**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: TIẾNG ANH - KHỐI 9**

**Tuần 1: từ ngày 06/9/2021 đến 11/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**Tiết 1: Revision**

**\*\*\*\***

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sau khi học xong bài, học sinh có thể ôn tập và nắm vững các cấu trúc quan trọng trong năm lớp 8.

- Học sinh nắm được điểm ngữ pháp về quá khứ đơn và hiện tại hoàn thành.

**2. Kỹ năng:**

- Vận dụng kiến thức học được để làm các bài tập củng cố cuối tiết.

**II. NỘI DUNG**

**1. Từ vựng**

**2. Ngữ pháp:** Simple past (Quá khứ đơn) – Present perfect (Hiện tại hoàn thành).

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| --- | --- |
| **I. Kiểm tra bài cũ**- HS dựa vào kiến thức đã học, chọn đáp án đúng, sau đó ghi đáp án vào tập. | 1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a letter to my pen pal yesterday. A. write B. has written C. wrote D. writes2. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ independently for a year. A. have lived B. lived C. lives D. has lived |
| **II. Từ vựng – Ngữ pháp****1. Từ vựng****2. Ngữ pháp**- HS xem kĩ phần lý thuyết và ghi lại nội dung ngữ pháp vào tập. | **SIMPLE PAST (THÌ QUÁ KHỨ ĐƠN)**

|  |  |
| --- | --- |
| Affirmative | S + V2/ed + OS + was/were + O |
| Negative | S + didn’t + V + OS + was/were not + O |
| Interrogative | Did + S + V + O?Was/Were + S + O? |

*\*Dấu hiệu nhận biết*:- Yesterday: hôm qua- Last night/ last week/ last month/ last year: tối qua/ tuần trước/ tháng trước/ năm ngoái- Ago: cách đây (two hours ago, two weeks ago …)**PRESENT PERFECT (HIỆN TẠI HOÀN THÀNH)**

|  |  |
| --- | --- |
| Affirmative | S + have/has + V3/ed |
| Negative | S + have/has + not + V3/ed |
| Interrogative | Have/Has + S + V3/ed?  |

***Dấu hiệu nhận biết*:**+ already, just, yet, never, ever, before, after, lately, many times, several times.+ How long…?+ This/It is the first time…+ so far, up to now, until now, up to the present, until the present….+ for + khoảng thời gian, since + mốc thời gian/mệnh đề.  |

**BÀI TẬP CỦNG CỐ *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dưới thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**\* USE OF ENGLISH: Write A, B, C, or D which best completes the sentences:**

1. The weather \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cold yesterday.

A. was B. is C. has been D. were

2. “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you a teacher two years ago?” – “Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_.”

A. Were - were B. Was - was C. Were - was D. Was - were

3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to his parents about what happened yesterday.

A. didn’t talk B. doesn’t talk C. didn’t talked D. doesn’t talks

4. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ married last month.

A. gets B. got C. get D. gotten

5. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me a big teddy bear on my birthday last week.

A. buys B. buy C. bought D. is buying

6. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dobby since last Saturday.

A. hasn’t seen B. haven’t seen C. didn’t see D. don’t see

7. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any information about their daughter so far.

A. haven’t get B. hasn’t got C. didn’t get D. haven’t got

8. Maria has learnt German \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two years.

A. since B. ago C. for D. with

9. He has lived in the country since he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten.

A. was B. were C. has been D. is

10. This is the first time I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this kind of food before.

A. have eaten B. have eat C. have ate D. eaten

**Tiết 2: Unit 1 – A VISIT FROM A PEN PAL**

**(GETTING STARTED – LISTEN AND READ)**

**\*Link bài giảng:** <https://www.youtube.com/watch?v=mAD1OApaurg>

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sau khi học xong bài, học sinh sẽ biết được nhân vật Lan và người bạn qua thư của mình cùng làm những hoạt động gì.

- Học sinh ôn lại điểm ngữ pháp về quá khứ đơn và nắm được cấu trúc “Wish”

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc-hiểu văn bản và loại suy đáp án cho các bài tập trắc nghiệm.

