

Tuần: 27(14/03-18/03/2022)

**CHƯƠNG 6: ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT**  
**BÀI 19: LỚP ĐẤT VÀ MỘT SỐ NHÂN TỐ HÌNH THÀNH ĐẤT.**  
**MỘT SỐ NHÓM ĐẤT ĐIỂN HÌNH (tiết 2)**

**A. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được các tầng đất và các thành phần chính của đất.
- Trình bày được một số nhân tố hình thành đất.
- Kể được tên một số nhóm đất điển hình trên thế giới.
- Xác định được trên bản đồ một số nhóm đất ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:
  - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có
- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm:
- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học
- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**B. KIẾN THỨC CƠ BẢN**

**II. Các nhân tố hình thành đất**

Nghiên cứu nội dung trong SGK trang 180 trả lời các câu hỏi sau:

- 1/ Nêu các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình hình thành đất.

2/ Dựa vào hình ảnh và thông tin trong mục 3, em hãy trình bày nhân tố hình thành đất mà em cho là quan trọng nhất và giải thích cho sự lựa chọn đó.

### **III. Một số nhóm đất điển hình trên thế giới**

Dựa vào vào hình 19.4, em hãy kê tên:

- Một số nhóm đất điển hình trên thế giới.
- Các nhóm đất điển hình ở lục địa Á - Âu và lục địa Phi

## **C. BÀI GHI**

### **II/ Các nhân tố hình thành đất**

- Các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình hình thành đất như đá mẹ, khí hậu, sinh vật, địa hình và thời gian.

- Trong đó nhân tố đóng vai trò quan trọng nhất là đá mẹ.

### **III/ Một số nhóm đất điển hình trên thế giới**

- Dựa vào quá trình hình thành và tính chất đất.
- Đất đen thảo nguyên ôn đới, đất pôl dôn và đất đỏ vàng nhiệt đới là một số nhóm đất điển hình.

## **D. LUYỆN TẬP**

Em hãy cho biết:

- Vai trò của lớp đất đối với sinh vật (thực vật, động vật,...)?
- Nhân tố nào đóng vai trò quan trọng trong quá trình hình thành đất? Giải thích vì sao em chọn nhân tố đó?

\* Dặn dò:

- Ghi bài vào tập.
- Dựa vào nội dung đã học và hiểu biết của mình, em hãy sưu tầm những thông tin liên quan đến những nhóm đất chính ở Việt Nam.
- Nghiên cứu bài 20: Sinh vật và sự phân bố các đới thiên nhiên, rừng nhiệt đới.

**Tuần 27(14/03-18/03/2022)**

**Bài 16:CHÍNH SÁCH CAI TRỊ CỦA CÁC TRIỀU ĐẠI PHONG KIẾN  
PHƯƠNG BẮC VÀ SỰ CHUYỂN BIẾN CỦA VIỆT NAM THỜI KỲ BẮC  
THUỘC (2 tiết)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Khai thác thông tin và nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến Phương Bắc trong thời bắc thuộc ( chính trị,kinh tế,xã hội và văn hóa)
- Khai thác thông tin và biết được cuộc sống của nhân dân ta trong thời kì cai trị của phong kiến Phương Bắc
- Giải thích được vì sao thế lực phong kiến phương bắc lại bóc lột tàn bạo và đồng hóa với nhân dân ta
- Nhận biết được dưới ách đô hộ phong kiến phương bắc tình hình kinh tế văn hóa nước ta vẫn phát triển và có những chuyển biến quan trọng.
- Nhận thức được mức độ tàn bạo và thâm độc trong chính sách bóc lột và đồng hóa của phong kiến phương Bắc đối với nhân dân ta
- Phân tích được hậu quả những chính sách thống trị của phong kiến phương Bắc đối với đất nước ta.

**2. Kỹ năng**

- Xác định được những sáng tạo về văn hóa,kinh tế,xã hội của nhân dân ta thời Bắc thuộc
- Đánh giá được những thành tựu về kinh tế, văn hóa của nhân dân ta thời Bắc thuộc.
- Vẽ được sơ đồ tư duy về các chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc đối với Giao Châu, An Nam trong thời Bắc thuộc

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Biết yêu những thành tựu về văn hóa,kinh tế của tổ tiên và căm thù giặc ngoại xâm.
- Chăm chỉ: Tích cực tìm hiểu thông tin về các chính sách cai trị của phong kiến phương bắc và thực hiện các yêu cầu của GV một cách sáng tạo, tích cực
- Trách nhiệm:
  - + Học sinh có trách nhiệm trong hoạt động nhóm và trong các nhiệm vụ được giao
  - + Giáo dục tinh thần có trách nhiệm với cộng đồng và trân trọng những giá trị về kinh tế văn hóa mà ông cha ta để lại

- Trung thực: HS mạnh dạn nói lên chính kiến trong hoạt động nhóm, biết nhận lỗi và sửa lỗi sai.

## **B. KIẾN THỨC CƠ BẢN:**

### **I. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương bắc.**

#### **1. Tổ chức bộ máy cai trị.**

- Quan sơ đồ 16.1 và 16.2. Em hãy cho biết tên gọi nước ta thời kì thuộc Hán và thuộc Đường, các đơn vị hành chính, người đứng đầu.

