

TRƯỜNG THCS AN NHƠN TÂY

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 14

TIẾT 27. BÀI 19: NHẬT BẢN GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918- 1939)

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. Tìm hiểu nội dung I SGK và trả lời các câu hỏi: - Tình hình kinh tế Nhật sau CTTG thứ nhất? - Hãy nêu những nét khái quát sự phát triển kinh tế Nhật sau chiến tranh thế giới thứ nhất ? - Trình bày cuộc khủng hoảng tài chính ở Nhật? - So sánh kinh tế Nhật – Mỹ trong thời gian sau CTTG thứ nhất? (giống, khác) Tìm hiểu nội dung II SGK và trả lời các câu hỏi: - Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) ở Nhật đã diễn ra như thế nào? - Để đưa nước Nhật ra khỏi khủng hoảng, giới cầm quyền Nhật Bản đã làm gì? - Thái độ của nhân dân Nhật đối với chủ nghĩa phát xít ra sao? - Quan sát h71 em có nhận xét gì về chính sách đối ngoại của Nhật so với Đức.	I. Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất - Đã thu được nhiều lợi nhuận, nhất là về kinh tế. - Sau chiến tranh, Kinh tế ngày càng gặp khó khăn, nông nghiệp lạc hậu. - Năm 1918, “cuộc bạo động lúa gạo” bùng nổ, lôi cuốn 10 triệu người tham gia. - Phong trào bãi công của công nhân diễn ra sôi nổi. - Tháng 7-1922, Đảng Cộng sản Nhật Bản thành lập, lãnh đạo phong trào công nhân. - Năm 1927, Nhật Bản lâm vào cuộc khủng hoảng tài chính. II. Nhật Bản trong những năm 1929 - 1939. 1. Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) ở Nhật - Giáng một đòn nặng nề vào nền kinh tế Nhật Bản. + Sản lượng công nghiệp giảm tới 1/3. 2. Quá trình phát xít hóa bộ máy chính quyền - Giới cầm quyền Nhật chủ trương quân sự hóa đất nước. - Phát động chiến tranh xâm lược để thoát khỏi khủng hoảng. - Tháng 9/1931, tấn công vùng Đông Bắc trung Quốc. - Trong thập niên 30, đã diễn ra quá trình thiết lập chế độ phát xít với việc sử dụng triệt để bộ máy quân sự và cảnh sát của chế độ quân chủ chuyên chế. - Nhân dân tiến hành cuộc đấu tranh mạnh mẽ, đã

	làm chậm lại quá trình phát xít hoá ở Nhật.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Vận dụng kiến thức bài học, cùng với hiểu biết và suy nghĩ của cá nhân trả lời.	Vì sao giới cầm quyền Nhật Bản tiến hành chiến tranh xâm lược bành trướng ra bên ngoài?

*** HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

+ Học và làm bài tập. Chuẩn bị bài tiếp theo.

TRƯỜNG THCS AN NHƠN TÂY

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 14

**TIẾT 28. BÀI 20: PHONG TRÀO ĐỘC LẬP DÂN TỘC Ở CHÂU Á
(1918- 1939)**

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. Tìm hiểu nội dung SGK và trả lời câu hỏi: - Sau chiến tranh thế giới thứ nhất và dưới tác động cách mạng tháng Mười Nga, tình hình châu Á có những biến đổi gì? - Vì sao phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á phát triển mạnh mẽ? - Kể tên các phong trào đấu tranh tiêu biểu ở châu Á? Tìm hiểu nội dung II SGK và trả lời các câu hỏi: - Liệt kê các phong trào đấu tranh tiêu biểu ở Trung Quốc, Ấn Độ, In Đô-Nê-Xia, kết hợp xác định trên lược đồ.	I. Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918- 1939) - Sau chiến tranh thế giới thứ nhất và dưới tác động cách mạng tháng Mười Nga, phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á diễn ra mạnh tiêu biểu ở: Trung Quốc, Ấn Độ, Việt Nam, In-đô-nê-xia. - Các phong trào tiêu biểu: + Phong trào Ngũ Tứ 1919 (Trung Quốc). + Cách mạng Mông Cổ (1921-1924) + Cuộc bãi công ở Ấn Độ do M.Gandhi đứng đầu. + Cuộc chiến tranh giải phóng ở Thổ Nhĩ Kỳ (1919-1922). - Trong cao trào đấu tranh, giai cấp công nhân tích cực tham gia và nhiều Đảng cộng sản thành lập như: Việt Nam, Trung Quốc... II. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu: <i>Bảng niên biểu một số cuộc đấu tranh tiêu biểu:</i> - Ở Đông Dương: phong trào chống Pháp cũng diễn ra sôi nổi.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Vận dụng kiến thức bài học.	Trình bày những nét lớn của tình hình Đông Nam Á đầu thế kỉ XX?

