**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: NGỮ VĂN- KHỐI 9**

**Tuần 02: từ ngày 13/9 đến ngày 18/9/2021**

**Nộp bài trước: 17g ngày 18/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

# ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH

***G.Mác-Két***

**Link bài giảng:** [**https://www.youtube.com/watch?v=-JG4gu5aQO0**](https://www.youtube.com/watch?v=-JG4gu5aQO0)

**\*Kiếm tra bài cũ:**

- Em có nhận xét gì về phong cách HCM sau khi học xong văn bản "Phong cách HCM"?

**\* Gợi ý:**

- Phong cách HCM là sự kết hợp hài hòa giữa truyền thống văn hóa dân tộc và tinh hoa văn hoá nhân loại.  Học hỏi có chọn lọc những tinh hoa văn hoá của nhân loại dựa trên những giá trị văn hoá truyền thống dân tộc.

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Hiểu được nội dung vấn đề được đặt ra trong văn bản: Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đang đe dọa toàn bộ sự sống trên trái đất; nhiệm vụ cấp bách của toàn thể nhân loại là chặn nguy cơ đó, là đấu tranh cho một thế giới hòa bình.

***2. Kĩ năng:***

- Đọc – hiểu văn bản nhật dụng bàn luận về một vấn đề liên quan đến nhiệm vụ đấu tranh vì hòa bình của nhân loại.

***3. Thái độ:***

- Giáo dục cho học sinh tình yêu hòa bình, ý thức đấu tranh vì hòa bình thế giới.

**II. NỘI DUNG:**

**A. TÌM HIỂU CHUNG:**

***1.Tác giả***:

- G.Mac-ket là nhà văn Côlômbia, sinh năm1928.

***2. Tác phẩm:***

- Thể loại:Văn nghị luận, kiểu văn bản nhật dụng

- Đoạn trích từ bản tham luận của G.M.Két đọc tại cuộc họp mặt của 6 nguyên thủ quốc gia (lần II) tại Mehicô bàn về việc chống chiến tranh hạt nhân.

- Bố cục: 4 phần

+ **Phần 1**: Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đe dọa sự sống của con người trên trái đất *(Từ đầu…vận mệnh thế giới).*

+ **Phần 2**: Chạy đua vũ trang đi ngược lại lí trí của con người, làm mất đi khả năng sống tốt đẹp hơn *(Niềm an ủi duy nhất…cho toàn thế giới).*

+ **Phần 3**: Chiến tranh hạt nhân đi ngược lại lí trí của con người, phản lại sự tiến hóa của tự nhiên*(Một nhà tiểu thuyết…điểm xuất phát của nó).*

+ **Phần 4**: *Lời kêu gọi đấu tranh loại bỏ vũ khí hạt nhân, bảo vệ hòa bình trên thế giới (Chúng ta đến đây…xóa bỏ khỏ vũ trụ này).*

**B. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN:**

***1. Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đe dọa sự sống của con người trên trái đất.***

- Thời gian cụ thể: 8/8/1986

- Số lượng cụ thể: 50.000 đầu đạn hạt nhân, sức tàn phá khủng khiếp, xóa mọi dấu vết...

- Tiêu diệt tất cả các hành tinh xoay quanh hệ mặt trời, cộng thêm 4 hành tinh...

***⇨ Cách vào đề trực tiếp, chứng cứ xác thực, rõ ràng, thu hút người đọc, gây ấn tượng mạnh.***

***2. Cuộc chạy đua vũ trang làm mất đi khả năng để con người sống tốt đẹp hơn:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Các lĩnh vực đời sống xã hội*** | ***Chi phí chuẩn bị cho chiến tranh hạt nhân*** |
| 100 tỉ USD để giải quyết vấn đề cấp bách cứu trợ y tế, giáo dục cho 500 triệu trẻ em nghèo trên thế giới. | Gần bằng chi phí cho 100 máy bay ném bom chiến lược B.1B và 7.000 tên lửa vượt đại dương. |
| Chi phí chương trình phòng bệnh 14 năm cứu hơn 14 triệu trẻ em Châu Phi | Bằng 10 chiếc tàu sân bay Ni-mít mang vũ khí hạt nhân của Hoa Kì dự định sản xuất năm 1986-2000. |
| Năm 1985 có 575 triệu người thiếu dinh dưỡng. | Gần bằng kinh phí sản xuất 149 tên lửa MX. |
| Tiền nông cụ cần thiết cho các nước nghèo. | Bằng kinh phí sản xuất 27 tên lửa MX. |
| Xóa nạn mù chữ cho toàn thế giới. | Bằng tiền đóng 2 tàu ngầm mang vũ khí hạt nhân. |

***🡪*** ***Tính chất phi lí, sự tốn kém ghê gớm, của cuộc chạy đua vũ trang.***

***3. Chiến tranh hạt nhân đi ngược lại lí trí của con người, phản lại sự tiến hóa của tự nhiên:***

- Dẫn chứng khoa học về địa chất và cổ sinh học, về nguồn gốc và sự tiến hóa của sự sống trên trái đất.

