

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Hoàng Văn Thụ kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Báo cáo tự đánh giá hằng năm của nhà trường .
- Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành ngày 22 tháng 8 năm 2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Căn cứ các chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, của ngành Giáo dục và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1.1. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Kết quả cần đạt: Mức 2
- Giải pháp thực hiện:

+ Tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và động viên một số phụ huynh chăm lo hơn cho con cái.

+ Năm 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng sẽ có kế hoạch và biện pháp tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục phát triển nhà trường; tiếp tục huy động nguồn tài trợ của các mạnh thường quân ủng hộ về cơ sở vật chất thêm cho nhà trường; phối hợp cùng các tổ chức, đoàn thể, cá nhân ở địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc di tích lịch sử tại địa phương.

- Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Chi đoàn giáo viên

- Thời gian thực hiện: tháng 9 năm 2024
- Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025
- Dự kiến kinh phí: không
- Điều kiện hỗ trợ khác: UBND Phường 4 Quận 10

2. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

2.1. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

- Kết quả cần đạt: Mức 2
- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng cho

học sinh cuối cấp hiểu rõ các hướng đi sau tốt nghiệp, tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm học tập cho học sinh tham gia.

- Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, toàn thể HĐSP.

- Thời gian thực hiện: tháng 9 năm 2024
- Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025
- Dự kiến kinh phí: theo tình hình thực tế
- Điều kiện hỗ trợ khác: không

2.2. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

- Kết quả cần đạt: Mức 2

- Giải pháp thực hiện: Từ năm 2024-2025 và những năm tiếp theo phó hiệu trưởng chuyên môn sẽ chỉ đạo giáo viên cập nhật bổ sung thêm tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong Thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu để dạy và học chương trình địa phương có hiệu quả hơn.

- Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Quản thư, GV tổ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tổ Sử - Địa.

- Thời gian thực hiện: tháng 9 năm 2024
- Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025
- Dự kiến kinh phí: theo Quy chế chi tiêu nội bộ
- Điều kiện hỗ trợ khác: không

2.3. Tiêu chí 5.4: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

- Kết quả cần đạt: Mức 2

- Giải pháp thực hiện:

- + Tổ chức các chuyên đề giáo dục dạy kỹ năng sống để giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh toàn trường;
- + Tổ chức chương trình dạy học Kỹ năng sống 1 tiết/tuần cho HS khối 6, 7, 8.
- + + Tổ chức chương trình giáo dục STEM - ROBOTICS 1 tiết/tuần cho HS khối 6, 7, 8.

- + Tổ chức các sân chơi văn hóa, văn nghệ đầu tuần rèn luyện các kỹ năng mềm cho học sinh.
- + Tổ chức các câu lạc bộ học thuật, thể dục thể thao, văn học
- + Có biện pháp để pháp triển hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường.

- Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, toàn thể HĐSP

- Thời gian thực hiện: tháng 9 năm 2024
- Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025
- Dự kiến kinh phí: theo Quy chế chi tiêu nội bộ
- Điều kiện hỗ trợ khác: không

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học lớp học nâng chuẩn.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

2.1. Đối với phó hiệu trưởng

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.
- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

2.2. Đối với các thành viên khác

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.
- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Có kế hoạch giám sát định kỳ hằng tháng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện báo cáo và kiến nghị dựa trên kết quả thực tế giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

5. Đối với cha mẹ học sinh

- Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng mỹ quan sư phạm khang trang hơn.
- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giảng dạy, giáo dục học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



TRẦN TUYẾT SƯƠNG