

Trường:.....

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

PHIẾU HỌC TẬP

BÀI 1: LỊCH SỬ LÀ GÌ?

I. LỊCH SỬ VÀ MÔN LỊCH SỬ LÀ GÌ?



Hình 1.2. Lễ hội Đền Hai Bà Trưng (Mê Linh, Hà Nội), tượng nhớ Trưng Trắc, Trưng Nhị dựng cờ khởi nghĩa lật đổ ách đô hộ của nhà Hán (40 - 43)

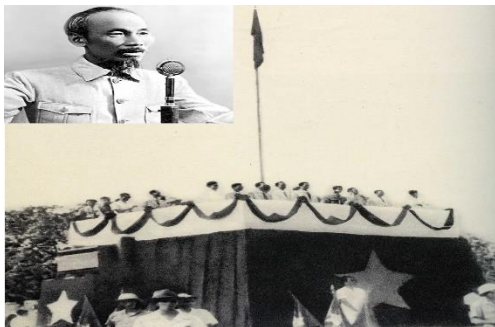
- Lịch sử là những gì

- Lịch sử còn là khoa học

- Môn lịch sử là môn học

Ví dụ : Sự kiện khởi nghĩa Hai Bà Trưng (40 - 43) chính là lịch sử. Bởi vì đó là hoạt động của Hai Bà Trưng đã từng diễn ra trong quá khứ.

II. VÌ SAO CẦN PHẢI HỌC LỊCH SỬ?



Hình 1.7. Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản *Tuyên ngôn độc lập* tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội (2-9-1945), thành lập nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa.

- Học lịch sử để biết được; hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đấu tranh như thế nào để có được đất nước ngày nay.

- Học lịch sử còn để nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.

=> phải giữ gìn, phát huy những giá trị tốt đẹp do con người trong quá khứ để lại.

Ghi chú:

- chữ in nghiêng là phần giải thích của Giáo viên
- “?”: Câu hỏi HS phải trả lời.
- Chữ in đậm là bài ghi của HS

HS có thể liên hệ GV qua số điện thoại: 0963954456 (Zalo)
hoặc qua email: phamdanhhm@gmail.com

Trường:.....

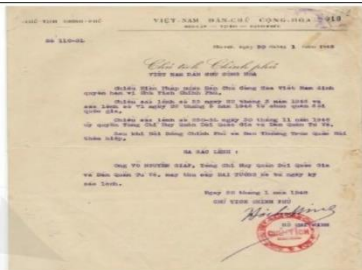
Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....



Hình 1.10. Bìa sách
Đại Việt sử ký toàn thư
(Bản in Nội các quan bản, 1697)

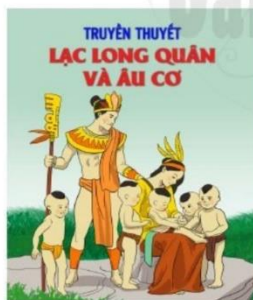
III. KHÁM PHÁ QUÁ KHỨ TỪ CÁC NGUỒN DỮ LIỆU.



Hình 1.11. Sắc lệnh của Chủ tịch Chính phủ
Việt Nam Dân chủ Cộng hòa phong Đại tướng
cho ông Võ Nguyên Giáp (1948)

- Dựa vàonguồn tư liệu để biết và khôi phục lại lịch sử.

+ Tư liệu gốc là loại tư liệu



Hình 1.8. Truyện thuyết Lạc Long Quân và Âu Cơ
(tranh vẽ minh họa)

+ Tư liệu truyền miệng

(.....) được truyền qua nhiều đời

+ Tư liệu hiện vật (.....) khắc họa tương đối đầy đủ về mọi mặt của sự kiện lịch sử đã xảy ra

+ Tư liệu chữ viết (.....). Nó giúp chúng ta phục dựng lịch sử và là cách để kiểm chứng tư liệu chữ viết.



Hình 1.9. Thạp đồng Đào Thịnh
(Văn hoá Đông Sơn, khoảng 2 500 – 2 000 năm trước)

IV . LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Ghi chú:

- chữ in nghiêng là phần giải thích của Giáo viên
- “?”: Câu hỏi HS phải trả lời.
- Chữ in đậm là bài ghi của HS

HS có thể liên hệ GV qua số điện thoại: 0963954456 (Zalo)
hoặc qua email: phamdanhhm@gmail.com

Trường:.....

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

1. Tại sao cần thiết phải học môn Lịch sử?
2. Căn cứ vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?
3. Em biết những di tích lịch sử nào ở địa phương em đang sống? Hãy kể cho cả lớp nghe về sự kiện lịch sử liên quan đến một trong những di tích đó?
4. Hãy viết một đoạn văn ngắn về lịch sử ngôi trường em đang học (trường được thành lập khi nào? Nó thay đổi như thế nào theo thời gian?...)
5. Cửu Bắ, một kiến trúc cổ, nằm trên phố Phan Đình Phùng, Hà Nội ngày nay. Trên tường vẫn còn nguyên dấu vết đạn pháo của thực dân Pháp khi đánh chiếm thành Hà Nội năm 1882. Có ý kiến cho rằng nên trùng tu lại mặt thành, xóa đi những vết đạn pháo đó, em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?

*** GỢI Ý TRẢ LỜI**

Câu 1: sgk mục 2

Câu 2: Căn cứ vào những chứng cứ lịch sử hay tư liệu lịch sử, nguồn sử liệu để biết và dựng lại lịch sử.

Câu 3:

- Những di tích lịch sử nào ở địa phương em đang sống (Hà Nội): Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Cột cờ Hà Nội, Đền Cổ Loa, Gò Đống Đa, Điện Kính Thiên, Nhà Hát lớn,...
- Sự kiện lịch sử liên quan đến Nhà Hát lớn: Tại Quảng trường trước Nhà hát lớn, ngày 19/8/1945, 20 vạn đồng bào Thủ đô đã mít tinh hưởng ứng lời kêu gọi Tổng khởi nghĩa của Việt Minh, sau biến thành cuộc biểu tình vũ trang cướp chính quyền ở Hà Nội.

Câu 4: Học sinh tự tìm hiểu về ngôi trường mình học và viết 1 đoạn văn ngắn

Câu 5: Em không đồng ý với ý kiến nên trùng tu lại mặt thành, xóa đi những vết đạn pháo đó vì những vết đạn đó là một phần của lịch sử, là nguồn sử liệu nên phải được giữ gìn và tôn trọng.

Ghi chú:

- chữ in nghiêng là phần giải thích của Giáo viên
- “?”: Câu hỏi HS phải trả lời.
- Chữ in đậm là bài ghi của HS

HS có thể liên hệ GV qua số điện thoại: 0963954456 (Zalo)
hoặc qua email: phamdanhhm@gmail.com