- Chiến tranh hạt nhân đẩy lùi sự tiến hóa, tiêu diệt mọi thành quả của quá trình tiến hóa của nhân loại.

***⇨ Phản tự nhiên, phản tiến hóa.***

***4. Lời kêu gọi đấu tranh loại bỏ vũ khí hạt nhân, bảo vệ hòa bình trên thế giới:***

- Nhận thức về nguy cơ chiến tranh.

- Đề nghị của G.Mác-Két: Lên án thế lực hiếu chiến, đẩy nhân loại vào thảm họa hạt nhân.

**C. TỔNG KẾT**:

\* **Ghi nhớ**: SGK/21.

**III. LUYỆN TẬP: Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 2.**

**IV. DẶN DÒ:**

- Học sinh **ghi phần II** vào vở bài học.

- Làm phần **III luyện tập**:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

**CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI (tiếp theo)**

**Link bài giảng:** [**https://www.youtube.com/watch?v=JJRwS0fWK2w&t=509s**](https://www.youtube.com/watch?v=JJRwS0fWK2w&t=509s)

**\*Kiếm tra bài cũ:**

- Thế nào là phương châm về lượng và phương châm về chất? Cho ví dụ minh hoạ?

**\*Gợi ý:**

- Phương châm về lượng: Khi giao tiếp cần nói cho có nội dung,nội dung của lời nói phải đáp ứng yêucầu của cuộc giao tiếp, không thiếu,không thừa

- Phương châm về chất: Khi giao tiếp không nói những điều mà mình không tin là đúng hay không có bằng chứng xác thực

**I.** **MỤC TIÊU:**

***1.* *Kiến thức*:**

- Nắm được nội dung, phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự.

- Biết vận dụng những phương châm này trong giao tiếp.

***2. Kĩ năng:***

- Vận dụng phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự trong hoạt động giao tiếp.

- Nhận biết và phân tích được cách sử dụng phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự trong một tình huống giao tiếp cụ thể.

***3. Thái độ:***

- Biết vận dụng những phương châm này trong giao tiếp trong hoạt động giao tiếp một cách hiệu quả.

**II. NỘI DUNG:**

**A.** **Phương châm quan hệ**:

***\* VD:*** Tìm hiểu thành ngữ: “*Ông nói gà, bà nói vịt”*

*⇨ Khi giao tiêp cần nói đúng đề tài, tránh lạc đề.*

***\* Ghi nhớ:*** SGK/ 21

**B.** **Phương châm cách thức**:

***\* VD:*** Tìm hiểu các thành ngữ:

- dây cà ra dây muống

- lúng búng như ngậm hột thị

🡪  *Khi giao tiếp cần nói ngắn gọn, rành mạch, tránh cách nói mơ hồ.*

***\* Ghi nhớ:*** SGK/ 22

**C**. **Phương châm lịch sự**:

***\* VD:*** Truyện “Người ăn xin”

🡪  *Trong giao tiếp cần phải tôn trọng lời lẽ lịch sự, tế nhị*

***\* Ghi nhớ:*** SGK/ 23

**D. Bài tập**: SGK/23,24

- HS làm bài tập vào tập, làm xong ghi tên, đánh số trang, chụp hình và nộp vào link dưới form.

**III. LUYỆN TẬP: Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 2.**

**IV. DẶN DÒ:**

- Học sinh **ghi phần II** vào vở bài học.

- Làm phần **III luyện tập**:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

**SỬ DỤNG YẾU TỐ MIÊU TẢ TRONG VĂN BẢN THUYẾT MINH**

**Link bài giảng:** [**https://youtu.be/sX1Ks-l83\_E**](https://youtu.be/sX1Ks-l83_E)

**\*Kiếm tra bài cũ:**

- Nêu một số biện pháp nghệ thuật thường dùng trong văn bản thuyết minh?

-Tác dụng của việc sử dụng văn thuyết minh kết hợp với các biện pháp là gì?  
**\*Gợi ý?**

- Kể chuyện, tự thuật, nhân hóa, thơ, vè, ca dao...

- Tác dụng: bài văn sinh động, hấp dẫn hơn.

