

GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN SỬ LỚP 9 TUẦN 8
 (Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)
 Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề: Khối lớp: 9	CHƯƠNG II: MỸ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY BÀI 8. NƯỚC MỸ
Hoạt động 1: <i>Học sinh đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	I. Tình hình kinh tế nước Mỹ sau chiến tranh thế giới thứ hai. -Học sinh đọc mục I/SGK/33 trình bày, trả lời các câu hỏi? + Trình bày tình hình kinh tế Mỹ giai đoạn 1945-1950 và những thập niên tiếp theo. + Nguyên nhân nào làm cho địa vị kinh tế Mỹ suy giảm II. Sự phát triển về khoa học kĩ thuật (lồng ghép với bài 12) -Học sinh đọc SGK/34,48 nêu những thành tựu chủ yếu về khoa học, kĩ thuật của Mỹ. III. Chính sách đối nội và đối ngoại của Mỹ sau chiến tranh. -Học sinh đọc SGK/35 trình bày những nét nổi bật trong chính sách đối ngoại của Mỹ từ sau chiến tranh thế giới thứ hai.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Trọng tâm của bài: CHƯƠNG II: MỸ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY BÀI 8. NƯỚC MỸ I. Tình hình kinh tế nước Mỹ sau chiến tranh thế giới thứ hai. + <i>Những năm 1945 – 1950:</i> -Mỹ trở thành nước tư bản giàu mạnh nhất thế giới -Chiếm hơn một nửa sản lượng CN thế giới (56,47%) -Chiếm $\frac{3}{4}$ trữ lượng vàng thế giới. -Có lực lượng quân sự mạnh nhất, độc quyền về bom nguyên tử. -Nông nghiệp bằng 2 lần sản lượng của Tây Đức, Anh, Pháp, Nhật và Ý cộng lại. -10 ngân hàng lớn nhất thế giới đều là của Mỹ. + <i>Những thập niên tiếp theo</i> -Đã suy yếu tương đối và không còn giữ ưu thế tuyệt đối như trước. Chênh lệch giàu nghèo trong xã hội II. Sự phát triển về khoa học kĩ thuật Mỹ là nước khởi đầu cuộc CM khoa học kĩ thuật lần thứ hai. Thành tựu: -Sáng chế công cụ sản xuất mới, năng lượng mới, vật liệu mới -Cách mạng xanh trong nông nghiệp -Cách mạng giao thông và thông tin liên lạc, chinh phục vũ trụ -Khoa học cơ bản

	III. Chính sách đối nội và đối ngoại của Mĩ sau chiến tranh. Đối nội: -Ban hành các đạo luật phản động nhằm chống lại Đảng cộng sản phong trào công nhân, dân chủ trong nước, phân biệt chủng tộc. Đối ngoại: -Đề ra”chiến lược toàn cầu” chống phá các nước XHCN, đẩy lùi phong trào giải phóng dân tộc, đàn áp phong trào công nhân, dân chủ. -Tiến hành “viện trợ” các nước. -Chạy đua vũ trang, lập các khối quân sự, gây chiến tranh xâm lược.
--	--

***Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
	Mục 1:	1. 2. 3.

4.Một số lưu ý:

*** Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:**

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).