**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 7 - Tuần 34: từ ngày 16/05/2022 đến 21/05/2022**

**Tiết 35 - Bài 4:**

**ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM****(HS ghi và làm bài vào tập)** |
| --- | --- |
| 1. **1. Học sinh tự tìm hiểu phần “Truyện đọc” ở nhà trang 54 SGK.**

***2. Bài mới:******Đạo đức là gì?***- Đạo đức là những quy định, những chuẩn mực ứng xử của con người với người khác, với công việc với thiên nhiên và môi trường sống, được nhiều người thừa nhận và tự giác thực hiện.***Kỉ luật là gì?***- Kỉ luật là những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội (nhà trường, cơ quan…) yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất về hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc. ***Mối quan hệ đạo đức và kỉ luật?***Đạo đức và kỉ luật có mối quan hệ chặt chẽ. Người có đạo đức là người  tự giác tuân thủ kỉ luật và người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức. Sống có kỉ luật là biết tự trọng, tôn trọng người khác. ***Ý nghĩa:*** Tự giác thực hiện những chuẩn mực đạo đức, quy định của cộng đồng, tập thể chúng ta sẽ cảm thấy thoải mái và được mọi người tôn trọng, quý mến.**Bài tập b: (Trang 14 SGK)** Em hãy nêu những biểu hiện thiếu tính kỉ luật của các bạn học sinh hiện nay và tác hại của nó?**Bài tập d:** **(Trang 14 SGK)**Em có dự định gì về rèn luyện đạo đức và kỉ luật trong những năm tháng còn là học sinh? |  **Bài học <ghi vào tập>**1. Đạo đức là những quy định, những chuẩn mực ứng xử của con người với người khác, với công việc với thiên nhiên và môi trường sống, được nhiều người thừa nhận và tự giác thực hiện.2. Kỉ luật la những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội (nhà trường, cơ quan…) yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất về hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc.3. Mối quan hệ đạo đức và kỉ luật:Đạo đức và kỉ luật có mối quan hệ chặt chẽ. Người có đạo đức là người  tự giác tuân thủ kỉ luật và người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức. Sống có kỉ luật là biết tự trọng, tôn trọng người khác. 4. Ý nghĩa: Tự giác thực hiện những chuẩn mực đạo đức, quy định của cộng đồng, tập thể chúng ta sẽ cảm thấy thoải mái và được mọi người tôn trọng, quý mến.**Gợi ý bài tập b:*****\* Những biểu hiện thiếu tính kỉ luật của các bạn học sinh hiện nay:***Luôn đi học muộnKhông mang đồng phục theo quy định.Trong giờ học ăn quà vặt, làm việc riêng.Kiểm tra quay cóp, chép tài liệu.Không tham gia các hoạt động tập thể do trường lớp đưa ra.***\* Tác hại của nó chính là:*** Những biểu hiện trên chứng tỏ đó là những học sinh chưa có tính kỉ luật, thiếu sự tôn trọng thầy cô giáo cũng như bạn bè, không coi trọng đến những nội quy, quy định của trường lớp. Hình thành nên tính thiếu trung thực, gian lận, không coi trọng phẩm chất đạo đức của mình dẫn đến thiếu tính kỉ luật. Nếu không sửa chữa lại những hành vi đó thì khó có thể thành một người con ngoan trò giỏi được thầy yêu bạn mến.**Gợi ý bài tập d:**- Những dự định của em về rèn luyện đạo đức và kỉ luật trong những năm tháng còn là học sinh là: Chấp hành đẩy đủ các nội quy, quy định của nhà trường, của lớp học.Học tập nghiêm túc để xứng đáng con ngoan trò giỏi.Tu dưỡng rèn luyện để trở thành người có đạo đức và kỉ luật. Sau này lớn lên thành người có ích cho xã hội. |

**\*HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập; làm bài tập b, d trang 14 SGK vào tập.

- Vào **K12online**: Đọc tài liệu, xem bài tập.

- Xem trước bài Đạo đức và kỷ luật

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Thầy Sơn | 7/2, 7/4, 7/6, 7/8, 7/10, 7/12 | 0918788948 | vuson3679@gmail.com |
| Cô Huyền | 7/1, 7/3, 7/5, 7/7, 7/9, 7/11 | 0986195394 | trinhthihuyenct2285@gmail.com |