**I.** **MỤC TIÊU:**

***1.* *Kiến thức*:**

- HS hiểu được văn bản thuyết minh. có khi phải kết hợp với yếu tố miêu tả thì bài thuyết minh mới hay.

***2. Kĩ năng:***

- Quan sát các sự vật, hiện tượng.

- Sử dụng ngôn ngữ miêu tả phù hợp trong việc tạo lập văn bản thuyết minh.

***3. Thái độ:***

- Sử dụng yếu tố miêu tả hợp lí khi viết bài văn thuyết minh.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

- GV: Một số văn bản thuyết minh.

- HS: Soạn bài, đọc các bài thuyết minh.

**III.** **PHƯƠNG PHÁP**:

- Phương pháp: Gợi tìm, nêu vấn đề, vấn đáp, thảo luận nhóm.

**II. NỘI DUNG:**

**1.** **Tìm hiểu yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh**:

**\*** **Văn bản**: Cây chuối trong đời sống Việt Nam.

- Đối tượng: Cây chuối

- Thuyết minh về các đặc điểm tiêu biểu:

+ Nơi chuối sống…

+ Công dụng của cây…

+ Quả: chín, xanh, chuối thờ.

- Những câu văn miêu tả:

- Đoạn 1: thân mềm, vươn lên như những trụ cột nhẵn bóng, chuối mọc thành rừng, bạt ngàn vô tận…

- Đoạn 3: khi quả chuối chín có vị ngọt ngào, và hưong thơm hấp dẫn: chuối trứng cuốc: những vệt lốm đốm như vỏ trứng cuốc, những buồng chuối dài từ ngọn cây uốn trĩu xuống tận gốc cây; chuối xanh có vị chát…

***🡪 Miêu tả trong thuyết minh làm cho đối tượng sinh động, sự vật được tái hiện cụ thể.***

**2.** **Ghi nhớ**: SGK/ 25

**III. LUYỆN TẬP: Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 2**

**IV. DẶN DÒ:**

- Học sinh **ghi phần II** vào vở bài học.

- Làm phần **III luyện tập**:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

**LUYỆN TẬP SỬ DỤNG YẾU TỐ MIÊU TẢ**

**TRONG VĂN BẢN THUYẾT MINH**

**Link bài giảng:** **https://**[**youtu.be/VbjVAGWwPpc**](https://youtu.be/sX1Ks-l83_E)

**\*Kiếm tra bài cũ:**

**-** Miêu tả trong văn bản thuyết minh có vai trò gì?

A. Làm cho đối tượng thuyết minh hiện lên cụ thể, gần gũi, dễ hiểu.

B. Làm cho đối tượng thuyết minh có tính cách và cá tính riêng.

C. Làm cho đối tượng thuyết minh giàu sức biểu cảm.

D. Làm cho đối tượng thuyết minh có tính logic và mang màu sắc khoa học.

**I.** **MỤC TIÊU:**

***1.* *Kiến thức*:**

- Nắm chắc hơn vai trò của yếu tố miêu tả trong văn thuyết minh.

- Rèn luyện kĩ năng sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh.

***2. Kĩ năng:***

- Viết đoạn văn, bài văn thuyết minh sinh động, hấp dẫn

***3. Thái độ:***

- Có ý thức sử dụng yếu tố miêu tả trong việc tạo lập văn bản thuyết minh.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

- GV: Một số văn bản thuyết minh.

- HS: Soạn bài, đọc các bài thuyết minh.

**III.** **PHƯƠNG PHÁP**:

- Phương pháp: Gợi tìm, nêu vấn đề, vấn đáp, thảo luận nhóm.

**II. NỘI DUNG:**

***\** Đề:** **Con trâu ở làng quê Việt Nam.**

**1. Tìm hiểu đề:**

- Đề yêu cầu thuyết minh.

- Đối tượng: Con trâu ở làng quê Việt Nam.

**2. Lập dàn ý:**

**a. Mở bài:**

- Giới thiệu chung về con trâu trên đồng ruộng việt nam

**b. Thân bài:**

**\* Đặc điểm**:

- Con trâu lông xám, xám đen, to lớn , vạm vỡ, sừng hình lưỡi kiếm.

**\* Con trâu ở làng quê Việt Nam:**

- Hình ảnh thân quen dầm mình dưới đìa ruộng

- Gặm cỏ trên cánh đồng

**\*Con trâu trong nghề làm ruộng:** sức kéo cày, bừa, xe trục lúa.

**\*Con trâu trong lễ hội đình đám:**

Đua trâu, đâm trâu, chọi trâu

**\*Trâu–Nguồn cung cấp lương thực:**

- Da để thuộc, sừng làm đồ mỹ nghệ

- Trâu tài sản lớn của người nông dân Việt Nam.

