**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 9**

**Tuần 1: từ ngày 06/9/2021 đến 11/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**BÀI 1: CHÍ CÔNG VÔ TƯ**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

***1. Kiến thức:***

Học sinh hiểu được thế nào là chí công vô tư, những biểu hiện của chí công vô tư, vì sao cần phải có chí công vô tư.

***2. Thái độ:***

HS phân biệt được các hành vi thể hiện chí công vô tư, biết tự kiểm tra mình.

***3. Kĩ năng:***

HS đồng tình ủng hộ, biết quý trọng những hành vi thể hiện chí công vô tư phê phán phản đối những hành vi tư lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc.

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

1. ***Kiểm tra kiến thức cũ:***

a.Em hiểu thế nào về quyền khiếu nại?

Quyền khiếu nại là quyền của công dân đề nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét lại các quyết định, việc làm của cán bộ công chức nhà nước khi thực hiện công vụ.

b. Hãy nêu trách nhiệm, nghĩa vụ công dân đối với quyền sở hữu tài sản?

- Tôn trọng và bảo vệ tài sản của Nhà nước và lợi ích công cộng.

- Không được xâm phạm đến tài sản của Nhà nước.

- Khi được giao quản lý tài sản của Nhà nước, phải bảo quản giữ gìn, sử dụng tiết kiệm có hiệu quả, không tham ô lãng phí.