- Nhận xét về tổ chức chính quyền ở Giao Châu thời thuộc Hán và chính quyền An Nam Đô hộ phủ thời thuộc Đường

- Tại sao nhà Hán gộp Âu Lạc với 6 quận của Trung Quốc thành Giao Châu?

#### **2. Chính sách bóc lột về kinh tế.**

Chính quyền đô hộ phương Bắc đã thi hành những chính sách bóc lột về kinh tế đối với nước ta như thế nào?

#### **3. Chính sách đồng hóa.**

Hãy nêu những chính sách đồng hóa dân tộc ta mà chính quyền đô hộ thực hiện?

## **II. Những chuyển biến về kinh tế, văn hóa, xã hội**

### **1. Những chuyển biến về kinh tế.**

- Học sinh đọc SGK, quan sát H16.4, H16.5 trả lời các câu hỏi sau:

+ Nêu sự chuyển biến về kinh tế dưới thời Bắc thuộc?

+ Em hãy xác định những chuyển biến của nông nghiệp nước ta trong thời Bắc thuộc?

+ Việc đồ đồng Đông Sơn vẫn phát triển ở nhiều nơi trên đất nước ta trong thời kì Bắc thuộc có ý nghĩa như thế nào?

### **2. Những chuyển biến về xã hội**

- Quan sát H16.5 nêu những chuyển biến trong cơ cấu xã hội nước ta thời Bắc thuộc so với thời Văn Lang, Âu Lạc?

- Theo em, thành phần nào trong xã hội sẽ lãnh đạo các cuộc khởi nghĩa giành độc lập của người Việt?

## **C. BÀI GHI:**

### **I. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương bắc.**

#### **1. Tổ chức bộ máy cai trị.**

- Nhà Hán chia nước ta thành 3 quận, gộp chung với 6 quận của Trung Quốc thành Giao Châu.

- Năm 679, nhà Đường đổi Giao Châu thành An Nam Đô hộ phủ.

→ Âm mưu: Sáp nhập nước ta vào lãnh thổ nhà Hán, xóa bỏ quốc gia, dân tộc Việt.

## **2. Chính sách bóc lột về kinh tế.**

- Nhà Hán chiếm đoạt ruộng đất, bắt dân ta cống nạp sản vật quý, hương liệu, vàng bạc....

- Nhà Ngô và nhà Lương siết chặt ách cai trị, đặt thêm thuế...

- Thời Đường bên cạnh chính sách cống nạp, còn tăng cường thuế khóa và lao dịch nặng nề.

## **3. Chính sách đồng hóa.**

Chính quyền phong kiến phương Bắc thực hiện chính sách đồng hóa đối với dân tộc ta:

- Đưa người Hán sang nước ta sinh sống lâu dài, ở lẫn với người Việt.

- Tìm cách xóa bỏ những tập quán lâu đời của người Việt, ép buộc dân ta theo phong tục, tập quán của họ.

- Nho giáo, tư tưởng lễ giáo phong kiến Trung Quốc được truyền vào Việt Nam.

- Chữ Hán được du nhập nhằm phục vụ cho công cuộc đồng hoá.

## **II. Những chuyển biến về kinh tế, văn hóa, xã hội**

### **1. Những chuyển biến về kinh tế.**

- Nông nghiệp:

- + Trồng lúa nước là ngành chính, việc dùng cày và sử dụng sức kéo trâu bò đã phổ biến.

- + Biết đắp đê phòng lũ lụt và bảo vệ mùa màng.

- + Ngoài ra người dân còn chăn nuôi và trồng nhiều loại cây khác.

- Thủ công nghiệp:

- + Một số nghề thủ công mới xuất hiện như đúc tiền, làm giấy, thuộc da,

- + Kỹ thuật đúc đồng thời Đông Sơn được kế thừa và phát triển.

- Thương nghiệp:

- + Các sản phẩm nông nghiệp và thủ công nghiệp được trao đổi, buôn bán trong các chợ làng, chợ phiên.

- + Nhiều tuyến đường giao thông được mở rộng. Thương nhân Trung Quốc, Ấn Độ, Java đến trao đổi, buôn bán.

- + Chính quyền đô hộ nắm độc quyền về ngoại thương.

## 2. Những chuyển biến về xã hội

- Tầng lớp trên có thế lực về kinh tế và uy tín trong nhân dân
  - Nông dân công xã chịu ảnh hưởng nặng nề bởi chính sách cướp đoạt ruộng đất và tô thuế, nhiều người phá sản trở thành nông dân lệ thuộc hoặc nô tì.
- => Mâu thuẫn giữa nhân dân ta với chính quyền cai trị phương Bắc.

### **Dặn dò:**

- Ghi bài vào tập.
  - Học bài trong nội dung ôn tập để kiểm tra giữa kì II.
  - Nghiên cứu bài 17: Đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc thời Bắc thuộc.
- + Đấu tranh bảo tồn văn hóa dân tộc.
  - + Phát triển văn hóa dân tộc.