# TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG

MÔN: NGỮ VĂN- KHỐI 9 - **Tuần 18: từ ngày 03/01đến ngày 08/01/2022**

**ÔN TẬP HỌC KÌ 1**

**LUYỆN TẬP ĐỌC\_HIỂU VĂN BẢN**

 **Đề 1: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**THỜI GIAN LÀ VÀNG**

*Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.*

*Thật vậy, thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem, người bệnh nặng, nếu kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.*

*Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ đội mà xem, trong chiến đấu, biết nắm bắt thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại.*

*Thời gian là tiền. Trong kinh doanh, sản xuất hang hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.*

*Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ, mà học bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.*

*Thế mới biết, nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho bản than và cho xã hội. Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.*

(Theo Phương Liên, SGK Ngữ văn 9, Tập hai, NXB GDVN 2007, tr 36-37)

**Câu 1. (1,0 điểm):** Theo tác giả, thời gian có những giá trị nào ?

**Câu 2. (1,0 điểm):** Chỉ ra một biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản trên và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp tu từ ấy.

**Câu 3. (1,0 điểm):** Em có đồng ý với ý kiến *“Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.”* không ? Vì sao ? (viết đoạn văn ngắn 4-6 câu).

 **Đề 2: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*“…Không thể phẫn nộ hơn khi xem video clip ghi lại vụ tai nạn giao thong xảy ra vào rạng sang ngày 25/6 tại giao lộ Tân Hương – Võ Công Tổn, P. Tân Quý, Q. Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh. Người gặp nạn nằm bất động trên vỉa hè, nhưng hàng chục người đi qua, thậm chí dừng lại mà không ai giúp đỡ, cô gái trẻ đã tử vong sau đó. Qua bức xúc về sự vô cảm của những người có mặt, càng phẩn nộ hơn về sự lạnh lung đáng sợ của anh tài xế đã bỏ mặc nạn nhân trong khi anh ta là người lien quan trực tiếp đến vụ tai nạn thương tâm này.*

*Tình người sao lại rẻ rúng đến thế? Những biểu hiện về sự vô cảm trong xã hội ngày nay rất đáng phải suy nghĩ. Chúng ta chứng kiến không ít cảnh mọi người xúm xích mỗi khi xảy ra các vụ tai nạn giao thong trên đường. Hàng chục người quay quanh vụ tai nạn mà chỉ đứng chỉ trỏ, bàn tán, thậm chí là quay video lại mà không hề gọi xe cứu thương, cơ quan chức năng hay sơ cứu nạn nhân.*

*Phải chăng từ tâm lí vô can dẫn đến vô cảm mà người ta mặc kệ người gặp nạn, thậm chí sợ trách nhiệm, ngại bị liên lụy, bị vạ lây nên mọi người đã bỏ mặc sự cầu cứu giúp đỡ, bỏ qua sinh mạng của con người (?!)*

*Trong xã hội ngày nay, có rất nhiều những gương người tốt, việc tốt, những tấm lòng vì cộng đồng, sẳn sàn hy sinh cả tính mạng để cứu người, nhưng cũng có không ít những con người sống lạnh lùng, vô cảm, ích kỉ trước nỗi đau, hoạn nạn của đồng loại, mà đáng tiếc thay… lại đang hiện hữu ngày càng nhiều hơn trong cuộc sống quanh ta… Thật là đáng sợ!*

*Có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến tình trạng vô cảm và tha hóa đạo đức trong xã hội… nhưng tóm lại, cái gốc chính là cách sống hay tính cộng đồng ngày nay đang có vấn đề. Sự thờ ơ, hời hợt, nhạt nhẽo trong quan hệ giữa người với người ngày càng rõ rang hơn…, Cụ thể, thấy người bị tai nạn lại bỏ đi, đưa những ánh nhìn vô cảm, thậm chí có kẻ lợi dụng cơ hội để hôi của, ăn cắp, lấy tài sản của người gặp nạn.”*

(Trích ***Vô cảm: Thật đáng sợ!***, Khắc Trường dẫn theo *dangcongsan.vn*, ngày 26/8/2019)

**Câu 1. (1,0 điểm)** Nêu ngắn gọn nội dung chính của đoạn trích.

**Câu 2. (1,0 điểm)** Chỉ ra và gọi tên phép tu từ chủ yếu được dùng trong phần in đậm của đoạn văn sau: *“Trong xã hội ngày nay, có rất nhiều những gương người tốt, việc tốt, những tấm lòng vì cộng đồng, sẳn sàn hy sinh cả tính mạng để cứu người, nhưng* ***cũng có không ít những con người sống lạnh lùng, vô cảm, ích kỉ trước nỗi đau, hoạn nạn của đồng loại****, mà đáng tiếc thay… lại đang hiện hữu ngày càng nhiều hơn trong cuộc sống quanh ta… Thật là đáng sợ!”*

