**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**( 2 tuần từ ngày 6/9 đến ngày 13/9 )**

**KHỐI 6**

**Tuần 1+ Tuần 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.** | |
| **Hoạt động 1**: Khởi động | HS quan sát 4 hình ảnhvà trả lời được truyền thống nào trong hình trên.   * Kể tên truyền thống của gia đình , dòng họ nhà em. |
| **Hoạt động 2**: Khám phá | HS đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trong phần thông tin sau:   1. Gia đình các bạn Nam, Hà , Khuê có truyền thống gì? Nam, Hà, Khuê tự hào về truyền thống nào của gia đình , dòng họ mình? 2. Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với Nam, Hà, Khuê? 3. Các em đã làm gì để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình? |
| **Hoạt động 3: hướng dẫn học sinh luyện tập và vận dụng** | Hs nêu được khái niệm, các truyền thống và ý nghĩa của truyền thống.  Xử lí tình huống trong sách giáo khoa |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**KHỐI 7**

**Tuần 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 1: Sống giản dị** | |
| **Hoạt động 1: Khai thác truyện đọc** | **I khai thác truyện đọc:**   * Học sinh đọc phần truyện đọc trong sgk “ bác Hồ trong ngày tuyên ngôn độc lập” * Hs trả lời những câu hỏi trong sách giáo khoa |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học** | **II. Nội dung bài học:**  Hs nêu được khái niệm ,ý nghĩa và cách rèn luyện tính sống giản dị  Hs tìm hiểu được biểu hiện của sống giản dị và không giản dị.   1. Khái niệm: 2. Biểu hiện: 3. Ý nghĩa: 4. Cách rèn luyện: |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**Tuần 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 2: Trung thực** | |
| Hoạt động 1: khai thác truyện đọc | Hs đọc câu chuyện trong sgk “ sự công minh chính trực của một nhân tài”  Hs trả lời các câu hỏi trong sgk  ? Mi-ken-lăng-giơ có thái độ ntn trước những việc làm của Bramanto?  -Vì sao Mi-ken-lăng-giơ xử sự như vậy?  - Điều đó chứng tỏ ông là người ntn? |
| Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học: | Hs trả lời từng câu hỏi để làm sáng tỏ các khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa. |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**KHỐI 8**

**Tuần 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 1: Tôn trọng lẽ phải** | |
| **Hoạt động 1**: Đặt vấn đề | - Học sinh đọc tài liệu trong sgv và trả lời 2 câu hỏi trong phần đặt vấn đề .  - Rút ra kết luận. |
| Hoạt động 2: Nội dung bài học | Hs trả lời câu hỏi nêu từng phần   1. Khái niệm 2. Biểu hiện 3. Ý nghĩa 4. Liên hệ thực tế qua hình ảnh. |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**Tuần 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 2: Liêm Khiết** | |
| **Hoạt động 1**: Đặt vấn đề | - Học sinh đọc trong sgk sau đó trả lời câu hỏi :   1. Em có nhận xét gì về việc làm của bà Ma-ri Quy-ri? 2. Nêu những việc làm của ông Dương Chấn?   - Rút ra kết quả từ các vấn đề trên. |
| **Hoạt động 2**: Nội dung bài học | HS hiểu được các ý :   1. Khái niệm 2. Hành vi thể hiện 3. Ý nghĩa 4. Rèn luyện |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**KHỐI 9**

**Tuần 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 1: Chí công vô tư** | |
| **Hoạt động 1:** tìm hiểu phần đặt vấn đề | 1. **Đặt vấn đề:**   Hs đọc phần đặt vấn đề trong sgk và trả lời câu hỏi trong sgk   * Tô Hiến Thành đã có những suy nghi ntn trong việc dùng người và giải quyết công việc? Qua đó em hiểu gì về Tô Hiến Thành? * Em có suy nghi gì về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của chủ tịch Hồ Chí Minh? Theo em, điều đó đã tác động ntn đến tình cảm của nhân dân ta với Bác? |
| **Hoạt động 2:**Tìm hiểu nội dung bài học | 1. **Nội dung bài học:**  * **Hs** giải quyết tình huống trong sgk trong phần bài tập 1 để làm rõ khái niệm và biểu hiện của chí công vô tư và ý nghĩa của chí công vô tư |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**Tuần 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài 2: Tự Chủ** | |
| **H**oạt động 1: Khai thác phần đặt vấn đề | 1. **Đặt vấn đề:**   Hs đọc phần câu hỏi trong sgk và trả lời câu hỏi trong sgk |
| **Hoạt động 2: tìm hiểu nội dung bài học:** | 1. **Nội dung bài học:**   Hs giải quyết xử lí tình huống trong phần bài tập 1 và 2 tronng sgk  Hs làm rõ khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa, cách rèn luyện tính tự chủ |

**Lưu ý:**

Học sinh có câu hỏi thắc mắc khi thực hiện các nhiệm vụ học tập gởi cho GVCN để chuyển cho GVBM hỗ trợ HS theo mẫ sau:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |