

Số: 67 /KH- THCS-BTĐ

Bình Tân, ngày 4 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.
- Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về nội dung chương trình môn học (Chương trình giáo dục hiện hành của khối lớp 8, 9).
- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.
- Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011.
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.
- Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/TTGDTX qua mạng.
- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018.
- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.
- Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 7 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Công văn Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Nghị định số 24/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023.

- Công văn số 1807/SGDĐT-TrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về Hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021 - 2022.

- Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo TPHCM giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

- Công văn số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

- Công văn số 2998/GDĐT-GDTRH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

- Kế hoạch số 636/KH-GDĐT-PT ngày 28 tháng 6 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TPHCM về triển khai dạy học Tin học cấp trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022.

- Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024.

- Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của UBND TPHCM về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của Ngành Giáo dục và Đào tạo TPHCM.

- Công văn số 1392/GDĐT-THCS ngày 27 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

2018 năm học 2022-2023;

- Công văn số 461/KH-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2023 của UBND Quận Bình Tân về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 .

- Công văn số 574/BC-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2023 của UBND Quận Bình Tân về Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2023-2024 .

- Công văn số 1747/GDDT- THCS ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 67/KH-THCS-BTĐ ngày 4 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Bình Trị Đông về Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024.

II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; tạo môi trường học tập và rèn luyện giúp học sinh phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần. Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Xu thế phát triển chương trình và sách giáo khoa của thế giới thay đổi rất nhanh; có nhiều thành tựu mới của khoa học giáo dục cần được bổ sung kịp thời vào chương trình giáo dục, nhiều nước có nền giáo dục phát triển đã chuyển hướng từ chương trình coi trọng nội dung giáo dục sang chương trình coi trọng phát triển năng lực người học. Chính vì vậy, chương trình giáo dục Việt Nam cần đổi mới để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương;

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm...).

- Ủy ban nhân dân Quận Bình Tân đầu tư xây dựng trường mới với đầy đủ cơ sở vật chất đồng thời sửa chữa những trường đã và đang xuống cấp để đảm bảo cho công tác đổi mới giáo dục theo chương trình GDPT mới của Bộ Giáo dục Đào tạo; quan tâm đầu tư cấp kinh phí mua sắm các thiết bị dùng trong nhà trường.

- Chính quyền địa phương quan tâm phối hợp trong việc đảm bảo an toàn trường học và hỗ trợ học bổng cho các em có hoàn cảnh khó khăn trong học tập thông qua hội khuyến học của phường.

1.2. Thách thức

- Sĩ số học sinh trong một lớp còn khá cao nên việc chú ý phát triển năng lực và phẩm chất học sinh sẽ có phần nào hạn chế đây cũng là một thách thức lớn đối với trường.

- Mặt bằng trình độ dân trí ở địa phương chưa đồng đều (đa số nghề nghiệp tự do, dân cư tạm trú) đây là một thách thức trong việc phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh một cách toàn diện.

- Một số phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, vẫn còn giao hẫng cho nhà trường.

- Thiết bị và đồ dùng dạy học cho CT GDPT 2018 hiện vẫn chưa có đầy đủ để đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục. Trường còn thiếu phòng học bộ môn Công nghệ, Nhạc, Mỹ thuật và phòng học 2 buổi. Diện tích sân bãi tập quá nhỏ.

- Tình hình dịch bệnh vẫn còn diễn biến phức tạp, việc tiêm ngừa cho trẻ chưa cao.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ số phòng học, có phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh; 02 phòng vi tính có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu, Tivi và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

Cán bộ quản lý nhà trường luôn tâm huyết với nghề, yêu thương học sinh. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban Đại diện CMHS.

Giáo viên tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

Học sinh chăm, ngoan, lễ phép, 85% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

*** Kết quả của học sinh:**

- Học sinh giỏi các môn văn hóa, KHKT cấp TP: 11 HS
- Học sinh tích cực tham gia Hội thi Giải bài Thi Lê Quý Đôn báo KQĐ.
- Học sinh giỏi VH, TDTT cấp Quận: 18 HS
- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%.
- Học sinh đạt Huy chương Olympic cấp thành phố: không tổ chức.

*** Kết quả của giáo viên**

- Bằng khen của Thủ tướng: 1GV.
- Huy hiệu Thành phố: 05 CB - GV.
- Bằng khen của UBND Thành phố Hồ Chí Minh: 3GV.

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi TP : 01 GV
- CSTĐ cấp Cơ sở: 13 GV.
- Lao động tiên tiến: 96/100 CB - GV - CNV.
- Giáo viên GV giỏi cấp Quận: 11 GV.

*** Kết quả chung toàn trường**

- Danh hiệu thi đua: Tập thể lao động Xuất sắc.
- Chi bộ: Chi bộ Xuất sắc.
- Công đoàn: Xuất sắc.
- Chi đoàn: Xuất sắc. Đội TNTPHCM: Xuất sắc.

2.2. Điểm yếu

Trường không có nhà thi đấu đa năng và sân chơi bãi tập nhỏ hẹp, không đảm bảo đủ diện tích cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

- Số lượng phòng học chưa đáp ứng cho việc dạy học 2 buổi/ngày trực tiếp vì số phòng học không đủ đáp ứng. Một số giáo viên chưa sử dụng thành thạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Một số học sinh chưa tự giác trong việc học tập, một số phụ huynh học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình.

- Dịch bệnh còn diễn biến phức tạp, tỷ lệ phụ huynh tiêm ngừa chưa cao. Một số gia đình học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, không có thiết bị để cho học sinh tham gia học tập.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1 Quy mô số lớp, số học sinh năm học 2023-2024

Khối	Số lớp	Số HS	Học 2 buổi/ngày có bán trú		Học 2 buổi/ngày		Chương trình Tiếng Anh				Tin học				Dân tộc thiểu số	HS hòa nhập
							Tăng cường		Tích hợp (Toán – Khoa học)		Tự chọn		CT quốc tế			
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS		
6	15	647	0	0	3	105	1	44	2	61	0	0	10	437	99	10
7	15	606	0	0	1	44	1	44	0	0	0	0	11	451	100	11
8	11	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	240	78	6
9	11	456	0	0	11	456	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0
TS	53	2142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1128	342	27

3.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên

*** Tổng số: 112**

- + Cán bộ quản lý: 03
- + Giáo viên đứng lớp: 95 (Biên chế: 92, Tập sự: 3, Thỉnh giảng: 0)
- + Chuyên trách phổ cập: 0
- + Tổng phụ trách: 1 (Hợp đồng)
- + Nhân viên: 13 (Hợp đồng 9)
- + Trường có 8 tổ (07 tổ bộ môn và 1 tổ văn phòng).

*** Tổ chức: 7 tổ bộ môn gồm:**

Stt	Tổ	Số lượng	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
1	Ngữ văn	16	Kiều Hữu Hiền	TTCM	
2	Toán	15	Lại Trường Duy	TTCM	
3	Tiếng Anh	11	Võ Thị Thu Nga	TTCM	
4	KHTN	18	Đào Thị Kim Hương	TTCM	
5	CN – Tin học	9	Nguyễn Minh Ngọt	TTCM	
6	Sử - Địa - GDCD	14	Kiều Mộng Thu	TTCM	
7	GDTC- NT	12	Phạm Văn Ba	TTCM	

***Tình hình đội ngũ giáo viên như sau:**

Stt	Tổ bộ môn	Giáo viên		ĐV	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng số	Nữ				Sau ĐH	ĐH	CD	Cao học
1	Ngữ văn	16	13	11	16			15		1
2	Toán	15	10	4	14			14		1
3	Tiếng Anh	11	9	5	11			9		2
4	KHTN	18	18	6	18			18		
5	Sử-Địa-GD	14	11	8	13			14		
6	CN-Tin	9	2	5	8			7	1	1
7	GDTC-NT	12	7	4	12			12		
Tổng		95	70	43	92			89	1	5

***Tình hình Cán bộ - Nhân viên:**

Stt	Bộ phận	Số lượng		ĐV	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng số	Nữ				Sau ĐH	ĐH	CĐ	Khác (TC)
1	CBQL	3	3	3	3		2	1		
2	Kế toán	1	1			1		1		
3	Thủ quỹ	1	1	1	1				1	
4	Thư viện	1	1	1	1					1
5	TB-THTN	1	1	1	1					1
6	VT	1	1			1		1		
7	Y tế	1	1	1	1				1	
8	Bảo vệ	3		1		3				3
9	Phục vụ	3	3			3				3
10	CNTT-CTPC	1	1			1		1		
11	TPT	1				1				1
Tổng		17	13	7	7	10	2	4	2	9

3.3. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

Phòng số 1 đến phòng 36: 52 lớp (2 lớp/phòng).

Phòng học bộ môn: Phòng 27 thực hành Lý, Phòng 28 thực hành Hóa, Phòng 29 thực hành Sinh, Phòng 12, phòng 36 phòng STEM, Phòng 37 đến 39 là 03 phòng Tin học.

Phòng chức năng: Phòng Thư viện, Phòng Y tế, Phòng Hiệu trưởng, Phòng Phó hiệu trưởng, Phòng Văn thư – Học vụ, Kế toán, Thủ quỹ, CNTT, Phòng Truyền thống – Đội, Phòng sinh hoạt GV, Phòng Tư vấn tâm lý; Phòng Hội đồng, Hội trường; Phòng tiếp công dân, sinh hoạt đoàn thể; Phòng GD Nghệ thuật.

3.4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Xác định chương trình giáo dục phổ thông là chương trình có tính chất định hướng: chương trình tổng thể, chương trình môn học và hoạt động giáo dục, dạy học phân hoá, dạy học tích hợp, giai đoạn giáo dục cơ bản, giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, giáo dục STEM, môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, năng lực, năng lực cốt lõi, năng khiếu, phẩm chất.

Khối lớp 6,7,8: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018); (dạy học môn tự chọn Tiếng dân tộc, Ngoại ngữ 2 chưa có). Tổ chức dạy học 9 buổi/tuần (có 02-3 trái buổi); Buổi học trái buổi tổ chức dạy: STEM, Tăng cường Tin học chuẩn QT, Thể dục, Tiếng Anh tăng cường, ISMART (Toán, Khoa học).

Khối lớp 9: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Thực hiện dạy 9 buổi/tuần trong đó dạy chính khóa 6 buổi sáng, chiều, dạy bồi dưỡng buổi 2 cho học sinh 3 buổi chiều.

* Hình thức tổ chức dạy học : dạy trực tiếp

Khối lớp 9 tham gia học buổi 2 trực tuyến trên hệ thống k12 online, các khối 6,7,8 vẫn duy trì ứng dụng phần mềm trực tuyến K12 online để tự học, ôn tập, xây dựng kho học liệu số trên hệ thống dạy học trực tuyến K12 online.

* Thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024

- Bắt đầu năm học: 28/8/2023 (Tổ chức và sinh hoạt đầu năm)
- HKI: Từ 05/9/2023 đến 13/01/2023 (18 tuần thực học, còn lại hoạt động khác).
- HKII: Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024 (17 tuần thực học còn lại hoạt động khác)
- Nghỉ Tết Nguyên đán: Dự kiến từ 05/02/2024 đến 18/02/2024
- Ngày bế giảng kết thúc năm học: Từ 26/5/2024 đến 31/5/2024
- Xét tốt nghiệp THCS: Trước 30/6/2023
- Hoàn thành Tuyển sinh vào lớp 6 NH 2024-2025: Trước 31/7/2024

3.5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế, huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học khác nhau để giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi, góp phần phát huy tiềm năng sáng tạo và khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai.

Nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp tình hình thực tế của nhà trường.

Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, đặc biệt đối với các môn khoa học tự nhiên, các môn Lịch sử và Địa lí, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

* Riêng đối với lớp 6,7,8: Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3.6. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh

*** Đối với khối 6,7,8**

Nội dung giáo dục của địa phương là những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương.

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.
- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.
- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

*** Đối với Khối 9**

- Trong năm học, nhà trường chỉ đạo các tổ bộ môn lồng ghép chương trình giáo dục địa phương vào môn Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn ở khối 9. Trong điều kiện học tập trực tiếp, nhà trường tổ chức cho học sinh tham quan về nguồn mỗi học kì/1 lần. Các hình thức tổ chức dạy học trực tiếp: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm, thay đổi không gian lớp học như dạy học ngoài trời, dạy học tại thư viện.

- Với điều kiện dạy học trực tuyến, nhà trường vẫn chỉ đạo các tổ thực hiện tích hợp vào nội dung giảng dạy, các hoạt động trực tiếp được chuyển sang hình thức trực tuyến, vẫn đảm bảo nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương. Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu dạy học lịch sử địa phương.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT cấp trung học cơ sở (sau đây gọi là chương trình) linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của trường.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ đề của ngành “Đoàn kết ,sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng

giáo dục và đào tạo”. “Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường. Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

2. Mục tiêu cụ thể

+ *Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể:*

- Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động Xuất sắc.

- Khen thưởng: Cờ thi đua Xuất sắc của Thành phố.

+ *Chỉ tiêu danh hiệu thi đua Đoàn thể:*

- Chi bộ: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn: Xuất sắc.

- Chi đoàn: Xuất sắc.

- Liên Đội: Xuất sắc.

+ *Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua cá nhân:*

- Lao động tiên tiến: 100% CB-GV-NV.

- Giáo viên chủ nhiệm Giỏi Quận, CSTĐ CS: 20 CB-GV-NV

+ *Đối với học sinh lớp 6,7,8 thực hiện theo CTGDPT 2018, kết quả đạt được:*

- Về phẩm chất

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
647	100%	0%	85%	15%	85%	15%	85%	15%	85%	15%
606	100%	0%	85%	15%	85%	15%	85%	15%	85%	15%
433	100%	0%	85%	15%	85%	15%	85%	15%	85%	15%
Tỉ lệ	100%	0%	85%	15%	85%	15%	85%	15%	85%	15%

- Về năng lực: Chung, cơ bản

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
1686	1448	238	1448	238	1448	238
Tỉ lệ	70%	30%	70%	30%	70%	30%

TS HS	Năng lực đặc thù													
	Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
1686	1448	238	1448	238	1448	238	1448	238	1448	238	1448	238	1448	238
Tỉ lệ	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%

+ Đối với các lớp 9

- Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- Học sinh xếp loại về Hạnh kiểm: Tốt 85%; Khá 15%; TB 00%;

- Học sinh xếp loại về Học lực: Giỏi 30%; Khá 40%; TB 30%;

- 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS

- Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT(CL-DL) đạt 70%, học nghề, GDTX đạt 30%.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

- Tổ chức được 4 HĐGDKNS/năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

- Tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường 30% của 4 khối lớp.

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp Quận 50% tổng số HS dự thi

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp Thành phố 30% tổng số HS dự thi.

