***(Đây là tài liệu hướng dẫn tự học, HS không ghi nội dung hướng dẫn tự học này vào vở***

***Phần HS ghi vở và học bài là phần III – phần nội dung trọng tâm kiến thức ở cuối tài liệu )***

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC MÔN GDCD 8 TUẦN 8 ( 18/10 – 30/10 )**

**CHỦ ĐỀ: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**PHẦN I: ÔN TẬP, CỦNG CỐ KIẾN THỨC CHỦ ĐỀ**

***1. Thế nào là tôn sư trọng đạo:***

a) Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo (đặc biệt đối với những thầy cô đã dạy mình) ở mọi lúc, mọi nơi.

b) Trọng đạo:

 - Coi trọng, làm theo những điều thầy, cô dạy bảo;

- Trọng đạo lí làm người.

***2. Biểu hiện:***

- Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô;

- Hành động thăm hỏi, đền ơn đáp nghĩa.

***3. Ý nghĩa:***

- Là truyền thống quý báu của dân tộc.

- Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi con người.

- Giúp thầy, cô làm tốt trách nhiệm vẻ vang của mình.

**Phần II – PHẦN HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 6 TUẦN 8**

1. ***Giáo viên biên soạn Phiếu hướng dẫn học sinh tự học***

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | GHI CHÚ |
| Chủ đề:Tôn sư trọng đạo |  |
| Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* | Phần kiến thức chủ đề:Bước 1: Đọc kĩ yêu cầu.Bước 2: Dựa vào kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, liên hệ thực tế, dựa vào các nguồn tư liệu sách báo, google, hoặc người thân để hoàn thành nhiệm vụ được đưa ra.I. TÌM HIỂU TRUYỆN ĐỌC“ Bốn mươi năm vẫn nghĩa nặng tình sâu”Em hãy đọc câu chuyện SGK và trả lời các câu hỏi dưới đây: a. Em thấy cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò trong truyện có gì đặc biệt về thời gian? Gợi ý: Cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò sau 40 năm…b. Những chi tiết nào trong truyện chứng tỏ tình cảm của học trò cũ đối với thầy Bình ? *-* Mọi người vây quanh. - Chào hỏi thầy thắm thiết.- Tặng thầy những bó hoa tươi thắm.- Thầy trò tay bắt mặt mừng.- Không khí thật cảm động.- Hs giới thiệu về mình ở thời hiện tại, kể về kỉ niệm ngày xưa...=> Câu chuyện đã nói về những tình cảm cảm động nào giữa học sinh với người thầy? => Lòng tôn kính, biết ơn của những người học trò cũ đối với người thầy đã cho mình kiến thức và tình yêu cuộc sống. II - Phần luyện tập - vận dụng:Giao nhiệm vụ: Hướng dẫn thực hiện:Bước 1: Đọc kĩ yêu cầu.Bước 2: Dựa vào kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, liên hệ thực tế, dựa vào các nguồn tư liệu sách báo, google, hoặc người thân để hoàn thành nhiệm vụ được đưa ra.Nhiệm vụ 1: Câu 1: Em hãy nêu những biểu hiện thể hiện sự kính trọng và lòng biết ơn thầy cô giáo? Gợi ý:* Tôn trọng thầy cô: chào hỏi, xin phép, thưa gửi…
* Thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh.
* Thăm hỏi khi thầy cô ốm đau, nhân ngày lễ tết.
* Luôn làm những điều tốt theo lời thầy cô dạy…

Câu 2: Em hãy nêu những biểu hiện thể hiện thiếu tôn trọng thầy cô của một số HS ? Gợi ý:- Có thái độ vô lễ với thầy cô: gặp không chào hỏi, nói trống không, nói leo, nói chuyện trong giờ học... - Sử dụng tài liệu, quay cóp trong khi làm bài, không học bài không làm bài tập về nhà.- Không hoàn thành tốt nhiệm vụ học sinh.- Không giúp đỡ thầy, cô khi cần…Câu 3: Sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ về tôn sư trọng đạo?Gợi ý:* Muốn sang thì bắt cầu kiều

