

Số: 152 /KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH CHỦ NHIỆM
Năm học 2023–2024

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1/. Thống kê số liệu đầu năm học 2023–2024

- Tổng số học sinh: 738 (nữ: 388), trong đó:
- | | |
|---------------|---------|
| + Khối 6: 240 | Nữ: 125 |
| + Khối 7: 185 | Nữ: 99 |
| + Khối 8: 128 | Nữ: 72 |
| + Khối 9: 185 | Nữ: 92 |

- Chất lượng năm học 2022-2023

STT	Khối	SỐ HỌC SINH						
		Tổng số	Lên lớp		Lưu ban	Ch.đi	Ch.đến	Bỏ học
			SL	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Khối 6	184	183	99.5%	01		01	01
2	Khối 7	130	128	98.5%	02			03
3	Khối 8	184	184	100%				01
4	Khối 9	176	176	100%			01	
Toàn trường		674	671	99.6%	03		02	05

- Rời khỏi địa phương, xuất cảnh:

- + Khối 6: 01
+ Khối 8: 01
+ Khối 9: 01

STT	Khối	XẾP LOẠI HỌC LỰC (HỌC TẬP)									
		Giỏi (Tốt)		Khá		TB (đạt)		Yếu (chưa đạt)		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	Khối 6	99	53.8	54	29.35	28	15.22	3	1.63		
2	Khối 7	50	38.5	49	37.7	28	21.54	3	2.31		
3	Khối 8	58	31.5	64	34.8	62	33.7				
4	Khối 9	58	32.9	81	46.02	37	21.02				
Toàn trường		265	39.3	248	36.8	155	23	6	0.9		

STT	Khối	XẾP LOẠI HẠNH KIỂM (RÈN LUYỆN)								Danh hiệu			
		Số số	Tốt		Khá		TB (đạt)		Yếu (chưa đạt)	Giỏi-Xuất sắc		Tiên tiến- Giỏi	
			SL	%	SL	%	SL	%		SL	%	SL	%
1	Khối 6	184	167	90.76	14	7.61	3	1.63		26	14.13	72	39.13
2	Khối 7	130	116	89.23	14	10.77				15	11.54	35	26.92
3	Khối 8	184	166	90.22	16	8.7	2	1.09		58	31.52	63	34.24
4	Khối 9	176	170	96.59	6	3.41				58	32.95	81	46.02
Toàn trường		674	619	91.8	50	7.4	5	0.8		157	23.3	251	37.3

- Độ tuổi học sinh năm học 2023–2024:

ĐỘ TUỔI	11	12	13	14	Trên 14
Số lượng HS	234	185	127	188	04

- Dân tộc: + Kinh: 671.
+ Khơ-me, Chăm, Hoa: 09 (nữ: 06).

- Diện chính sách – xã hội:

DIỆN	Con liệt sĩ	Con thương binh- bệnh binh	Con hộ nghèo, cận nghèo	Con giáo viên
SỐ LƯỢNG				05

2/. Thuận lợi

- Hầu hết học sinh chăm ngoan, chấp hành tốt nội qui của nhà trường.
- Có nhiều giáo viên chủ nhiệm có kinh nghiệm quản lý giáo dục học sinh nhất là học sinh cá biệt, yếu, kém.
- Cha mẹ học sinh có chiều hướng quan tâm đến việc học của con em mình.
- Được sự hỗ trợ tích cực và chặt chẽ của Đảng ủy, UBND, các ban ngành đoàn thể thị trấn. Sự quan tâm và chỉ đạo kịp thời của Lãnh đạo Phòng Giáo dục – Đào tạo.

3/. Khó khăn

- Trình độ học tập của học sinh đa số ở mức trung bình, ý thức học tập của các em chưa cao.
- Một số gia đình học sinh khó khăn về kinh tế nên chưa quan tâm đến việc học tập của con em.
- Tình hình đạo đức của học sinh có chiều hướng xa sút do ảnh hưởng của mạng xã hội và những hành vi không tốt ngoài xã hội. Ý thức bảo vệ tài sản công còn kém.

