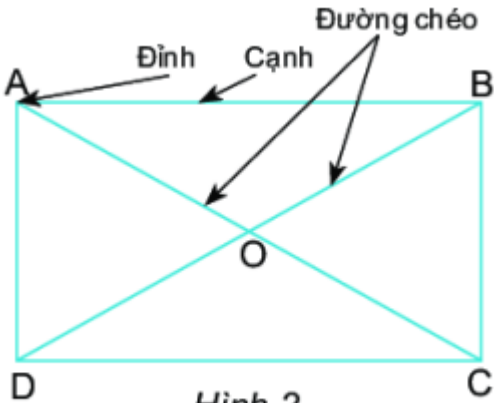


MÔN TOÁN – KHỐI 6 - TUẦN 8 (25/10 -30/10)
PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
CHỦ ĐỀ HÌNH 2: HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH THOI – HÌNH BÌNH HÀNH
– HÌNH THANG CÂN

NỘI DUNG	GHI CHÚ
	PHẦN 1 : Chuẩn bị bài học
	- Các em có thể tham khảo các ví dụ trong sách giáo khoa có hướng dẫn mẫu, các em phải nắm vững các kiến thức của các chủ đề trước, vào lophoc.hcm.edu.vn để xem lại nhé - Các em xem nội dung hướng dẫn tự học ở dưới (phần 2) và ghi chép bài vào vở - Các em vào lophoc.hcm.edu để xem file lý thuyết, video bài giảng. - Các em xem phần bài tập tự luyện (Phần 3) có hướng dẫn giải sau đó các em ghi những nội dung mình chưa nắm rõ để vào học trao với Thầy cô để Thầy cô giải đáp nhé! - Các em làm bài gửi qua azota hoặc lophoc.hcm.edu để thầy cô hướng dẫn thêm nhé! - Lưu ý: Các em có thể tham khảo lý thuyết và giải bài tập trong sách giáo khoa giấy (nếu có) hoặc sgk bản PDF giáo viên đã gửi. Nhiệm vụ 1: - Mỗi học sinh chuẩn bị trước 1 hình chữ nhật, 1 hình bình hành, 1 hình thoi, 1 hình thang cân, thước kẻ, compa, đo độ, eke. Nhiệm vụ 2: Xem lại cách kiểm tra 2 đường thẳng song song , 2 đường thẳng vuông góc
	PHẦN 2: Hướng dẫn tự học nội dung bài học (các em đọc chậm và suy nghĩ chú ý các cụm từ in nghiêng và in đậm)
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	<u>1.Hình chữ nhật :</u>  Hình 2

+ *Hoạt động 1: Với hình chữ nhật ABCD trên có mấy đỉnh? Kể tên*

Hình chữ nhật ABCD

Có 4 đỉnh: A, B, C, D

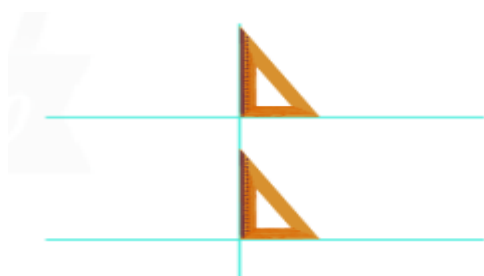
+ *Hoạt động 2: Các em hãy dùng thước để đo và so sánh xem các cạnh, các góc đối của hình chữ nhật em đã chuẩn bị trước.*

Hai cặp cạnh đối diện bằng nhau: $AB = CD$, $AD = BC$

Các góc tại đỉnh A, B, C, D = nhau = 90°

+ *Hoạt động 3: Em hãy dùng thước kiểm tra xem các cạnh đối diện của hình chữ nhật có song song với nhau không?*

Gợi ý: Hãy nhớ lại cách vẽ hai đường thẳng song song đã học để kiểm tra xem hai đường thẳng có song song với nhau không.



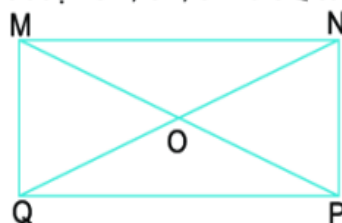
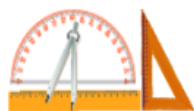
– Hai cặp cạnh đối diện song song: AB song song với CD;
BC song song với AD.