**\*Trâu với tuổi thơ Việt Nam:**

- Những em bé mục đồng ngồi trên lưng trâu thổi sáo, học bài.

- Con trâu với lũ trẻ cùng cờ lau chơi đùa tập trận.

**b. Kết bài**:

- Con trâu trong tình cảm người nông dân.

**3. Viết bài:**

Viết một đoạn văn thuyết minh trong đó có sử dụng yếu tố miêu tả và vận dụng tục ngữ, ca dao về con trâu để vào bài.

*VD1:* Trâu ơi! ta bảo trâu này,

Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta…

*VD2:* Con trâu là dầu cơ nghiệp.

**III. LUYỆN TẬP: Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 2**

**IV. DẶN DÒ:**

- Học sinh **ghi phần II** vào vở bài học.

- Làm phần **III luyện tập**:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

**CÁC BẠN CLICK VÀO LINK NÀY ĐỂ LÀM BÀI**

**PHIẾU HỌC TẬP PHÍA DƯỚI NHÉ!**

[**https://forms.gle/GBgQpQMG99YzanYa7**](https://forms.gle/GBgQpQMG99YzanYa7)

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP TUẦN 2**  ***(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía trên thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***  **Câu 1: Văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình” có nội dung gì?**   1. Nói về nguy cơ chiến tranh hạt nhân đe dọa tới sự sống của nhân loại 2. Sự tốn kém của cuộc chạy đua vũ trang cướp đi sự phát triển của nhân loại 3. Biện pháp ngăn chặn, xóa bỏ nguy cơ chiến tranh hạt nhân 4. Tất cả các đáp án trên   **Câu 2: Các lĩnh vực như y tế, thực phẩm, giáo dục… được tác giả đưa ra trong bài viết nhằm mục đích gì?**   1. Làm nổi bật sự tốn kém, tính phi lí của cuộc chạy đua vũ trang 2. Làm cho mọi người thấy chi cho những lĩnh vực này tốn kém 3. Làm cho mọi người thấy đây là những vấn đề mà các nước nghèo không thể cải thiện được 4. Thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề thời sự nóng hổi   **Câu 3:** **Đặc sắc nhất về nghệ thuật lập luận của tác giả trong đoạn văn nói về các lĩnh vực y tế, thực phẩm, giáo dục… là gì?**  **A.** Lập luận giải thích  **B.** Lập luận chứng minh  **C.** Kết hợp giải thích và chứng minh  **D.** Không có các thao tác trên  **Câu 4: Trong giao tiếp, lời nói thiếu tế nhị và không tôn trọng người khác là vi phạm phương châm hội thoại nào?**  **A**. Phương châm quan hệ.  **B**. Phương châm về chất.  **C.** Phương châm về lượng.  **D.** Phương châm lịch sự  **Câu 5: Câu "Khi giao tiếp cần nói đúng vào đề tài giao tiếp, tránh nói lạc đề" là định nghĩa cho phương châm hội thoại nào dưới đây?**  **A.** Phương châm về lượng  **B.** Phương châm quan hệ  **C.** Phương châm cách thức  **D.** Phương châm về chất  **Câu 6: Câu ca dao trên phù hợp với phương châm hội thoại nào?**  **“Chim khôn kêu tiếng rảnh rang/**  **Người khôn nói tiếng dịu dàng dễ nghe”**   1. Phương châm cách thức. 2. Phương châm lịch sự. 3. Phương châm quan hệ. 4. Phương châm về lượng.   **Câu 7: “Nói giảm nói tránh” là phép tu từ liên quan đến phương châm hội thoại nào?**  **A.** Phương châm về chất  **B.** Phương châm về lượng  **C.** Phương châm lịch sự  **D**. Phương châm quan hệ |

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online qua google meet, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo** | **Email** |
| Nguyễn Thị Thanh Bình | 9/4, 9/10 | 0812711008 | binhttv2015@gmail.com |
| Lê Ngọc Xuân Khánh | 9/1, 9/8, 9/13 | 0907375712 | lekhanhmon@gmail.com |
| Trần Thị Yến Phi | 9/9, 9/11 | 0395193948 | yenphitran4696@gmail.com |
| Huỳnh Ngọc Bích Phượng | 9/2, 9/12 | 0909578849 | phuong19091975@gmail.com |
| Hoàng Thị Ánh Phượng | 9/5, 9/6 | 0779922651 | anhphuong0306@gmail.com |
| Mai Thị Yến Nga | 9/3, 9/7 | 0344373456 | [maithiyennga98@gmail.com](mailto:maithiyennga98@gmail.com) |