II/ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP

1/ Giáo dục đạo đức

a/ Về xây dựng nề nếp trật tự kỷ luật

- Đầu năm tổ chức học tập nhiệm vụ học sinh phổ thông, quy định về khen thưởng, kỷ luật học sinh, xếp loại học sinh, nội qui nhà trường.
- Kết hợp giáo viên chủ nhiệm, giám thị và Đoàn đội thường xuyên giáo dục hình thành các thói quen tốt như đồng phục, phù hiệu, khăn quàng, xếp hàng ra vào lớp, vệ sinh tự giác.
- Qua sinh hoạt dưới giờ hàng tuần, giáo dục nề nếp lễ độ (đi thưa về trình, chào hỏi,...) biết vâng lời cha mẹ/ ông bà/ thầy cô, biết nói lời cảm ơn/ xin lỗi, biết giúp đỡ bạn bè, biết tôn trọng và giúp đỡ người tàn tật, biết tham gia vào các hoạt động xã hội từ thiện để giúp bạn vượt khó, góp phần làm giảm bớt đau thương trong xã hội với tư cách mỗi học sinh là một hội viên chữ thập đỏ.
- Giáo dục học sinh tính thật thà, trung thực, chấp hành nội qui các kỳ thi, các qui định về nếp sống văn minh đô thị (không hút thuốc, không xả rác, bảo vệ cây xanh, trật tự giao thông trên đường phố,...)
- Giáo dục phòng chống ma túy, phòng chống HIV/AIDS cho học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm phải tập trung giáo dục học sinh trung bình, yếu kém, học sinh cá biệt, học sinh chậm tiến: Cần có các biện pháp phối hợp giáo dục thích hợp (ân cần, chịu khó, sử dụng các biện pháp tâm lý giáo dục – xã hội, kết hợp với gia đình, đoàn thể ở trường, địa phương), cần động viên khuyến khích các em khi có tiến bộ (dù nhỏ).
- Giáo dục truyền thống cách mạng: thông qua chủ đề năm học, các bộ môn văn hóa như Văn, Sử, Địa, GDCD,... sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục truyền thống thông qua các ngày lễ lớn (02/9, 20/11, 22/12, 8/3, 26/3, 30/4, 19/5,...), tổ chức tham quan các bảo tàng, di tích lịch sử.
- Giáo dục học sinh ý thức tôn trọng Quốc kỳ, thuộc và hát đúng Quốc ca, bài hát chủ đề năm học.
- Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo, truyền thống con hiếu thảo với cha mẹ.
- Nghiêm chỉnh thực hiện “Luật Giáo dục”, “Luật Bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em”; tôn trọng “Công ước về quyền trẻ em”, “Luật Giao thông đường bộ”. Làm cho nhà trường trở thành một gia đình lớn (thầy cô dạy dỗ bằng tình yêu thương và trách nhiệm, bạn bè giúp đỡ nhau, không phân biệt giàu, nghèo, chủng tộc), tạo môi trường sư phạm mẫu mực, nơi đó học sinh được tôn trọng và đối xử công bằng.

b/ Về chống: Nghiêm cấm học sinh

- Ghép đôi, có biểu hiện nam nữ vượt quá giới hạn tình bạn, ... làm ảnh hưởng đến việc tập trung học tập của học sinh.
- Nói tục, chửi thề, ăn mặc lố lăng, mang đồ trang sức đắt tiền, đọc sách báo nhảm nhí, không lành mạnh, xem phim đồi trụy, phản động, kích động bạo lực, không la cà ở các điểm internet trước giờ học, trong giờ học và sau khi ra về.
- Hút thuốc lá (kể cả thuốc lá điện tử), uống rượu bia, hút bồ đề, sử dụng ma túy, thuốc kích thích, cờ bạc hoặc tham gia các trò chơi cờ bạc trá hình (rút số, quay đĩa, bắn bi,...) nhằm thực hiện lớp không có ma túy, nhà trường không có ma túy và cá tệ nạn xã hội khác.

o Giáo viên chủ nhiệm cam kết với Hiệu trưởng và học sinh cam kết với giáo viên chủ nhiệm: Không có hành vi bạo lực trong và ngoài nhà trường (chơi các trò chơi thô bạo hoặc đối xử thô bạo với bạn bè, sử dụng hung khí, bạo lực, kéo băng nhóm đánh nhau trong trường, trên đường phố); lớp không hút thuốc lá (kể cả thuốc lá điện tử); không tàn trử, mua bán, sử dụng ma túy và các chất kích thích khác.

