

GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP
Tuần 13 (29/11 - >3/12/21)

(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

1. Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp Khối lớp: 6	CHỦ ĐỀ 4. NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH
Hoạt động 1: Học sinh đọc tài liệu Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	Nhiệm vụ 1: Giới thiệu gia đình em 1. Giới thiệu gia đình, nhà nội, bên ngoại của em. -HS trong giới thiệu về gia đình bên nội, bên ngoại theo sơ đồ mình đã chuẩn bị hoặc ảnh gia đình. + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu 2. Chia sẻ ý nghĩa của gia đình đối với em. -Kể về một số hoạt động em tham gia cùng gia đình bên nội, bên ngoại của em. -Chia sẻ ý nghĩa của gia đình đối với mình, + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình 1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng gia đình dưới đây:

	1. Tìm hiểu các cách để nuôi dưỡng tình cảm gia đình dưới đây:  Thường xuyên quan tâm, thăm hỏi nhau về cuộc sống và công việc. Chăm sóc người thân những lúc mệt mỏi, ốm đau. Đành nhiều thời gian quây quần bên nhau. Chia sẻ và hỗ trợ nhau các công việc gia đình. Hỗ trợ nhau về vật chất và tinh thần khi cần. -Đưa ra việc làm cụ thể về sự quan tâm, chăm sóc giữa các thành viên trong gia đình theo 6 cách của ý 1, nhiệm vụ 2, trang 34 SGK. HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu. 2. Gia đình em thường thể hiện những cách nào để nuôi dưỡng mối quan hệ. Chia sẻ việc đáng nhớ nhất mình đã làm thể hiện sự quan tâm, nuôi dưỡng tình cảm với các thành viên trong đại gia đình bên nội, bên ngoại. Em ấn tượng cách của bạn nào nhất? - Khi được quan tâm, chăm sóc, các thành viên trong gia đình sẽ cảm thấy như thế nào? Bản thân em cảm thấy thế nào khi quan tâm, chăm sóc các thành viên trong gia đình? 3. Kể những việc mà em đã làm để nuôi dưỡng tình cảm với các thành viên. Gợi ý: Em hay xuống nhà bà nội chơi với bà. Em thường xuyên hỏi thăm ông bà và các chú các bác hai bên. Em thường xuyên tham gia các buổi ăn cơm của gia đình.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Học sinh hoàn chỉnh nội dung sau. Nhiệm vụ 1. Giới thiệu gia đình em

1. Giới thiệu gia đình bên nội, bên ngoại của mình

- Gia đình bên nội của em gồm : ông bà nội, các bác, các anh chú, thím, cô, dượng, các anh, chị, em.

- Gia đình bên ngoại gồm : ông bà ngoại, dì, dượng, cậu, mợ, các anh, chị, em.

=> Gia đình là nơi chứng kiến mỗi con người lớn lên, trưởng thành, chập chững từ những bước đi đầu đời đến lúc lớn khôn rồi đến khi về già, đó là nơi tạo nên những người con ưu tú cho xã hội. Vì vậy, tình cảm gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng, ý nghĩa đặc biệt to lớn đối với đời sống của mỗi cá nhân con người.

Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu các nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình

1. Chia sẻ những việc làm nuôi dưỡng quan hệ gia đình.

- Thường xuyên quan tâm hỏi thăm nhau về cuộc sống và công việc

VD: Bố hay hỏi em về tình hình học tập ở trường; Em hỏi thăm sức khỏe ông bà,....

- Chăm sóc người thân những lúc mệt mỏi đau ốm

VD: Mẹ nấu cháo cho bà; Em pha nước hoa quả cho mẹ,...

- Dành nhiều thời gian quây quần bên nhau

VD: Cả nhà cùng tập thể dục, cả nhà cùng về thăm ông bà,...

- Chia sẻ và hỗ trợ nhau trong các công việc gia đình

	VD: Em chăm sóc vườn rau cho bà, bố giặt quần áo cho cả nhà,... - Hỗ trợ nhau về vật chất, tinh thần VD: Bố mẹ biểu ông bà tiền tiêu vật hàng tháng, em động viên em gái khi em ấy buồn,.... - Duy trì bữa cơm gia đình thường xuyên VD: Em cùng mẹ nấu cơm và nấu món bố thích; cả nhà cùng dọn cơm và ngồi ăn vui vẻ,... 2. Chia sẻ cảm xúc của em về nuôi dưỡng mối quan hệ gia đình - Khi được quan tâm, chăm sóc, các thành viên trong gia đình sẽ cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và có thêm động lực để vượt qua khó khăn,..
--	--

1. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6:	Mục 1:	1. 2. 3.