+ Các chỉ tiêu phấn đấu cụ thể của công tác chuyên môn nhà trường trong năm học 2023-2024:

Stt	Nội dung thực hiện	Chỉ tiêu phấn đấu NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu đạt được NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu phấn đấu NH 2023 - 2024
A	HỌC SINH			
1.	- Huy động trẻ vào học lớp 6 đầu cấp, duy trì và đảm bảo chất lượng PCGD THCS đúng độ tuổi.	100%	100%	100%
2.	- Học sinh học 2 buổi/ngày.	25%	25%	21,2 %
3.	- Học sinh học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết).	100%	100%	100%

Stt	Nội dung thực hiện	Chỉ tiêu phần đầu NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu đạt được NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu phần đầu NH 2023 - 2024
4.	- Học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt.	100%	100%	100%
5.	- Học sinh xếp loại học lực (Khá: 50%; Giỏi: 30%).	73,7%	75,4%	76,0%
6.	- Học sinh lên lớp thẳng.	99,7%	100%	100%
7.	- Học sinh tốt nghiệp THCS.	100%	100%	100%
8.	- Học sinh trúng tuyển sinh 10 (chuyên, công lập).	60%	61%	63,0%
9.	- Hiệu suất đào tạo.	98,7%	99,5%	99,1%
10.	- Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học.	0,2%	0,0%	0,1%
11.	- Số lớp đạt tiên tiến.	100%	100%	100%
12.	- Số lớp đạt lớp thân thiện, học sinh tích cực, lớp học hạnh phúc.	100%	100%	100%
13.	- Số chi đội đạt Chi đội xuất sắc.	50%	55%	58%
14.	- Số học sinh đạt Cháu ngoan Bác Hồ.	60%	65%	65%
15.	- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc trung học.	100%	100%	100%
16.	- Hoàn thành việc cập nhật dữ liệu PCGD trên hệ thống của thành phố.	100%	100%	100%
B	GIÁO VIÊN			
1.	- Tổ nhóm tổ chức thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.	100%	100%	100%
2.	- Tổ nhóm thực hiện báo cáo trực tuyến, nâng cao chất lượng báo cáo trực tuyến và các hoạt động chuyên môn trên cổng thông tin điện tử của Ngành.	11	11	7
3.	- Giáo viên thực hiện sổ điểm điện tử và có đầy đủ dữ liệu trên hệ thống tin điện tử định kỳ và cập nhật thường xuyên bảo đảm phục vụ công tác chuyển trường điện tử.	100%	100%	100%

Stt	Nội dung thực hiện	Chỉ tiêu phần đầu NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu đạt được NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu phần đầu NH 2023 - 2024
4.	- Nhà trường có người phụ trách công tác PCGD -XMC, hướng nghiệp, phân luồng học sinh.	Có	Có	Có
5.	- Học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, học hướng nghiệp .	100%	100%	100%
6.	- Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, đảm bảo tỉ lệ phân luồng; tư vấn chọn nguyện vọng vào lớp 10 cho học sinh đạt hiệu quả cao.	Tốt	Tốt	Tốt
7.	- Học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi.	100%	100%	100%
8.	- Có học sinh giỏi lớp 9 cấp quận đạt tỉ lệ so với số lượng học sinh được phân bổ.	20%	6%	21%
9.	- Có học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố đạt tỉ lệ so với số lượng học sinh được dự thi.	50%	0	50%
10.	- Giáo viên thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử của viên chức.	100%	100%	100%
11.	- Giáo viên tuyệt đối không vi phạm nhân cách học sinh.	100%	100%	100%
12.	- Giáo viên không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.	100%	100%	100%
13.	- Đảm bảo ngày giờ công lao động, không đi trễ, về sớm, không bỏ tiết dạy. Nghi phải có đơn xin phép, hoặc báo tin xin phép và gửi đơn xin phép sau về HT. Không tự động đổi tiết dạy khi chưa được phép của CBQL.	100%	100%	100%
14.	- Hoàn thành việc cập nhật dữ liệu PCGD trên hệ thống của thành phố.	100%	100%	100%
15.	- Kết quả Giáo viên giỏi cấp trường của năm học 2023 - 2024.	17%	8,7%	12,5%
16.	- Giáo viên tham gia và đạt kết quả hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường trên tổng số GV dự thi.	50%	50%	60%

Stt	Nội dung thực hiện	Chỉ tiêu phần đầu NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu đạt được NH 2022 - 2023	Chỉ tiêu phần đầu NH 2023 - 2024
17.	- CB-GV-NV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.	100%	100%	100%
18.	- Đăng ký sáng kiến kinh nghiệm, NCKH.	20%	20%	20%
19.	- Chuyên môn	Tốt	Tốt	Tốt

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình chính khóa

Lớp 6,7: Thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDCD, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương.

Lớp 8,9: Thực hiện chương trình giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT

Stt	Môn học	Số tiết lớp 6,7,8		
		Tổng	HK1	HK2
Môn học bắt buộc				
1	Ngữ văn	140	- LL: 72 - CD: 1 - TN: 0	- LL: 68 - CD: 0 - TN: 0
2	Toán	140	- LL: 72 - CD: 1 - TN: 5	- LL: 68 - CD: 1 - TN: 5
3	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	105	- LL: 54 - CD: 1 - TN: 1	- LL: 51 - CD: 1 - TN: 1
4	Giáo dục công dân	35	- LL: 18 - CD: 0 - TN: 0	- LL: 17 - CD: 0 - TN: 0
5	Lịch sử và Địa lý	105	- LL: 54 - CD: 0 - TN: 0.	- LL: 51 - CD: 0 - TN: 0
6	Khoa học tự nhiên	140	- LL: 72 - CD: 0 - TN: 1	- LL: 68 - CD: 1 - TN: 1
7	Công nghệ	35	- LL: 18 - CD: 2	- LL: 17 - CD: 2

Stt	Môn học	Số tiết lớp 6,7,8		
		Tổng	HK1	HK2
			- TN: 0	- TN: 0
8	Tin học	35	- LL: 18 - CD: 3 - TN: 0	- LL: 17 - CD: 3 - TN: 0
9	Giáo dục thể chất	70	- LL: 36 - CD: 4 - TN: 0	- LL: 34 - CD: 2 - TN: 0
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	- LL: 36 - CD: 7 - TN: 0	- LL: 34 - CD: 6 - TN: 0
Hoạt động giáo dục bắt buộc				
11	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	- LL: 22 - CD: 16 - TN: 16	- LL: 21 - CD: 15 - TN: 15
Nội dung giáo dục địa phương				
12	Nội dung giáo dục của địa phương	35	- LL: 18 - CD: 0 - TN: 0	- LL: 17 - CD: 0 - TN: 0
Môn học tự chọn				
13	Không có			
Chương trình tăng cường/ mở rộng, chuẩn quốc tế				
14	Tin học	70	- LL: 36 - CD: 0 - TN: 0	- LL: 34 - CD: 0 - TN: 0.
Tổng số tiết/năm học		2170		
Số tiết học trung bình/tuần		31		

Ghi chú: LL: số tiết lên lớp CD: Số tiết dạy học theo chủ đề

TN: Số tiết dạy học trải nghiệm gợi ý.

*Chương trình lớp 9

Stt	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	90	85	175
2	Lịch sử	18	34	52
3	Địa lí	35	17	52

4	Ngoại ngữ	36	34	70
5	Toán	72	68	140
6	Vật lí	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70
9	GDCD	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Âm nhạc	0	18	18
12	Mỹ thuật	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70
14	Tự chọn (Toán, TA)	36	34	70
15	HĐ			
	GD NGLL	10	08	18
16	HĐ GDHN	05	04	09
17	GD địa phương			
18	Chào cờ	18	17	35
19	SH lớp	18	17	35
Tổng số tiết		536	506	1042
Số tiết/tuần (cả năm học)		1042 tiết / 35 tuần = 29.77 tiết/ tuần		

*** Các hoạt động NGLL lớp 9 (lồng ghép sinh hoạt dưới cờ)**

Tuần	LỚP 9	
THÁNG 9: TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG (Thực hiện nội dung: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”)		
Tuần 4	Vị trí, nhiệm vụ HS lớp 9	Tìm hiểu nhiệm vụ HS cuối cấp THCS (Lồng ghép nội dung “Các hướng đi sau tốt nghiệp THCS”)
	Học sinh với văn hóa giao thông	Học sinh với văn hóa giao thông
THÁNG 10: CHĂM NGOAN, HỌC GIỎI (Thực hiện nội dung: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”)		
Tuần 4	Tìm hiểu thư Bác Hồ. Qua đó	Tìm hiểu và học tập lời dặn dò của

	rèn ý thức và có trách nhiệm hơn trong học tập	Bác trong thư gửi học sinh
	Hội vui học tập. (Lồng ghép an toàn giao thông)	Lồng ghép sinh hoạt an toàn giao thông đường bộ và cách xử lý
THÁNG 11: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO (Thực hiện nội dung: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”)		
Tuần 4	Triển khai hoạt động mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Thảo luận chủ đề: “Tình cảm thầy trò”
	Tổ chức kỷ niệm mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam	Tổ chức kỷ niệm mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam
THÁNG 12: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN (Thực hiện nội dung: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”)		
Tuần 4	Biểu diễn văn nghệ lồng ghép âm nhạc dân tộc	Hội vui học tập
	Tìm hiểu, thi kể chuyện và hát về lịch sử địa phương.	Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về địa phương
THÁNG 1, 2: MỪNG ĐẢNG - MỪNG XUÂN		
Tuần 4	Tìm hiểu văn hóa truyền thống của quê hương	Sinh hoạt mừng Đảng – mừng xuân
	Sinh hoạt lồng ghép an toàn giao thông	Xây dựng kế hoạch thực hiện trường xanh-sạch-đẹp. (Lồng ghép an toàn giao thông)
THÁNG 3: TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN		
Tuần 4	Tìm hiểu về truyền thống Đoàn. (Lồng ghép sinh hoạt về an toàn giao thông)	Sinh hoạt chủ đề: “Tiến lên đoàn viên”. (Lồng ghép các hoạt động tìm hiểu về an toàn giao thông)
	Rèn luyện theo gương sáng đoàn viên	Sinh hoạt văn nghệ chào mừng 26/3
THÁNG 4: HÒA BÌNH – HỮU NGHỊ		
Tuần 4	Tình đoàn kết và hữu nghị	Văn nghệ chào mừng ngày giải phóng 30/4 và Quốc tế lao động 1/5
	Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày giải phóng	Kỷ niệm Giỗ tổ Hùng Vương
THÁNG 5: BÁC HỒ KÍNH YÊU		
Tuần 4	Tìm hiểu chủ đề Bác Hồ với thiếu nhi, thiếu nhi với Bác Hồ	Thảo luận trách nhiệm của đội viên thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.

	Văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác 19/5	Thi tìm hiểu về Bác Hồ với thiếu nhi và kỷ niệm ngày sinh nhật Bác
Tháng 6, 7, 8: HÈ VUI KHỎE, BỔ ÍCH - Bàn giao học sinh về địa phương - Tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh		

2. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ, các ngày thành lập Đoàn, thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam, thành lập Đội, ngày truyền thống sinh viên học sinh, ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, ngày Thế giới tưởng niệm nạn nhân tử nạn vì tai nạn giao thông,...
- Các chương trình trải nghiệm như nói chuyện chuyên đề về phòng chống xâm hại trẻ em, bình đẳng giới, sống có trách nhiệm, sống nguồn yêu thương,... giao lưu, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.
- Giáo dục thông qua các buổi sinh hoạt tập thể lớp, trường và các sinh hoạt chủ đề:
 - + Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: chào cờ đầu tuần, sinh hoạt tập thể khối lớp trong các ngày lễ, các ngày kỉ niệm, các hội thi, các phong trào thi đua toàn trường, đối thoại, văn nghệ,...
 - + Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề và sinh hoạt ngoài giờ lên lớp theo chủ đề của mỗi tháng, sinh hoạt lớp hàng tuần vào sáng thứ 2, các hoạt động thi đua tập thể lớp (tham quan, giúp đỡ bạn cùng tiến, thi đua học tập giữa các tổ học sinh,...
 - Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị xã hội: các hoạt động Đoàn, Đội, Chi hội khuyến học (theo chương trình hoạt động của Hội Đồng Đội, Đoàn TNCS): nụ cười hồng, phong trào kế hoạch nhỏ, biển đảo quê hương, nuôi heo đất giúp bạn vượt khó,...
 - Tổ chức các hội thi học sinh trải nghiệm với sáng tác tranh nghệ thuật theo chủ đề, hội thi stem, hội thi cắm hoa, hội thi vẽ tranh, hội thi hùng biện tiếng anh, hội thi lớn lên cùng sách, phát biểu cảm nghĩ về sách, hội thi kể chuyện theo sách.
 - Tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, hội thi ứng xử văn hóa công sở, các hội thi trực tuyến dành cho giáo viên.
 - Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền biển đảo biên giới, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường bằng hình thức tuyên truyền các em trồng và chăm sóc

bồn hoa và hãy bỏ rác đúng nơi qui định, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tại trường tham quan trải nghiệm học tập thực tế theo kế hoạch GD của trường, của Phòng và Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông mỗi năm 1 lần; Tổ chức cho HS lớp 9 tham gia ngày hội tư vấn, tuyển sinh, hướng nghiệp- phân luồng HS sau tốt nghiệp cấp THCS...

- Cho học sinh trải nghiệm về vệ sinh môi trường, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách, rửa tay đúng qui trình để phòng chống bệnh tật; sử dụng tiết kiệm nước, tiết kiệm điện.

- Tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ để có sức khỏe chung tay đẩy lùi dịch bệnh Covid-19. Giáo dục chuyên đề cho học sinh kiến thức cơ bản về phòng tránh dịch bệnh và nghiêm túc thực hiện để giảm nguy cơ lây nhiễm bệnh trong trường học.

3. Tổ chức các Câu lạc bộ

3.1. Câu lạc bộ tiếng Anh

- Sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh ngoài giờ học theo nhu cầu sở thích của học sinh.

- * Nội dung hoạt động: giúp học sinh nâng cao kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, đặc biệt là kỹ năng thuyết trình và kỹ năng tranh biện tiếng Anh. Từ đó, các em có thể sở hữu nền tảng ngôn ngữ vững chắc, không chỉ cho giao tiếp hàng ngày mà còn giúp các em tự tin và thành công hơn khi tham gia các cuộc thi hùng biện Tiếng Anh

- * Hình thức sinh hoạt: do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu và đưa vào KH tổ bộ môn

3.2. Câu lạc bộ Thể dục thể thao

- Tổ chức câu lạc bộ Bóng đá, bóng rổ, bóng ném, cờ tướng, cờ vua, đá cầu, kéo co, đẩy gậy...