- Học sinh tự tập trước cổng trường, mang quà bánh, nước uống vào lớp.

- Cần giáo dục hình thành các thói quen tốt, nếp sống văn minh lành mạnh, nề nếp kỷ cương trường lớp,... để qua đó hình thành **nhân cách**, động cơ học tập của học sinh, học sinh sống phải có lý tưởng, có hoài bão.

2/ Học tập

- Duy trì và giữ vững sĩ số, hạn chế học sinh lưu ban bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Giáo viên bộ môn tập trung phụ đạo học sinh yếu, dạy lặp lại những lỗ hổng kiến thức cho học sinh mất căn bản, hình thành ban cán sự bộ môn giúp kèm cặp làm chuyên biến cho được các đối tượng học sinh trung bình, yếu kém. **Giáo viên bộ môn phải coi đây là nhiệm vụ trọng tâm mang tính chiến lược của nhà trường.**

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với giám thị, tổng phụ trách, giáo viên bộ môn để giáo dục ngăn chặn học sinh lười học, trốn học, bỏ học hoặc quậy phá làm ảnh hưởng đến việc học tập của tập thể lớp và gây phiền hà cho giáo viên đứng lớp.

- Hướng dẫn học sinh học tập theo phương pháp đặc trưng bộ môn, phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự lực và việc học ở nhà, nhóm học tập.

3/ Phong trào

Toàn thể giáo viên chủ nhiệm và học sinh tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt chủ đề năm học **“Thiếu nhi thành phố Bắc chấm ngoan, học tốt, tiếp bước cha anh”** với các phong trào lớn gắn với các phong trào học tập và rèn luyện trong nhà trường:

- Tiếp tục thực hiện Chi thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023. Tổ chức Hội thi chúng em kể chuyện Bác Hồ giữa học sinh các lớp, qua đó giúp học sinh rèn luyện đạo đức, phong cách sống thông qua các bài học mà các em rút ra từ những câu chuyện kể về Bác.

- Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phong trào “Nụ cười hồng”.

- Công trình măng non cấp Chi đội, Liên đội.

- Phong trào “Kế hoạch nhỏ”.

- Tham gia tích cực giải thể thao cấp trường, cấp huyện, cấp thành phố.

- Phong trào ôn thi và thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố.

4/ Việc kết hợp giữa giáo viên chủ nhiệm – giám thị và gia đình

a/ Trường hợp học sinh nghỉ học không biết lý do

- Ngay từ buổi đó giáo viên chủ nhiệm, giám thị thông báo cho phụ huynh biết qua điện thoại hoặc tìm hiểu lý do qua bạn bè học sinh gần nhà. Sau đó, giáo viên chủ nhiệm gọi giấy báo về cho cha mẹ học sinh.

- Nếu cha mẹ học sinh không liên lạc với giáo viên chủ nhiệm thì giáo viên chủ nhiệm phải đến nhà học sinh để tìm hiểu nguyên nhân học sinh nghỉ học (có biên bản).

b/ Trường hợp học sinh cá biệt quậy phá, học sinh yếu kém chây lười trong học tập

Giáo viên chủ nhiệm phải trực tiếp đến gia đình để cùng với gia đình kết hợp giáo dục con em có hiệu quả hơn.

III/ XỬ LÝ HỌC SINH VI PHẠM

- Giáo viên chủ nhiệm, giám thị phải thực hiện đúng các bước theo Thông tư 08 và hướng dẫn ở Sổ chủ nhiệm và theo trình tự, thủ tục qui định.

