

TUẦN 30: CHÂU ÂU
NỘI DUNG: Bài 54: Dân cư, xã hội Châu Âu

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Nắm được sự đa dạng về tôn giáo ngôn ngữ văn hoá của các dân tộc ở Châu Âu.
- Nắm vững dân số Châu Âu đang già đi (thiếu lao động) dẫn đến làn sóng nhập cư lao động gây nhiều khó khăn về phát triển kinh tế xã hội.
- Nắm vững Châu Âu là châu lục có mức độ đô thị hoá cao, thúc đẩy nông thôn, thành thị ngày càng xích lại gần nhau.

2. Kỹ năng:

- Tiếp tục rèn kỹ năng bản đồ, biểu đồ tháp tuổi, lược đồ phân bố dân cư đô thị, các nhóm ngôn ngữ để tìm ra kiến thức.

3. Thái độ (phẩm chất): Giúp học sinh hiểu biết thêm về thực tế

II. KIẾN THỨC CƠ BẢN

Hoạt động 1: Tìm hiểu chủng tộc và tôn giáo của Châu Âu.

1-Mục tiêu: Hs Nhận biết đặc điểm khí hậu châu Âu

2-PP: THẢO LUẬN,SỬ DỤNG SGK

3-PT: Tập bản đồ,bản đồ tự nhiên Châu Âu

4-HTTC: HĐ cá nhân

GV: Hướng hs quan sát lược đồ các nhóm ngôn ngữ ở Châu Âu.

? Dựa vào lược đồ các nhóm ngôn ngữ ở Châu Âu em hãy cho biết Châu Âu có những nhóm ngôn ngữ nào? những nhóm ngôn ngữ nào chiếm tỉ lệ lớn?

- HS: Gồm nhóm ngôn ngữ Giécman, Latinh, Xlavơ, Hy Lạp ... Trong đó nhóm ngôn ngữ Giécman, Latinh, Xlavơ chiếm tỉ lệ lớn.

? Dựa vào lược đồ nêu tên các nước thuộc từng nhóm?

- HS: Nêu tên các nước thuộc từng nhóm

- GV: Mỗi nhóm ngôn ngữ lại có nền văn hoá riêng, làm cho nền văn hoá Châu Âu rất đa dạng.

? Qua sự chuẩn bị bài ở nhà em hãy cho biết tôn giáo ở Châu Âu có những đặc điểm gì?

- HS: Rất đa dạng chủ yếu theo Cơ Đốc giáo trong đó có đạo Thiên Chúa, Tin Lành ... ngoài ra còn có một số vùng theo đạo Hồi.

Hoạt động 2: Tìm hiểu dân cư đô thị hóa

1-Mục tiêu: Hs Nhận biết đặc điểm khí hậu châu Âu

2-PP: THẢO LUẬN, SỬ DỤNG SGK

3-PT: Tập bản đồ, bản đồ tự nhiên Châu Âu

4-HTTC: HĐ nhóm

? Qua sự chuẩn bị bài ở nhà cho biết số dân của Châu Âu? Mật độ dân số? Sự phân bố dân cư?

- HS: Số dân 740.1 triệu người, mật độ dân số trung bình 70 ng/km², phân bố dân cư không đồng đều, tập trung trong các đồng bằng, thung lũng và đặc biệt là các duyên hải.

- GV: Vậy tại sao nói dân cư Châu Âu đang già đi (Quan sát H54.2 SGK.

THẢO LUẬN NHÓM

? So sánh các nhóm tuổi từ 0 - 30; 31 - 60; 61 - 90. trong thời kì 1960;1980;2000 của Châu Âu và rút ra nhận xét?

- HS: Báo cáo kết quả thảo luận

+ Năm 1960: Nhóm tuổi 0 - 30 chiếm tỉ lệ lớn nhất, đứng thứ hai là nhóm tuổi 31 - 60, ít nhất là nhóm tuổi 61 - 90.

+ Năm 1980: Nhóm tuổi từ 0 - 30 vẫn chiếm tỉ lệ lớn nhất (trong đó nhóm tuổi từ 0 - 10 bắt đầu giảm), đứng thứ hai là nhóm tuổi 31 - 60, ít nhất là nhóm tuổi 61 - 90.

