

Số: ~~160~~ /KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày ~~13~~ tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học các nội dung lồng ghép quốc phòng và an ninh
năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Thực hiện Công văn số 1455/GDDT ngày 29 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2021-2022;

Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học các nội dung lồng ghép quốc phòng và an ninh năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể truyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

II. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy lồng ghép

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1: <i>Phong cách Hồ Chí Minh</i> Trang 5	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 2: <i>Đấu tranh cho một thế giới hòa bình</i> Trang 17	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
		Bài 5: <i>Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí</i> Trang 64	Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ
		Bài 10: <i>Bài thơ Đồng chí ; Tiểu đội xe không kính</i> Trang 131	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
	Ngữ Văn T2	Bài 23: <i>Viếng Lăng Bác</i> Trang 58	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 28: <i>Những ngôi sao xa xôi</i> , Trang 113	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
02	Địa lí	Bài 14: <i>Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông</i> Trang 50	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
		Bài 38: <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i> Trang 135	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
		Bài 39 (Tiếp theo): <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i> Trang 140	
		Bài 40: <i>Đánh giá tiềm năng kinh tế của các</i>	

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		đào ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí Trang 144	
03	Giáo dục công dân	Bài 3: Dân chủ và kỷ luật Trang 9	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay
		Bài 4: Bảo vệ hòa bình Trang 12	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc Trang 23	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 10: Lí tưởng sống của thanh niên Trang 34	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng
		Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân Trang 52	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
		Bài 16: Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân Trang 57	Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh
		Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc Trang 61	Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc
		Bài 18: Sống và làm việc theo pháp luật Trang 66	Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
04	Âm nhạc và Mỹ thuật	Phần Phụ lục: <i>Một số bài hát có thể bổ sung, thay thế hoặc dùng cho ngoại khóa</i> <i>Trang 45</i>	Ôn tập một số bài hát đã học: “Vì nhân dân quên mình”, “Bác vẫn cùng chúng cháu hành quân”, “Hát mãi khúc quân hành”, “Giải phóng Điện Biên” và một số bài hát về truyền thống công an như: “Chúng ta là chiến sĩ Công an”, “Bài ca người Công an”...

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ Văn, Địa lý, GD&ĐT, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng và an ninh.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)

- Tài liệu giáo dục địa phương.

- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

- Bộ tranh ảnh và đĩa CD.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương, phân công phó hiệu trưởng (đ/c Nữ) phụ trách công tác duyệt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp của giáo viên bộ môn.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.

- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của hiệu trưởng tới tất cả các giáo viên dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).
- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Nhóm chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/học kỳ.
- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

4. Giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

5. Thời gian thực hiện: Năm học 2023-2024.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép quốc phòng an ninh năm học 2023 – 2024 đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các giáo viên Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc và Mỹ thuật nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- 3 TTCM (để triển khai thực hiện);
- GVBM Ngữ văn, Địa-GDCD, AN, MT;
- Lưu: VT.



Trương Văn Hùng