- Khi học sinh vi phạm phải cho làm kiểm điểm ghi rõ vi phạm điều thứ mấy trong nội qui nhà trường, đã vi phạm lần thứ mấy trong học kỳ, trong năm và hứa khắc phục.

- Nếu học sinh tái vi phạm hoặc vi phạm nặng dù chỉ một lần thì giáo viên chủ nhiệm phải mời cha mẹ học sinh vào trường viết cam kết trong tờ tự kiểm của học sinh để làm cơ sở đưa học sinh ra Hội đồng kỷ luật.

- Trong quá trình xử lý học sinh vi phạm, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị phải hết sức bình tĩnh, không tạo căng thẳng không cần thiết giữa thầy và trò mà trái lại phải xử lý mọi tình huống có lý, có tình thể hiện tính giáo dục cao. Giáo viên phải tự rèn cho mình có đủ bản lĩnh để giáo dục, thuyết phục học sinh, chỉ ra cho các em thấy lỗi lầm khuyết điểm và hướng khắc phục. Mọi hành vi đánh đập, sỉ nhục học sinh là vi phạm nguyên tắc giáo dục, vi phạm quyền trẻ em, chà đạp lên nhân cách của trẻ, làm tổn thương tình cảm giữa thầy và trò, làm cho các em có mặc cảm nặng nề thì làm sao tiến bộ được trong học tập. Học sinh sợ lúc đó nhưng trong thâm tâm không khuất phục thầy, lâu dần dẫn đến đối phó nhiều hơn là sửa chữa sai phạm. Trong những trường hợp đó, người thầy cần bình tâm tìm hiểu kỹ tâm sinh lý, hoàn cảnh, tình trạng sức khỏe, sự phát triển giới tính gây ra những biểu hiện bất thường,... để tìm ra giải pháp thích hợp cho từng học sinh. Làm được như vậy, hiệu quả giáo dục bao giờ cũng cao hơn những đòn roi, những lời sỉ nhục. Có khi nó còn là cứu cánh thúc đẩy sự vươn lên của trẻ. Làm sao cho học sinh bước chân đến trường với niềm hân hoan, kính yêu thầy cô bằng một niềm tin tuyệt đối. Mọi sự nôn nóng trong xử lý thường phản tác dụng, làm ảnh hưởng đến uy tín giáo viên và danh dự của nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm cũng không nên tạo căng thẳng không cần thiết giữa thầy và cha mẹ học sinh mà phải hết sức tôn trọng, đối xử bình đẳng với cha mẹ học sinh thì mới phối hợp giáo dục có hiệu quả.

- Xử lý học sinh vi phạm phải theo trình tự từ thấp lên cao, đảm bảo đúng nội qui, qui ước giáo dục, Điều lệ trường trung học và bám sát Thông tư 08.

CHỈ TIÊU



Nội dung	Đăng ký %	Điều chỉnh
- Duy trì sĩ số	Từ 99% trở lên	
- Xếp loại hạnh kiểm		
+ Tốt	60%	
+ Khá	35%	
+ TB (đạt)	5%	
+ Yếu (chưa đạt)	00%	
- Xếp loại học lực	98% trở lên	
+ Giỏi (xuất sắc)	20%	
+ Khá	40%	
+ TB (đạt)	38%	
+ Yếu (chưa đạt)	2%	
+ Kém		

IV/. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách, giáo viên bộ môn, giám thị căn cứ kế hoạch trên để soạn kế hoạch thực hiện cho lớp, cho công tác giảng dạy của mình để đạt hiệu quả cao nhất.
- Trong quá trình thực hiện nếu có gì thắc mắc, báo cáo về cho Hiệu trưởng biết để bổ sung, điều chỉnh kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: (để chỉ đạo)
- 19 GVCN: (để thực hiện)
- Tổng phụ trách;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trương Văn Hùng