- * Nội dung hoạt động: Giúp cho HS rèn luyện thân thể, rèn luyện năng khiếu, từ đó chọn các nhân tố giỏi và mạnh về TDTT để đi thi đấu các giải như Hội khỏe Phù đồng Cấp quận, các phong trào TDTT của TP, Sở, Ngành GD

- * Hình thức sinh hoạt:

- Học sinh luyện tập ngoài giờ học các buổi chiều trong tuần theo lịch của GV TD

- Tổ chức cho học sinh thi đấu giao hữu giữa các lớp, các khối vào các dịp 20/11- Mừng Đảng- Mừng Xuân, 8/3 và 26/3...

3.3. Câu lạc bộ Nghệ thuật

- Tổ chức câu lạc bộ Mỹ thuật ngoài giờ học theo nhu cầu sở thích mà các em đăng kí.

- * Nội dung hoạt động: do giáo viên mỹ thuật tham mưu và đưa vào KH cá nhân trong năm học.

*** Hình thức sinh hoạt:**

- Triển lãm hoặc treo tranh của các em vẽ đẹp nhất ở các lớp học hoặc dãy hành lang cầu thang của các lớp.
- Giao lưu học hỏi những ý tưởng độc đáo sáng tạo giữa các em.
- Phát hiện và bồi dưỡng các em có năng khiếu đi thi nét vẽ xanh cấp quận, cấp thành.

3.4. Câu lạc bộ Văn học

Tổ chức câu lạc bộ văn học ngoài giờ học theo nhu cầu các em đăng kí.

*** Nội dung hoạt động:** Do nhóm giáo viên bộ môn văn tham mưu - đề xuất và đưa vào KH tổ bộ môn.

*** Hình thức sinh hoạt:**

- Tổ chức thi làm thơ, viết văn, viết truyện thông qua các hội thi lớn lên cùng sách, phát biểu cảm nghĩ về sách, kể chuyện theo sách, văn hay chữ tốt, viết thư quốc tế UPU.
- Giao lưu học hỏi các kiến thức thêm về văn học, biết làm thơ, làm vè, sân khấu hóa tác phẩm văn học, tản văn, tùy bút...và hình thành cho các em về cách sử dụng ngôn phong, cấu trúc câu, trình bày mạch lạc bài văn xuôi.
- Phát huy và phát hiện năng khiếu văn học của các em để bồi dưỡng phát triển năng khiếu cho các em tự tin tham gia hội thi văn học cấp quận, cấp thành.

3.5. Câu lạc bộ Toán học

*** Nội dung hoạt động**

- Nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em học sinh trong nhà trường có lòng yêu mến bộ môn Toán, có năng khiếu về một lĩnh vực nào đó. CLB Toán là nơi để các em có dịp thi đua bộc lộ tài năng của mình. Bên cạnh đó còn xây dựng cho các em đức tính tự rèn luyện, tìm tòi, sáng tạo khoa học trong cách học, sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán.

- Thông qua các hoạt động của Câu lạc bộ nhằm tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng sống, kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành sử dụng thành thạo máy tính bỏ túi; cho các em thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Suru tầm các bài toán hay và tìm ra cách giải khác nhau;
- Trao đổi kinh nghiệm học môn toán; làm thế nào để học giỏi toán?
- Nội dung của từng chủ đề được soạn từ chương trình trong sách giáo khoa, sách tham khảo và trên internet.

*** Hình thức sinh hoạt**

- Góp phần phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em phát huy được hết khả năng của mình và có thể tham gia các cuộc thi.
- Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

- Xây dựng sự đoàn kết giữa học sinh với giáo viên và học sinh với nhau, giúp đỡ lẫn nhau để cùng tiến bộ trong học tập.

- Rèn luyện cho các em có kỹ năng sáng tạo thông qua định hướng giáo dục STEM. Các em vận dụng các kiến thức để giải đáp các vấn đề xoay quanh cuộc sống

- Sinh hoạt chủ đề, mỗi chủ đề là một nội dung hoạt động.

- Mỗi tháng thảo luận một đề tài về Toán học

- Giao lưu học hỏi, bổ sung các kiến thức về bộ môn Toán thông qua các cuộc thi như: Hội vui học tập, hái hoa dân chủ, lật ô chữ, ...

- Học sinh chưa hiểu được quyền hỏi bài và được trao đổi để hiểu bài tốt hơn.

- Giáo viên có trách nhiệm hướng dẫn các em cách học, cách hoạt động như chỉ đạo đóng góp ý kiến, bổ sung kết quả, giải đáp thắc mắc.

- Tổ chức các buổi học bồi dưỡng kiến thức bộ môn theo từng chủ đề phù hợp với từng khối lớp

- Phát động tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ, thảo luận và gợi ý cách giải cho các thành viên

- Đố vui có thưởng.

- Thông qua câu lạc bộ sẽ chọn lọc học sinh có năng khiếu về môn Toán, nhà trường sẽ bồi dưỡng cho các học sinh tham gia các cuộc thi HSG cấp Quận, cấp Thành phố.

3.6. Câu lạc bộ Khoa học

***Nội dung hoạt động**

- Làm sản phẩm dự thi sáng tạo khoa học kỹ thuật.

- Thảo luận phương pháp học tốt môn vật lý, môn hóa học, môn sinh học...

- Phương pháp giải nhanh 1 số bài tập các môn tự nhiên.

- Tìm hiểu một số nhà bác học, nhà khoa học nổi tiếng.

*** Hình thức**

- Rung chuông vàng.

- Biểu diễn một số thí nghiệm trong chương trình vật Lý – Sinh – Hóa.

- Thi đua làm các sản phẩm ứng dụng trong đời sống, trong học tập.

- Thông qua câu lạc bộ sẽ chọn lọc được học sinh có đam mê, yêu thích, có năng lực tốt về các môn KHTN từ đó bồi dưỡng cho các học sinh tham gia các cuộc thi HSG cấp Quận, cấp Thành phố.

3.7. Câu lạc bộ trải nghiệm

*** Nội dung hoạt động**

- Lên kế hoạch tổ chức các buổi trải nghiệm ngoài thực tế, thông qua CBQL và tổ chức cho học sinh thực hiện như trải nghiệm vườn trường, khu sinh thái gần nhà, trải nghiệm và xử lý nước bẩn, rác thải quanh khu vực học tập, sinh

sống ở địa phương vv... hay kết hợp trải nghiệm tham quan thực tế tại các khu di tích lịch sử.

*** Hình thức**

- Tổ chức các buổi giao lưu về kiến thức các môn học như thực hiện trò chơi đồ vui, trò chơi Rung chuông vàng,... thực hiện các buổi thực hành, thí nghiệm, các hoạt động tạo các sản phẩm phục vụ trong đời sống, các buổi thu hoạch các sản phẩm qua quá trình học tập của học sinh.

- Tham gia các cuộc thi liên quan đến KHTN do nhà trường, hội đồng Đội của Quận, Thành phố tổ chức.

- Thông qua câu lạc bộ sẽ chọn lọc được học sinh có đam mê, yêu thích, có năng lực tốt về các môn Lí, Hóa, Sinh, KHTN, Công nghệ... từ đó bồi dưỡng cho các học sinh tham gia các cuộc thi HSG cấp Quận, cấp Thành phố.

3.8. Câu lạc bộ trống kèn

- Tổ chức câu lạc bộ trống kèn cho học sinh.

- Hình thức tổ chức: Học sinh luyện tập vào chiều thứ 3 và thứ 7 hàng tuần.

V. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Buổi	Hoạt động	Thời gian	Hiệu lệnh trống
SÁNG	Tập trung học sinh	7 giờ 00	7 giờ 00 – 1 hồi trống 7 giờ 15 – 1 tiếng trống
	Tiết 1	7 giờ 15 - 8 giờ 00	8 giờ 00 – 1 tiếng trống
	Tiết 2	8 giờ 05 - 8 giờ 50	8 giờ 50 – 1 tiếng trống
	Nghỉ giải lao	8 giờ 50 - 9 giờ 05	9 giờ 05 – 1 hồi trống
	Tiết 3	9 giờ 10 - 9 giờ 55	9 giờ 55 – 1 tiếng trống
	Tiết 4	10 giờ 00 - 10 giờ 45	10 giờ 45 – 1 tiếng trống
	Tiết 5	10 giờ 50 - 11 giờ 35	11 giờ 35 – 1 hồi trống
Tan học buổi sáng, nghỉ trưa			
CHIỀU	Tập trung học sinh	12 giờ 5 phút	12 giờ 05 – 1 hồi trống 12 giờ 15 – 1 hồi trống
	Tiết 1	12 giờ 15 – 13 giờ 00	13 giờ 00 – 1 tiếng trống
	Tiết 2	13 giờ 05 - 13 giờ 50	13 giờ 50 – 1 tiếng trống
	Tiết 3	13 giờ 55 - 14 giờ 40	14 giờ 40 – 1 tiếng trống
	Nghỉ giải lao	14 giờ 40 - 14 giờ 55	14 giờ 55 – 1 hồi trống
	Tiết 4	15 giờ 00 - 15 giờ 45	15 giờ 45 – 1 tiếng trống
	Tiết 5	15 giờ 00 - 16 giờ 30	16 giờ 30 – 1 hồi trống

VI. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC

Tháng		8 – 2023				9– 2023				10 – 2023					11 – 2023			
Khối	Ngày		28	29	30	05	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27
	Tuần					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6			S H	S H	S H	D	D	D	D	D	D	D	D	KT GK I	D	D	D	D
7			S H	S H	S H	D	D	D	D	D	D	D	D	KT GK I	D	D	D	D
8			S H	S H	S H	D	D	D	D	D	D	D	D	KT GK I	D	D	D	D
9			S H	S H	S H	D	D	D	D	D	D	D	D	KT GK I	D	D	D	D

Tháng		12 – 2023				1 – 2024					2 – 2024				3 – 2024			
Khối	Tuần	04	11	18	26	01	08	15	22	29	05	12	19	26	04	11	18	25
		14	15	16	17	18		1	2	3			4	5	6	7	8	9
6		D	D	KT HK I	K T H KI	D	N	D	D	D	Tết NĐ	Tết NĐ	D	D	D	D	KT GK II	D
7		D	D	KT HK I	K T H KI	D	N	D	D	D	Tết NĐ	Tết NĐ	D	D	D	D	KT GK II	D
8		D	D	KT HK I	K T H KI	D	N	D	D	D	Tết NĐ	Tết NĐ	D	D	D	D	KT GK II	D
9		D	D	KT HK I	K T H KI	D	N	D	D	D	Tết NĐ	Tết NĐ	D	D	D	D	KT GK II	D

Tháng		4 – 2024					5 – 2024				6 – 2024				7 – 2024			
Khối	Tuần	01	08	15	22	29	06	13	20	27	3	10	17	24	01	08	15	22
		10	11	12	13	14	16	17	HT									
6		D	D	D	D	KT HK II	KT HK II	D	D	B	Ôn tập, kiểm tra lại							
7		D	D	D	D	KT HK II	KT HK II	D	D	B	Ôn tập, kiểm tra lại							
8		D	D	D	D	KT HK II	KT HK II	D	D	B	Ôn tập, kiểm tra lại							
9		D	D	D	D	KT HK II	KT HK II	D	D	B								

Ghi chú: K: Khai giảng D: Dạy trên lớp TN: Trải nghiệm

N: Ngoại khóa

C: Dạy theo chủ đề

KT: Kiểm tra

B: Bế giảng

SH: Sinh hoạt

VII. TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN ỨNG PHÓ DỊCH BỆNH

1. Căn cứ các văn bản chỉ đạo thực hiện

Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

Công văn số 1392/GDĐT-THCS ngày 27 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023-2024,

Tình hình thực tế tại đơn vị vẫn tiếp tục duy trì hệ thống dạy học trực tuyến K12 online.

2. Định hướng thực hiện dạy học trực tuyến chuyển đổi số và dự phòng dịch bệnh

Khi tổ chức dạy học trực tuyến, cần có các bước: lập kế hoạch, thiết kế dạy học, tổ chức thực hiện dạy học, đánh giá sau triển khai dạy học.

2.1. Lập kế hoạch

- Xác định rõ mục tiêu khóa học (sau khóa học học sinh sẽ có được các kiến thức, kỹ năng, thái độ gì hay góp phần phát triển được các phẩm chất và năng lực nào).

- Xác định những hoạt động học tập và cách thức nhằm hỗ trợ tốt nhất cho việc học tập của học sinh.

- Xác định cụ thể các nhiệm vụ học sinh cần hoàn thành cũng như cơ hội giúp học sinh có thể chứng minh thành tích học tập của mình.

- Xác định các tài nguyên mà giáo viên hiện đang sử dụng, chúng có thể tồn tại ở các loại định dạng (bản in, trực tuyến, âm thanh, video...). Có kế hoạch sắp xếp và tổ chức, bổ sung các tài nguyên trên hệ thống quản lý dạy học.

- Phân tích sự sẵn sàng cho học tập trực tuyến của học sinh và phân tích cơ hội tiếp cận của học sinh.

2.2. Thiết kế bài dạy

- Xác định mục tiêu học tập:

- + Mục tiêu học tập được phát biểu rõ ràng, thể hiện được năng lực học sinh đạt được sau khi kết thúc khóa học.

- + Các yêu cầu tiên quyết về kiến thức và kỹ năng để có thể hoàn thành tốt yêu cầu của khóa học nêu rõ từ đầu.

- + Mục tiêu học tập được công bố từ đầu khóa học và mỗi đơn vị bài học, dễ dàng cho người học truy cập bất cứ lúc nào.

- Xác định nội dung và học liệu học tập:

- + Học liệu được cung cấp đầy đủ cho học sinh dưới nhiều định dạng (văn bản, hình ảnh, âm thanh, đa phương tiện...), tương thích với nhiều loại thiết bị (máy tính, điện thoại thông minh, máy tính bảng...) giúp học sinh tiếp cận và sử dụng được dễ dàng bất cứ lúc nào.

- + Học liệu phải được xây dựng cho cả học tập trực tuyến và học tập không trực tuyến; cách tiếp cận vấn đề của mỗi học sinh khác nhau, nhưng mục đích cuối cùng là hoạt động tự học có hướng dẫn của giáo viên để hình thành kiến thức năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- + Tài nguyên học liệu cung cấp cho học sinh kèm với thông tin hướng dẫn chi tiết cách thức sử dụng để đạt mục tiêu học tập.

- + Xác định nội dung, kiến thức phù hợp với dạy học trực tuyến; nội dung và tài nguyên dạy học cần đáp ứng phong cách học tập đa dạng của học sinh và dạy học phân hóa.

- Xác định phương pháp dạy học:

- + Cần lưu ý lựa chọn các phương pháp dạy học phát huy tính chủ động học tập của học sinh để vai trò của giáo viên chỉ là người hỗ trợ, hướng dẫn còn học sinh chủ động và tích cực chiếm lĩnh tri thức.

- + Phương pháp dạy học phải thể hiện được sự kết hợp chặt chẽ giữa mục tiêu, nội dung và hoạt động học tập.