**Câu 3. (1,0 điểm)** Từ nội dung đoạn trích, em hiểu như thế nào là hành vi vô cảm (viết đoạn văn ngắn 4-6 câu) ?

 **Đề 3: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Đố kị nghĩa là bực tức, khó chịu trước những may mắn và thành công của người khác. Trong khi người thành công luôn nhìn thấy và học hỏi những đức tính tốt đẹp của người khác thì kẻ thất bại lại không làm được điều đó. Họ không muốn nhắc đến thành công của người khác, đồng thời luôn tìm cách chê bai, hạ thấp họ. Họ để mặc cho lòng tị hiềm, thói ganh tị, cảm giác tự ti, gặm nhấm tâm trí ngày qua ngày.*

*Đó kị không những khiến con người cảm thấy mỏi mệt mà còn hạn chế sự phát triển của mỗi người. Thói đố kị, khiến chúng ta lãng phí thời gian và không thể tận dụng hết năng lực để đạt được điều mình mong muốn. Ganh tị với sự thành công của người khác, sẽ khiến chúng ta đánh mất cơ hội thành công của chính mình.*

(George Matthew Adams, *Không gì là không thể*, Thu Hằng *dịch*,

NXB Tổng hợp TPHCM, 2017, tr.44)

**Câu 1. (0,5 điểm)** Nêu ngắn gọn nội dung chính của đoạn trích.?

**Câu 2. (0,5 điểm)** Xác định một phép liên kết và chỉ ra từ ngữ thực hiện phép liên kết ấy trong đoạn văn: *“Họ không muốn nhắc đến thành công của người khác,(…). Họ để mặc cho lòng tị hiềm, thói ganh tị, cảm giác tự ti, gặm nhấm tâm trí ngày qua ngày.”*

**Câu 3. (1,0 điểm)** Theo em, vì sao người có tính đố kị thường *“không muốn nhắc đến thành công của người khác”*?

**Câu 4. (1,0 điểm)** Em có đồng ý với ý kiến: *“Ganh tị với sự thành công của người khác, sẽ khiến chúng ta đánh mất cơ hội thành công của chính mình.”* không ? Vì sao ? (viết đoạn văn ngắn 4-6 câu).

 **Đề 4: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Tình yêu thương chân thật thường rất vị tha. Người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ nhiều đến hạnh phúc của người khác hơn là của bản thân mình. Tình yêu ấy làm cho chúng ta thay đổi bản thân và ngày một trưởng thành hơn. Tình yêu thương chân thành và sâu sắc bao giờ cũng trường tồn ngay cả sau khi người đó đã từ giã cõi đời. Tuy nhiên, yêu thương không được bày tỏ thì không bao giờ đạt được ý nghĩa đích thực của nó. (…)*

*Hãy bày tỏ tình yêu thương với mọi người xung quanh khi chúng ta còn hiện diện trong cuộc sống này. Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta. Bạn đừng ngần ngại khi muốn nói với ai đó rằng bạn rất yêu quý họ!.*

(Trích *Cho đi là còn mãi*, Azim Jamal & Harvey MeKinnon, NXB Trẻ, 2010, tr.56-57)

**Câu 1. (0,5 điểm)** Nêu ngắn gọn nội dung chính của đoạn trích.?

**Câu 2. (0,5 điểm) Theo đoạn trích, *người có tình yêu thương chân thật* thường nghĩ gì?**

**Câu 3. (1,0 điểm) Nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu văn:** *Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta.*

**Câu 4. (2,0 điểm) Em có đồng tình với nhận định của tác giả:** *yêu thương không được bày tỏ thì không bao giờ đạt được ý nghĩa đích thực của nó.* ? Vì sao? (viết đoạn văn ngắn 4-6 câu).

**\* DẶN DÒ:**

- **Ghi phần NỘI DUNG** vào vở bài học.

- **Chuẩn bị bài**: Thi học kì 1

**\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online qua google meet, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo** | **Email** |
| Nguyễn Thị Thanh Bình | 9/4, 9/10 | 0812711008 | binhttv2015@gmail.com |
| Lê Ngọc Xuân Khánh | 9/1, 9/8, 9/13 | 0907375712 | lekhanhmon@gmail.com |
| Trần Thị Yến Phi | 9/9, 9/11 | 0395193948 | yenphitran4696@gmail.com |
| Huỳnh Ngọc Bích Phượng | 9/2, 9/12 | 0909578849 | phuong19091975@gmail.com |
| Hoàng Thị Ánh Phượng | 9/5, 9/6 | 0779922651 | anhphuong0306@gmail.com |
| Mai Thị Yến Nga | 9/3, 9/7 | 0344373456 | maithiyennga98@gmail.com  |