**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 8**

**Tuần 3: từ ngày 20/9/2021 đến 25/9/2021**

**Tiết 3 - BÀI 3: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC**

[**https://youtu.be/2nImuqaQ2xg**](https://youtu.be/2nImuqaQ2xg)

**I. NỘI DUNG BÀI HỌC**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

**Câu 1**. Thế nào là liêm khiết? Tìm 1 câu ca dao, tục ngữ nói về tính liêm khiết.

- Liêm khiết là sống trong sạch, không hám danh, hám lợi, không toan tính nhỏ nhen, ích kỷ.

- Đói cho sạch, rách cho thơm.

- Cây ngay không sợ chết đứng.

**Câu 2:** Ý nghĩa của đức tính liêm khiết?

- Giúp con người sống thanh thản, sống có trách nhiệm

- Được mọi người tin yêu, quý trọng

- Góp phần làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.

**2.Dạy bài mới:**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu phần đặt vấn đề .**  ***Tình huống 1:***  ***Câu 1:* Nhận xét về cách cư xử, thái độ và việc làm của Mai.**   * Mai là học sinh giỏi 7 năm liền, nhưng không kiêu căng, coi thường người khác. * Lễ phép, chan hòa, cởi mở, giúp đỡ nhiệt tình, vô tư, gương mẫu chấp hành nội qui.   ***Câu 2:*** **Hành vi của Mai sẽ được mọi người đối xử như thế nào?**   * Mai được mọi người tôn trọng, quí mến.   ***Tình huống 2:***  ***Câu 1:* Nhận xét về cách cư xử của một số bạn đối với Hải? Suy nghĩ của Hải như thế nào?**   * Các bạn trong lớp trêu chọc Hải vì em là da đen. * Hải không cho da đen là xất mà còn tự hào vì được hưởng màu da của cha.   ***Câu 2:*** **Thái độ của Hải thể hiện đức tính gì?**   * Hải biết tôn trọng cha mình.   ***Tình huống 3:***  ***Câu 1:*** **Nhận xét về việc làm của Quân và Hùng.**   * Hai bạn đọc chuyện, cười trong giờ học Văn.   ***Câu 2:*** **Việc làm đó thể hiện đức tính gì?**   * Hai bạn thiếu tôn trọng người khác. * Hành vi nào đáng để chúng ta học tập, hành vi nào cần phê phán?   - Bạn Mai và Hải là tấm gương chúng ta cần học tập  - Bạn Quân và hung có hành vi đáng phê phán | **I.Đặt vấn đề .**  Tôn trọng người khác là tự tôn trọng chính mình. |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu nội dung bài học.**  **\*Tìm những biểu hiện biết tôn trọng người khác và trái với tôn trọng người khác?**  \* Hành vi tôn trọng người khác ở gia đình, nhà trường và xã hội?  - Lễ phép, quý trọng, vâng lời ông bà cha mẹ.  - Chan hòa, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, kính trọng thầy cô.  - Nhường chỗ cho người già trên xe buýt, ăn nói đúng mực, giữ ý nơi đám tang, bệnh viện.  \* **Hành vi thiếu tôn trọng người khác ở gia đình, nhà trường và xã hội?**  - Chối bỏ, xấu hổ, vô lễ khi thấy cha mẹ làm công việc mà bị bạn bè chế giễu như: quét rác, đạp xích lô.  - Vô lễ với thầy cô, chê bai, chế giễu những bạn nghèo khó.  - Nói cười nói ồn ào, không tôn trọng nội quy nơi công cộng.  ⮱ Thế nào là tôn trọng người khác?  **HS tìm hiểu câu chuyện sau:**  *Đồng chí Vũ Kỳ là thư ký riêng của Bác Hồ, người chứng kiến nhiều câu chuyện cảm động về đạo đức, tác phong của Bác, kể lại: Một ngày đầu tháng 9 năm 1945, ô tô đưa Bác đến số nhà 12, phố Ngô Quyền, khi Bác vừa xuống xe thì đồng chí Định, là bảo vệ Bác, lúng túng làm rơi quả lựu đạn ngay dưới chân Bác, may là quả lựu đạn không nổ. Mọi người hốt hoảng, lo lắng, nhưng Bác chỉ nhẹ nhàng nhắc đồng chí Định: “Từ nay chú phải cẩn thận hơn”.