Muốn con hay chữ thì yêu kính thầy* Không thầy đố mày làm nên…

Nhiệm vụ 2: Liên hệ bản thân ☞Em hãy kể lại một kỷ niệm của em đối với thầy cô giáo cũ. ☞ Em đã làm gì để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy cô? Sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20.11, em dự định sẽ làm gì để thể hiện sự biết ơn đối với thầy cô giáo đã và đang dạy mình? |
| Hoạt động 2:*Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | HOÀN THÀNH BÀI TẬPCâu 1: Câu tục ngữ: "Không thầy đố mày làm nên" nói đến điều gì?A. Siêng năng, kiên trìB. Tôn sư trọng đạoC. Lòng yêu thương con ngườiD. Trung thựcCâu 2: Biểu hiện của tôn sư trọng đạo là?A. Chào hỏi thầy cô khi gặpB. Lễ phép với thầy côC. Làm bài tập đầy đủ D. Cả A, B, C.Câu 3: Em đồng ý với ý nào sau đây thể hiện câu ca dao, tục ngữ nói về tôn sư trọng đạo?A. Không thầy đố mày làm nênB. Chia ngọt sẻ bùiC. Tay làm hàm nhaiD. Phép vua thua lệ làngCâu 4: Biểu hiện của không tôn sư trọng đạo?A. Không giúp đỡ thầy cô khi cầnB. Nói chuyện riêng trong giờ họcC. Vi phạm nội quy nhà trườngD. Cả A, B, CCâu 5: Em đồng ý với ý kiến nào sau đâyA. Là truyền thống quý báu của dân tộc.B. Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi con người.C. Giúp thầy, cô làm tốt trách nhiệm vẻ vang của mình.D. Cả A, B, C |

2. Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập ( nếu có )

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học | Nội dung học tập | Câu hỏi của học sinh |
| GDCD 7 | NỘI DUNG TRỌNG TÂM KIẾN THỨC CHỦ ĐỀ: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO | 1.2.3. |

**Phần III – PHẦN HS GHI VỞ VÀ HỌC BÀI NỘI DUNG TRỌNG TÂM CHỦ ĐỀ**

 **( HS ghi phần nội dung trọng tâm này vào vở và học bài phần này )**

**NỘI DUNG TRỌNG TÂM KIẾN THỨC GDCD 7 TUẦN 7, 8 ( 18/10 – 30/10)**

**CHỦ ĐỀ: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**I – TRUYỆN ĐỌC**:

***Bốn mươi năm vẫn nghĩa nặng tình sâu.***

- Dù thời gian qua hơn 40 năm, nhưng học trò cũ vẫn thể hiện sự kính trọng và biết ơn đối với người thầy đã dạy mình.

**II- NỘI DUNG BÀI HỌC**

***1. Thế nào là tôn sư trọng đạo:***

a) Tôn sư: Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo (đặc biệt đối với những thầy cô đã dạy mình) ở mọi lúc, mọi nơi.

b) Trọng đạo:

 - Coi trọng, làm theo những điều thầy, cô dạy bảo;

- Trọng đạo lí làm người.

***2. Biểu hiện:***

- Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô;

- Hành động thăm hỏi, đền ơn đáp nghĩa.

***3. Ý nghĩa:***

- Là truyền thống quý báu của dân tộc.

- Là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi con người.

- Giúp thầy, cô làm tốt trách nhiệm vẻ vang của mình.

 ***\* Tục ngữ:***  Không thầy đố mày làm nên.

***\* Châm ngôn:*** Nhất tự vi sư, bán tự vi sư.

**III-Luyện tập:** Bài tập – SGK.

**IV – Dặn dò:**

* Học nội dung bài học.
* Hoàn thành phần bài tập trong SGK.
* Sưu tầm những tấm gương, câu ca dao, tục ngữ nói về chủ đề.
* Xem và chuẩn bị trước chủ đề: “Khoan dung – Xây dựng gia đình văn hóa”.

**LƯU Ý: Trong quá trình tự học theo tài liệu, nếu có vấn đề nào còn thắc mắc thì học sinh có thể liên hệ GVBM để được giải đáp.**