+ *Hoạt động 4: Hai đoạn thẳng AC và BD gọi là 2 đường chéo của hình chữ nhật. Em hãy dùng thước kiểm tra xem chúng có = nhau không và xem giao điểm 2 đường chéo có là trung điểm mỗi đường không?*

Hai đường chéo bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm mỗi đường: $AC = BD$ và $OA = OC$, $OB = OD$

Thực hành 1

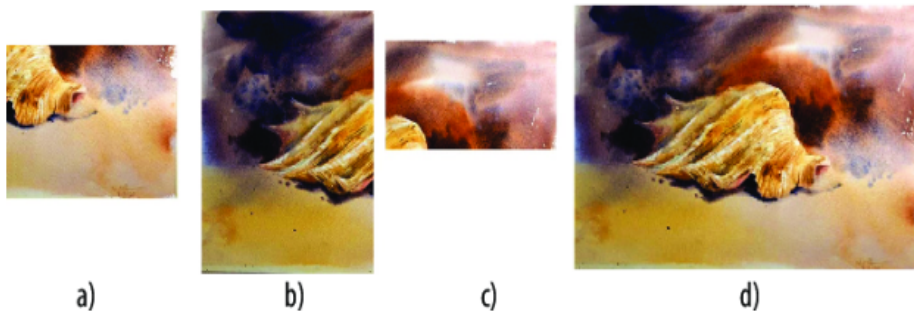
Đo và so sánh độ dài các đoạn OM, ON, OP và OQ của hình chữ nhật MNPQ.



$$OM = ON = OP = OQ$$

Vận dụng 1

Sắp xếp các Hình 3a, b, c thành hình chữ nhật sao cho sau khi được sắp xếp tạo thành bức tranh như Hình 3d.



Hình 3

Hướng dẫn:

	c
b	a

Thực hành 2

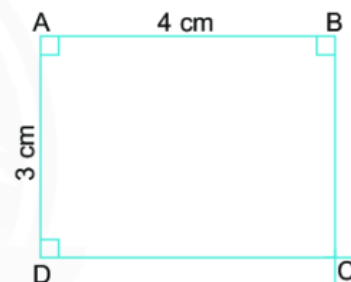
Vẽ hình chữ nhật

Vẽ hình chữ nhật ABCD có AB = 4 cm, AD = 3 cm theo hướng dẫn sau:

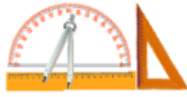
- Vẽ đoạn thẳng AB = 4 cm và đoạn thẳng AD = 3 cm vuông góc với nhau.
- Qua B vẽ đường thẳng vuông góc với AB.
- Qua D vẽ đường thẳng vuông góc với AD.

Hai đường thẳng này cắt nhau ở C.

ABCD là hình chữ nhật cần vẽ.



Vận dụng 2



Vẽ hình chữ nhật ABCD biết độ dài đường chéo $AC = 5$ cm. Nêu một cách vẽ rồi dùng dụng cụ học tập để kiểm tra các cạnh và góc của hình chữ nhật đó. Em hãy thảo luận với bạn về các hình mà các em vừa vẽ.

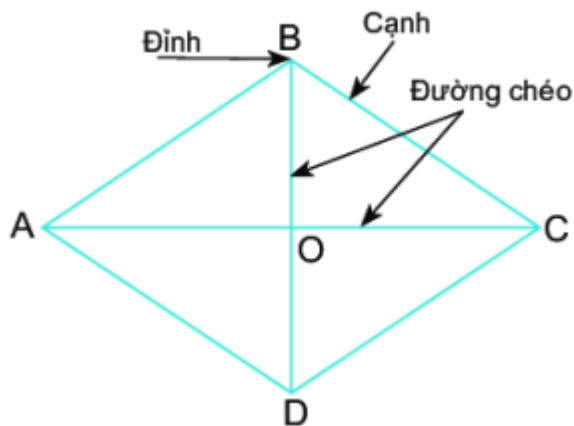
Hướng dẫn:

- Kẻ 1 đoạn thẳng $AC = 5$ cm
- Đặt eke sao cho 2 cạnh góc vuông của eke đi qua 2 điểm A và C
- Kẻ 2 đoạn thẳng đi từ A, C đến đỉnh góc vuông của eke
- Giao điểm 2 đoạn thẳng là đỉnh thứ 3 của hình chữ nhật, đặt tên

là B

- Tại C kẻ đường thẳng vuông góc BC, tại A kẻ đường thẳng vuông góc AB. Hai đường thẳng này cắt nhau tại đâu đó là đỉnh còn lại của hình chữ nhật, đỉnh D

2. Hình thoi:



Hoạt động 1: Nhìn hình vẽ các em hãy chỉ ra đỉnh, cạnh, đường chéo của hình thoi ABCD trên.

