**MÔN GDCD KHỐI 8 TUẦN 16**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**Chủ đề:**

**TỰ LẬP- LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO (T2)**

**(Từ 20/12/2021- 25/12/2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | GHI CHÚ |
| **Chủ đề:**  **TỰ LẬP- LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO (T2)** | |
| Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* | **Chủ đề:**  **TỰ LẬP- LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO (T2)**  **TÌM HIỂU PHẦN ĐẶT VẤN ĐỀ**  **TỰ LẬP**  *HS đọc và trả lời câu hỏi phần đặt vấn đề trong sgk*  *Gợi ý trả lời câu hỏi*  *a) Em có suy nghĩ gì qua câu chuyện trên?*   * Qua câu chuyện trên chúng ta thấy Bác Hồ đã thể hiện phẩm chất không sợ gian khổ, khó khăn, ý chí tự lập cao.   *b) Vì sao Bác Hồ có thể ra đi tìm đường cứu nước chỉ với hai bàn tay trắng?*  Vì:   * Bác có sẵn lòng yêu nước. * Bác có lòng quyết tâm hăng hái của tuổi trẻ, tin vào chính mình, sức lực của mình,có thể nuôi sống mình bằng hai bàn tay lao động để tìm đường cứu nước.   *c) Em hiểu thế nào là tự lập?*   * Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình: Không trông chờ, dựa dẫm phụ thuộc vào người khác.   *d) Tự lập có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội?*   * Người có tính tự lập sẽ thành công hơn trong cuộc sống * Họ xứng đạng nhận được sự kính trọng của mọi người.   **TÌM HIỂU PHẦN ĐẶT VẤN ĐỀ**  **LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO**  *HS đọc và trả lời câu hỏi phần đặt vấn đề trong sgk*  *Gợi ý trả lời câu hỏi*  **1. Tình huống: sgk**  **2. Truyện đọc: “Ngôi nhà không hoàn hảo”.**  ***Gợi ý trả lời câu hỏi:***  *a) Qua truyện đọc “ngôi nhà không hoàn hảo” em có suy nghĩ gì về thái độ tôn trọng kỉ luật lao động trước đó và trong quá trình làm ngôi nhà cuối cùng của người thợ mộc?*  - Thái độ lao động trước đây của người thợ mộc:   * Tận tụy * Tự giác * Thực hiện nghiêm túc quy trình kĩ thuật sản xuất * Thành quả lao động hoàn hảo, ông được mọi người rất kinh trọng   - Thái độ lao động khi làm ngôi nhà cuối cùng:   * Không dành hết tâm trí cho công việc * Bỏ qua những quy định cơ bản của kĩ thuật lao động nghề nghiệp. * Làm việc với đôi bàn tay mệt mỏi, không còn khéo léo. * Sử dụng vật liệu cẩu thả * Mọi quy trình kĩ thuật không đảm bảo   *b) Hậu quả của việc thiếu tự giác, không thường xuyên rèn luyện, thực hiện kỉ luật lao động mà người thợ mộc phải gánh chịu là gì?*   * Ông phải tự hổ thẹn với những việc làm của mình * Ông phải sống trong ngôi nhà không hoàn hảo do chính mình làm   **CÓ HAI HÌNH THỨC LAO ĐỘNG:**   * + ***Lao động tay chân: thợ hồ, nông dân, lao công.....***   + ***Lao động trí óc: Bác sĩ, kĩ sư, giáo viên, học sinh......*** * ***Lao động chân tay hay trí óc đều quan trọng trong cuộc sống. Cả hai hình thức lao động đều tạo ra những sản phẩm vật chất, tinh thần phục vụ cho con người, cả hai hình thức lao động đều cần phải tự giác và sáng tạo.*** |
| Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | **HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP SGK**  **TỰ LẬP**  **Câu 1**: Em hãy nêu những biểu hiện của tính tự lập trong học tập, trong công việc và trong sinh hoạt hằng ngày?  **Hướng dẫn làm bài:**  ***Biểu hiện của tính tự lập trong học tập:***   * Tự giác học bài, làm bài tập về nhà * Tự nghiên cứu, tìm tòi các phương pháp học * Nhờ bạn giúp đỡ nếu gặp bài quá khó chưa làm được.   ***Biểu hiện của tính tự giác trong sinh hoạt:***   * Giúp đỡ bố mẹ công việc nhà sau giờ học tập * Tự giặt giũ quần áo của mình * Tự giác chăm sóc và chơi với em để bố mẹ làm việc * Giúp đỡ ông bà những việc trong gia đình.   **Câu 2:** Em tán thành hay không tán thành các ý kiến dưới đây ? Vì sao ?  **Hướng dẫn làm bài:**   * Ý kiến (a) em không tán thành vì: Nêu chỉ có con nhà nghèo mới cần tự lập còn con nhà khá giả giàu có không cần tự lập. Đây là điều sai lầm, bởi như vậy con những nhà giàu có chỉ sông ỷ lại vào bố mẹ, không tự giác trong học tập thì khi vào đời sẽ gặp nhiều khó khăn và không thê thành công được. * Ý kiến (b) em không tán thành vì: Sự thành công phải là sự tự nỗ lực phấn đâu của bản thân mới được bền vững. * Ý kiến (c) em tán thành vì: rong cuộc sống nếu mình không tự phấn đấu để có được thành công, thì sự thành công chỉ nhờ vào sự nâng đỡ, bao che của người khác thì sự thành công đó không bao giờ bền vững được bởi không phải bao giờ, ở lúc nào mình cũng có người nâng đỡ che chở, mà mình phải tự khẳng định mình. * Ý kiến (d) em tán thành vì: Trong cuộc sống sự tự lập không phải dễ dàng mà đòi hỏi bản thân phải là người có nghị lực, có bản lĩnh và tự tin thì mới vượt qua được những thử thách khó khân. * Ý kiến (đ) em tán thành vì: Là người có tính tự lập, tự làm lấy, tự lo liệu, tự giải quyết công việc của mình dù có khó khấn song nhất định sẽ gặt hái được nhiều thành công trong cuộc sống. * Ý kiến (e) em tán thành vì: Tự lập như khi khó khăn mình vẫn có thể tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ chính đáng của những người đáng tin cậy.   **Câu 3:** Hãy nhớ lại một kết quả em đã đạt được trong học tập, lao động, hay trong công việc. Em đã làm như thế nào để đạt được kết quả đó ? Bây giờ nhớ lại em có cảm nghĩ gì ?  **Hướng dẫn làm bài:** HS tự nhớ lại và dựa vào kiến thức đã học để làm bài  **Câu 4**: Em hãy sưu tầm và chia sẻ với bạn bè về những tấm gương học sinh, sinh viên nghèo vượt khó.  **Hướng dẫn làm bài:** HS tìm hiểu những tấm gương tự lập từ bạn bè, những người xung quanh hoặc tìm hiểu trên internet  **Câu 5:** Em hãy lập kế hoạch rèn luyện tính tự lập của bản thân trong học tập, trong lao động, trong các hoạt động của lớp, của trường và trong sinh hoạt hằng ngày theo bảng dưới đây.  bài 10: tự lập  **LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO**  **Câu 1:** Hãy nêu những ví dụ biểu hiện lao động tự giác và sáng tạo (hoặc lao động thiếu tự giác, thiếu sáng tạo) trong xã hội mà em biết.  **Hướng dẫn làm bài:**  -   Những biểu hiện lao động tự giác là sáng tạo:   * Tự giác học tập, làm bài tập. * Thực hiện tốt nội quy của lớp, của trường. * Có kế hoạch rèn luyện của bản thân. * Có suy nghĩ cải tiến phương pháp học tập, lao động. * Nghiêm khắc sửa chữa sai lầm.   - Những biểu hiện không tự giác, thiếu sáng tạo:   * Có lối sống tự do, cá nhân, cẩu thả. * Ngại khó, ngại khổ. * Lười suy nghĩ, gặp chăng hay chớ. * Thiếu trách nhiệm với bản thân xã hội, gia đình.   **Câu 2:** Hãy nêu những tác hại của sự thiếu tự giác trong học tập.  **Hướng dẫn làm bài:**   * Thiếu tự giác trong học tập sẽ đem lại kết quả học tập kém * Sống ỷ lại vào bố mẹ, * Bản thân sẽ trỏ thành con người lười biếng, cẩu thả, tuỳ tiện. * Mọi người sẽ không tôn trọng, uy tín cá nhân giảm sút.   **Câu 3:** Hãy nêu những hậu quả của việc học tập thiếu sáng tạo.  **Hướng dẫn làm bài:**   * Học tập thiếu sáng tạo sẽ ảnh hưởng đến kết quả học tập, chất lượng học tập sẽ không được nâng cao. * Bản thân không thể hoàn thiện và phát triển được phẩm chất và năng lực cá nhân của mình. * Luôn ỉ lại vào sách giải, bạn bè hoặc thầy cô * Tư duy chậm phát triển   **Câu 4:** Có quan điểm cho rằng: Chỉ có thể rèn luyện được tính tự giác vì đó là phẩm chất đạo đức ; còn sự sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có.  Em có đồng ý với quan điểm đó không ? Tại sao ?  **Hướng dẫn làm bài:**  Em không đồng ý với quan điểm đó.  Vì sự sáng tạo trong học tập, trong lao động và các hoạt động khác cũng phải từ sự rèn luyện trong học tập lao động và bản thân tự tìm tòi, rút kinh nghiệm những gì đã làm để từ đó sáng tạo ra những cái mới, phương pháp mới, tất nhiên tố chất trí tuệ, yếu tố bẩm sinh di truyền là rất quan trọng. |

Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học | Nội dung học tập | Câu hỏi của học sinh |
| GDCD | Hoạt động 1 | 1.  2.  3.  .  . |
|  | Hoạt động 2 | 1.  2.  3.  .  . |