- + Phương pháp dạy học thể hiện được sự kết hợp chặt chẽ giữa các hoạt động tự học và làm việc hợp tác nhóm.

- + Với các nội dung lý thuyết đơn thuần hoặc thực hành mô phỏng sẽ phù hợp với phương pháp dạy học tập trung vào cá nhân học sinh làm việc độc lập.

Còn những nội dung tìm tòi, sáng tạo cần huy động nhiều ý kiến và làm việc hợp tác thì phù hợp với phương pháp dạy học tập trung vào hoạt động nhóm.

+ Phương pháp dạy học cho phép học sinh vượt các rào cản không gian và thời gian để linh hoạt thực hiện các hoạt động học tập của mình.

+ Có phương án, biện pháp hỗ trợ những học sinh gặp khó khăn trong quá trình học học tập trực tuyến.

- Xác định phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

+ Phương pháp kiểm tra, đánh giá phải đo lường được mức độ đạt được mục tiêu đã nêu ở đầu khóa học; tiêu chí và thang điểm đánh giá được công bố rõ ràng từ đầu khóa học, dễ dàng cho học sinh truy cập bất cứ lúc nào.

+ Sử dụng công nghệ giúp cho việc đánh giá và theo dõi sự tiến bộ của học sinh thường xuyên và dễ dàng hơn. Cần kết hợp đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết một cách hiệu quả. Sử dụng đa dạng các hình thức đánh giá như quan sát, trắc nghiệm, tự luận, sản phẩm, thực hành và áp dụng nhiều tiêu chí theo nhiều phương diện trong suốt tiến trình học tập.

+ Khi thực hiện nhiệm vụ kiểm tra đánh giá, cần: Lập kế hoạch kiểm tra đánh giá khóa học. Trước khi tiến hành một nhiệm vụ đánh giá, giáo viên cần phải: Nêu yêu cầu cụ thể dành cho học sinh, cung cấp tiêu chí hoặc tiêu chuẩn đánh giá hoặc xây dựng một phiếu đánh giá; Hướng dẫn cách tham gia vào kiểm tra đánh giá. Khi muốn đánh giá về một hoạt động của học sinh, hoạt động nhóm của học sinh, giáo viên cần cân nhắc kỹ, chỉ rõ ra: Đánh giá nội dung gì? Hoạt động nào? Đánh giá quá trình hay đánh giá kết quả hoặc đánh giá cả hai.

2.3. Triển khai dạy học trực tuyến

Khi triển khai dạy học trực tuyến giáo viên cần lưu ý đến các vấn đề sau đây:

- Sự hiện diện trực tuyến: Giáo viên thể hiện sự hiện diện trực tuyến bằng cách đưa ra các yêu cầu, tham gia vào các thảo luận trực tuyến, cung cấp cơ hội, khuyến khích học sinh tương tác với nhau và lưu ý tạo sự kết nối giữa các chủ đề đã được thảo luận trực tuyến với các buổi học trực tiếp. Ngoài ra, cần chú ý kết hợp đa dạng các hoạt động giao tiếp đồng bộ và không đồng bộ như: thảo luận, trò chuyện (chat), học tập qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ; chia sẻ màn hình máy tính, thư điện tử, tin nhắn, diễn đàn, mạng xã hội.

- Duy trì được các quan hệ tương tác bên trong phiên học trực tuyến: Sự tương tác ở đây bao gồm giữa nhiều đối tượng (người học - nội dung; người học - người học; người học - người dạy, người học - cộng đồng). Tuy nhiên, sự hiện diện trực tiếp (livestream) khoảng 30% thời lượng của chủ đề học, nhằm tạo điều kiện phát triển năng lực tự học của người học.

- Tạo động lực cho học sinh: Điều quan trọng là phải tạo động lực, thúc đẩy và khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động học tập trực tuyến và hoạt động tự học. Giáo viên có thể quan sát và nhắc nhở, động viên qua zalo,

email hoặc các phương thức giao tiếp phù hợp. Một kỹ thuật để tạo hứng thú và động lực học tập cho học sinh là nên chia một nhiệm vụ thành các nhiệm vụ nhỏ hơn và đưa ra phản hồi về một số hoặc tất cả các nhiệm vụ này.

- Giám sát sự tham gia của học sinh: Là một phần của nhiệm vụ quản lý lớp học, giáo viên cần có các công cụ cũng như biện pháp nhằm công nhận sự tham gia của học sinh vào lớp học, khóa học ở cả phiên trực tuyến và trực tiếp. Điều này giúp xác nhận những nỗ lực và đóng góp của học sinh trong các hoạt động học tập. Ngược lại, với những học sinh thiếu động lực và sự tham gia vào khóa học, giáo viên cần có các biện pháp thu hút họ bằng việc tích cực giao tiếp và tìm hiểu nguyên nhân để hỗ trợ học sinh nhiều hơn.

- Tổ chức không gian học tập trực tuyến với cấu trúc logic chặt chẽ, giúp người học dễ dàng định vị các thông tin cần thiết: Cách bố trí nội dung, yêu cầu hoạt động học tập, vị trí gửi câu hỏi yêu cầu trợ giúp từ phía học sinh.

- Nhà trường cũng có xây dựng kế hoạch trực tuyến cụ thể để các cá nhân và bộ phận thực hiện theo đúng KH. Sao cho phù hợp với việc dạy và học trực tuyến trong tình hình thực tế dịch bệnh diễn biến phức tạp.

3. Chỉ tiêu

- Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông qua Internet phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của nhà trường trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch bệnh diễn biến phức tạp và thực hiện việc chuyển đổi số trong hình thức học tập.

- Tổ chức thực hiện đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành và chương trình giáo dục (năm 2018) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học qua Internet.

- Đảm bảo, tạo điều kiện cho tất cả học sinh cùng tham gia học tập, không bỏ sót đối tượng học sinh.

4. Nội dung và biện pháp thực hiện

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tổ chức dạy học trên Internet, hỗ trợ các học sinh không thể tham gia học tập trên Internet có thể học tập tại nhà. Xây dựng kịch bản tổ chức dạy học: trực tuyến, trực tuyến – trực tiếp, trực tiếp nhằm linh động ứng phó trước tình hình dịch bệnh. Xây dựng các phương án tổ chức hoạt động dạy học cho các đối tượng học sinh.

Các tổ/nhóm chuyên môn rà soát, thống nhất nội dung, hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tham mưu Hiệu trưởng nhà trường để tổ chức hoạt động dạy học sát với thực tế, không quá tải và có sự phù hợp với các đối tượng học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với giáo viên bộ môn liên hệ đến cha mẹ học sinh và học sinh trong lớp mình phụ trách từ đó có hướng dẫn học tập trên Internet lập thời khóa biểu học tập tại nhà. Giáo viên bộ môn thành lập các

kênh thông tin liên lạc với học sinh và phụ huynh học sinh để chia sẻ, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập trực tuyến.

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học đúng hướng dẫn. Cụ thể như sau:

Từ 01/9/2023 đến 04/9/2023:

- Xây dựng kế hoạch, phân công đội ngũ, chuẩn bị nội dung, tài liệu dạy học qua môi trường internet và tài liệu học tập cho học sinh học tại nhà (do không thể tham gia học trên Internet).

- Điều tra, lập danh sách học sinh học trên internet, học sinh không thể tham gia học tập trên internet, tìm hiểu các học sinh và gia đình đang gặp khó khăn để phối hợp các cấp, các ngành hỗ trợ.

- Hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở dữ liệu và học liệu để dạy học trên internet, liên hệ đầu mối điều phối viên của trường để kết nối hỗ trợ học sinh học tập tại nhà.

- Hướng dẫn phương pháp học tập phù hợp cho học sinh theo từng đối tượng, xây dựng các quy định phù hợp với dạy học và học tập trên internet.

Từ 06/9/2023 đến 18/9/2023:

- Nhà trường triển khai kế hoạch năm học. Rà soát, sắp xếp lớp. Khi có biến động sĩ số học sinh/lớp nhà trường thực hiện điều chỉnh để đảm bảo hoạt động dạy học phù hợp thực tế nhà trường.

- Chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến thực hiện chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của nhà trường, địa phương và thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch Covid-19. Kế hoạch thực hiện đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành và chương trình giáo dục (năm 2018) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng 02 phương án dạy học trực tuyến qua Internet:

- + Phương án 1: dạy học cho những học sinh có phương tiện vào lớp học trực tuyến qua Internet.

- + Phương án 2: dạy học cho những học sinh không vào lớp học trực tuyến qua Internet (do không có phương tiện, hoàn cảnh khó khăn, ...). Để tất cả học sinh đều đến lớp học, được đi học.

- + Những học sinh không vào lớp học trực tuyến qua Internet (do không có phương tiện, hoàn cảnh khó khăn...), giáo viên xây dựng phiếu tự học gửi bài qua điều phối viên phòng gửi đến cho học sinh; thường xuyên trao đổi liên lạc, tương tác với học sinh, gia đình học sinh, hướng dẫn học sinh tự học, đánh giá kết quả học tập của học sinh với các biện pháp phù hợp.

- + Phân công cán bộ, giáo viên nhà trường quan tâm, theo dõi, hỗ trợ cho học sinh không có thiết bị học trực tuyến; vận động mạnh thường quân hỗ trợ thiết bị học tập trực tuyến.

- Triển khai kế hoạch học tập trên hệ thống quản lý học tập để giúp học sinh hoàn thành các chủ đề học tập theo Kế hoạch giáo dục nhà trường trong giai đoạn này với yêu cầu: Hướng dẫn chu đáo - Dạy học nhẹ nhàng - Lắng nghe, chia sẻ - Không tạo áp lực thực hiện chương trình - Hướng dẫn tự học, tự đào tạo và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

- Xây dựng chủ đề dạy học qua Internet để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định. Xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập. Triển khai các chủ đề dạy học trên internet và gửi tài liệu hướng dẫn cho học sinh học tập tại nhà. Chọn lựa những chủ đề, những môn học mà học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự học trên hệ thống quản lý học tập trên Internet để bố trí giảng dạy trực tuyến giúp giáo viên và học sinh tương tác, giải quyết các khó khăn, vướng mắc khi học tập phù hợp đặc điểm bộ môn.

- Sắp xếp các tiết giảng dạy trực tuyến phù hợp, không gây quá tải cho người dạy, người học và phát huy được hiệu quả của việc học tập trên Internet. Thời lượng dạy học được tính tổng thời lượng tổ chức khóa/chủ đề dạy học của giáo viên bao gồm các hoạt động: chuyển giao nhiệm vụ học tập, giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập, tổng kết, kết luận, đánh giá kết quả đạt được so với mục tiêu học tập theo hướng dẫn thống nhất của tổ mạng lưới chuyên môn.

- Tăng cường các hoạt động hướng dẫn học tập để giúp đỡ học sinh hoàn thành các chủ đề, nhiệm vụ học tập do giáo viên giao. Tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Phát huy hoạt động tổ/nhóm chuyên môn trong nghiên cứu bài học để phân công, phối hợp trong xây dựng các chủ đề dạy học, các tài liệu dạy học để phát huy hiệu quả dạy học đồng thời giảm tải cho giáo viên trong quá trình chuẩn bị các kế hoạch bài dạy. Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng.

- Chuyên đề, chủ đề dạy học qua internet được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Cán bộ quản lý nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- Chuyên đề dạy học qua internet phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh; giữa học sinh với nhau và giáo viên phải giám sát được sự

tương tác giữa học sinh với học sinh với nhau.

- Nhà trường xây dựng thời khóa biểu dạy học theo chương trình môn học, thông báo thời khóa biểu với giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học môn học lớp 6,7 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (TT 32/2018/TT-BGDĐT); lớp 8, 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 (QĐ 16/2006/QĐ-BGDĐT).

- Giáo viên giảng dạy đúng và đủ theo chương trình khung của bộ môn, thực hiện chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn và nhà trường.

- Dạy học trên hệ thống dạy học trực tuyến K12Online.vn. Đảm bảo nội dung yêu cầu cần đạt của chương trình của BGDDT. Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh được tham gia học tập trực tuyến. Thời gian thực hiện giảng dạy trực tuyến từ 30-35% thời lượng từng bộ môn trong tuần theo thời khóa biểu của nhà trường. Thời gian còn lại, giáo viên thực hiện việc đưa bài giảng, bài luyện tập, bài ghi, nội dung hướng dẫn... để học sinh tự học theo thời khóa biểu của nhà trường, đảm bảo học sinh có đủ điều kiện để tự học. Chia sẻ bài học đến học sinh không đủ điều kiện học trên internet hoặc tham gia lớp học trực tuyến qua các kênh như trang website của nhà trường, trang quanly.hcm.edu.vn. Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến trong học kỳ 1, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp để thực hiện ngay khi có đủ điều kiện.

- Giáo viên chuẩn bị thiết bị thí nghiệm (nếu có) trước khi lên lớp, kiểm tra và chấm bài đảm bảo đúng và kịp tiến độ; ghi, nhận xét và đánh giá giờ dạy; ghi điểm vào sổ gọi tên và ghi điểm, nhập dữ liệu vào phần mềm quản lý theo đúng quy định của nhà trường. Không yêu cầu học sinh thực hành khi dạy trực tuyến.

- Giáo viên lên lớp đúng giờ, không tự tiện bỏ giờ, bỏ buổi dạy; dạy thay khi được tổ trưởng hoặc nhà CBQL phân công. Chủ động đề xuất phương án dạy bù tiết (nếu thiếu tiết); đảm bảo có đủ hồ sơ theo quy định.

- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh, cha mẹ học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nhằm tăng hiệu quả giáo dục học sinh.

- Thực hiện cập nhật dữ liệu dùng chung, dữ liệu học sinh chuyển trường trên phần mềm quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục thực hiện đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn trên cổng thông tin của Sở, Phòng; Sử dụng phần mềm quản lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường.

- Tăng cường việc đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình, thực hiện đổi mới trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh nề nếp sinh hoạt chuyên môn đặc biệt chú trọng nội dung đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; ứng dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy, tuyệt đối chấm dứt lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, khuyến khích các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề nhưng vẫn đảm bảo nội dung theo khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn của Phó hiệu trưởng, tổ trưởng và nhóm trưởng chuyên môn, vai trò trách nhiệm của từng cá nhân trong các hoạt động giáo dục.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chuyên môn

1.1. Thực hiện chương trình môn học

* Mục tiêu

- Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về nội dung chương trình môn học (Chương trình giáo dục hiện hành của khối lớp 8, 9). Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Chuẩn bị tốt nhất về mọi mặt cho việc thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTr và SGK mới, bắt đầu từ năm học 2021 - 2022 với lớp 6, năm học 2022-2023 với lớp 7, năm học 2023-2024 của lớp 8 và cuốn chiếu ở những năm tiếp theo).

* Chỉ tiêu

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy theo qui định của chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học chủ đề, Giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường.