Hình thoi ABCD có :

- Bốn đỉnh : A, B, C, D
- Bốn cạnh: AB, BC, CD, DA
- Hai đường chéo: AC, BD

Hoạt động 2: Em hãy dùng thước kiểm tra xem các cạnh của hình thoi em chuẩn bị trước xem có bằng nhau không ?

- Bốn cạnh = nhau: $AB = BC = CD = DA$

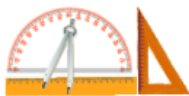
Hoạt động 2: Em hãy dùng thước kiểm tra xem các cặp cạnh đối của hình thoi em chuẩn bị trước xem có song song với nhau không ?

- Hai cặp cạnh đối diện AB và DC , BC và AD song song nhau

Hoạt động 3: Em hãy dùng thước kiểm tra xem 2 đường chéo AC và BD của hình thoi có vuông góc nhau và cắt nhau tại trung điểm mỗi đường không ?

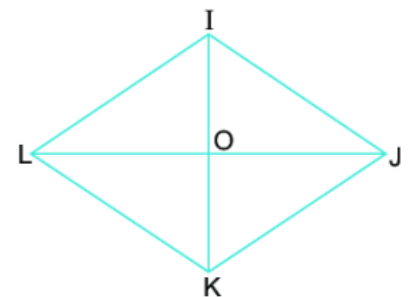
- Hai đường chéo AC và BD vuông góc nhau và cắt nhau tại trung điểm mỗi đường :
 AC vuông góc BD , $OA = OC$, $OB = OD$

Thực hành 3



Cho hình thoi $IJKL$, hai đường chéo cắt nhau tại O (Hình 6).

- Dùng êke để kiểm tra xem hai đường chéo có vuông góc với nhau hay không?
- Dùng compa để kiểm tra hai đường chéo có cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường hay không?



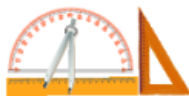
Hình 6

Hướng dẫn: - Hai đường chéo IK và LJ vuông góc nhau

- Hai đường chéo IK và LJ cắt nhau tại trung điểm mỗi đường : $OI = OK$,

$OL = OJ$

Thực hành 4

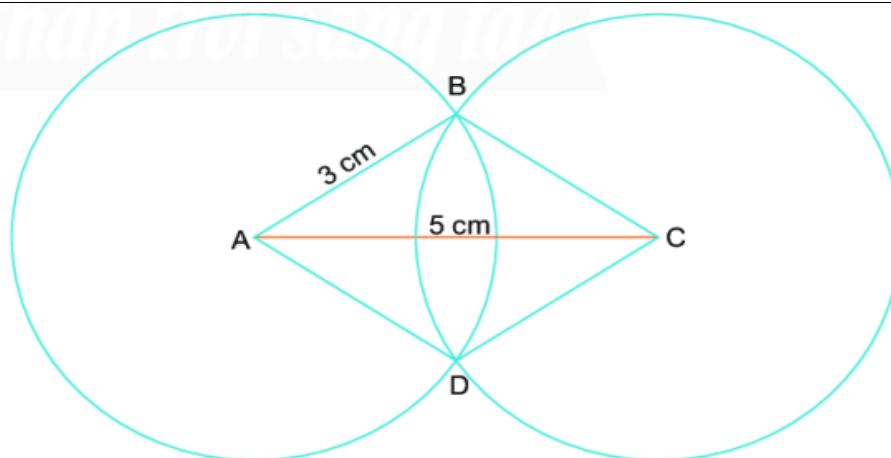


Vẽ hình thoi

Vẽ hình thoi $ABCD$ khi biết $AB = 3$ cm và đường chéo $AC = 5$ cm theo hướng dẫn sau:

- Vẽ đoạn thẳng $AC = 5$ cm.
- Lấy A và C làm tâm, vẽ hai đường tròn bán kính 3 cm (hình vẽ), hai đường tròn này cắt nhau tại hai điểm B và D .
- Nối B với A , B với C , D với A , D với C .

$ABCD$ là hình thoi cần vẽ.



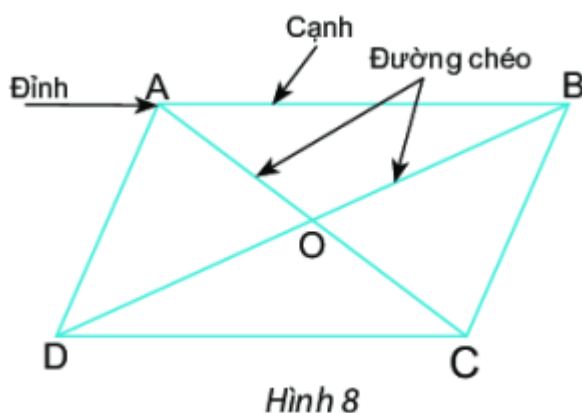
Vận dụng 3

Vẽ hình thoi MNPQ biết cạnh $MN = 4$ cm. Em hãy thảo luận với bạn về các hình vừa vẽ.