- 7 -

LỊCH HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM
NĂM HỌC 2023–2024

THÁNG	NỘI DUNG	PHÂN CÔNG
8, 9/2023	- Giáo viên chủ nhiệm nhận danh sách lớp. - Ổn định tổ chức lớp, thống kê tình hình, độ tuổi học sinh. Báo cáo danh sách học sinh chưa ra lớp. - Sinh hoạt nội quy trường lớp, phổ biến Thông tư 08, Thông tư 58, 26, 22 về đánh giá, xếp loại học sinh. - Cùng với Đoàn thanh niên, Đội TNTP HCM tổ chức tốt tháng cao điểm an toàn giao thông 9/2023. Phối hợp công an giao thông huyện tuyên truyền về ATGT. - Kiểm tra nề nếp ra vào lớp, sách vở, dụng cụ học tập của học sinh, không để học sinh đến trường mà không có sách vở, đồ dùng dạy học. - Thông báo các khoản thu đầu năm, nhận đơn xin miễn giảm học phí công lập và học phí hai buổi. - Tổ chức Đại hội cha mẹ học sinh đầu năm học. - Thực hiện giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 9 với chủ đề "Truyền thống nhà trường". - Cùng với Đoàn, Đội tổ chức cho học sinh vui chơi tết Trung thu.	- GVCN - GVCN - HT, GVCN - HT, TPT, GVCN - TPT, GVCN - HT, KT, GVCN - HT, GVCN - HT-PHT, TPT, GVCN - Toàn trường
10/2023	- Ổn định nề nếp sinh hoạt lớp, củng cố nề nếp, tác phong của học sinh (khăn quàng, phù hiệu, đồng phục, tóc,...). - Theo dõi tình hình học sinh ra lớp, báo cáo sĩ số ổn định để nhân viên học vụ thực hiện công việc nhập học sinh đầu năm. - Phân loại đối tượng học sinh, quan tâm đến những học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Nhắc nhở những học sinh thường xuyên nghỉ học không phép và phối hợp với gia đình để quản lý các em. - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9 với chủ đề "Chăm ngoan, học giỏi".	- TPT, GVCN - GVCN, Học vụ - GVCN, GVBM - PHT, GVCN - HT-PHT, TPT, GVCN
11/2023	- Tiếp tục theo dõi tình hình học tập của học sinh nhất là học sinh không chịu học để phối hợp với gia đình giáo dục các em. Kiểm tra giữa kỳ I. - Phát động phong trào làm thơ, vẽ thiệp, làm báo tường, "Hoa điểm 10" chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9 với chủ đề "Tôn sư trọng đạo".	- GVCN - TPT, GVCN - HT-PHT, TPT, GVCN
	- Động viên, nhắc nhở học sinh ôn tập tốt để chuẩn bị kiểm tra cuối HKI. - Phát động phong trào "Mùa kiểm tra nghiêm túc". - Theo dõi, quan tâm đến những học sinh có nguy cơ nghỉ học giữa chừng nhằm đảm bảo duy trì sĩ số cuối HKI.	- GVCN, GVBM - TPT - PHT, GVCN