*  ⮱ Qua câu chuyện ta thấy Bác Hồ là tấm gương biết tôn trọng người khác. Vậy khi chúng ta biết tôn trọng người khác có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?  ⮱Chúng ta cần rèn luyện đức tính tôn trọng người khác như thế nào?  Là học sinh các em cần biết rèn luyện đức tính tôn trọng người khác. Nêu gương tốt, phê phán cái xấu, biết điều chỉnh hành vi của mình để góp phần cho gia đình, nhà trường, xã hội tốt đẹp hơn. | **II. Nội dung bài học:**  **1) Thế nào là tôn trọng người khác?**  Tôn trọng người khác là:  - Đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự nhân phẩm và lợi ích của người khác.  - Thể hiện lối sống có văn hóa của mỗi người.  **2) Ý nghĩa:**  **-** Có tôn trọng người khác thì người khác mới tôn trọng mình  - Là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng, tốt đẹp.  **3. Cách rèn luyện**  - Phải tôn trọng mọi người ở mọi lúc mọi nơi cả trong cử chỉ, lời nói, hành động |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1,2 SGK  **Bài 1: Những hành vi nào sau đây thể hiện sự tôn trọng người khác?**  → Các hành vi: (a), (i) là thế hiện sự tôn trọng người khác.  → Các hành vi: (b), (c), (d), (đ), (e), (g), (h), (k), (1), (m), (n), (o) đều thể hiện sự thiếu tôn trọng người khác.  Câu a, g, i.   * Bài tập 2 sách giáo khoa trang 10.   → Tán thành câu b, c. Không tán thành câu a.  **Bài 2: Em tán thành hay không tán thành với mỗi ý kiến dưới đây? Vì sao ?**  Em không tán thành ý kiến (a), em đồng tình với ý kiến (b),(c). Bởi vì, tôn trọng người khác là như sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá của người khác chứ không phải hạ thấp mình. Có tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình. Tôn trọng người khác là thể hiện của lối sông có văn hóa của mỗi người. | **III.Bài tập .**  **Bài tập 1:**  → Các hành vi: (a), (i) là thế hiện sự tôn trọng người khác.  → Các hành vi: (b), (c), (d), (đ), (e), (g), (h), (k), (1), (m), (n), (o) đều thể hiện sự thiếu tôn trọng người khác.  **Bài tập 2:**  Em không tán thành ý kiến (a), em đồng tình với ý kiến (b),(c). |

**II. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1:** Tìm những biểu hiện của sự tôn trọng người khác?

**Câu 2:** Đầu giờ truy bài, Sao Đỏ đến chấm điểm thi đua của lớp 8E thì thấy Tân đang đùa nghịch, chạy nhảy khắp lớp. Sao Đỏ nhắc nhở thì Tân liền đấm ngay vào mặt bạn Sao Đỏ và còn chế nhạo bạn là tay sai, là người giúp việc.

Câu hỏi:

1/ Em có nhận xét gì về hành động của Tân trong tình huống trên?

2/ Em sẽ ứng xử và hành động như thế nào nếu chứng kiến tình huống đó?

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

[**https://forms.gle/hC1ajixb61j42zK86**](https://forms.gle/hC1ajixb61j42zK86)

HS làm bài tập và nộp trước **12 giờ ngày thứ bảy 18/9/2021.**

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp *(để được ghi nhận kết quả học tập).*

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**III. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung của bài 4.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 8/1 đến 8/13 | 0986195394 | [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com) |