Hướng dẫn: Nhìn vào hình thoi ABCD trên các em sẽ thấy cạnh AB nhỏ hơn một nửa của đường chéo AC, tức là đường chéo AC nhỏ hơn 2 lần cạnh AB của hình thoi. Nên ta sẽ vẽ hình thoi MNPQ với đường chéo $MP < 8$ cm

- Vẽ đoạn thẳng $MP = 7$ cm
- Vẽ đường tròn tâm M và đường tròn tâm P có bán kính 4 cm. Hai đường tròn này cắt nhau tại 2 điểm N và Q.
- Nối M với N, N với P, P với Q. Ta được hình thoi MNPQ

3. Hình bình hành :



Hoạt động 1: Nhìn hình em hãy chỉ ra đỉnh, cạnh, đường chéo của hình bình hành ABCD trên.

Hình bình hành ABCD có :

- Bốn đỉnh : A, B, C, D
- Bốn cạnh: AB, BC, CD, DA
- Hai đường chéo: AC, BD

Hoạt động 2: Em hãy dùng thước kiểm tra xem các cạnh đối của hình bình hành em chuẩn bị trước xem có bằng nhau có song song với nhau không ?

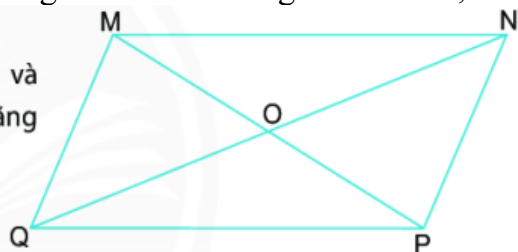
- Hai cặp cạnh đối diện AB và DC, BC và AD song song nhau và bằng nhau

Hoạt động 3: Em hãy dùng thước kiểm tra xem 2 đường chéo AC và BD của hình bình hành có cắt nhau tại trung điểm mỗi đường không ?

- Hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại trung điểm mỗi đường : $OA = OC$, $OB = OD$

Thực hành 5

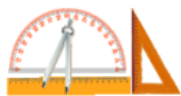
Quan sát hình bình hành bên và cho biết OM, ON lần lượt bằng những đoạn thẳng nào?



Hướng dẫn : Vì MP, NQ là 2 đường chéo của hình bình hành nên MP, NQ cắt nhau tại trung điểm mỗi đường.

Nên $OM = OP$, $ON = OQ$

Thực hành 6



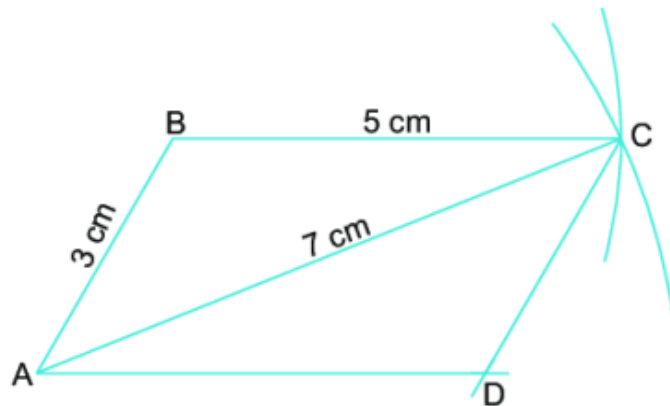
Vẽ hình bình hành

Vẽ hình bình hành ABCD khi biết $AB = 3\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$ và đường chéo $AC = 7\text{ cm}$ theo hướng dẫn sau:

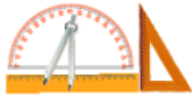
- Vẽ đoạn thẳng $AB = 3\text{ cm}$.
- Vẽ đường tròn tâm A bán kính 7 cm ; vẽ đường tròn tâm B bán kính 5 cm ; hai đường tròn cắt nhau tại C. Nối B với C.
- Từ A kẻ đường thẳng song song với BC; từ C kẻ đường thẳng song song với AB; hai đường thẳng này cắt nhau tại D.

ABCD là hình bình hành cần vẽ.

– Dùng compa để kiểm tra xem các cạnh đối diện có bằng nhau hay không?



Vận dụng 5



Vẽ hình bình hành ABCD khi biết hai đường chéo $AC = 5\text{ cm}$, $BD = 7\text{ cm}$.
Em hãy thảo luận với bạn về các hình vừa vẽ.