*** Biện pháp thực hiện**

Đối với khối lớp 6,7,8:

- Thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTr và SGK mới, bắt đầu từ năm học 2021 - 2022 với lớp 6, năm học 2022-2023 với lớp 7 và năm học 2023-2024 lớp 8 cuốn chiếu ở những năm tiếp theo).

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 3 tiết $\times$ 35 tuần = 105 tiết gồm 3 nội dung : Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, dạy học theo chủ đề.

+ Hoạt động giáo dục địa phương có: 1 tiết $\times$ 35 tuần = 35 tiết gồm 8 chủ đề.

Khối lớp 9:

- Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về nội dung chương trình môn học. Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và tờ trình của các tổ (nhóm) chuyên môn, Trường THCS Bình Trị Đông ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tin học, Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, ...

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: 2 tiết $\times$ 8 tháng = 16 tiết.

- Giáo dục hướng nghiệp: khối lớp 9: 3 tiết $\times$ 3 tháng = 9 tiết .

- Môn học tự chọn của khối lớp 9 là: Toán, Anh.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo qui định của chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các tổ, nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học chủ đề, Giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, ... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ, nhóm và chỉ được thực hiện khi được Hiệu trưởng thẩm định, phê duyệt.

1.2. Đổi mới quản lý dạy học

*** Mục tiêu**

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; kỹ năng thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Thực hiện đúng, đủ chương trình quy định của Bộ Giáo dục và cũng là pháp lệnh cho mỗi cán bộ, giáo viên.

- Các tổ chuyên môn xây dựng phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học (HKI 18 tuần, HKII 17 tuần).

*** Chỉ tiêu**

- 100% cán bộ quản lý được tham gia các lớp tập huấn về đổi mới về quản lý dạy học, tự nghiên cứu, học tập để nâng cao năng lực quản lý.

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia lớp tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 dạy theo chương trình mới.

- 100% cán bộ, giáo viên bộ môn Lí, Hóa, Sinh, Sử, Địa học chương trình tích hợp các môn khoa học tự nhiên và xã hội, thực hiện nghiên cứu kế hoạch giảng dạy đảm bảo yêu cầu về mục tiêu, kiến thức, kĩ năng, năng lực, phẩm chất cần đạt của bộ môn tích hợp.

- 100% Cán bộ quản lý nhà trường, GV là tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng và thực hiện các kế hoạch quản lý hoạt động dạy học theo hướng đổi mới, linh hoạt và sáng tạo trên cơ sở bám sát yêu cầu giáo dục.

- 100% giáo viên thực hiện đủ, đúng yêu cầu về sổ sách chuyên môn.

- Sinh hoạt chuyên môn ít nhất 1 lần trong 2 tuần

- Kiểm tra quy chế chuyên môn 100% số giáo viên đứng lớp giảng dạy.

- 100% tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động, thực hiện đúng quy chế, cải tiến phương pháp giảng dạy.

- 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học và thực hiện đầy đủ các tiết THPT.

- 100% học sinh các khối lớp tham gia chương trình học bộ môn hoặc chủ đề tự chọn.

- Giáo viên giỏi cấp trường 30%. Không có giáo viên yếu kém về chuyên môn.

- Nâng cao chất lượng và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin, giáo viên có bằng tiếng Anh và tiếp tục nâng cao trình độ theo chuẩn quốc tế.

- Bảo đảm thực hiện đủ giáo án và các tiết HĐNGLL có tích hợp.

*** Biện pháp**

- 100% giáo viên thực hiện đúng khung chương trình quy định của Bộ Giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 (đối với khối 8,9) và Chương trình phổ thông mới 2018 (khối 6,7). Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Giáo viên giảng dạy ở tất cả các khối lớp phải tích cực nghiên cứu chương trình, tài liệu, vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với nội dung bài học.

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện đúng phân phối chương trình và kế hoạch giáo dục. Giáo viên không được bỏ giờ, bỏ tiết, cắt xén chương trình. Công tác kiểm tra được thực hiện định kỳ kết hợp với việc kiểm tra sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy và thời khóa biểu.

- Phân công dạy thay kịp thời khi có giáo viên vắng hoặc có kế hoạch dạy bù để kịp chương trình quy định.

- Đảm bảo thực hiện đủ số cột điểm, ghi điểm, sửa điểm đúng quy định.

1.3. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh

*** Mục tiêu**

Tạo điều kiện cho học sinh được học tập và hoạt động cả ngày trong trường; được giảng dạy và học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại, chú trọng phát triển tư duy khoa học, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu; có nền tảng tiếng Anh, tin học; có thể chơi được ít nhất 01 môn thể thao, có kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật và có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên áp dụng phương pháp mới vào giảng dạy. Tránh việc nhồi nhét kiến thức cho học sinh. Sử dụng CNTT vào việc ứng dụng bài giảng điện tử.

- 100% học sinh học tập theo phương pháp mới, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm, tự tìm hiểu kiến thức, tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo do nhà trường tổ chức.

- 100% Giáo viên thiết kế bài dạy theo phương pháp giáo dục mang tính hoạt động trải nghiệm sáng tạo, không gian ngoài lớp học, học trên thư viện.

- Tổ chức thảo luận góp ý trong tổ về phương pháp giáo dục định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh.

*** Biện pháp**

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm, tự tìm hiểu kiến thức thay cho việc nhồi nhét kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

1.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

*** Mục tiêu**

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, GV tham dự đầy đủ các buổi họp sinh hoạt chuyên môn của Quận, của trường, của tổ.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng cập nhật các phương pháp giảng dạy hiện đại, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên

môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết và thực tiễn, thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường qua trang truong.hcm.edu.vn.

***Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên xây dựng tiết dạy theo hướng nghiên cứu bài học, và ứng dụng CNTT vào việc giảng dạy .

- 100% học sinh học tập lối sống có trách nhiệm với bản thân, tập thể và gia đình, chấp hành tốt nề nếp, kỷ luật nhà trường.

- 100% tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện hoạt động ngoại khoá trong năm học, tổ chức thao giảng phương pháp lồng ghép kiến thức trong SGK với thực tiễn đời sống.

- Trong mỗi học kỳ của năm học 2023-2024, tổ chức soạn thảo và thực hiện ít nhất 01 đề tài giáo dục STEM.

*** Biện pháp**

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên dạy giỏi tiên phong trong việc lựa chọn các bài giảng khó và hay để thực hiện các tiết dạy mẫu, vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực để giáo viên khác dự giờ, đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm và học tập lẫn nhau.

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp của giáo viên.

- Nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình, trong các bài học theo chủ đề, nhóm thống nhất điều chỉnh thứ tự các bài dạy trong chương trình cho phù hợp, thống nhất và ghi biên bản vào sổ họp nhóm.

- Giáo viên Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; tham gia đầy đủ các buổi học tập trung; thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân theo đúng kế hoạch của trường và tổ, nhóm.

- Mỗi tổ thực hiện 01-02 chuyên đề; xây dựng bài giảng minh họa để góp ý, thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ	Thời gian thực hiện	Tên chuyên đề	Giáo viên thực hiện
Tiếng Anh	Tháng 9/2023	Tiết dạy minh họa Tiếng Anh 9 theo mô hình Project and Role- Play.	Thầy Tây và GV 9
	Tháng 2/2023	Tiết dạy minh họa Tiếng Anh 7 theo mô hình áp dụng phương pháp presentation and debate in teaching to enhance students'	Cô Trang và GV 7

		communication in English.	
Toán	Tháng 11/2023	Kế hoạch bài dạy theo mô hình giáo dục STEAM môn Toán 8	C Tuyền, C Minh, T Duy
	Tháng 4/2024	Các bài toán thực tiễn về hình khối môn Toán 9	C Ngân, C Ái
KHTN	Tháng 09	Thiết kế kế hoạch bài dạy KHTN 8	Cô Hương - Huyền
	Tháng 10/2023	Tiết dạy minh họa KHTN 6	Cô Quyên
	Tháng 11/2023	Tiết dạy minh họa KHTN 7	Cô Yên
	Tháng 02/2024	Chuyên đề giảng dạy theo mô hình giáo dục stem	Cô Nhi – Ngọc Anh
	Tháng 03/2024	Tiết dạy minh họa KHTN 8	Cô Nhung
Giáo dục thể chất – Nghệ thuật	Tháng 10/2023	Phương pháp áp dụng trò chơi trong tiết học tránh làm ồn ảnh hưởng đến môi trường xung quanh	Thầy Pul
	Tháng 3/2024	Thiết kế Áo dài với họa tiết dân tộc khối 8	Cô Kim Sang
	Tháng 3/2024	Cách sử dụng đồ dùng dạy học đạt hiệu quả và gây hứng thú cho học sinh trong giờ học Thể dục.	Thầy Toàn
CN - Tin	Tháng 11/2023	Dạy học STEM: Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay robot thủy lực	Thầy Nhân Thầy Hoàng
	Tháng 3/2024	An toàn trên không gian mạng xã hội	Thầy Trọng Hiếu Thầy Bác
Ngữ văn	Tháng 11, 12/2023	Không gian văn học	GV khối 7, 9
	Tháng 2/2024	Gắn kết yêu thương	GV khối 6, 8
	Tháng 10/2023	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực - Tiết dạy minh họa GDCD7 (Tuần 6).	Thầy Thành

Sử - Địa GD&CD			
	Tháng 10/2023	Xã hội nguyên thủy - Tiết dạy minh họa Lịch sử - Địa lí 6 (phần lịch sử).	Thầy Tô Thảo
	Tháng 11/2023	Khí hậu Việt Nam - Tiết dạy minh họa Lịch sử - Địa lí 8 (phần Địa lí).	Thầy Minh Tuấn
	Tháng 3/2024	Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên - Tiết dạy minh họa Lịch sử - Địa lí 7 (phần Lịch sử).	Cô Hà Vân
Giáo dục địa phương	Tháng 3/2024	Chủ đề 7: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở TPHCM. Khối 6 (Tuần 26).	Cô Hồng Hải
Trải nghiệm – Hướng nghiệp	Tháng 11	Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn – Tình thầy trò. Khối 6.	Cô Thu

- Mỗi Tổ chuyên môn lên chuyên đề 02 tiết/năm học, dự giờ đồng nghiệp 4 tiết/năm học (giáo viên tập sự: 6 tiết/năm học) để trao đổi kinh nghiệm, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Xây dựng tiết dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập các môn học. Đổi mới nội dung dạy và học môn tin học theo hướng tiếp cận với chuẩn quốc tế.

1.5. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình

* Mục tiêu

- Hoàn thành có hiệu quả các chủ đề theo phân phối chương trình ở các bộ môn.

- Căn cứ Khung thời gian chung và Kế hoạch của trường, tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các *chủ đề kiến thức theo nội dung*, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã xây dựng. Các tổ nhóm bộ môn phải xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo

phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến lần dạy học trực tiếp.

* Chỉ tiêu

- 100% giáo viên cập nhật kiến thức để thực hiện các chủ đề
- 100% thực hiện các chủ đề đơn môn, tích hợp, liên môn

* Biện pháp

- Tổ trưởng xây dựng các chủ đề của bộ môn, trình Cán bộ quản lý duyệt vào đầu năm học.

- Tạo điều kiện để giáo viên tự nâng cao trình độ phù hợp với thực tế giảng dạy.

- Thường xuyên họp rút kinh nghiệm để các chủ đề sau được tốt hơn.

1.6. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT (Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021); sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông (công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016). Nhà trường và các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS).

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận (công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010) về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng đánh giá thường xuyên, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Đổi mới về nội dung và hình thức kiểm tra, đánh giá, tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống, chú trọng phát triển tư duy khoa học, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu. Tránh việc nhồi nhét kiến thức cho học sinh.

* Mục tiêu

- Phương pháp kiểm tra, đánh giá phải đo lường được mức độ đạt được mục tiêu đã nêu ở đầu khóa học; Tiêu chí và thang điểm đánh giá được công bố rõ ràng từ đầu khóa học, dễ dàng cho người học truy cập bất cứ lúc nào.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế của tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá. Đảm bảo thực chất công bằng, khách quan, trung thực

- Thống nhất quy trình dạy học theo chủ đề. Tăng cường nâng cao vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn

- Chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh

- Tổ chức dạy học có phân hóa theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chú trọng phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng.

* Chỉ tiêu

- Đảm bảo dự giờ thăm lớp đúng quy định. Hàng tuần, tháng Cán bộ quản lý hoặc tổ trưởng chuyên môn có thể dự giờ báo trước hoặc đột xuất để kiểm tra việc soạn, giảng của giáo viên. Sau khi dự giờ có họp rút kinh nghiệm, đóng góp ý kiến

- 100% giáo viên lên lớp có kế hoạch bài dạy, vận dụng hiệu quả phương tiện hỗ trợ

- 100% giáo viên có sử dụng đồ dùng dạy học

- 100% giáo viên có ứng dụng công nghệ thông tin, có sử dụng kiểm tra đánh giá trên hệ thống dạy học trực tuyến.

- 100% hiểu và vận dụng được cách ra đề theo ma trận với 4 cấp độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao)

* Biện pháp

- Thực hiện ra đề ma trận theo các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao kết hợp giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận. Tăng cường câu hỏi gợi mở gắn với thời sự, quê hương, đất nước tạo cơ hội cho học sinh bày tỏ chính kiến của bản thân. Vì vậy tất cả giáo viên cần đầu tư vào từng bài giảng, phải có hệ thống câu hỏi phù hợp, phát huy tính tích cực tư duy, sáng tạo của học sinh.

- Khi thực hiện nhiệm vụ kiểm tra đánh giá, cần: Lập kế hoạch kiểm tra đánh giá khóa học. Trước khi tiến hành một nhiệm vụ đánh giá, giáo viên cần phải: Nêu yêu cầu cụ thể dành cho học sinh, cung cấp tiêu chí hoặc tiêu chuẩn đánh giá hoặc xây dựng một phiếu đánh giá; Hướng dẫn cách tham gia vào kiểm tra đánh giá. Khi muốn đánh giá về một hoạt động của học sinh, hoạt động

nhóm của học sinh, giáo viên cần cân nhắc kỹ: Đánh giá nội dung gì? Hoạt động nào? Đánh giá quá trình hay đánh giá kết quả hoặc cả 2.

- Tổ, nhóm họp và thống nhất nội dung, cấu trúc đề, thang điểm kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ

- Chấm bài phải nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá bản thân.

- Riêng khối 9 cần bám sát vào trọng tâm kiến thức, rèn kỹ năng, phương pháp làm bài theo định hướng đổi mới ra đề tuyển sinh 10 của mạng lưới chuyên môn và Phòng Giáo dục ở các môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn.

- Cách thức tổ chức các chuyên đề tập trung vào những vấn đề cấp thiết mang tính thực tiễn, tránh làm qua loa, hình thức, chiếu lệ.