12/2023	- Cập nhật điểm trên công thông tin điện tử. - Hoàn tất sổ chủ nhiệm và nộp về Hiệu trưởng. - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày 22/12 (Viếng nghĩa trang Liệt sĩ Rừng Sác, chăm sóc nhà bia tưởng niệm các mẹ Việt Nam anh hùng và các Liệt sĩ thị trấn Cần Thạnh, mời cựu chiến binh về trường nói chuyện chuyên đề về cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm của các thế hệ cha anh đi trước). - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9 tháng 12 với chủ đề "Uống nước nhớ nguồn".	- GVCN, GVBM - GVCN - HT-PHT, TPT, GVCN - BGH, TPT, GVCN
01,02/2024	- Hoàn tất điểm số, đánh giá học lực, hạnh kiểm học sinh học kỳ I trên công thông tin điện tử. - GVCN, GVBM vào học bạ về điểm số, học lực, hạnh kiểm học kỳ I của học sinh. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh cấp lớp và toàn trường cuối học kỳ I và gửi phiếu điểm về cho cha mẹ học sinh. - Báo cáo sơ kết học kỳ I. - In sổ gọi tên và ghi điểm sau khi đã kiểm dò dữ liệu và khóa sổ điểm cá nhân và sổ gọi tên, ghi điểm trên công thông tin điện tử. - Duy trì tốt sĩ số học sinh trước và sau Tết. - Giáo viên chủ nhiệm làm việc với học sinh nghỉ học nhiều trước và sau Tết. - Tham gia tổng vệ sinh trường, lớp trước và sau Tết - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9 tháng 01, 02 với chủ đề "Mừng Đảng, mừng Xuân". Tổ chức Hội xuân Giáp Thìn 2024.	- GVCN, GVBM - GVCN, GVBM - HT-PHT, GVCN - HT-PHT, TTCM - HT-PHT, học vụ - HT-PHT, GVCN - GVCN - Toàn trường - Toàn trường
3/2024	- Ôn định nề nếp sau Tết, GVCN chú ý, quan tâm đến những học sinh thường xuyên nghỉ học không phép để phối hợp với cha mẹ học sinh. - GVCN kiểm tra sách vở, dụng cụ học tập. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ giữa các lớp. (khối 9 kiểm tra tất cả hồ sơ). - Kiểm tra giữa kỳ II. - GVCN phối hợp với TPT thực hiện các phong trào trong năm học. - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9 tháng 3/2024 "Tiến bước lên Đoàn".	- HT-PHT, GVCN, GT - GVCN - GVCN - HT, GVBM - HT-PHT, TPT, GVCN
4/2024	- Tổ chức ôn tập kiểm tra cuối kỳ II, phát động "Mùa kiểm tra nghiêm túc". - Xét bình chọn cháu ngoan Bác Hồ cấp trường. - GVCN đánh giá hạnh kiểm học sinh HKII và cuối năm học. - Tổ chức họp CMHS khối 9 về chọn nguyện vọng trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, lịch thi tuyển sinh, kể	- GVCN, GVBM, TPT - GVCN, TPT - HT-PHT, GVCN - HT-PHT, GVCN - K9

	hoạch ôn tập tuyển sinh và thống nhất kinh phí hỗ trợ cho giáo viên tham gia ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 THPT. - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp tháng 4/2024 với chủ đề “Hòa bình và hữu nghị”.	- HT-PHT, TPT, GVCN
5/2024	- GVCN tiến hành tổng kết điểm, nhập số ngày nghỉ học, hạnh kiểm học sinh vào công thông tin. Kiểm tra độ chính xác dữ liệu điểm và kết sổ. - GVCN khối 9 hoàn tất hồ sơ xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh vào lớp 10 THPT. - GVCN khối 6,7,8 hoàn tất hồ sơ cuối năm, vào điểm học bạ và tham gia duyệt học bạ và các loại hồ sơ khác. Hướng dẫn học sinh kiểm tra lại chọn môn kiểm tra lại, thông báo nội dung, lịch ôn tập và lịch kiểm tra lại. - GVCN họp CMHS cuối năm thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, thông báo thời gian nghỉ hè và tập trung vào trường đầu năm học. - GVCN tham dự Đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp trường năm học 2023-2024. - Tổ chức ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 THPT. - Tham dự Lễ tổng kết năm học 2023-2024. - Tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 9 tháng 5/2024 với chủ đề “Bác Hồ kính yêu”.	- HT-PHT, GVCN, học vụ - HT-PHT, GVCN K9 - GVCN K6,7,8 - GVCN - HT-PHT, TPT, GVCN - GVCN, GVBM - Toàn trường - HT-PHT, TPT, GVCN
6,7/2024	- Bàn giao học sinh về địa phương sinh hoạt hè 2024 - Tổ chức xét TNTHCS năm học 2023-2024. - Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025. - Ôn tập kiểm tra lại cho học sinh 6,7,8. - Tổ chức kiểm tra lại năm học 2023-2024. - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025. - Biên chế lớp năm học 2024-2025. - Công bố danh sách học sinh trúng tuyển vào lớp 6 và xếp lớp năm học 2024-2025. - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.	- TPT - Hội đồng xét - GVBM, GVCN - GVBM - HT-PHT, GVBM - Hội đồng xét - HT, PHT - HT, PHT - Theo phân công

(Lịch công tác có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế)

