

MÔN TOÁN -KHỐI 6 - TUẦN 14**CHỦ ĐỀ SỐ HỌC 10:****LUYỆN TẬP – BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 2**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
	PHẦN 1 : Chuẩn bị bài học trước khi kết nối trực tuyến
Nhiệm vụ cần làm của học sinh	Dặn dò: - Các em phải nắm vững các kiến thức của các chủ đề trước, vào lophoc.hcm.edu.vn để xem lại nhé! - Các em xem lý thuyết, hướng dẫn tự học ở dưới (phần 2) và ghi chép bài vào vở - Các em vào lophoc.hcm.edu để xem file lý thuyết, video bài giảng trước. - Các em xem phần nhiệm vụ và thực hiện nộp lại và bài tập tự luyện (Phần 3) có hướng dẫn giải sau đó các em ghi những nội dung mình chưa nắm rõ để vào học trao với Thầy cô để Thầy cô giải đáp nhé! - Các em làm bài gửi qua zalo, azota hoặc lophoc.hcm.edu để thầy cô hướng dẫn thêm nhé! Lưu ý: Các em có thể tham khảo lý thuyết và giải bài tập trong sách giáo khoa giấy (nếu có) hoặc sgk bản PDF giáo viên đã gửi. <u>NHIỆM VỤ</u> Bài 1: Tính hợp lý (nếu có): a) $(-37) + 14 + 26 + 37$ b) $31 \cdot (-109) + 31 \cdot 9$ c) $18 - 10 : (+2) - 7$ d) $(-145) - (18 - 145)$ Bài 2: Tìm x: a) $2x - (-17) = 15$ b) $24 : (3x - 2) = -3$ c) $(x - 1)^2 = 64$ d) $(-x + 5) \cdot (3 - x) = 0$
	PHẦN II. TÓM TẮT LÝ THUYẾT (các em đọc chậm và suy nghĩ)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu	<u>A.TÓM TẮT LÝ THUYẾT</u> <i>Các em cần ôn tập lại nội dung trọng tâm của chương:</i> - Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. - Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. So sánh được hai số

và thực hiện các yêu cầu.	nguyên cho trước. - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). - Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). <u>HƯỚNG DẪN NHIỆM VỤ</u> Bài 1: Tính hợp lí (nếu có): a) $(-37) + 14 + 26 + 37$ $= (-37) + 37 + 14 + 26$ $= 0 + 40$ $= 40$ b) $31 \cdot (-109) + 31 \cdot 9$ $= 31 \cdot (-109 + 9)$ $= 31 \cdot (-100)$ $= -3100$ c) $18 - 10 : (+2) - 7$ $= 18 - 5 - 7$ $= 6$ d) $(-145) - (18 - 145)$ $= (-145) - 18 + 145$ $= (-145) + 145 - 18$ $= 0 - 18$ $= -18$ Bài 2: Tìm x: a) $2x - (-17) = 15$ $2x = 15 + (-17)$ $2x = -2$ $x = -2 : 2$ $x = -1$ c) $(x - 1)^2 = 64$ $(x - 1)^2 = 8^2$ hoặc $(x - 1)^2 = (-8)^2$ $x - 1 = 8$ hoặc $x - 1 = -8$ $x = 8 + 1$ hoặc $x = -8 + 1$ $x = 9$ hoặc $x = -7$ b) $24 : (3x - 2) = -3$ $3x - 2 = 24 : (-3)$ $3x - 2 = -8$ $3x = -8 + 2$ $3x = -6$ $x = -6 : 3$ $x = -2$ d) $(-x + 5) \cdot (3 - x) = 0$ $-x + 5 = 0$ hoặc $3 - x = 0$ $-x = 0 - 5$ hoặc $x = 3 - 0$ $-x = -5$ hoặc $x = 3$ $x = -5 : (-1)$ $x = 5$
---	---