+ Năm 2000: Nhóm tuổi từ 30 - 60 chiếm tỉ lệ lớn nhất, đứng thứ hai là nhóm 0 - 30, cuối cùng là nhóm tuổi 61 - 90.

→ Tỷ lệ người cao tuổi ở Châu Âu ngày càng tăng, tỉ lệ người ít tuổi ngày càng giảm, trái ngược hoàn toàn với dân số thế giới.

? Bằng hiểu biết của mình hãy giải thích tại sao dân cư Châu Âu có đặc điểm đó?

? Dân số Châu Âu ngày càng già đi sẽ gây nên những hậu quả gì?

- HS: Thiếu nhân lực lao động, tạo ra làn sóng nhập cư, nảy sinh nhiều vấn đề phức tạp trong xã hội.

? Em có nhận xét gì về mức độ đô thị hoá ở Châu Âu?

? Mức độ đô thị hoá như vậy có ảnh hưởng gì đến lối sống của người dân nông thôn?

- HS: Đời sống của người dân nông thôn ngày càng gần với đời sống của người dân thành thị

? Hãy chỉ một số lớn ở Châu Âu trên bản đồ?

- HS: Xác định trên bản đồ

? Ngoài ảnh hưởng tích cực quá trình đô thị hoá nhanh có ảnh hưởng như thế nào đến môi trường?

- HS: Ô nhiễm môi trường....

III. NỘI DUNG GHI BÀI

1. Sự đa dạng về tôn giáo, ngôn ngữ và văn hoá.

- Dân cư Châu Âu chủ yếu thuộc chủng tộc Ôrôpêôit gồm ba nhóm ngôn ngữ chính Giécman, Latinh, Xlavơ.

- Dân cư Châu Âu chủ yếu theo cơ đốc giáo, ngoài ra còn có một số vùng theo đạo Hồi.

2. Dân cư Châu Âu đang già đi, mức độ đô thị hoá cao.

- Số dân 740,1triệu người (2012), mật độ dân số trung bình 70 ng/km², phân bố dân cư không đồng đều, tập trung trong các đồng bằng, thung lũng và đặc biệt là các duyên hải.

-Tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên thấp, chưa đến 0,1%, có nhiều quốc gia tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên âm.

- Châu Âu có mức độ đô thị hoá cao, tỉ lệ dân đô thị chiếm 75% dân số

IV. LUYỆN TẬP

Bước 1: Gv đưa ra vấn đề

? Tại sao nói Châu Âu rất đa dạng về tôn giáo, ngôn ngữ, văn hoá?

Hãy khoanh tròn vào ý kiến em cho là đúng.

Dân số Châu Âu đang già đi do những nguyên nhân nào sau đây?

- A. Tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên cao.
- B. Bùng nổ dân số.
- C. Có tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên thấp.
- D. Có nhiều dân nhập cư.

Bước 2: hs báo cáo kết quả

Bước 3: Lớp nhận xét nội dung và cách thức trình bày

Bước 4 : Gv nhận xét ,đánh giá và chuẩn xác kiến thức

TUẦN 30: CHÂU ÂU

NỘI DUNG: Bài 55: KINH TẾ CHÂU ÂU

I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Biết được công nghiệp châu Âu là công nghiệp hiện đại có lịch sử phát triển từ rất sớm.
- Biết được dịch vụ châu Âu năng động, đa dạng chiếm tỉ trọng lớn trong nền kinh tế - là lĩnh vực kinh tế phát triển nhất.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phân tích lược đồ công nghiệp châu Âu.

3. Thái độ (phẩm chất):

- Giáo dục bảo vệ môi trường cho HS thông qua các hoạt động công nghiệp.

4. Năng lực được hình thành:

- Năng lực chung: Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, giải quyết vấn đề, sáng tạo và năng lực tính toán.
- Năng lực chuyên biệt: Sử dụng hình ảnh (mức 1,2), sử dụng bản đồ (mức 1)

II. KIẾN THỨC CƠ BẢN

***HOẠT ĐỘNG 1: NÔNG NGHIỆP.**(HS tự học)

***HOẠT ĐỘNG 2: CÔNG NGHIỆP**

1. Mục tiêu: Biết được công nghiệp châu Âu là công nghiệp hiện đại có lịch sử phát triển từ rất sớm.

2. Phương pháp- kĩ thuật: thảo luận, đàm thoại/ sử dụng SGK

3. Phương tiện dạy học: Lược đồ kinh tế châu Âu.

4. Hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm.

GV giới thiệu : Cách mạng khoa học kĩ thuật lần I năm 1769 khởi đầu từ Châu Âu sau đó lan sang bắc Mỹ và khắp thế giới.