- Lập quy chế thực hiện kiểm tra đồng loạt mỗi học kỳ 1 lần ở 3 môn Ngữ văn, Toán, Anh của 4 khối.

1.7 Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

1.7.1 Bồi dưỡng học sinh giỏi

*** Mục tiêu:**

Bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích người dạy và người học phát huy năng lực sáng tạo dạy giỏi, học giỏi, phát hiện người học có năng khiếu về môn học không chỉ để thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần không nhỏ cho việc tạo nguồn bồi dưỡng, thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài... Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tự duy sáng tạo trong các giờ học.

Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập, tham gia các kì thi học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố.

*** Giải pháp:**

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường, từng tổ bộ môn, từng giáo viên.

- Nhà trường phân công các giáo viên bộ môn có nhiều kinh nghiệm, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy bồi dưỡng cho đội tuyển học sinh giỏi của trường. Khuyến khích giáo viên trẻ, nhiệt tình, tâm huyết tham gia bồi dưỡng kiến thức cho học sinh. Việc học bồi dưỡng của các em luôn được nhà trường quan tâm theo dõi, đôn đốc và động viên tinh thần, tạo động lực và tâm thế học tập cho các em phấn đấu.

Tổ chức và thực hiện bồi dưỡng học sinh từ trong hè (tháng 07), GV dạy tự lên kế hoạch thực hiện đảm bảo đầy đủ nội dung, kiến thức cho HS. Giáo viên thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đều đặn, nghiêm túc và hiệu quả,

tăng giờ dạy. Đồng thời, giáo viên giảng dạy cải tiến nội dung và phương pháp cho học sinh giỏi nhằm phát huy tính tích cực và tăng chiều sâu về lượng kiến thức cho học sinh. Trường hợp số học sinh được giáo viên đề cử tham gia dự thi Học sinh giỏi cao hơn số lượng qui định, nhà trường sẽ tổ chức tuyển chọn cấp trường.

Phân công giáo viên có chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm đảm nhận công tác bồi dưỡng nhằm đạt kết quả tốt nhất.

Phân đầu mỗi bộ môn đều có học sinh đạt học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quận và cấp Thành phố.

1.7.2 Phụ đạo học sinh yếu, kém

*** Mục tiêu:**

Tập trung chỉ đạo phụ đạo học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác phụ đạo học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường, từng bước giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

*** Giải pháp:**

Sau bài kiểm tra thường xuyên đợt 1, GVBM lọc danh sách học sinh yếu kém, lên kế hoạch dạy kèm nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng, cải thiện chất lượng học tập để đạt được chuẩn theo quy định.

Giáo viên bộ môn chủ động sắp xếp thời gian dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém các lớp dạy của mình.

Khuyến khích giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá, giỏi giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

Phân công giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm tối thiểu số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tìm hiểu gia cảnh của những học sinh học yếu, kém để tìm biện pháp thích hợp nhất trong việc giúp đỡ học sinh cải thiện hơn về ý thức học tập.

Quản lý chặt chẽ, kiểm tra thường xuyên theo dõi mức tiến bộ của những học sinh yếu kém và động viên kịp thời nhằm khích lệ tinh thần và ý thức học tập của học sinh ngày càng tốt hơn.

Phân đầu giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém môn Ngữ Văn, Toán, Anh sau mỗi đợt kiểm tra xuống 10% trở lên.

1.8. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học cơ sở, xây dựng giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi, thi giáo viên chủ nhiệm,...

*** Mục tiêu**

- Học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật rèn luyện trí thông minh, nhạy bén, tinh thần đoàn kết tốt, định hướng học sinh say mê yêu thích tìm hiểu về khoa học.

- Tạo sự cân bằng về mặt trí tuệ và thể lực không gây căng thẳng trong giờ học tập, thu hút các em vào hoạt động vui khỏe, bổ ích.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, tạo điều kiện để Giáo viên được rèn luyện và phát huy những điểm mạnh; tạo không khí phấn khởi thi đua lập thành tích.

*** Chỉ tiêu**

- Vận động giáo viên, học sinh tham gia các cuộc thi do Phòng, Sở Giáo dục tổ chức.

- 100% giáo viên tham gia hội giảng, thi giáo viên cấp trường.

- 100% giáo viên giỏi cấp trường.

- Tích cực tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp quận

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tuyển chọn học sinh dự thi cấp quận, Thành phố và đạt nhiều giải.

- Phấn đấu có học sinh đạt giải Hội thi Văn hay chữ tốt, Nét vẽ xanh, hội thi “Lớn lên cùng sách”, giải Lê Quý Đôn đọc và làm theo báo đội, giải khéo tay kỹ thuật, viết thư quốc tế UPU, hùng biện Tiếng Anh, giải TDTT cấp Quận và cấp Thành phố.

*** Biện pháp**

- Vận động giáo viên tích cực tham gia các hội thi chuyên môn do Sở Giáo dục và đào tạo TPHCM và Phòng giáo dục và Đào tạo Quận tổ chức.

- Tổ chức các Hội thi cấp trường, tuyển chọn và bồi dưỡng dự thi cấp Quận, lập danh sách đề cử GV dự thi Giáo viên giỏi cấp TP.

- Vận động giáo viên thi thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học trong trường trong năm học.

1.9. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp

*** Mục tiêu**

- củng cố và khắc sâu những kiến thức của các môn học; mở rộng và nâng cao hiểu biết cho học sinh về các lĩnh vực của đời sống xã hội, làm phong phú thêm vốn tri thức, kinh nghiệm học tập tập thể của HS.

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng cơ bản, cần thiết của học sinh THCS về kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sinh hoạt tập thể, kỹ năng tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả học tập, kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm.

- Xây dựng thái độ tích cực, tự giác, chủ động trong học tập và sẵn sàng tham gia các hoạt động tập thể, coi đó là quyền lợi, là trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần xây dựng tập thể lớp.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước. Chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội và ý chí khởi nghiệp trong học sinh.

*** Chỉ tiêu**

- 100% học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt ngoài giờ bằng nhiều hình thức;

- Tổ chức tham quan, tìm hiểu về lịch sử truyền thống cách mạng: 1 lần / HK;

- 100% GV và HS thực hiện tốt luật giao thông đường bộ, an toàn giao thông;

- 100% GVCN thực hiện tốt các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp theo các chủ điểm năm học.

*** Biện pháp**

- Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn Nhạc, Mĩ thuật, chú trọng công tác giảng dạy âm nhạc dân tộc trong nhà trường. Cử GV Nhạc tập huấn chuyên sâu nâng cao kỹ năng nghiệp vụ.

- Đổi mới công tác giáo dục thể chất, việc giảng dạy môn học thể dục và các hoạt động thể thao trường học, chú trọng phát triển các môn võ dân tộc trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, tổ chức thiết thực và phong phú các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo từng chủ đề, chủ điểm, quan tâm đúng mực công tác giáo dục truyền thống, lí tưởng, đạo đức, pháp luật nhất là ý thức thực hiện tốt ATGT và phòng chống bệnh dịch, các tệ nạn XH xâm nhập học đường.

- Tham gia tích cực các hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục như tham gia tích cực các phong trào: “Đôi bạn cùng tiến”, “Giúp bạn vượt khó”, “Hoa điểm 10”, “Tuần học tốt, tiết học tốt”, nụ cười hồng, đọc và làm theo báo đội,..

- Trong năm học 2021 - 2022 trường tổ chức linh hoạt hoạt động ngoại khóa trong nhà trường và hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường ở bộ môn Vật lí, môn Ngữ Văn, môn Lịch Sử xây dựng các hội thi, câu lạc bộ học thuật, nghiên cứu khoa học ở bộ môn Toán, Lý, Văn, Anh văn.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức hoạt động câu lạc bộ đội nhóm của học sinh như đội kỹ năng đội, CLB Văn học, CLB MC và truyền thông phát thanh măng non,....

- Tích cực giáo dục kiến thức, kỹ năng và ý thức tham gia giao thông an toàn thông qua các hoạt động NGLL, ngoại khoá, sinh hoạt dưới cờ,...

- Phối hợp với Đội + GVCN lên kế hoạch theo từng chủ điểm, tháng tuần do Sở Giáo dục và Phòng Giáo dục triển khai về công tác ngoại khoá.

- Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu việc phòng chống ma túy, bệnh AIDS, học sinh với an toàn giao thông bằng hình thức tuyên truyền, báo cáo chuyên đề, xé giấy dán tranh, hội thi mái trường xanh ... dự thi cấp Quận.

- Tổ chức cho GV và HS nghe báo cáo về các ngày lễ lớn trong năm, phát động học sinh tìm hiểu về truyền thống nhà trường, về các gương anh hùng, các danh nhân.

- Phát động trong học sinh thực hiện an toàn giao thông trong giờ sinh hoạt dưới cờ, tiết SHCN. Kỉ niệm ngày thế giới tưởng niệm nạn nhân giao thông đường bộ trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Các tiết SHCN phải đảm bảo nội dung sinh hoạt theo chủ đề từng tháng.

- Phối hợp với Công an Quận, Phường, dân quân Phường, Khu phố đảm bảo trật tự giao thông giờ tan trường, thực hiện Cổng trường em Sạch – Đẹp – An toàn.

- Giáo viên và học sinh cùng tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, “Tuổi trẻ với Pháp luật” do Sở GD&ĐT tổ chức nếu có.

1.10. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

*** Mục tiêu**

- Nhằm định hướng cho học sinh ý thức được nghề nghiệp tương lai trong thời đại công nghệ thông tin, biết nhiều nghề, thạo nghề.

- Giúp học sinh yếu, trung bình có đủ điều kiện để hoàn thành chương trình THCS.

*** Chỉ tiêu**

- 100% học sinh tham gia học GD hướng nghiệp.

- Lập sổ theo dõi hướng nghiệp học sinh, tổ chức ngoại khóa đảm bảo tốt chương trình học theo đúng quy định.

- Đảm bảo đủ chương trình Công nghệ, Tin học chính khóa, sinh hoạt hướng nghiệp 1 buổi / tháng.

*** Biện pháp**

- Thông qua giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh, giáo viên bộ môn hướng nghiệp được ý thức chọn con đường sau khi TN THCS.

- Giao trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối 9 và giáo viên được phân công tổ chức các buổi hướng nghiệp ngoại khóa (trái buổi cho học sinh) có kiểm tra theo dõi đánh giá cụ thể.

- Thống nhất điều kiện để quản lí học sinh trong thời gian tham gia học, thông tin kịp thời những học sinh vắng bỏ học, có biện pháp nhắc nhở và tạo điều kiện hỗ trợ cho học sinh không có điều kiện học nghề.

- Tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp kết hợp về nguồn.

- Thực hiện các chủ đề hướng nghiệp theo hướng dẫn:

Tháng 10/2022:

Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.

Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, địa phương

Tháng 11/2022:

Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh ta.

Chủ đề 4: Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương.

Tháng 02/2023:

Chủ đề 5: Thông tin về thị trường lao động.

Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình

Tích hợp tháng 3/2023

Chủ đề 7: Hệ thống giáo dục THCS và đào tạo nghề của trung ương, địa phương.

Chủ đề 8: Các hướng đi sau tốt nghiệp THCS

Chủ đề 9: Tư vấn học tập – nghề cho học sinh và tham quan thực tế

1.11. Đổi mới chương trình, nội dung.

* Mục tiêu

- Thực hiện khung chương trình giáo dục và bộ sách giáo khoa của thành phố trên cơ sở khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giúp học sinh duy trì và nâng cao các yêu cầu về phẩm chất, năng lực đã hình thành ở cấp tiểu học; tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội; hình thành năng lực tự học, hoàn chỉnh tri thức phổ thông nền tảng để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc bước vào cuộc sống lao động.

- Định hướng cho các tổ chủ động trong việc điều chỉnh thời lượng giảng dạy của các bộ môn trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, chủ động xây dựng chương trình giảng dạy tích hợp, liên môn và đa dạng hóa việc kiểm tra đánh giá cho phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế của trường.

* Chỉ tiêu

- 100% các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch điều chỉnh thời lượng giảng dạy của các bộ môn trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, xây

dựng chương trình giảng dạy tích hợp, liên môn và đa dạng hóa việc kiểm tra đánh giá học sinh.

- Các tổ thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên Lí, Hóa, Sinh, Công- Tin và lĩnh vực Khoa học Xã hội : Văn, Sử, Địa, GD&ĐT xây dựng Chủ đề dạy học, tích hợp theo đúng phân phối chương trình.

- Mỗi giáo viên được phân công thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng đổi mới Chương trình Giáo dục Phổ thông mới 2018.

* Biện pháp

- Rà soát, đánh giá thường xuyên chương trình, sách giáo khoa, đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Triển khai cho các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục trên cơ sở rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp. Phát hiện và xử lý những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn học; những nội dung, bài tập, câu hỏi trong SGK không còn phù hợp mục tiêu giáo dục của chương trình hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lí lứa tuổi học sinh; những nội dung trong SGK sắp xếp chưa hợp lí; những nội dung không phù hợp với địa phương.

- Cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học mới, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Các tổ bộ môn phối hợp với nhau xây dựng Chủ đề dạy học, tích hợp bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành. Chủ đề dạy học, tích hợp gồm các nội dung dạy học gần giống nhau, có liên quan chặt chẽ với nhau. Tích hợp các bộ môn thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên: Lí, Hóa, Sinh, Công nghệ - Tin và lĩnh vực Khoa học Xã hội và Nhân văn: Văn, Sử, Địa, GD&ĐT trong chương trình hiện hành, bước đầu liên kết các tổ chuyên môn thực hiện chủ đề STEM trong năm học.

1.12. Công tác thiết bị, thực hành thí nghiệm

* Mục tiêu

Đảm bảo trang thiết bị, thực hành thí nghiệm phục vụ cho hoạt động dạy và học trong nhà trường.

* Chỉ tiêu

- Phục vụ tốt công tác thiết bị, đảm bảo đồ dùng dạy học phục vụ theo yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- 100% học sinh được thực hành thí nghiệm theo yêu cầu của môn học.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên và học sinh trong quá trình tổ chức thực hành thí nghiệm.

*** Biện pháp**

- Tiếp tục kiểm tra và chỉ đạo chặt chẽ công tác sử dụng thiết bị, đồ dùng và ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học.
- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hành thí nghiệm của các môn Lý - Hóa - Sinh ngay từ đầu năm học.
- Rà soát, bổ sung các trang thiết bị hư hỏng, còn thiếu, các loại hóa chất trong các phòng thực hành và phòng thiết bị.
- Thường xuyên kiểm tra tính an toàn trong quá trình thực hành thí nghiệm. Rút kinh nghiệm hàng tháng để có những chỉ đạo kịp thời.
- Giáo viên các tổ lên kế hoạch mượn đồ dùng dạy học ngay từ đầu năm. Tổ chức tập huấn cho giáo viên trao đổi, thực hành sử dụng thiết bị, hướng dẫn lẫn nhau để nâng cao chất lượng việc sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy.
- Tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học để cung cấp thêm nhiều đồ dùng cho phòng thiết bị. Xây dựng ngân hàng bài giảng điện tử và ngân hàng các thí nghiệm ảo phục vụ cho việc giảng dạy.