B. CÁC DẠNG BÀI: Các em xem từng dạng bài đọc phương pháp giải sau đó xem bài giải mẫu, có thể giải trước khi xem bài giải mẫu (nếu được)

Bài 3: Tính tổng các số nguyên x biết:

a/ $-20 < x < 21$

b/ $-18 \leq x \leq 17$

Hướng dẫn giải:

a) $x \in \{-19; -18; -17; \dots; 17; 18; 19; 20\}$

$$\begin{aligned}\text{Ta có: } & (-19) + (-18) + (-17) + \dots + 17 + 18 + 19 + 20 \\ &= (-19) + 19 + (-18) + 18 + (-17) + 17 + \dots + 0 + 20 \\ &= 20\end{aligned}$$

b) $x \in \{-18; -17; -16; -15; \dots; 15; 16; 17\}$

$$\begin{aligned}\text{Ta có: } & (-18) + (-17) + (-16) + (-15) + \dots + 15 + 16 + 17 \\ &= (-17) + 17 + (-16) + 16 + (-15) + 15 + \dots + 0 + (-18) \\ &= (-18)\end{aligned}$$

Bài 4: Cho biết năm sinh của một số nhà toán học.

Tên nhà toán học	Năm sinh
Archimedes	287 TCN
Descartes (Đề-các)	1 596
Fermat (Phéc-ma)	1 601
Pythagore (Py-ta-go)	570 TCN
Thales (Ta-lét)	624 TCN
Lương Thế Vinh	1 441

Em hãy sắp xếp các số chỉ năm sinh của các nhà toán học theo thứ tự giảm dần.

Hướng dẫn giải:

Archimedes có năm sinh 287 TCN nghĩa là năm thứ -287;

Pythagore có năm sinh 570 TCN nghĩa là năm thứ - 570;

Thales có năm sinh 624 TCN nghĩa là năm thứ - 624;

Ta có: $1\ 601 > 1\ 596 > 1\ 441 > - 287 > - 570 > - 624$.

Số chỉ các năm sinh giảm dần:

1 601; 1 596; 1 441; - 287; - 570; - 624.

Bài 5:

Một máy bay đang bay ở độ cao 5 000 m trên mực nước biển, tình cờ thẳng ngay bên dưới máy bay có một chiếc tàu ngầm đang lặn ở độ sâu 1 200 m dưới mực nước biển. Tính khoảng cách theo chiều thẳng đứng giữa máy bay và tàu ngầm.

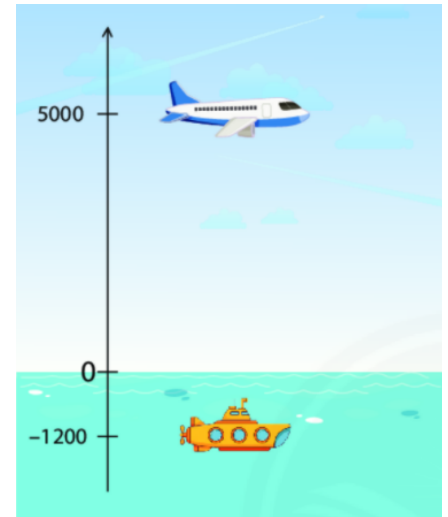
Hướng dẫn giải:

Độ cao của tàu ngầm là: -1200 m.

Khoảng cách theo chiều thẳng đứng giữa máy bay và tàu ngầm là:

$$5\ 000 - (-1\ 200) = 5\ 000 + 1\ 200 = 6\ 200\ (\text{m})$$

Vậy khoảng cách theo chiều thẳng đứng giữa máy bay và tàu ngầm là 6 200 m.



Bài 6: Một công ty có 3 cửa hàng A, B, C. Kết quả kinh doanh sau một năm của từng cửa hàng như sau:

Cửa hàng A: lãi 225 triệu đồng

Cửa hàng B: lỗ 280 triệu đồng

Cửa hàng C: lãi 655 triệu đồng

Hỏi bình quân mỗi tháng công ty lãi hay lỗ bao nhiêu tiền từ 3 cửa hàng đó.

