***(Đây là tài liệu hướng dẫn tự học, HS không ghi nội dung hướng dẫn tự học này vào vở***

***Phần HS ghi vở và học bài là phần II – phần nội dung trọng tâm kiến thức ở cuối tài liệu )***

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC MÔN GDCD 6 TUẦN 12 ( 22/11 – 27/11 )**

**CHỦ ĐỀ: TỰ LẬP**

**Phần I – PHẦN HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 6 TUẦN 12**

1. ***Giáo viên biên soạn Phiếu hướng dẫn học sinh tự học***

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | GHI CHÚ |
| Chủ đề:  Tự lập |  |
| Hoạt động 1:  *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* | Phần kiến thức chủ đề:  Bước 1: Đọc kĩ yêu cầu.  Bước 2: Dựa vào kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, liên hệ thực tế, dựa vào các nguồn tư liệu sách báo, google, hoặc người thân để hoàn thành nhiệm vụ được đưa ra.  KHỞI ĐỘNG  *Bàn tay ta làm nên tất cả*  *Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.*  *(Hoàng Trung Thông)*  Câu thơ trên thể̉ hiện đức tính gì?  Nội dung bài học:  – Tự lập là chủ động, tự giác làm các công việc bằng khả năng, sức lực của mình.  – Biểu hiện của tự lập là: tự suy nghĩ, tự thực hiện, tự chịu trách nhiệm về quyết định của mình.  – Tự lập giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân, để thành công trong cuộc sống, xứng đáng được người khác kính trọng.  – Để rèn luyện tinh tự lập, chúng ta cần chủ động làm việc, tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.  Phần luyện tập-vận dụng:  Giao nhiệm vụ: Hướng dẫn thực hiện:  Bước 1: Đọc kĩ yêu cầu.  Bước 2: Dựa vào kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, liên hệ thực tế, dựa vào các nguồn tư liệu sách báo, google, hoặc người thân để hoàn thành nhiệm vụ được đưa ra.  Nhiệm vụ 1: Đọc tình huống và thực hiện yêu cầu  Tình huống 1:  Nhà An ở gần trường nhưng bạn ấy hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, An luôn nói:  “Tại bố mẹ không gọi mình dậy.”  1. Em có đồng tình với An không? Vì sao?  2. Nếu là bạn của An, em sẽ làm gì?  Gợi ý:  Em sẽ không đồng tình với ý kiến của bạn. HS giải thích vì sao?...  HS nêu ra ứng xử của bản thân…  Tình huống 2:  Đọc đề bài toán, có chỗ̃ không hiểu, Hùng rủ Tâm đến nhờ cô giáo hướng dẫn. Tâm khuyên Hùng không nên làm như vậy.  1. Em có đồng tình với Tâm không? Vì sao?  2. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì?  Gợi ý:  Em không đồng tình với hành động của bạn. HS giải thích vì sao?  HS nêu ra ứng xử của bản thân…  Tì̀nh huống 3:  Khi được cô giáo phân nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập, Đạt nghĩ rằng làm việc nhóm sẽ dẫ̃n tới sự ỷ lại, dựa dẫ̃m vào người khác nên không tích cực tham gia  1. Em có đồng tình với Đạt không? Vì sao?  2. Nếu là bạn của Đạt, em sẽ nói gì với Đạt?  Gợi ý:  Em không đồng tình với hành động của bạn. HS giải thích vì sao?  HS nêu ra ứng xử của bản thân…  Nhiệm vụ 2:   * Lập kế hoạ̣ch thể̉ hiện tính tự̣ lập.   Hướng dẫn thực hiện:  Dựa vào kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, liên hệ thực tế, dựa vào các nguồn tư liệu sách báo, google, hoặc người thân để hoàn thành nhiệm vụ được đưa ra.  – Để chuẩn bị tham gia đợt cắm trại trong 3 ngày, em hãy lên kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng nhiệm vụ mà em sẽ thực hiện.  – Tưởng tượng bố mẹ đi công tác trong 1 tuần. Em sẽ lên kế hoạch và sống như thế nào khi không có bố mẹ ở nhà?  VẬN DỤNG  Hướng dẫn thực hiện:  Dựa vào kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, liên hệ thực tế, dựa vào các nguồn tư liệu sách báo, google, hoặc người thân để hoàn thành nhiệm vụ được đưa ra.  - Em hãy xây dự̣ng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biể̉u hiện thiếu tự̣ lập của bản thân.  - Em hãy viết một lá thư ngắn hoặc môt đoạn văn ngắn nhắc nhở bản thân tự lâp hơn mỗi ngày. |
| Hoạt động 2:  *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | Câu 1: Câu tục ngữ “Muốn ăn phải lăn vào bếp” nói về chủ đề nào  A. Đoàn kết  B. Hiếu học  C. Tự lập  D. Biết ơn  Câu 2: Biểu hiện tự lập  A. Tự suy nghĩ  B. Tự chịu trách nhiệm  C. Tự thực hiện  D. Cả A, B, C  Câu 3: Biểu hiện không tự lập  A. Không chủ động trong công việc  B. Không tự tin  C. Cả A và B  D. Rụt rè  Câu 4: Câu nào dưới đây thể hiện sự tự lập  A. Có làm thì mới có ăn  Không dưng ai dễ đem phần đến cho  B. Uống nước nhớ nguồn  C. Ăn chắc mặc bền  D. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn |

2. Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập ( nếu có )

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học | Nội dung học tập | Câu hỏi của học sinh |
| GDCD 6 | NỘI DUNG TRỌNG TÂM KIẾN THỨC  CHỦ ĐỀ: TỰ LẬP | 1.  2.  3. |

**Phần II – PHẦN HS GHI VỞ VÀ HỌC BÀI NỘI DUNG TRỌNG TÂM CHỦ ĐỀ**

***( HS ghi phần nội dung trọng tâm vào vở và học bài phần trọng tâm này )***

**NỘI DUNG TRỌNG TÂM KIẾN THỨC GDCD 6 TUẦN 12, 13 ( 22/11- 4/12 )**

**CHỦ ĐỀ: TỰ LẬP**

**I – KHỞI ĐỘNG**

*Bàn tay ta làm nên tất cả*

*Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.*

*(Hoàng Trung Thông)*

**II – NỘI DUNG BÀI HỌC**

**1. Thế nào là tự lập?**

– Tự lập là chủ động, tự giác làm các công việc bằng khả năng, sức lực của mình.

**2. Biểu hiện:**

– Biểu hiện của tự lập là: tự suy nghĩ, tự thực hiện, tự chịu trách nhiệm về quyết định của mình.

**3. Ý nghĩa:**

– Tự lập giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân, để thành công trong cuộc sống, xứng đáng được người khác kính trọng.

**4. Rèn luyện:**

– Để rèn luyện tinh tự lập, chúng ta cần chủ động làm việc, tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.

**III – LUYỆN TẬP:** Bài tập SGK.

**IV – DẶN DÒ**

* + Học nội dung bài học.
  + Hoàn thành bài tập SGK.
  + Sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ nói về tự lập
  + Chuẩn bị trước chủ đề: Ứng phó với tình huống nguy hiểm..

**LƯU Ý: Trong quá trình tự học theo tài liệu, nếu có vấn đề nào còn thắc mắc thì học sinh có thể liên hệ GVBM để được giải đáp.**