1.13. Giáo dục khuyết tật, hòa nhập

*** Mục tiêu**

- Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tạo cơ hội cho trẻ em khuyết tật có điều kiện được học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè cùng trang lứa.

*** Chỉ tiêu**

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại nhà trường.

*** Biện pháp**

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện và hướng dẫn cha mẹ học sinh thực hiện hồ sơ theo qui định nhằm đảm bảo các quyền lợi cho các em thuộc diện hòa nhập và giáo viên tham gia giảng dạy.
- Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.
- Cán bộ quản lý nghiên cứu và chỉ đạo giáo viên vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học tập. Đối với học sinh khuyết tật nặng, nhà trường sẽ có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế để thường xuyên theo dõi chăm sóc sức khỏe. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét từng trường hợp cụ

thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi các em thuộc diện ngồi nhầm lớp, có đề kiểm tra phù hợp với khả năng phát triển của từng học sinh.

- Cán bộ quản lý thường xuyên quan tâm, động viên, hỗ trợ và thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (CV số 5601/UBND-VX ngày 13 tháng 12 năm 2018 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện phụ cấp ưu đãi đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy người khuyết tật trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh) và thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 2685/GĐĐT-TC ngày 05 tháng 8 năm 2019 về thực hiện phụ cấp ưu đãi đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy người khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập trong cơ sở giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình học sinh; Ban đại diện CMHS, Chi hội Khuyến học lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, tạo cơ hội cho trẻ em khuyết tật có điều kiện được học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè cùng trang lứa.

1.14. Công tác giáo dục đạo đức học sinh

*** Mục tiêu**

Giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy; giáo dục pháp luật, chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, ...

*** Chỉ tiêu**

Giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy thông qua các hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

*** Biện pháp**

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, lý tưởng sống, lòng tự hào về dân tộc và tự hào về truyền thống địa phương cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, chào cờ đầu tuần,...

- Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ hình thức phong phú, đa dạng, chuyển tải hiệu quả các nội dung, mục tiêu đã đề ra theo chủ đề tháng, chủ điểm tuần và theo yêu cầu thực tế của các nhà trường.

- Chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục học sinh làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy.

- Tổ chức chuyên đề: Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, Một cuốn sách hay, Một tấm gương sáng và giới thiệu sách theo chủ đề hằng tháng trong buổi sinh hoạt dưới cờ.

- Giáo dục học sinh rèn luyện và ý thức bảo vệ sức khỏe giúp các em biết bảo vệ và chăm sóc sức khỏe bản thân mình, có kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân.

1.15. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh)

*** Mục tiêu**

Xây dựng các chương trình dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Chỉ tiêu**

- 100% học sinh được học tiếng Anh trong đó có học sinh học tiếng Anh tăng cường.

- Phần đầu nâng cao 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh.

- Có học sinh tham gia các hội thi, chuẩn quốc tế.

*** Biện pháp**

- Xây dựng các chương trình dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện hiệu quả hoạt động giảng dạy Tiếng Anh có giáo viên nước ngoài.

- Chỉ đạo giáo viên tổ Tiếng Anh rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học cho phù hợp trình độ học sinh của từng loại hình lớp.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng nhằm đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn trình độ và năng lực tiếng Anh; nhất là đối với đội ngũ giáo viên môn tiếng Anh.

- Tăng cường sử dụng trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học tiếng Anh trên Internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện nhà trường hiện tại chưa đáp ứng được.

- Tiếp tục liên kết với Trung tâm tổ chức các tiết học Anh Văn với giáo viên nước ngoài nhằm phát triển kỹ năng nghe, nói và giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh.

- Duy trì và tổ chức tốt hoạt động Câu lạc bộ tiếng Anh. Kết hợp với Trung tâm tiếng Anh tổ chức ngày hội nói tiếng Anh; kể chuyện, ca nhạc bằng tiếng Anh; tổ chức các ngày hội giao lưu tiếng Anh trong học sinh nhằm tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội sử dụng tiếng Anh, vừa tạo hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh.

1.16. Tổ chức dạy học Tin học

*** Mục tiêu**

- Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học, giúp học sinh của nhà trường được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế.

- Chương trình giảng dạy Tin học trong nhà trường góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, đặc biệt là năng lực tin học đã được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể năm 2018.

*** Chỉ tiêu**

- Đáp ứng 40% nhu cầu học của học sinh trong đó 20% học sinh tham gia học đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Phấn đấu 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế theo cấp học.

- Có phòng máy tính; 90% máy vi tính đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

*** Biện pháp**

- Xây dựng chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế song song với chương trình dạy học Tin học do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trên cơ sở đảm bảo thực hiện đầy đủ chương trình Tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Đáp ứng đủ thời lượng dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, đảm bảo thời gian dạy học các môn học khác và các hoạt động giáo dục của nhà trường, kết hợp giữa dạy học trực tiếp với dạy học trực tuyến.

- Giáo viên Tin học xây dựng kế hoạch bài dạy; thống nhất trong Tổ chuyên môn; trình Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phê duyệt và thông tin đầy đủ nội dung, kế hoạch dạy học đến học sinh và cha mẹ học sinh.

- Việc lựa chọn hình thức dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến tham khảo các Phụ lục (theo Công văn số 1807/SGDDĐT-TrH ngày 21 tháng 6

năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế từ năm học 2021 - 2022).

- Về đội ngũ giáo viên giảng dạy, nhà trường sử dụng đội ngũ giáo viên của nhà trường đã tham gia tập huấn, thi và đạt chứng chỉ Tin học theo chuẩn quốc tế do đơn vị tập huấn chứng nhận (đơn vị tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định) để tham gia giảng dạy.

1.17. Công tác chủ nhiệm

*** Mục tiêu**

- Tiếp tục chỉ đạo và quản lý chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp, thực hiện tốt chủ đề năm học 2022 – 2023 của Đội: Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh Làm nghìn việc Tốt, Tiến bước lên Đoàn; coi trọng công tác giáo dục đạo đức trên cơ sở 5 Điều Bác Hồ dạy, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tăng cường bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm về nhận thức tư tưởng, tình cảm, ý thức trách nhiệm và nghiệp vụ sư phạm, khuyến khích giáo viên tự học, tự rèn, không ngừng nâng cao năng lực chủ nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác giáo dục học sinh.

*** Chỉ tiêu**

Số lớp đạt tiên tiến.	52/52 lớp
Số lớp đạt lớp thân thiện, học sinh tích cực, hạnh phúc.	52/52 lớp
Số lớp đạt xuất sắc.	40/52 lớp
Số học sinh đạt Cháu ngoan Bác Hồ /Tổng số HS toàn trường.	70%

*** Biện pháp**

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, quản lý thực hiện công tác chủ nhiệm năm học 2023 – 2024 triển khai trong Hội đồng trường và các khối trưởng chủ nhiệm để tổ chức thực hiện. Xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, trách nhiệm, năng lực quản lý, giáo dục học sinh tốt; nâng cao chất lượng giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện nghiêm túc kế hoạch chủ nhiệm từng tháng và năm học, phối hợp với giáo viên bộ môn, các bộ phận và các đoàn thể, đặc biệt phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS lớp và Ban đại diện CMHS nhà trường để thực hiện tốt mục tiêu giáo dục học sinh phát triển toàn diện, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ cần bàn bạc, trao đổi, rút kinh nghiệm cụ thể trong cuộc họp khối chủ nhiệm hàng tháng để đạt kết quả tốt.

- Đẩy mạnh phong trào xây dựng lớp tiên tiến và chỉ đạo nhân điển hình tiên tiến, tổ chức hội nghị đối thoại với học sinh. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phong trào thi đua. Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong học sinh.

- Các bộ phận và các đoàn thể cùng phối hợp thực hiện theo kế hoạch chủ nhiệm nhà trường đã đề ra, kịp thời tham mưu đóng góp ý kiến xây dựng hoặc kiến nghị đề xuất với Cán bộ quản lý nhà trường để giải quyết những khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai công việc, chấp hành sự chỉ đạo của Hiệu trưởng.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.

1.18. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường thực hiện đề án chuyển đổi số:

*** Mục tiêu**

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong vận hành công việc phụ trách, nhằm phục vụ hiệu quả cho việc ứng dụng mô hình giáo dục thông minh tại nhà trường.

*** Chỉ tiêu**

Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

*** Biện pháp**

- Nhà trường lập 01 trang web (www.thcsbinhtridong.hcm.edu.vn) phục vụ cho việc quản lý học sinh; quản lý điểm; trao đổi các thông tin giáo dục và học tập của học sinh với phụ huynh học sinh; đăng kí danh sách GV, HS tham gia các cuộc thi, báo cáo.

- Tất cả các máy vi tính phục vụ cho công tác quản lý của nhà trường đều được kết nối mạng và cài đặt các phần mềm quản lý chuyên dụng như: phần mềm PMIS, chương trình quản lý tài chính IMAS, phần mềm dịch vụ công, phần mềm xếp thời khóa biểu, phần mềm bài giảng điện tử, dạy học trực tuyến Viettel K12 online, phần mềm quản lý thư viện, quản lý thiết bị V.EMIS, Enetviet, ... nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý của nhà trường.

- Các thành viên trong nhà trường được được tập huấn, hướng dẫn cách cài đặt và sử dụng các ứng dụng trên google form, google drive, zalo, facebook, messenger, google meet... nhằm phục vụ cho việc ứng dụng mô hình giáo dục thông minh tại đơn vị trong nhiều năm qua.

Nhà trường chỉ đạo thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào các nội dung như sau:

- Quản lý nhân sự, quản lý học sinh;
- Quản lý công tác tài chính, tài sản;
- Quản lý công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường;
- Quản lý đào tạo bồi dưỡng;

- Quản lý chuyên môn: Xếp thời khóa biểu, thao giảng chuyên đề, kiểm tra hồ sơ giáo án, bài giảng, sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, dạy học trực tuyến K12online ...

- Động viên giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý các hoạt động của chuyên môn như: Sử dụng phần mềm kiểm tra giáo án qua email; Giáo viên thực hiện báo cáo trực tuyến qua trang web, thông tin hội họp, các văn bản chỉ đạo của cấp trên đều gửi qua địa chỉ email của giáo viên, trang website của nhà trường.

- Đánh giá thi đua giáo viên qua việc ghi nhận có thang điểm rõ ràng và thực hiện xếp loại bằng phần mềm excel. Quản lý nhập điểm và đánh giá xếp loại học sinh tất cả đều qua trang web: truong.hcm.edu.vn.

- Tổ chức các chuyên đề tập huấn cho giáo viên: cách sử dụng các phần mềm hỗ trợ cho công tác giảng dạy, các trang web đánh giá khác.

1.19. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

*** Mục tiêu**

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu phát triển của giáo viên nhà trường của địa phương và của ngành.

*** Chỉ tiêu**

- Thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên thông qua các module giáo viên đăng ký tự bồi dưỡng, kế hoạch bồi dưỡng chương trình giáo dục (năm 2018).

*** Biện pháp**

- Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên; tổng hợp các module giáo viên đăng ký tự bồi dưỡng để theo dõi.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch, tổ chức đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên theo quy định, việc đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên cần có minh chứng cụ thể kèm theo.

- Bảo đảm đề cao ý thức tự học, bồi dưỡng liên tục tại nhà trường, việc lựa chọn chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm của giáo viên, cán bộ quản lý.

- Thực hiện phân công, phân cấp và cơ chế phối hợp trong tổ chức BDTX.

- Bảo đảm thiết thực, chất lượng, công khai, minh bạch, hiệu quả.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng, hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên.

2.20. Công tác kiểm tra giáo viên

*** Mục tiêu**

Kiểm tra các hoạt động giáo dục của nhà trường theo Thông tư 39/2013/TT- ngày 04 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn kiểm tra chuyên ngành trong giáo dục và đào tạo.

*** Chỉ tiêu**

- Kiểm tra giáo viên; Kiểm tra chuyên đề; Kiểm tra 100% bộ phận, ít nhất 1 lần/năm học; tập trung kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn thường xuyên và những vấn đề còn hạn chế thiếu sót của bộ phận trong năm học trước và trong các đợt kiểm tra.

*** Biện pháp**

- Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường với các hình thức kiểm tra chuyên đề, kiểm tra bộ phận, kiểm tra giáo viên; tập trung vào những vấn đề giáo viên hoặc các bộ phận còn hạn chế, thiếu sót.

- Kiểm tra giáo viên tập trung vào các vấn đề như: Đổi mới phương pháp dạy học tích cực, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới sinh hoạt chuyên đề, thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học, Dạy học tương tác, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng đồ dùng dạy học trong tiết dạy hoặc về công tác chủ nhiệm lớp.

- Kế hoạch kiểm tra các bộ phận: kiểm tra 100% bộ phận, ít nhất 1 lần/năm học, tập trung kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn thường xuyên và những vấn đề còn hạn chế thiếu sót của bộ phận trong năm học trước và trong các đợt kiểm tra.

- Kế hoạch kiểm tra nội bộ được công khai ngay từ đầu năm học để giáo viên và các bộ phận chủ động chuẩn bị hồ sơ phục vụ cho công tác kiểm tra.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo

2.1. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm có hiệu quả cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội thảo, chuyên đề chuyên môn trong năm học 2023 - 2024.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên giảng dạy bộ môn và các hoạt động giáo dục.

2.2. Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng quy chế kiểm tra đánh giá, xếp loại, kế hoạch giảng dạy trực tuyến, dạy buổi 2, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử.

- Chú trọng đến việc quản lý hồ sơ học vụ.
- Tham mưu cho Hiệu trưởng về việc đưa kế hoạch hoạt động Đội vào tiết SHCN hàng tuần.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp theo khối lớp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.
- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình CBQL nhà trường phê duyệt.
- Theo dõi, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tham mưu cho CBQL các vấn đề giáo viên còn vướng mắc khó khăn trong quá trình thực hiện.

2.4. Tổng phụ trách Đội

- Phát động và cụ thể hoá chủ đề năm học của Đội thiếu nhi TP. HCM học tốt, chăm ngoan, vui khoẻ, an toàn.
- Tham mưu cho Cán bộ quản lý nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh, ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy, tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc đưa kế hoạch hoạt động Đội vào tiết SHCN hàng tuần, phân công các thành viên tham gia tất cả hoạt động phong trào, đồng thời tuyên dương khen thưởng tập thể các lớp có thành tích và GVCN tham gia hỗ trợ.
- Phát huy vai trò của Ban chỉ huy liên đội, chi đội trưởng để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Đẩy mạnh hoạt động phong trào phát thanh măng non, hoạt động trải nghiệm trong giờ ra chơi.