Hướng dẫn giải:

Cửa hàng A lãi 225 triệu đồng được biểu diễn: 225 (triệu đồng).

Cửa hàng B lỗ 280 triệu đồng được biểu diễn: - 280 (triệu đồng).

Cửa hàng C lãi 665 triệu đồng được biểu diễn: 655 (triệu đồng).

Tổng kết quả kinh doanh trong 12 tháng của ba cửa hàng A, B, C là:

$$225 + (-280) + 655 = 600\ (\text{triệu đồng}).$$

	Mỗi tháng doanh thu của công ty là: $600:12 = 50$ (triệu đồng). Vậy bình quân mỗi tháng công ty lãi 50 triệu đồng từ ba cửa hàng A, B, C.
	PHẦN 3 : BÀI TẬP TỰ LUYỆN (<i>các em suy nghĩ giải sau khi đã học hoạt động 1</i>)
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	Bài 1: a) $45 - 5 \cdot (12 + 9)$ b) $15 : (-5) \cdot (-3) - 8$ c) $-48 + 48 \cdot (-78) + 48 \cdot (-21)$ d) $(27 - 514) - (486 - 73)$ Bài 2: a) $2x - 35 = 15$ b) $-12 + 3(-x + 7) = -18$ c) $(x + 12) \cdot (x - 3) = 0$ d) $(2x - 1)^3 = -27$ Bài 3: Trong điều kiện thời tiết ổn định, cứ tăng độ cao 1km thì nhiệt độ không khí giảm 6°C. Một khinh khí cầu đã được phóng lên vào một ngày khô ráo. Nếu nhiệt độ trên mặt đất tại nơi phóng là 18°C, thì nhiệt độ là bao nhiêu khi khinh khí cầu ở độ cao 5km? Bài 4: Một tàu ngầm trên mặt đại dương lặn xuống với tốc độ 2m/s trong 2 phút. Sau đó, nó nổi lên với tốc độ 1m/s trong 3 phút. Cuối cùng, nó lặn xuống với tốc độ 3 m/s trong 1 phút. Độ cao cuối cùng của tàu ngầm là bao nhiêu so với bề mặt đại dương? Bài 5: Một tủ cấp đông khi chưa bật tủ thì nhiệt độ bằng 22°C. Khi bật tủ đông, nhiệt độ bên trong tủ giảm 2°C mỗi phút. Hỏi phải mất bao lâu để tủ đông đạt -10°C?

Hướng dẫn giải:

Bài 1:

a) -60

b) 1

c) $-48 + 48 \cdot (-78) + 48 \cdot (-21)$

$$= 48 \cdot (-1) + 48 \cdot (-78) + 48 \cdot (-21)$$

$$= 48 \cdot [(-1) + (-78) + (-21)]$$

$$= 48 \cdot (-100)$$

$$= -4800$$

d) $(27 - 514) - (486 - 73)$

$$= 27 - 514 - 486 + 73$$

$$= -514 - 486 + 27 + 73$$

$$= -1000 + 100$$

$$= -900$$

Bài 2:

a) $x = 25$

b) $x = 9$

c) $x = -12$ hoặc $x = 3$

d) $x = -1$

Bài 3:

Khi khinh khí cầu ở độ cao 5km thì nhiệt độ là: $18 + (-6) \cdot 5 = 18 - 30 = -12^{\circ}\text{C}$.

	Vậy sau khi lên cao 5km thì nhiệt độ của khinh khí cầu là -12°C. Bài 4: Độ cao cuối cùng của tàu ngầm là: $(-2).120 + 1.180 + (-3).60 = -240 \text{ (m)}$ Bài 5: Để tủ đông đạt -10°C thì thời gian cần: $(-10 - 22) : (-2) = 16 \text{ (phút)}$
--	---