

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 - 2024

I. Đặc điểm nhà trường

1. Tình hình giáo viên

Tổng số giáo viên: 59 GV, trong đó:

Trình độ thạc sĩ: 03 GV; Trình độ đại học: 56 GV.

Tập thể giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

Giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt huyết với công việc và luôn hoàn thành tốt công tác được giao.

2. Tình hình học sinh

Tổng số lớp: 33 lớp; Tổng số học sinh: 1586 HS, trong đó:

Khối 6: 11 lớp (529 HS); Khối 7: 09 lớp (415 HS); Khối 8: 06 lớp (290 HS);

Khối 9: 07 lớp (352 HS).

Phần lớn học sinh có ý thức trách nhiệm trong việc học tập và thực hiện tốt nội quy trong nhà trường. Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 97,16% (1541 HS).

II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2023 - 2024

1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Điểm yếu: Việc bồi dưỡng trình độ tin học và ngoại ngữ còn gặp khó khăn đối với các giáo viên lớn tuổi sắp về hưu.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Điểm yếu: Vẫn còn tình trạng kẹt xe trước cổng trường vào buổi chiều khi học sinh ra về làm ảnh hưởng đến trật tự an toàn giao thông.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Điểm yếu: Số lượng và cơ cấu nhân viên chưa đảm bảo theo quy định.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Điểm yếu: chất lượng máy tính của thư viện chưa đáp ứng tốt nhu cầu tra cứu của giáo viên và học sinh trong nhà trường.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh



Điểm yếu: *Kỹ năng sống của học sinh còn hạn chế.*

2. Kết quả đạt được

Việc tạo điều kiện cho giáo viên học tập, nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ, đến hiện nay 100% giáo viên đều có chứng chỉ Tin học ứng dụng, chứng chỉ Tiếng Anh bằng B trở lên. Do đó, giúp nâng cao chất lượng công tác trong nhà trường.

Với việc phối hợp tốt với lực lượng bảo vệ khu phố trong việc đảm bảo an ninh, an toàn giao thông trước cổng trường đã giúp khu vực trước cổng trường luôn trật tự, thông thoáng không còn tình trạng kẹt xe vào đầu giờ buổi sáng và giờ ra về của học sinh.

Trong năm học 2023-2024, nhà trường vẫn chưa tuyển được nhân viên công nghệ thông tin.

Việc hệ thống máy tính trong thư viện được bảo trì, nâng cấp đã giúp cho việc tra cứu thông tin, tài liệu của giáo viên, học sinh được thuận lợi hơn. Từ đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Việc tăng cường giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh đã giúp cho học sinh có hành vi, lối ứng xử chuẩn mực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội. Trang bị cho học sinh khả năng ứng xử trước các tình huống đặt ra trong cuộc sống.

3. Nhận định chung

Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã cơ bản khắc phục được các điểm yếu được nêu ở trên, tuy nhiên vẫn còn các điểm yếu cần được khắc phục trong thời gian tới.

4. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục

Tiếp tục công tác rà soát, đánh giá toàn bộ hoạt động của nhà trường để từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến cho năm tiếp theo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Ngọc Liễu



PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Báo cáo số 85/BC-THCSLD, ngày 02 tháng 7 năm 2024 của trường THCS Linh Đông)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024	Kết quả thực hiện			Ghi chú
			Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3						
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
	Tiêu chí 1.7	Nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ tin học, ngoại	Lập thống kê trình độ chuyên môn, trình độ tin	Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng thường xuyên,	Không có	



		ngữ cho CB - GV – NV. (Đạt Mức 3)	học, ngoại ngữ CB - GV – NV trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ tin học, ngoại ngữ cho CB - GV – NV. Tổ chức phân công nhiệm vụ, tạo điều kiện thuận lợi về thời gian và kinh phí cho việc học tập nâng cao trình độ của CB – GV – NV. Qua đó, đã giúp giáo viên thu xếp được thời gian giành cho việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn. Trong năm học 2023-2024, toàn thể CB – GV – NV trong nhà trường đều đạt chuẩn trở lên theo quy định.	nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đã giúp từng bước nâng cao chất lượng, đảm bảo hiệu quả thực hiện công việc của mỗi thành viên trong đơn vị.		
--	--	--	--	---	--	--

			Tất cả CB – GV – NV đều có chứng chỉ Tin học và Tiếng Anh.			
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Đảm bảo trật tự an toàn giao thông trước cổng trường. (Đạt Mức 2)	Ký kết kế hoạch phối hợp giữa công an phường với nhà trường trong việc đảm bảo trật tự an toàn giao thông trước cổng trường. Thông qua sự hỗ trợ của lực lượng bảo vệ khu phố vào thời điểm trước giờ vào học và giờ ra về đã giúp cho khu vực trước cổng trường không còn tình trạng kẹt xe, khu vực trước cổng trường đã thông thoáng hơn.	Công tác phối hợp đã giúp đảm bảo trật tự an toàn giao thông trước cổng trường.	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					

	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Tuyển dụng bổ sung nhân viên cho những vị trí còn khuyết. (Đạt Mức 2)	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức năm học 2023-2024 và trình cấp trên duyệt. Thực hiện công tác chấm thi tuyển viên chức theo sự điều động của cấp trên. Qua công tác tuyển viên chức, nhà trường chưa tuyển được nhân viên CNTT.	Nhà trường chưa tuyển được nhân viên CNTT. Do không có ứng viên đăng ký thi tuyển.	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Nâng cấp hệ thống máy tính trong thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. (Đạt Mức 3)	Rà soát hiện trạng hệ thống máy tính trong thư viện. Đề xuất kinh phí nâng cấp hệ thống máy tính. Với hệ thống máy tính trong thư viện được nâng	Công tác rà soát, nâng cấp hệ thống máy tính trong thư viện đã giúp nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện góp phần thúc	Không có	



			cấp đã giúp đáp ứng tốt hơn nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.	đẩy mạnh mẽ việc đổi mới phương pháp dạy và học trong giáo viên và học sinh.		
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục					
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Nâng cao kỹ năng sống cho học sinh. (Đạt Mức 2)	Chỉ đạo TPT Đội phối hợp với GVCN, giáo viên bộ môn GDCC xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các buổi hoạt động dưới sân cờ, các tiết NGLL.	Việc tăng cường giáo dục kỹ năng sống đã giúp cho học sinh có hành vi, lối ứng xử chuẩn mực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội. Trang bị cho học sinh khả năng ứng xử	Không có	

			Ký kết hợp đồng, tổ chức giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh. Tổng kết, đánh giá công tác giáo dục kỹ năng sống. Việc tăng cường công tác giảng dạy kỹ năng sống đã giúp cho học sinh có chuyển biến tích cực về đạo đức, lối sống. Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước được hình thành, phát triển.	trước các tình huống đặt ra trong cuộc sống.		
--	--	--	--	---	--	--