James Watt (19 tháng 1 năm 1736 – 19 tháng 8 năm 1819) là nhà phát minh người Scotland và là một kỹ sư đã có những cải tiến cho máy hơi nước mà nhờ đó đã làm nên tảng cho cuộc Cách mạng công nghiệp. Ông đưa ra khái niệm mã lực và đơn vị SI của năng lượng watt được đặt theo tên ông.

Bước 1: Thảo luận nhóm: (4 hs)

Câu 1: Kể tên các sản phẩm công nghiệp truyền thống của châu Âu nổi tiếng về chất lượng cao?

Câu 2: Nêu những khó khăn của ngành công nghiệp truyền thống?

Câu 3: Trình bày sự phát triển công nghiệp ở châu Âu?

Câu 4: H55.3/SGK, nêu sự hợp tác rộng rãi trong ngành công nghiệp sản xuất máy bay ở châu Âu?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làm việc

+HS đọc thầm yêu cầu.

+Các thành viên trong nhóm suy nghĩ cá nhân hoặc có thể chia sẻ với các bạn bên cạnh theo yêu cầu của hoạt động.

+Nhóm trưởng mời lần lượt các thành viên hoặc một vài bạn trong nhóm chia sẻ hoặc đưa ra ý kiến.

+Thống nhất kết quả hoạt động của nhóm- cử đại diện nhóm trình bày kết quả của nhóm trước lớp.

+Báo cáo kết quả

Bước 3: Trình bày trước lớp qua dẫn chứng trên lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh.

Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: GV nhận xét phần trình bày và bổ sung kiến thức qua từng nội dung bài học.

***HOẠT ĐỘNG 3: DỊCH VỤ**

1. Mục tiêu: Biết được dịch vụ châu Âu năng động, đa dạng chiếm tỉ trọng lớn trong nền kinh tế - là lĩnh vực kinh tế phát triển nhất.

2. Phương pháp- kĩ thuật: Thảo luận nhóm, đàm thoại gợi mở.

3. Phương tiện dạy học: Tranh ảnh một số địa điểm du lịch nổi tiếng của Châu Âu.

4. Hình thức tổ chức: cá nhân

Câu 1: Dịch vụ ở Châu Âu phát triển như thế nào?

CH: Những điều kiện nào tạo cho dịch vụ Châu Âu phát triển?

GV cho HS quan sát H54.4 kể tên 1 số trung tâm du lịch nổi tiếng ở Châu Âu.

GV bổ sung liên hệ thực tế Việt Nam

Kết luận.

III. NỘI DUNG GHI BÀI

1. Nông nghiệp: tự học

2. Công nghiệp:

- Nền công nghiệp châu Âu phát triển sớm nhất thế giới.
- Nền công nghiệp hiện đại như: điện tử, cơ khí chính xác, tự động hóa, công nghiệp hàng không...

3. Dịch vụ:

- Là ngành kinh tế phát triển nhất
- Du lịch là ngành quan trọng và là nguồn thu ngoại tệ lớn.

IV. LUYỆN TẬP

Bước 1: GV đưa ra vấn đề:

Câu 1: Ngành sản xuất nông nghiệp chuyên môn hóa của các nước ven Địa Trung Hải là:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. Trồng lương thực | B. Trồng cây ăn quả |
| C. Chăn nuôi bò, lợn | D. Chăn nuôi cừu, dê. |

Câu 2: Lĩnh vực nào ***không phải*** là thế mạnh của dịch vụ du lịch miền Trung Âu:

- A. Tham quan di tích thời Trung cổ
- B. Tắm biển mùa hè.
- C. Leo núi mùa hè.
- D. Trượt tuyết mùa đông.

Bước 2: HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp.

Bước 3: Lớp nhận xét nội dung và cách thức trình bày của bạn.

Bước 4: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn xác kiến thức.

