

TRƯỜNG THCS BÙI VĂN THỦ

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

MÔN: Giáo dục công dân 6 TUẦN: 7+8+9

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	TIẾT 6 + 7 - BÀI 3 : SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ
Hoạt động 1: TÌM HIỂU KIẾN THỨC <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i> 1. Khái niệm: - Siêng năng là làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên của con người. -Kiên trì là miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp khó khăn trở ngại. 2. Ý nghĩa - Siêng năng, kiên trì giúp con người vượt qua được khó khăn, thử thách và hướng đến thành công. 3. Rèn luyện - Để rèn luyện tính siêng năng,	- Học sinh tự đọc truyện “Quan trọng nhất là hành trình” theo nội dung đính kèm và suy nghĩ để trả lời câu hỏi + <i>Vì sao Cừ được trao bằng khen?</i> + <i>Từ câu chuyện của Cừ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?</i> => Siêng năng kiên trì là đức tính tốt đẹp của con người. - <i>Trong các hình ảnh dưới đây, em hãy chọn những hình ảnh biểu hiện của siêng năng, kiên trì và không siêng năng, kiên trì? Giải thích vì sao?</i> 1 2 3 4

kiên trì em cần
nên học tập
chuyên cần,
chăm chỉ rèn
luyện kỹ năng
sống, không
ngừng rèn luyện
hành vi, thái độ,
cách ứng xử
trước những khó
khăn thử thách.



+ Hình ảnh biểu hiện siêng năng, kiên trì:

Giải thích:

+ Hình ảnh biểu hiện không siêng năng, kiên trì:

Giải thích:

+ *Hãy kể một vài việc làm thể hiện siêng năng kiên trì trong học tập*
Ví dụ: chăm làm bài tập,...

+ *Hãy kể một vài việc làm thể hiện siêng năng kiên trì trong lao động*
Ví dụ: thường xuyên dọn dẹp nhà cửa,...

+ *Hãy kể một vài việc làm thể hiện siêng năng kiên trì trong cuộc sống hàng ngày*
Ví dụ: Trồng cây,...

+ *Em hãy tìm ra những biểu hiện trái với siêng năng, kiên trì*
Ví dụ: ngại khó, làm biếng,...

	+ Theo em, siêng năng, kiên trì mang lại những giá trị gì trong cuộc sống? Ví dụ : được mọi người yêu mến,... + Nêu suy nghĩ của em về câu nói: « "Trên đường thành công không có dấu chân của kẻ lười biếng. » (LỗTấn) + Theo em, học sinh nên làm gì để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì ?
Hoạt động 2: Luyện tập, vận dụng	- HS tìm các câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng kiên trì Ví dụ: Kiến tha lâu đầy tổ,... - HS đọc và suy nghĩ về tình huống Tình huống: Hùng đang dọn dẹp nhà cửa thì Tuấn sang chơi. Tuấn rủ: “Đi đá bóng đi, cả tuần học rồi, chủ nhật phải được tự do, thoải mái chứ. Lần nào sang cũng thấy cậu làm việc nhà là sao?” a) Nhận xét về hành động của Hùng và Tuấn trong tình huống trên? b) Em hãy đưa ra cách ứng xử của mình nếu là Hùng, giải thích vì sao lại chọn cách ứng xử như vậy? - Vận dụng: Hãy trồng một hạt giống bất kì, chăm sóc và theo dõi sự trưởng thành của cây. Sau đó, chia sẻ niềm vui với người thân, bạn bè. Tiếp tục thử nghiệm gieo trồng nhiều hạt giống khác dựa trên điều kiện của gia đình, lớp học.

3

năng, kiên trì



Sau bài học này, em có thể:

- Nêu được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.
- Định giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.
- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.

Cách chơi: Ai tìm được nhiều câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì trong một thời gian nhất định là người thắng cuộc.

KHÁM PHÁ

Năm 6 tuổi, một tai nạn không may khiến Cừ bị mù mắt, thế là phải nghỉ học. Những ngày đầu tự đi đùng, vệ sinh cá nhân, với Cừ là một thách thức. Khi tiếp xúc với chữ nổi, Cừ muốn bỏ cuộc vì quá khó khăn. Rồi Cừ suy nghĩ: nếu mắt không thể

kiên trì, Cừ biết đọc, biết viết, biết sử dụng máy tính và làm nhiều đồ dùng bằng tay.

trở ngại, Cừ thường tự nhủ: Quan trọng nhất không phải là điểm xuất phát mà là

không ngừng cố gắng. Nước mắt rơi ngọt ngào trên má và nụ cười thật tươi của Cừ làm ai nghe đến câu chuyện của Cừ cũng dong đầy hạnh phúc.

1. Vì sao Cừ được trao bằng khen?

2. Từ câu chuyện của Cừ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?