- Phối hợp với giáo viên tạo điều kiện cho học sinh tham gia giới thiệu sách theo chủ đề của tháng và chuyên đề “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”.

2.5. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Không vi phạm việc dạy thêm học thêm và tuyệt đối không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Giáo viên thực hiện nghiêm Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lí chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ đơn vị.

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, cán bộ quản lí.

- Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

IX. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.

- Phần đầu nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học;

công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt là đối với học sinh mồ côi cha, mẹ hoặc cha hoặc mẹ mất do Covid-19, học sinh diện gia đình thương binh, hộ nghèo.

- Tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- 100% giáo viên tham gia thực hiện xây dựng học liệu hệ thống K12 online, báo cáo trực tuyến, các phần mềm dạy học trực tuyến, cổng thông tin điện tử của Ngành phục vụ dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- 100% giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện tốt công tác thi đua công khai, dân chủ, khuyến khích 100% giáo viên đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá.

- 100% giáo viên không dạy thêm trái quy định.

- Thực hiện nghiêm túc báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19, duy trì việc dạy học trực tuyến trong tình hình ứng phó linh hoạt phòng, chống dịch bệnh.

- Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh, giáo dục cách phòng chống xâm hại cho học sinh, ít nhất 01 lần/học kỳ.

- Tổ chức thực hiện đối thoại giữa cán bộ quản lý nhà trường với học sinh ít nhất 01 lần/học kỳ/trường.

- Xây dựng các câu lạc bộ, đội, nhóm học sinh về Văn thể mỹ, tiếng Anh, robotacon, đội văn nghệ, đội trống kèn trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh tham gia sinh hoạt bổ ích.

- Phấn đấu học sinh được phổ cập bơi tăng cao so với năm học trước; mỗi học sinh tham gia ít nhất 01 môn thể thao.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, công vụ có hiệu quả tại đơn vị.

X. LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

THÁNG	NỘI DUNG THỰC HIỆN	PHÂN CÔNG THỰC HIỆN
08/2023	- Tham gia lớp Bồi dưỡng chính trị hệ - Hoàn tất hồ sơ tuyển sinh đầu cấp (khối 6) - Họp phân công chuyên môn, cơ cấu nhân sự tổ nhóm. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi	CBQL,GV -CBQL, Học vụ -CBQL, TTCM -PHT -CBQL,TTCM, GV

	chuyên môn bậc trung học - Kiểm tra công tác chuẩn bị NH (UBND Quận) - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất khai giảng năm học mới.	-CBQL, Học vụ -CB,GV,NV -CBQL, GV, Học vụ
09/ 2023	- Xây dựng thời khóa biểu; khai giảng năm học - Xây dựng kế hoạch giáo dục của trường, tổ, nhóm, giáo viên. - Hoàn chỉnh danh sách học sinh các lớp khối 6,7,8,9 - Họp HĐSP; Triển khai quy chế, sinh hoạt đầu năm học, - Thực hiện Hồ sơ sổ sách đầu năm, - Ổn định, tổ chức lớp, lập Ban cán sự lớp tự quản - Lập mã số học sinh - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học theo kế hoạch của PGD, SGD. - Triển khai xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo, giáo dục tự chọn - Triển khai thi HSG Khoa học kỹ thuật TP - Hướng dẫn học sinh lớp 6 thực hiện bài thể Dục giữa trên nền nhạc - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ - Họp HĐSP và họp tổ chuyên môn - Họp PHHS đầu năm học - Tổ chức đại hội CMHS - Xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học; - Tập huấn, Họp CM cấp quận, Thành phố đầu năm học - Thực hiện hồ sơ tổ, cá nhân - Hoàn chỉnh sổ điểm lớp, sổ đầu bài, sổ nhũ nhiệm - Kiểm tra nề nếp học sinh - Tổ chức thi Văn hay chữ tốt cấp trường - Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu - Dự giờ thăm lớp, kiểm tra HĐSP GV - Thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, ý kiến xây dựng chuẩn bị Hội nghị	- CBQL -CBQL,TTCM, GVBM - CBQL, GVCN -CBQL + TTCM + GV +NV -CBQL + TTCM + GV - CBQL + GVCN -CBQL, tổ Hành chính,GVCN - TTCM- GVBM -TTCM, GVBM -CBQL, GV tổ CM -GVBM Thẻ dực và Âm nhạc -HT -HĐSP, TTCM -CBQL, GVCN -CBQL, TTCM, GVBM -CBQL, TTCM, GVBM -TTCM, GVBM CBQL,GiámThị,Đoàn Đội, GVCN, y tế -PHT, Tổ Văn -CBQL,TTCM, GVBM, GVCN -CBQL, Tổ CM, GVBM -CBQL, GVNV, Học

	- Kiểm tra Hồ sơ sổ sách lớp (Học bạ, sổ điểm lớp, sổ đầu bài) - Duyệt chỉ tiêu kế hoạch năm học - Báo cáo tháng - Kiểm tra công tác tổ chức dạy - học online của trường. Học BDTX trực tuyến modul 04,05	vụ -TTCM,GVBM, GVCN -CBQL, TTCM - CBQL, TTCM
10/2023	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng 10 - Họp tổ chuyên môn, sinh hoạt bộ môn quận - Hội nghị Cán bộ viên chức NH 2023-2024 - Hoàn tất công tác thu tiền BHYT, BHTN - Đại hội Đoàn, Đội - Dự giờ thăm lớp, kiểm tra HĐSP GV - Kiểm tra HSSS cá nhân, tổ chuyên môn - Kiểm tra HSSS lớp (Học bạ, sổ đầu bài) - Kiểm tra hệ số bộ môn, cập nhật điểm công TT - Kiểm tra thực hành thí nghiệm, - Kiểm tra thư viện trường học - Kiểm tra nề nếp học sinh, Kiểm tra công tác tổ chức dạy - học - Báo điểm sổ liên lạc đợt 1/ HKI - Tham gia Hội khoẻ Phù Đổng - Triển khai Hội thi GVDG, GV dạy giỏi cấp trường, GVCN giỏi cấp Quận. - Thi Văn hay chữ tốt cấp Quận, thi HSG cấp Quận - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn (Học sinh giỏi; Khoa học kỹ thuật; HS giỏi máy tính cầm tay; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”,...). - Kiểm tra giữa HKI -Triển khai chủ đề Ngày pháp luật - Báo cáo tháng	-PHT, TTCM -TTCM, GVBM -CB,GV,CNV -GVCN, TQ -Bí thư Đoàn+ TPT -CBQL, TTCM -CBQL, TTCM -CBQL, CNTT PHT- CNTT -CBQL, CB thiết bị -CBQL, CB TViện -Giám Thị, Đoàn Đội, GVCN, Y tế -GVCN -CBQL, GVThẻ dực -CBQL, TTCM - CBQL, GVBM CBQL,TTCM, GVCN CBQL-TTCM -CBQL,CTCĐ, BT Đoàn -CBQL, TTCM
11/ 2023	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng - Họp tổ chuyên môn, sinh hoạt bộ môn quận - Dự giờ thăm lớp, kiểm tra HĐSP GV - Kiểm tra vào sổ điểm lớp, sổ đầu bài - Kiểm tra hệ số bộ môn, cập nhật điểm sổ điện	-PHT, TTCM -CBQL, TTCM -CBQL, TTCM -CBQL, TTCM -TTCM, GVBM

	tử. - Hội thi tay nghề, ĐDDH, chuyên đề chào mừng 20/11, GVDG trường, GV chủ nhiệm giỏi cấp trường, Quận. - Tổ chức hội thi phong trào học sinh: TDTT, Nghi thức Đội, Lớn lên cùng sách... - Hội thi tìm hiểu về AIDS, - Kế hoạch, Phân công ôn thi, kiểm tra HKI - Thi Văn hay - Chữ tốt cấp thành phố (Chờ VB của Sở GDĐT). - Thi Máy tính cầm tay cấp thành phố (Chờ VB của Sở GDĐT). - Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp thành phố (Chờ VB của Sở GDĐT)	-CBQL, TTCM, GVBM -CBQL, GVBM, Đoàn Đội GVBM, Đoàn, Đội TTCM, GVBM
12/2023	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng - Họp tổ chuyên môn, sinh hoạt bộ môn quận; - Dự giờ thăm lớp, kiểm tra HĐSP GV - Tổ chức kiểm tra HKI - Kiểm tra phổ cập giáo dục - Tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố. - Tham dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật”. - Tham dự cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”. - Báo cáo sơ kết HKI - Phân công, xây dựng TKB HKII - Thi chọn đội tuyển HSG cấp thành phố	-PHT, TTCM -CBQL, TTCM -CBQL, TTCM -CBQL, GV, Học vụ -CBQL -GVCN, GVBM, HS -CBQL, TTCM, NT -CBQL, TTCM
01/ 2024	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng - Xét duyệt HL, HK HKI; kiểm tra chéo hồ sơ (sổ điểm, học bạ) - Sơ kết HKI (bộ môn, khối lớp, trường) - Họp PHHS cuối HKI - Họp tổ chuyên môn sơ kết tổ - Sơ kết tra nội bộ HKI - Xét thi đua HKI - Báo cáo tháng - Tổ chức Hội xuân 2023 - Tham dự hội thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố. -Kế hoạch lập đội tuyển HSG cấp trường 4 khối.	-PHT -CBQL, VBM+GVCN -CBQL, GVCN -CBQL, tổ CM -Hội đồng trường -Hội đồng Thi đua -CBQL, TTCM -CBQL, GVCN, Đoàn Đội - GVCN, HS - GVBD -CBQL-TTCM

02/ 2024	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng - Kiểm tra hồ sơ học vụ (sổ điểm, sổ đầu bài) - Thi học sinh giỏi MTBT cấp thành phố - Dự giờ thăm lớp, kiểm tra HĐSPGV - Triển khai học giáo dục tự chọn khối 6, 7, 8, 9 - Họp tổ chuyên môn, sinh hoạt bộ môn quận - Làm ĐDDH thi cấp trường -Thi Nét vẽ xanh cấp quận - Báo cáo tháng	-PHT -CBQL, GVCN -CBQL,GVBM -CBQL, Tổ CM -CBQL, TTCM -CBQL, GVCN, GV -Tổ CM -CBQL, TTCM -Tổ CM
03/ 2024	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng - Kiểm tra tập trung giữa HKII - Họp tổ chuyên môn, sinh hoạt bộ môn quận - Dự giờ kiểm tra, thăm lớp - Kiểm tra hồ sơ giáo viên, hồ sơ tổ chuyên môn - Thi học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố - Báo điểm giữa kỳ về PHHS - Báo cáo tháng - Chuẩn bị Kiểm tra: THTN, TV,TB (PGD) - Phối hợp tổ chức tư vấn phân luồng sau THCS và sau khi biết điểm TS	-PHT, TTCM -CBQL, GVBM -TTCM -CBQL, GVCN, GVBM -CBQL, TTCM -Tổ CM -GVCN -CBQL,TTCM -CBQL, Bộ phận
04/ 2024	- Tổ chức kỷ niệm ngày 30/4 giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước, - Sinh hoạt chuyên môn định kỳ. - Hoàn tất kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. - Tiếp tục kiểm tra các bộ phận theo kế hoạch đề ra. - Cập nhật hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập - Hướng dẫn ôn tập, tổ chức coi, chấm KT học kỳ 2 nghiêm túc, đúng quy định. - Tham gia ngày hội tư vấn phân luồng sau THCS - Tiếp tục điểm danh nghề PT cho học sinh khối 8 - Tham gia cuộc thi Olympic (HS 6,7,8) - Kiểm tra chéo Hồ sơ học vụ khối 9 - Sinh hoạt các câu lạc bộ - Hoàn tất hướng hoạt động dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong NH 2023 – 2024 - Dạy học định hướng STEM, trải nghiệm sáng tạo	- TPT, BTCĐ - TT, GV - CBQL, TT - CBQL, GV - GVCN - GVBM- Học vụ - GVCN k9 - CBQL-TTCM - GVBM

	- Chăm sóc vườn trường	
05/ 2024	- Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế lao động 1/5, ngày thành lập Đội 15/5, ngày sinh nhật Bác 19/5. - Thi Lê quý Đôn báo Khăn Quàng Đỏ (chung kết cấp TP) - Hoàn thành báo cáo và tổng kết năm học. - Tổng kết thi đua, hoàn thành hồ sơ thi đua - Tổ chuyên môn tổng kết bộ môn, tổ chức đánh giá xếp loại giáo viên, tuyên dương, khen thưởng cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Hoàn thành hồ sơ xét TN THCS và thi tuyển lớp 10. - Phối hợp tổ chức tư vấn phân luồng sau TN THCS. - Hoàn tất hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập - Tổ chức ôn tập cho HS lớp 9 thi tuyển lớp 10 - Tổng kết năm học, tổ chức lễ tri ân cho học sinh lớp 9. - Tổng kết hoạt động các câu lạc bộ - Chăm sóc vườn trường - Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Tập huấn công tác xét tốt nghiệp THCS và tư vấn TS 10 THPT - Báo kết quả học tập cuối năm của học sinh về gia đình, mời CMHS có con em kiểm tra lại trong hè. - Tuyển chọn đội tuyển HSG cấp trường 4 khối.	- Đoàn TN, TPT -TPT - CBQL, TT - PHT, CTCĐ - TT, GV - CBQL, GVCN 9 - CBQL, GV - CBQL+ GVCN - CBQL- các tổ chuyên môn- các bộ phận - CBQL - CBQL -GVCN -CBQL- TTCM
06/ 2024	- Tổ chức ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6. - Hoàn thành đánh giá xếp loại GV, CC, chuẩn CBQL, chuẩn GV. - HS lớp 9 thi tuyển lớp 10 - Tổ chức ôn tập và kiểm tra lại cho học sinh. - Xây dựng Kế hoạch và thực hiện công tác Tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025 - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2024. - Tham gia khảo sát vào lớp 6 Trần Đại Nghĩa. - Chăm sóc vườn trường - Tham gia tuyển sinh lớp 10. - Triển khai hoạt động hè 2024.	- CĐCS - CBQL, CĐCS - GVCN khối 9 - GVBM - Hội đồng TS -HT -GV

07/ 2024	- Hoạt động hè, Tuyển sinh lớp 6 - Thư viện hoạt động hè - Chăm sóc vườn trường - GV tham gia các lớp BD trong hè	-GV-CNV-HS
-----------------	--	-------------------

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của trường THCS Bình Trị Đông năm học 2023-2024. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu CB, GV, NV cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc, Hội đồng trường sẽ họp để điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận Bình Tân (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Diệp