Hướng dẫn: - Vẽ đường chéo $AC = 5\text{ cm}$

- Xác định trung điểm của AC. Tại trung điểm của AC vẽ đoạn thẳng $DB = 7\text{ cm}$ sao cho trung điểm của AC cũng là trung điểm của BD

- Nối 4 điểm A, B, C, D được hình bình hành ABCD

4. Hình thang cân :



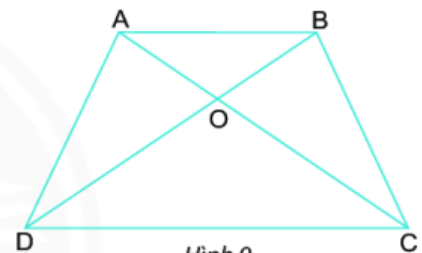
Cho hình thang ABCD như Hình 9.

a) Hãy đo rồi so sánh hai **cạnh bên** BC và AD.

b) Hãy kiểm tra xem AB có song song với CD hay không?

c) AC và BD được gọi là hai **đường chéo**.

Hãy đo rồi so sánh AC và BD.

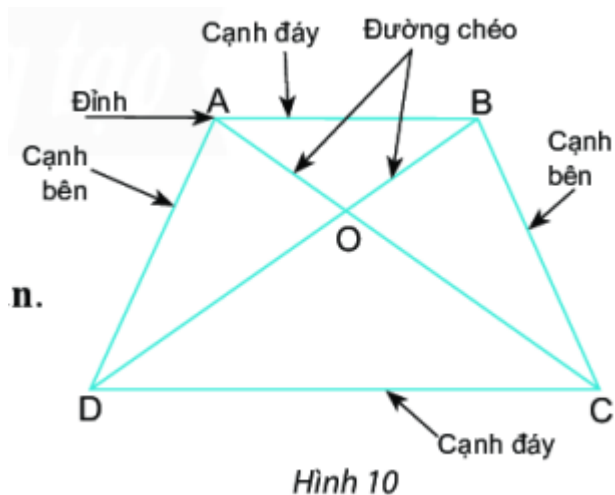


Hình 9

Hướng dẫn: a) Dùng thước đo em sẽ thấy $BC = AD$

b) Dùng eke ta thấy :AB song song CD

c) Dùng thước thấy: $AC = BD$

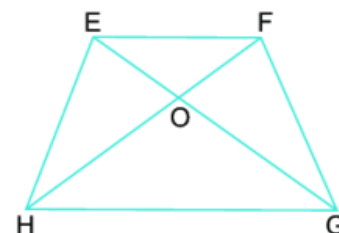


Hình thang ABCD có:

- 4 đỉnh: A, B, C, D
- 2 cạnh đáy song song nhau: AB song song CD
- 2 cạnh bên bằng nhau: $AD = BC$
- 2 đường chéo bằng nhau: $AC = BD$

Thực hành 7

Cho hình thang cân EFGH như hình vẽ.
Hãy cho biết EG, EH lần lượt bằng những đoạn thẳng nào?



Hướng dẫn: Các em thấy EG là đường chéo nên $EG = FH$ (Vì 2 đường chéo bằng nhau), EH là cạnh bên nên $EH = FG$ (vì 2 cạnh bên bằng nhau)

PHẦN 3 : BÀI TẬP TỰ LUYỆN CÓ HƯỚNG DẪN

Hoạt động 2:
Kiểm tra, đánh giá quá

1. Trong các hình sau đây hình nào là hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang cân?



a)



b)



c)



d)

**trình
tự học.**

Hướng dẫn: Các em xem lại đặc điểm của từng hình trong phần 2 rồi trả lời câu hỏi

- a) Hình thoi
- b) Hình thang cân
- c) Hình chữ nhật
- d) Hình bình hành

2. Đo rồi cho biết độ dài các cạnh của mỗi hình chữ nhật sau:



Hướng dẫn: Các em dùng thước đo và trả lời câu hỏi

3. Vẽ hình chữ nhật ABCD biết $AB = 5 \text{ cm}$, $AD = 8 \text{ cm}$.

Hướng dẫn: Các em vẽ tương tự như thực hành 2

4. Vẽ hình bình hành MNPQ biết $MN = 3 \text{ cm}$, $NP = 4 \text{ cm}$.

Hướng dẫn: - Vẽ đoạn $MN = 3 \text{ cm}$, đoạn $NP = 4 \text{ cm}$

- Từ M vẽ đường thẳng song song NP. Từ P vẽ đường thẳng song song MN.

Hai đường thẳng này cắt nhau tại 1 điểm, đó là điểm Q