***2. Các hoạt động học tập:***

| **GV HƯỚNG DẪN HS** | **HS TÌM HIỂU VÀ**  **HỌC TẬP** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Sinh thời, Bác Hồ luôn luôn căn dặn các cán bộ, Đảng viên phải cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. Vậy chí công vô tư nghĩa là gì? Và nó được biểu hiện như thế nào? Mời các em cùng đến với bài học “ Chí công vô tư”.  **Hoạt động 2: Đặt vấn đề**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc phần “Đặt vấn đề”  - Chia lớp thành 4 nhóm:  Nhóm 1 câu a, Nhóm 2 câu b, Nhóm 3 câu c, Nhóm 4 câu d.  - Các nhóm nhận nhiệm vụ, thảo luận, thống nhất câu trả lời, ghi vào giấy hoặc bảng phụ, đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung..  - Giáo viên nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ, điều chỉnh bổ sung, chốt nội dung.  a. Tô Hiến Thành đã có suy nghĩ như thế nào trong việc dùng người và giải quyết công việc?  **- Gợi ý:**  Tô Hiến Thành dùng người chỉ căn cứ vào việc ai là ngừơi gánh vác được công việc chung của đất nước.  b. Qua những việc làm của Tô Hiến Thành em hiểu gì về ông?  **- Gợi ý:**  Ông thực sự công bằng, không thiên vị.  c. Em có suy nghĩ gì về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của chủ tịch Hồ Chí Minh?  **- Gợi ý:**  - Cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh là tấm gương trong sáng tuyệt vời của một con người đã dành trọn cuộc đời mình cho quyền lợi của dân tộc, của đất nước, hạnh phúc của nhân dân.  d. Theo em cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác đã tác động như thế nào đến tình cảm của nhân dân ta?  **- Gợi ý:**  - Nhờ phẩm chất đó Bác đã nhận được trọn vẹn tình cảm cuả nhân dân ta đối với người; Tin yêu lòng kính trọng, sự khâm phục lòng tự hào và sự gắn bó thân thiết gần gũi…  **Hoạt động 3: Nội dung bài học**  - Giáo viên nêu vân đề.  - Học sinh hoạt động nhóm, động chung cả lớp, nhận xét, tự đánh giá…  *a. Qua phần đặt vấn đề trên em hiểu thế nào là chí công vô tư?*  **- Gợi ý:**  - Thể hiện sự công bằng, không thiên vị.  - Giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ *lợi ích chung* và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  *b. Em hãy tìm những biểu hiện của chí công vô tư*  **- Gợi ý:**  - Qua lời nói: bênh vực lẽ phải, bảo vệ chân lí,....  - Qua hành động : Dạy học miễn phí, cho điểm công bằng.....  *c. Em thấy chí công vô tư có ý nghĩa như thế nào với cá nhân và tập thể (xã hội)*  **- Gợi ý:**  - Với xã hội: thêm giàu mạnh , công bằng, dân chủ  - Với cá nhân: Được mọi người tin yêu  *d. Để trở thành người chí công vô tư chúng ta phải làm gì ?*  **- Gợi ý:**  - Ủng hộ, quý trọng người chí công vô tư  - Phê phán hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết công việc.  *e. Trái với chí công vô tư là gì ? Cho ví dụ ?*  **- Gợi ý:**  - Tự tư tự lợi, ích kỷ, tham lam; nâng đỡ con cháu kém tài, đức đảm nhận những vị trí quan trọng.  Giáo viên đưa ra những biểu hiện của sự tự tư tự lợi, giả danh chí công vô tư hoặc lời nói thì chí công nhưng việc làm lại thiên vị.....Để học sinh phân biệt. | Học sinh đọc phần “Đặt vấn đề”  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, trả lời, bổ sung, nhận xét… | **1. Giới thiệu bài**  **2. Đặt vấn đề**  **3. Nội dung bài học**   1. **1. Khái niệm:** 2. Chí công vô tư là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự bằng không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân.   **2. Biểu hiện của chí công vô tư:**  - Thể hiện sự công bằng, không thiên vị.  - Giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ *lợi ích chung* và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  **3. Ý nghĩa của chí công vô tư**  - Với xã hội : Thêm giàu mạnh, công bằng, dân chủ  - Với cá nhân: Được mọi người tin yêu.  **4. Rèn luyện chí công vô tư**  - Ủng hộ, quý trọng người chí công vô tư  - Phê phán hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết công việc. |
| **Hoạt động 3: Bài tập, tình huống…**  **Bài tập 1:** Trong những hành vi sau đây, theo em, hành vi nào thể hiện phẩm chất chí công vô tư hoặc không chí công vô tư? Vì sao?  a)  Mai là học sinh giỏi của lớp 9A, nhưng Mai không muốn tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân.  b)  Là lớp trưởng, Quân thường bỏ qua những khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.  c)  Là cán bộ lãnh đạo nhà máy, ông Lợi cho rằng không nên đề bạt những bạn có đủ tiêu chuẩn đã đề ra.  d)  Để chấn chỉnh nề nếp kỉ luật trong xí nghiệp, theo ông Đĩnh cần phải xử lí nghiêm những trường hợp vi phạm của mọi cán bộ vi phạm.  e)  Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn có đủ tiêu chuẩn đã đề ra.  f)   Nhà bà Nga ở mặt phố, rất thuận lợi cho công việc kinh doanh, nhưng khi nhà nước có chủ trương về giải phóng mặt bằng để mở cửa, bà Nga vui vẻ chấp hành.  **- Gợi ý:**  ***\* Trong các quan điểm trên, em tán thành với quan điểm:***  - Để chấn chỉnh nề nếp kỉ luật trong xí nghiệp, theo ông Đĩnh cần phải xử lí nghiêm những trường hợp vi phạm của mọi cán bộ vi phạm.  - Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn có đủ tiêu chuẩn đã đề ra.  - Nhà bà Nga ở mặt phố, rất thuận lợi cho công việc kinh doanh, nhưng khi nhà nước có chủ trương về giải phóng mặt bằng để mở cửa, bà Nga vui vẻ chấp hành.  **Bài tập 2:** Em sẽ làm gì trong mỗi trường hợp sau đây (im lặng, phản đối hay đồng tình) và giải thích vì sao em lại làm như vậy?  a) Em biết ông Ba làm nhiều việc sai trái, nhưng ông Ba lại là ân nhân của gia đình em.  b)  Em biết ý kiến của bạn Trung là đúng, song ý kiến đó lại bị đa số các bạn trong lớp phản đối.  c)  Khi đề cử đại biểu tham dự Đại hội “Cháu ngoan Bác Hồ” của thành phố, một số bạn biết Trang hoàn toàn xứng đáng, song lại không đồng ý cử Trang vì Trang hay phê bình mỗi khi các bạn đó có khuyết điểm.  **- Gợi ý:**  - Em biết ông Ba làm nhiều việc sai trái, nhưng ông Ba lại là ân nhân của gia đình em.  - Trong trường hợp này em sẽ phản đối. Bởi vì: Khi ông Ba là ân nhân thì gia đình em vẫn luôn biết ơn đến ông. Tuy nhiên, khi ông làm việc sai trái thì ảnh hưởng đến nhiều người nên em phải lên tiếng để bảo vệ người khác. Nếu không lên tiếng, em chẳng khác gì là đồng lõa của ông Ba.  - Em biết ý kiến của bạn Trung là đúng, song ý kiến đó lại bị đa số các bạn trong lớp phản đối.  - Trong trường hợp này em sẽ phản đối: Bởi vì Khi bạn Trung trả lời đúng mình hải cố gắng phân tích để mọi người nhận thấy, đáp án của Trung là chính xác.  - Khi đề cử đại biểu tham dự Đại hội “Cháu ngoan Bác Hồ” của thành phố, một số bạn biết Trang hoàn toàn xứng đáng, song lại không đồng ý cử Trang vì Trang hay phê bình mỗi khi các bạn đó có khuyết điểm.  - Trong trường hợp này em cũng sẽ phản đối: Trang phê bình khi các bạn có khuyết điểm là để muốn các bạn được tiến bộ hơn, tốt hơn. Trang chính là người dũng cảm để nói lên cái sai, cais khuyết điểm của các bạn.  **Hoạt động 4: Luyện tập**  Hãy nêu một ví dụ về việc làm thể hiện phẩm chất chí công vô tư của một bạn, một thầy cô giáo hoặc của những người xung quanh mà em biết?  **- Gợi ý:**  Lan và Hoa cùng học chung lớp 9A. Hôm nay, có buổi lao động, Hoa cùng các bạn chăm chỉ lao động, trong khi đó Lan chỉ làm hời hợt và chơi. Hoa bảo sẽ mách cô giáo nếu Lan còn tiếp tục chơi trong khi Lan lại không chịu làm. Nhưng Lan tỏ thái độ coi thường và không sợ vì mẹ Lan là bạn thân của cô giáo. Thế nhưng, khi mách cô giáo, cô đã phê bình và phạt Lan về thái độ làm việc tập thể của mình.  - Việc làm của cô giáo thể hiện sự chí công vô tư, xử lí công bằng đối với những học sinh mắc khuyết điểm dù đó là con của bạn thân mình. | - Học sinh suy nghĩ, trao đổi trả lời câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi |  |

