**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC BỘ MÔN TOÁN**

**KHỐI LỚP 6 – NĂM HỌC 2021-2022**

**Tuần 20: Từ ngày 07/2 đến ngày 12/2/2022**

**\* LƯU Ý:**

Học sinh **học trực tuyến trên Google Meet theo TKB; xem lại bài dạy và làm bài trên K12Online**: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi-thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập.

**PHẦN I: SỐ HỌC**

**LUYỆN TẬP TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ**

**SO SÁNH PHÂN SỐ**

**PHẦN II:**

**CHU VI VÀ DIỆN TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH TRONG THỰC TIỄN**

| **Nội dung học sinh ghi chép và cần làm** | **Hướng dẫn** |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ**  **Dạng 1: Rút gọn phân số**  **Bài tập 2: SGK trang 12**    **Dạng 2: Viết phân số bằng nó và có mẫu dương**  **Bài tập 3 SGK trang 12**    **Dạng 3: Dùng phân số để biểu thị các đại lượng**  **Bài tập 4 SGK trang 12**    **Bài tập 5 SGK trang 12**    **Dạng 4: Quy đồng mẫu các phân số**  **Bài tập:** Quy đồng mẫu các phân số  a)  và  b) ;  và | **Bài tập 2: SGK trang 12**        Lưu ý: Muốn rút gọn phân số đến tối giản ta nên chia cả tử và mẫu cho UCLN của chúng  Phân số rút gọn để ở dạng có mẫu dương.  **Bài tập 3 SGK trang 12**        Tổng quát:  **Bài tập 4 SGK trang 12**  a) 15 phút =  giờ =  giờ  b) 20 phút =  giờ =  giờ  **Bài tập 5 SGK trang 12**  a) 20kg =  tạ = tạ  20kg = tấn =  tấn  Giải bài tập:  a) MSC: 24      b) MSC: 120        Lưu ý: Khi quy đồng mẫu các phân số  - Mẫu số chung là BCNN của các mẫu  - Các phân số sau khi quy đồng có mẫu dương |
| **SO SÁNH PHÂN SỐ**  **I. So sánh hai phân số cùng mẫu**  **\* Quy tắc 1:**  Với hai phân số có cùng một mẫu dương. Phân số nào có tử số nhỏ hơn thì phân số đó nhỏ hơn, phân số nào có tử số lớn hơn thì phân số đó lớn hơn.  \* **Thực hành 1:**  So sánh và  \* Chú ý: SGK trang 13.  **II. So sánh hai phân số khác mẫu**  **\* Quy tắc 2:** SGK trang 14  **\* Thực hành 2:** So sánh:  và  **III. Áp dụng quy tắc so sánh hai phân số**  **\* Thực hành 3:** Viết số nguyên dưới dạng phân số rồi so sánh:  a)  và 2 b)  và  **\* HĐK 3 SGK trang 14**    **\* Chú ý:** SGK trang 14  Nếu  và  thì | **Giải thực hành 1:**      Vì  và  nên  Do đó, >  Giải:      Vì  và  nên    Do đó:  **Giải thực hành 3:**  a)  Vì  và nên  . Do đó:  b) ;  Vì  và  nên    **\* Giải HĐK 3 SGK trang 14**  Giải:      Vì  và 40 > 0 nên    Sắp xếp theo thứ tự tăng dần:    \* **Giải thực hành 4:** SGK trang 14  Giải:  a)  b)  c) Từ câu a và b, theo tính chất bắc cầu,  ta có:  **\* Vận dụng:** SGK trang 14  Giải:      Vì  và  nên  Do đó:  Theo em, Nam sẽ chọn  thanh sô cô la. |
| **CHU VI VÀ DIỆN TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH TRONG THỰC TIỄN**   * **/var/folders/2l/wh_ljkyd1_jc__k2vx3r9q7m0000gn/T/TemporaryItems/(A Document Being Saved By screencaptureui)/Screen Shot 2021-08-06 at 13.02.50.png1. Chu vi và diện tích tam giác:**   P = a + b + c  S =  **../Desktop/Screen%20Shot%202021-08-04%20at%2000.09.54.png**  **2. Chu vi và diện tích hình vuông:**  P = 4a  S = a2  **../Desktop/Screen%20Shot%202021-08-04%20at%2000.04.50.png**  **3. Chu vi và diện tích hình chữ nhật:**  P = (a+b).2  S = a.b  **4. Diện tích hình thoi, hình bình hành, hình thang:**  A screenshot of a computer  Description automatically generated with medium confidencea) Hình thoi:  P = 4a  **S =**  Shape, rectangle  Description automatically generatedb) Diện tích hình bình hành  P= 2(a + b)  S = a . h  ../Desktop/Screen%20Shot%202021-08-03%20at%2023.59.20.pngc) Hình thang  P = a + b + c + d  S = | Học sinh học và ghi nhớ công thức tính chu vi và diện tích của các hình. |
| **Thực hành 1**: **Tính diện tích và chu vi đồ dùng học tập có hình dạng quen thuộc ( sách, vở, hộp bút, bảng con…)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên đồ vật** | **Hình dạng** | **Kích thước** | **Chu vi** | **Diện tích** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* Hướng dẫn:** Học sinh chọn các đồ dùng học tập như gợi ý ở đề bài sau đó tính chu vi và diện tích điền vào bảng.  **Thực hành 2: Tính diện tích và chu vi các đồ vật có hình dạng quen thuộc trong lớp học ( mặt bàn, mặt ghế, cửa sổ, cửa ra vào, bảng lớp…)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên đồ vật** | **Hình dạng** | **Kích thước** | **Chu vi** | **Diện tích** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* Hướng dẫn:** Học sinh chọn các đồ vật như gợi ý ở đề bài sau đó tính chu vi và diện tích điền vào bảng.  **Thực hành 3: Tính diện tích và chu vi của các công trình có hình dạng quen thuộc bên ngoài lớp học (sân nhà, bồn cây, vườn trường, phòng khách…)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên công trình** | **Hình dạng** | **Kích thước** | **Chu vi** | **Diện tích** | | Hành lang |  |  |  |  | | Bồn cây |  |  |  |  | | Phòng khách |  |  |  |  |   **\* Hướng dẫn:** Học sinh chọn các công trình như gợi ý ở đề bài sau đó tính chu vi và diện tích điền vào bảng. | |