

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 4

TIẾT 7. CHỦ ĐỀ 1: PHONG TRÀO CÔNG NHÂN CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX (Bài 4, bài 7, nội dung I.2 bài 17)

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)		NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. - Đọc SGK trang 28, 29, 30 tìm hiểu phong trào đập phá máy móc, thống kê các phong trào công nhân trong những năm 1830-1840 Trả lời các câu hỏi in nghiêng SGK.		I. Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến giữa thế kỉ XIX. 1. phong trào đập phá máy móc và bãi công: • <u>Nguyên nhân</u> - Bị tư sản bóc lột nặng nề; Làm việc nhiều giờ, lương thấp; Điều kiện sống và lao động không đảm bảo • <u>Diễn biến</u> - Cuối thế kỉ XVIII, phong trào đập phá máy móc, đốt công xưởng nổ ra ở Anh (Do nhận thức chưa cao). Sau đó lan sang Pháp, Bỉ, Đức - Công nhân còn bãi công, đòi tăng lương, giảm giờ làm và lập công đoàn.
Thời gian	Phong trào	2. Phong trào công nhân trong những năm 1830-1840: - Trong thập niên 30-40 của thế kỉ XIX, phong trào công nhân diễn ra ở Pháp, Đức, Anh. Tuy thất bại nhưng đánh dấu sự trưởng thành của phong trào công nhân quốc tế và tạo tiền đề cho sự ra đời của lí luận cách mạng. 3. Phong trào công nhân từ năm 1848 đến năm 1870. Sự ra đời của chủ nghĩa Mác: a. <u>Mác và Ăng ghen</u> - C.Mác (1818-1883); Ph.Ăng-ghen (1820-1895). Cùng chung tư tưởng: Đấu tranh chống CNTB, xây dựng một XH tiến bộ. b. <u>Đồng minh những người công sản và tuyên ngôn Đảng công sản</u>
1831-1834		
1844		
1836-1847		
- Đọc SGK nội dung II để tìm hiểu về C.Mác, Ph.Ăng-ghen, Tuyên		

ngôn Đảng Cộng Sản và phong trào công nhân từ năm 1848-1870. Trả lời câu hỏi gợi ý in nghiêng SGK.	- “Đồng minh những người cộng sản” là chính đảng độc lập đầu tiên của vô sản quốc tế. - Tháng 2/1848, Tuyên ngôn đảng cộng sản được công bố ở Luân Đôn (nước Anh). - Là văn kiện quan trọng của Chủ nghĩa Xã hội Khoa học, bao gồm những luận điểm cơ bản về sự phát triển của xã hội và cách mạng XHCN. <u>c. Phong trào công nhân 1848-1870</u> - Tuy thất bại nhưng giai cấp công nhân đã trưởng thành về mọi mặt.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Theo quan điểm của bản thân.	Em có nhận xét gì về tình trạng lao động cũng như đấu tranh hiện nay của công nhân địa phương em sinh sống?

*** HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

+ Học và làm bài tập. Chuẩn bị nội dung còn lại của chủ đề 1.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 4

TIẾT 8. CHỦ ĐỀ 1: PHONG TRÀO CÔNG NHÂN CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX (Bài 4, bài 7, nội dung I.2 bài 17)

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. - Đọc SGK trang 33 tìm hiểu sự ra đời của Quốc tế thứ nhất. - Đọc SGK Bài 7- I.2/47,48 tìm hiểu sự ra đời của Quốc tế thứ hai. - Đọc SGK Bài 17- I.2/88,89 tìm hiểu sự ra đời của Quốc tế cộng sản. Trả lời các câu hỏi in nghiêng SGK.	II. Phong trào công nhân cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. 1. <u>Các tổ chức quốc tế</u> a. <u>Quốc tế thứ nhất (1864-1876)</u> - Ngày 28-9-1864, Hội liên hiệp lao động quốc tế (Quốc tế thứ nhất) thành lập ở Luân Đôn. * <u>Vai trò (hoạt động)</u> - Tiến hành truyền bá học thuyết Mác - Là trung tâm thúc đẩy phong trào công nhân quốc tế b. <u>Quốc tế thứ hai (1889-1914)</u>(Bài 7-I.2/47,48) - Ngày 14/7/1889, Quốc tế thứ hai thành lập tại Pari (nước Pháp) * <u>Vai trò (hoạt động)</u> - Thông qua các nghị quyết quan trọng: + Nêu lên sự cần thiết phải thành lập các chính đảng của giai cấp vô sản. + Đề cao vai trò đấu tranh chính trị, tăng cường phong trào quần chúng. + Đòi tăng lương, ngày làm 8 giờ, lấy ngày 1/5 hằng năm làm ngày Quốc tế lao động để đoàn kết và biểu dương lực lượng giai cấp vô sản thế giới. c. <u>Quốc tế cộng sản (1919-1943)</u> (Bài 17-I.2/88,89) - Ngày 2/3/1919, Quốc tế cộng sản thành lập ở Mát-xcơ-va * <u>Vai trò (hoạt động)</u> - Tiến hành 7 lần đại hội - Thông qua đường lối cách mạng đúng đắn cho từng

