**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 9**

**Tuần 3: từ ngày 20/9/2021 đến 25/9/2021**

**BÀI 2: TỰ CHỦ**

Link tham khảo thêm nội dung học tập: [**https://youtu.be/RjSsUQVy-cI**](https://youtu.be/RjSsUQVy-cI)

**I. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

1. ***Kiểm tra kiến thức cũ:***

*a. Hãy nêu khái niệm tự chủ*

- Tự chủ là làm chủ bản thân.

- Người biết tự chủ là người làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, điều kiện của cuộc sống.

- Người tự chủ thường là người có khả năng thích ứng cao.

*b. Ý nghĩa của tính tự chủ:*

- Tự chủ là 1 đức tính quí giá.

- Có tính tự chủ con người sống đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hoá.

- Tính tự chủ giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách và cám dỗ.

***2. Các hoạt động học tập:***

| **GV HƯỚNG DẪN HS** |
| --- |
| **1. Trò chơi "ai nhớ nhiều"**  ***Tìm những câu ca dao, tục ngữ thể hiện tính tự chủ:***  **- Gợi ý:**  - Dù ai nói ngã nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.  - Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.  - Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.  - Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.  - Tự lực cánh sinh  **2. Luyện tập**  **a. Trong công việc, khả năng thích ứng sẽ giúp chúng ta điều gì?**  **- Gợi ý:**  - Sẵn sàng bắt tay làm điều mới  - Luôn tìm kiếm và học hỏi kiến thức mới  - Khả năng làm việc nhóm  -Tiếp nhận cơ hội chuyển đổi nghề nghiệp  - Kiên cường với nghịch cảnh.  **b. Tầm quan trọng của quản lý thời gian trong công việc?**  **- Gợi ý:**  - Giúp tăng năng suất làm việc  - Rèn luyện khả năng quyết định, giảm bớt áp lực.  - Hạn chế thói quen xấu, tạo động lực hành động.  **c. Em hãy kể lại một câu chuyện về một người biết tự chủ.**  **- Gợi ý:**  - Bạn H. lớp em là người biết tự chủ, dù xung quanh H. có rất nhiều bạn bè ham chơi, hay trốn học đi chơi và rủ H. cùng đi, hay rủ H. cùng tham gia đánh nhau, nhưng H. không bao giờ nghe theo cái xấu, H. luôn là học sinh gương mẫu, biết giúp đỡ bố mẹ, học giỏi, được bạn bè thầy cô yêu quý.  **d.** **Hãy nêu một số tình huống đòi hỏi tính tự chủ mà em có thể gặp (ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng) và dự kiến cách ứng xử phù hợp.**  **- Gợi ý:**  - Giờ kiểm tra Toán bài khó quá không làm được, bạn bên cạnh cho chép bài nhưng em từ chối.  - Khi gặp xích mích hay xung đột, em không tức giận gây gổ hay xúc phạm mọi người mà im lặng và bĩnh tĩnh tìm hướng giải quyết mâu thuẫn.  - Bạn rủ em bỏ tiết, trốn học để đi chơi điện tử, em đã kiên quyết từ chối và khuyên bạn không nên làm như thế.  - Test Covid - 19, phải xếp hàng và giữ khoảng cách nhưng có người khác chen ngang, em ôn tồn yêu cầu người đó không nên làm thế, phải thể hiện nếp sống văn minh và bảo đảm yêu cầu phòng, chống dịch.  **e. Hãy chia sẻ thời khóa biểu sinh hoạt hàng ngày của em.**  **- Gợi ý:**  Công việc sáng, trưa, chiều, tối; việc nghỉ ngơi, giải trí, thể dục- thể thao…→ nhận xét  **3. Vận dụng:**  **Hãy tự nhận xét xem bản thân em đã có tính tự chủ chưa?**  (Trước những khó khăn, xích mích, xung đột, em có giữ được bình tĩnh và thái độ ôn hoà, lễ độ khòng ? Khi bị kẻ xấu rủ rê, lôi kéo, em có theo họ không ? v.v).  **Nếu đã có sẽ tiếp tục làm gì?**  **Nếu chưa cần phải làm gì?** |

- Phần bài tập học sinh làm theo đường link sau**:** [**https://forms.gle/bv3VDmhe3jY1fGP4A**](https://forms.gle/bv3VDmhe3jY1fGP4A)

- HS làm bài tập và nộp trước 17 giờ ngày thứ bảy 25/9/2021.

**\* Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp (để được ghi nhận kết quả học tập).

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**II. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung bài 4: “Bảo vệ hòa bình” và chuẩn bị làm bài Kiểm tra thường xuyên.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Thầy Sơn | Khối 9 (9/1→9/13) | 0918788948 | [vuson3679@gmail.com](mailto:vuson3679@gmail.com) |