy định khác như sổ theo dõi đánh giá học sinh, bản đặc tả, ma trận, để kiểm tra, đáp án...

Trên đây là kế hoạch Thực hiện môn Giáo dục địa phương khối 6,7,8 và dạy lồng ghép kiến thức lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ các khối 6, 7, 8, 9 năm học 2023 - 2024 của trường THCS Cần Thạnh. Đề nghị các cá nhân, tổ chuyên môn có liên quan thực hiện nghiêm túc tinh thần kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- GV được phân công;
- Lưu VT.



Trương Văn Hùng