Bảng niên biểu:

<i>Thời gian</i>	<i>Tên nước</i>	<i>Phong trào tiêu biểu</i>
4/5/1919	Trung Quốc	Ngũ Tứ
Thập niên 1920	Ấn Độ	Phong trào tẩy chay hàng hóa của Anh, Phát triển kinh tế dân tộc
1926- 1927	In-đô-nê-xi-a	Khởi nghĩa ở Xu-ma-tơ-ra và Gia-va.

*** HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

+ Học và làm bài tập. Chuẩn bị bài tiếp theo.

TRƯỜNG THCS AN NHƠN TÂY

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 8 Tuần: 15

TIẾT 29+ 30. BÀI 21: CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939- 1945)

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG BÀI HỌC (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. Tìm hiểu nội dung I SGK và trả lời các câu hỏi: + Em hãy cho biết sau chiến tranh thế giới thứ nhất các nước đế quốc nảy sinh những mâu thuẫn gì? + Các nước đế quốc làm gì để giải quyết mâu thuẫn này? + Quan sát hình 75 và nhận xét về chính sách đối ngoại của các nước đế quốc châu Âu? ? Q/s bức tranh, em hãy giải thích tại sao Hit-le lại tấn công các nước Châu Âu trước? Tìm hiểu nội dung II SGK và trả lời các câu hỏi: + Trong giai đoạn đầu của chiến tranh, Đức thực hiện chiến thuật gì? + Em hãy trình bày tình hình chiến sự diễn ra ở châu Á. + Tình hình chiến sự tại mặt trận Bắc Phi ra sao? + Em có nhận xét gì qua H77, 78?	I. Nguyên nhân bùng nổ chiến tranh thế giới thứ hai: - Sau chiến tranh thế giới lần thứ nhất, các nước đế quốc nảy sinh những mâu thuẫn. - Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933, làm gay gắt thêm các mâu thuẫn đó. - Hình thành hai khối đế quốc đối địch nhau với các chính sách đối ngoại khác nhau. - Chính sách thỏa hiệp của Anh, Pháp, Mỹ II. Những diễn biến chính: 1. Chiến tranh bùng nổ và lan rộng toàn thế giới (từ ngày 1/9/1939 đến đầu năm 1943) Học sinh lập niên biểu các sự kiện Lịch Sử. a. Châu Âu: - 1/9/1939: Đức tấn công Ba Lan, đánh chiếm hầu hết các nước Châu Âu - 22/6/1941: Đức tấn công Liên Xô. b. Châu Á: - 7/12/1941: Nhật Bản tấn công Trân Châu Cảng, chiếm Đông Nam Á – Thái Bình Dương c. Châu Phi: - 9/1940: Ý tấn công Ai Cập → chiến tranh lan rộng khắp TG

+ Trình bày những nét chính về diễn biến giai đoạn thứ hai của cuộc chiến tranh? + Chiến thắng Xta-lin-grat có ý nghĩa gì? + Phát xít Đức thất bại ntn? + Mặt trận Châu Á- Thái Bình Dương, chiến sự diễn ra ntn + Liên Xô có vai trò như thế nào trong việc đánh thắng chủ nghĩa phát xít? + Em hãy cho biết kết cục của chiến tranh thế giới thứ hai? + Em có suy nghĩ gì về hậu quả của CTTG II đối với nhân loại? + Em có nhận xét gì về tính chất của CTTG II?	- 1/1942: Mặt trận Đồng Minh chống Phát xít thành lập 2. Quân Đồng minh phản công, chiến tranh kết thúc (từ đầu 1943 đến tháng 8-1945) a. Châu Âu: - Chiến thắng Xta-lin-grat (- 2-1943) → Tạo nên bước ngoặt cho cuộc CTTG II - Mặt trận Xô- Đức: Hồng Quân Liên Xô phản công... - Chiến dịch công phá Bec-Lin. Phát xít Đức đầu hàng đồng minh không điều kiện (9/5/1945). b. Châu Á: - 15/8/1945: Nhật đầu hàng không điều kiện - CTTG II kết thúc III. Kết cục của chiến tranh thế giới thứ hai - Các nước phát xít Đức, Ý, Nhật bị thất bại hoàn toàn. - Tàn phá nặng nề: 60 triệu người chết, 90 triệu người bị tàn tật và những thiệt hại vật chất khổng lồ. - Tình hình thế giới có những biến đổi căn bản.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Vận dụng kiến thức bài học trả lời.	Lập bảng niên biểu thời gian và sự kiện những diễn biến chính của CTTG thứ hai:

*** HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

+ Học và làm bài tập. Chuẩn bị bài tiếp theo.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lóp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử 8	Mục I: Mục II:	1. 2. 3.

2. Một số lưu ý

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. GV dạy Lịch sử 8: Cô Kiều: 0364497192