- Đọc SGK nội dung II SGK trang 48, 49 tìm hiểu về cách mạng Nga, lập bảng niên biểu diễn biến cách mạng Nga 1905- 1907: <table border="1" data-bbox="204 544 571 1081"> <tr> <th>Thời gian</th><th>Diễn biến</th></tr> <tr> <td>Cuối 1904</td><td></td></tr> <tr> <td>Ngày 9-01-1905</td><td></td></tr> <tr> <td>Tháng 5-1905</td><td></td></tr> <tr> <td>Tháng 6-1905</td><td></td></tr> <tr> <td>Tháng 12-1905</td><td></td></tr> </table> Trả lời câu hỏi gợi ý in nghiêng SGK.	Thời gian	Diễn biến	Cuối 1904		Ngày 9-01-1905		Tháng 5-1905		Tháng 6-1905		Tháng 12-1905		thời kì - Thông qua luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa do Lê-nin soạn thảo. <u>2. Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907</u> <u>a. Lê-nin và việc thành lập đảng vô sản kiểu mới ở Nga</u> - Lê-nin (1870-1924). Sớm tham gia phong trào cách mạng, kế thừa chủ nghĩa Mác, đấu tranh vì sự nghiệp của giai cấp công nhân. - Tháng 7/1903, Lê-nin thành lập đảng công nhân xã hội dân chủ Nga và thông qua cương lĩnh cách mạng. • <u>Nội dung cương lĩnh</u> (SGK trang 49 đoạn chữ nhỏ từ Cương lĩnh ...=> nông dân) <u>b. Cách mạng Nga (1905-1907)</u> <u>* Nguyên nhân</u> - Đầu thế kỉ XX, nước Nga lâm vào khủng hoảng, nhiều xí nghiệp nhà máy bị đóng cửa, số công nhân thất nghiệp tăng, tiền lương giảm, giờ lao động kéo dài - Nga hoàng gây chiến tranh với Nhật để giành thuộc địa làm đất nước thêm khó khăn → Nhân dân chán ghét Nga hoàng nổi dậy khởi nghĩa <u>* Diễn biến (SGK)</u> <u>* Ý nghĩa</u> - Giáng đòn chí tử vào nền thống trị của địa chủ và tư sản. - Làm suy yếu chế độ Nga hoàng, là bước chuẩn bị cho cuộc cách mạng 1917. - Có ảnh hưởng đến phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa và phụ thuộc.
Thời gian	Diễn biến												
Cuối 1904													
Ngày 9-01-1905													
Tháng 5-1905													
Tháng 6-1905													
Tháng 12-1905													
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Vận dụng kiến thức bài học.	Các tổ chức quốc tế có ảnh hưởng như thế nào đến phong trào công nhân và phong trào đấu tranh cách mạng ở các nước.												

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 5

TIẾT 9. Bài 5: CÔNG XÃ PA- RI 1871

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. - Đọc SGK trang 35, 36 tìm hiểu hoàn cảnh ra đời của Công xã. Trả lời câu hỏi in nghiêng SGK. - Đọc SGK nắm những sự kiện chính của cuộc khởi nghĩa ngày 18-3-1871 và sự thành lập Công xã. Trả lời các câu hỏi in nghiêng SGK.	I. Sự thành lập công xã. 1. Hoàn cảnh ra đời của Công xã: - Để giảm bớt mâu thuẫn trong nước và ngăn cản sự phát triển của nước Đức, Pháp tuyên chiến với Phổ nhưng thất bại. - Ngày 4/9/1870, Nhân dân Pa-ri khởi nghĩa lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, thành lập " chính phủ vệ quốc". - Quân Phổ kéo vào bao vây Pa-ri, chính phủ tư sản xin đình chiến, còn nhân dân chiến đấu bảo vệ tổ quốc. 2. Cuộc khởi nghĩa 18/ 3 /1871. Sự thành lập Công xã: <u>a. Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871:</u> * <u>Nguyên nhân:</u> - Mâu thuẫn giữa chính phủ tư sản của Chi-e và Ủy ban trung ương quốc dân quân. * <u>Diễn biến:</u> - Ngày 18/3/1871, Chi-e cho quân đánh đòi Mông - Mác nhưng thất bại phải chạy về Véc- xac. - Nhân dân nhanh chóng làm chủ Pa-ri và đảm nhiệm vai trò chính phủ lâm thời. * <u>Tính chất:</u> Là cuộc CM vô sản. * <u>Ý nghĩa:</u> - Lần đầu tiên trên thế giới giai cấp vô sản đã đứng lên lật đổ chính quyền của giai cấp tư sản, thành lập chính quyền cách mạng của mình. <u>b. Sự thành lập công xã</u>