**II. NỘI DUNG**

**1. Từ vựng**

- **pen** **pal** (n): bạn tâm thư

- **correspond** (v): trao đổi thư tín

- **impress** (v): gây ấn tượng

- **friendliness** (n): sự thân thiện, sự hiếu khách

- **mausoleum** (n): lăng mộ

- **mosque** (n): nhà thờ Hồi giáo

- **primary** **school** (n): trường tiểu học

- **peaceful** (adj): thanh bình

- **atmosphere** (n): bầu không khí

- **pray** (v): cầu nguyện

- **depend** + **on** (v): phụ thuộc vào

- **keep** **in** **touch** (v): giữ liên lạc

- **recreation** (n): sự giải trí

- **worship** (n): sự thờ cúng

**2. Ngữ pháp:** Cấu trúc “Wish”

**III. THỜI GIAN**: 45 phút

**IV. BÀI MỚI**

| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **NỘI DUNG HỌC SINH GHI VÀO TẬP** |
| --- | --- |
| **I. Kiểm tra bài cũ**- HS dựa vào kiến thức đã học, chọn đáp án đúng, sau đó ghi đáp án vào tập. | - HS ghi lại đáp án vào tập1. My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not smoke) for two years. 2. John \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (come) home lateyesterday.  |
| **II. Từ vựng – Ngữ pháp****1. Từ vựng**- HS ghi lại các từ vựng và nghĩa tiếng Việt vào tập và học thuộc lòng.**2. Ngữ pháp**- HS xem kĩ lại phần lý thuyết về thì quá khứ đơn ở tiết học trước. - HS học cấu trúc mới: Cấu trúc “wish” | **Unit 1 – A VISIT FROM A PEN PAL** **GETTING STARTED – LISTEN AND READ****New words:** - **pen** **pal** (n): bạn tâm thư- **correspond** (v): trao đổi thư tín→ correspondence (n): sự trao đổi thư tín- **impress** (v): gây ấn tượng🡪 **impression** (n): sự ấn tượng🡪 **impressive** (adj): ấn tượng🡪 **impressively** (adv): một cách ấn tượng- **friendliness** (n): sự thân thiện, sự hiếu khách**🡪 friend** (n): bạn bè🡪 **friendly ≠ unfriendly** (adj): thân thiện ≠ không thân thiện🡪 **friendship (n)**: tình hữu nghị, tình bạn- **mausoleum** (n): lăng mộ- **mosque** (n): nhà thờ Hồi giáo- **primary** **school** (n): trường tiểu học- **peaceful** (adj): thanh bình**🡪 peace** (n): hoà bình🡪 **peacefully** (adv): một cách thanh bình- **atmosphere** (n): bầu không khí- **pray** (v): cầu nguyện - **depend** + **on** (v): phụ thuộc vào🡪 **dependent** (adj): lệ thuộc ≠ **independent** (adj): độc lập🡪 **dependently** (adv): một cách lệ thuộc🡪 **dependence** (n): sự lệ thuộc - **keep** **in** **touch** (v): giữ liên lạc- **recreation** (n): sự giải trí- **worship** (n): sự thờ cúng\* **Wish clauses****I. Future: mong ước ở tương lai**⮚ Form:S + wish/ wishes + S + would/ could + V1⮚ Ex: She wishes she would get good grades. **II. Present: mong ước trái với sự thật ở hiện tại**⮚ Form:S + wish/ wishes + S + V2/ed (be 🡪 were)⮚ Ex: I wish I weren’t late for class. **III. Notes:**1. If only = S + wish2. Các từ xác định của mệnh đề “wish”: If only, regret, want, to be sorry, what a pity, It’s a pity, apologize, to be disappointed.3. Khi viết lại câu sử dụng “wish” thì phải lùi thì chuyển thể, trừ trường hợp có từ “want” xác định thì chỉ lùi thì, không chuyển thể.⮚ Ex: 1. I’m sorry. I don’t tell the truth. 🡪 I wish I told the truth. 2. I want to be a singer. 🡪 I wish I were a singer.4. Trường hợp sau “wish” không có chủ ngữ:S + wish/ wishes + to V1 |
| **III. GIỚI THIỆU BÀI HỌC**- HS mở sách ra ở trang 6, phần Listen and Read.- HS đọc toàn bộ bài đọc. Sau đó trả lời các câu hỏi bên dưới và khoanh tròn câu trả lời vào sách. **\*Đáp án:** 1. C2. B3. D4. B |   |

**BÀI TẬP CỦNG CỐ *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dưới thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**\* USE OF ENGLISH: Write A, B, C, or D which best completes the sentences:**

11. Mary was really \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the beauty of Hanoi.

A. impress B. impression C. impressive D. impressed

12. I wish Susan \_\_\_\_\_\_\_\_\_ harder for her examination.

A. will work B. worked C. has worked D. works

13. What were you doing when he \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

A. comes B. to come C. came D. coming

14. There used \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a movie theater here, but it closed a long time ago.

A. be B. to be C. being D. been

15. Although we are far away from each other, we still \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. keep in touch B. say hello C. keep together D. keep on

16. I wish they \_\_\_\_\_\_\_\_\_ here tomorrow.

A. will come B. would come C. come D. came

17. A: How long have you been with the company? - B: “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ there for two years.”

A. will work B. was working C. worked D. have worked

18. “What have you learned since you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ here?”

A. came B. come C. have come D. have been coming

19. We are good friends. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ each other for a long time.

A. know B. knew C. have known D. have been known

20. They wish they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abroad one day.

A. can travel B. will travel C. could travel D. should travel

**🖎DẶN DÒ:**

**- Học sinh học thuộc lòng từ vựng và cấu trúc.**

**- Học sinh làm bài tập củng cố trực tuyến bằng cách truy cập đường link Google Form tại địa chỉ** [**https://forms.gle/wL5Kfo2Hax3LtBkd7**](https://forms.gle/wL5Kfo2Hax3LtBkd7)

**- Hạn chót: Trước 17h ngày 10/9/2021.**

**Các em nhớ làm bài đầy đủ. Chúc các em ôn tập tốt và giữ gìn sức khỏe.**

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ tên GV** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Thầy Thành Nhân | 9/2, 9/5 | 0399 137 903 | nhanntsgu@gmail.com  |
| Cô Liên | 9/3, 9/9 | 0979 702 178 | liennguyen020178@gmail.com  |
| Cô Loan | 9/10 | 0767 118 020 | bachthingocthanhloan@gmail.com  |
| Cô Trang | 9/1, 9/8 | 0344 682 289 | huynhthibaotrangdsa@gmail.com  |
| Cô Mai | 9/6, 9/13 | 0989 035 412 | maihanoi6160@gmail.com  |
| Cô Phương Anh | 9/7, 9/12 | 076 863 6186 | phuonganh23062004@yahoo.com  |
| Thầy Trọng Nhân | 9/4, 9/11 | 078 512 7200 | nguyentrongnhan0607.tnn@gmail.com  |