**III. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1: Em tán thành những quan điểm nào sau đây?** **(2 điểm)**

1. Chỉ những người có chức, có quyền mới cần phải chí công vô tư.
2. Người sống chí công vô tư chỉ có thiệt cho mình.
3. Học sinh còn nhỏ tuổi thì không thể rèn luyện được phẩm chất chí công vô tư.
4. Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp của công dân.
5. Chí công vô tư phải thể hiện ở cả lời nói và việc làm.

**Câu 2: Xác định hành vi thể hiện phẩm chất chí công vô tư (2 điểm)**

1. Mai là học sinh giỏi của lớp 9A, nhưng Mai không muốn tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân.
2. Là lớp trưởng, Quân thường bỏ qua khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.
3. Là cán bộ lãnh đạo nhà máy, ông Lợi cho rằng chỉ nên đề bạt những người luôn ủng hộ và bảo vệ ông trong mọi việc.
4. Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn cỏ đủ tiêu chuẩn đã đề ra.
5. Để chấn chỉnh nền nếp kỉ luật trong xí nghiệp, theo ông Đĩnh cần phải xử lí nghiêm những trường hợp vi phạm của cán bộ cấp dưới.
6. Nhà bà Nga ở mặt phố, rất thuận lợi cho công việc kinh doanh, nhưng khi Nhà nước có chủ trương về giải phóng mặt bằng để mở đường, bà Nga vui vẻ chấp hành.

**Câu 3: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào ?**

**(1 điểm)**

1. Trung thành.
2. Thật thà.
3. Chí công vô tư.
4. Tiết kiệm.

**Câu 4: Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Việc làm đó thể hiện điều gì? (1 điểm)**

1. Q là người không công bằng.
2. Q là người trung thực.
3. Q là người láu cá.
4. Q là người khiêm nhường.

**Câu 5: Để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư học sinh cần phải làm gì? (1 điểm)**

1. Ủng hộ, quý trọng người Chí công vô tư.
2. Phê phán các hành động thiếu công bằng.
3. Không cần rèn luyện.
4. Cả A và B.

**Câu 6: Ý nghĩa của Chí công vô tư đối với chúng ta là: (1 điểm)**

1. Đem lại lợi ích cho tập thể.
2. Góp phần làm cho đất nước giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.
3. Đem lại lợi ích cho cộng đồng xã hội.
4. Cả A,B,C.

**Câu 7: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện Chí công vô tư? (1 điểm)**

1. Tha kẻ gian, oan người ngay.
2. Quân pháp bất vị thân.
3. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.
4. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**Câu 8: Không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân được gọi là? (1 điểm)**

1. Đức tính khiêm nhường.
2. Đức tính tiết kiệm.
3. Đức tính trung thực.
4. Đức tính Chí công vô tư.

- Phần bài tập học sinh làm theo đường link sau: [**https://forms.gle/t8XXwBKjjhU5fPsZA**](https://forms.gle/t8XXwBKjjhU5fPsZA)

HS làm bài tập và nộp trước 12 giờ ngày thứ bảy 11/9/2021.

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp (để được ghi nhận kết quả học tập).

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung còn lại của bài 1.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Thầy Sơn | Khối 9 (9/1→9/13) | 0918788948 | [vuson3679@gmail.com](mailto:vuson3679@gmail.com) |