

Số: 198/KH-THCS VVT

Tân Bình, ngày 01 tháng 9 năm 2021

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
VÀ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH
NĂM HỌC: 2021 – 2022**

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2021-2022;

Thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022 của nhà trường,

Trường THCS Võ Văn Tàn xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

- Giúp học sinh luyện tập các kỹ năng cơ bản như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tổ chức ... từ đó tham gia các hoạt động trước lớp một cách chủ động và có trách nhiệm, biết cách giải quyết các tình huống nảy sinh trong sinh hoạt tập thể.

- Có thái độ đúng đắn, tích cực, thể hiện sự hứng thú đối với các hoạt động sinh hoạt tập thể.

II. TRỌNG TÂM

- Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo.

- Thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép vào các bộ môn và thực hiện các chuyên đề dưới sân trường.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường bao gồm các hoạt động cụ thể sau:

- Hoạt động ngoại khóa: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên tổ chức hoạt động dạy học. Hạn chế hoạt động ngoại khóa có nội dung không phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông theo từng khối lớp; nội dung kiến thức bài kiểm tra đánh giá không đủ để đánh giá học sinh, cụ thể trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- + Nội dung: Nội dung học tập trải nghiệm phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung chung chung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

- + Hình thức: Nhà trường và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí nhóm nhỏ thực hiện các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

- + Đảm bảo đủ giáo viên, giảng viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh: đảm bảo không quá 35 học sinh/giáo viên trực tiếp giảng dạy.

- + Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Các đơn vị không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học.

- + Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá:

Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo Thông tư 58 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- + Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, Tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm -

tiết học ngoài nhà trường, các cơ sở giáo dục phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

2. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép vào các bộ môn và thực hiện các chuyên đề dưới sân trường.

Nhà trường liên kết với Công ty Cổ phần Đầu tư GD&ĐT quốc tế Rồng Việt tổ chức dạy kỹ năng sống (1 tiết/tuần) cho học sinh tham gia CLB kỹ năng sống trong thời khóa biểu trái buổi.

3. Xây dựng kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ học thuật, nghiên cứu khoa học và giáo dục STEM cho học sinh. Phân công giáo viên tổ Lý Hóa Sinh và nhóm Tin học phụ trách, thực hiện.

IV. BIỆN PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Các tổ xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện một hoạt động trải nghiệm sáng tạo của bộ môn, được thể hiện trong kế hoạch thực hiện chương trình giảng dạy.

- Liên đội tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh vào giờ ra chơi hàng ngày và ngày thứ hai đầu tuần tiết Sinh hoạt dưới cờ..

- Các Tổ bộ môn xây dựng các hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm sáng tạo, hướng nghiệp.

- Tiếp tục xây dựng Câu lạc bộ Văn nghệ để tạo sân chơi cho học sinh.

- Thành lập Câu lạc bộ Robotacon, Khoa học, STEM giáo dục học sinh hình thành khả năng nghiên cứu khoa học, định hướng giáo dục STEM.

- Thực hiện 4 chuyên đề giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh (dưới sân trường)

+ Chuyên đề “Kỹ năng giao tiếp, ứng xử học đường”

+ Chuyên đề “Kỹ năng quản lý thời gian, lập kế hoạch”

+ Chuyên đề “Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn học đường”

+ Chuyên đề “Tôi là ai”

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Tân Bình;
- Các tổ chuyên môn;
- GVCN các lớp;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Anh Khoa