- Đọc SGK nội dung II SGK trang 36, 37, quan sát hình 30 tìm hiểu về tổ chức bộ máy và chính sách của công xã Pa- ri. - Đọc SGK nội dung III SGK trang 37, 38, lập bảng thống kê các sự kiện chính trong cuộc nội chiến Pháp, rút ra ý nghĩa và bài học kinh nghiệm. Trả lời câu hỏi gợi ý in nghiêng SGK.	- Ngày 26/3/1871 nhân dân Pa-ri bầu cử hội đồng công xã theo phổ thông đầu phiếu. II. Tổ chức bộ máy và chính sách của công xã Pa-ri (HS tự học) III. Nội chiến ở Pháp. Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri. 1. Nội chiến ở Pháp (HS tự học) 2. Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri a. <u>Ý nghĩa lịch sử:</u> - Công xã là hình ảnh của một chế độ mới, xã hội mới. - Là sự cổ vũ cho nhân dân lao động toàn thế giới trong sự nghiệp đấu tranh cho một tương lai tốt đẹp hơn. b. <u>Bài học kinh nghiệm:</u> - Cách mạng vô sản muốn thắng lợi phải có đảng cách mạng chân chính lãnh đạo. - Thực hiện liên minh công - nông. - Kiên quyết trấn áp kẻ thù. - Xây dựng nhà nước của dân, do dân và vì dân.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Vận dụng kiến thức bài học.	Vì sao nhân dân Pa-ri đấu tranh và thành lập Công xã Pa-ri?

*** HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

+ Học và làm bài tập. Chuẩn bị bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX.

TRƯỜNG THCS AN NHƠN TÂY

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 5

TIẾT 10. Bài 6: CÁC NƯỚC ANH, PHÁP, ĐỨC, MỸ CUỐI THẾ KỈ XIX- ĐẦU THẾ KỈ XX.

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. - Đọc SGK trang 39, 40 tìm hiểu tình hình nước Anh cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX. Trả lời câu hỏi in nghiêng SGK.	1. Anh: <u>a. Kinh tế</u> - Trước 1870, Anh đứng đầu thế giới về sản xuất công nghiệp. - Từ sau 1870, Anh mất dần vị trí này tụt xuống hàng thứ ba thế giới (sau Mỹ, Đức) - Anh vẫn đứng đầu về xuất khẩu tư bản, thương mại và thuộc địa. Nhiều công ti độc quyền về công nghiệp và tài chính đã ra đời, chi phối toàn bộ nền kinh tế. <u>b. Chính trị</u> - Là nước quân chủ lập hiến, hai đảng Tự do và Bảo thủ thay nhau cầm quyền, bảo vệ quyền lợi giai cấp tư sản. <u>c. Đối ngoại</u> Đẩy mạnh chính sách xâm lược thuộc địa. Đến 1914, thuộc địa Anh trải rộng khắp thế giới. => Lênin gọi CNDQ Anh là “Chủ nghĩa đế quốc thực dân”. 2. Pháp: <u>a. Kinh tế</u> - Sau năm 1870, công nghiệp chậm phát triển, tụt xuống hàng thứ 4 thế giới (sau Mỹ, Đức, Anh) - Tuy nhiên Pháp vẫn phát triển mạnh nhất là ngành khai mỏ, đường sắt, luyện kim, chế tạo ô tô...nhiều công ty độc quyền ra đời chi phối nền kinh tế Pháp.
- Đọc SGK trang 40, 41 tìm hiểu tình hình nước Pháp cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX. Trả lời các câu hỏi in nghiêng SGK.	

	- Pháp cho các nước tư bản chậm tiền vay với lãi suất cao nên Lênin gọi CNĐQ Pháp là “CNĐQ cho vay lãi” <u>b. Chính trị</u> - Thể chế chính trị cộng hoà (nền Cộng hòa thứ 3). - Tăng cường đàn áp nông dân. <u>c. Đối ngoại:</u> Chạy đua vũ trang và tăng cường xâm lược thuộc địa.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Vận dụng kiến thức bài học.	1. Nguyên nhân nào làm cho công nghiệp Pháp phát triển chậm lại tụt xuống hàng thứ tư thế giới?

*** HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

+ Học và làm bài tập. Chuẩn bị bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX (tt).

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử 8	Bài: Mục I: Mục II:	1. 2. 3.

2. Một số lưu ý

HS Gửi các thắc mắc, nội dung khó và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. (GV dạy: Cô Kiều 0364497192)

Hoặc gửi lại cho người phát tài liệu.