**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN LỊCH SỬ- KHỐI 8**

 **Tuần 02:** từ ngày 13/9/2021 đến ngày 18/9/2021

**Nộp bài: trước 17 giờ ngày thứ 7 (18/9/2021)**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**Bài 2: CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP CUỐI THẾ KỶ XVIII**

**Link xem bài giảng:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=vZAUUoxsP2g**](https://www.youtube.com/watch?v=vZAUUoxsP2g)

[**https://www.youtube.com/watch?v=R9Mu646KIYQ**](https://www.youtube.com/watch?v=R9Mu646KIYQ)

**I/ MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

Giúp HS nắm được:

- Đây là cuộc cách mạng tư sản điển hình thời cận đại từ đó giúp HS hiểu kiến thức.

- Những nguyên nhân đưa đến cuộc cách mạng (có gì khác so vớicác cuộc cách mạng trước đó).

- Biết được tình hình kinh tế, chính trị - xã hội và đấu tranh trên mặt tư tưởng của nước Pháp trước cách mạng.

- Trình bày những sự kiện cơ bản về diễn biến của cách mạng qua các giai đoạn, vai trò của nhân dân trong việc đưa đến thắng lợi và phát triển của cách mạng.

- Phân biệt được cách mạng tư sản triệt để và không triệt để.

- Nắm ý nghĩa lịch sử của cách mạng.

**2. Kĩ năng:**

- Vẽ, sử dụng bản đồ, lập niên biểu, bảng thống kê.

- Biết phân tích, so sánh các sự kiện, liên hệ kiến thức đang học với cuộc sống.

**3. Thái độ:**

- Nhận thức đúng tính chất hạn chế cuộc cách mạng tư sản.

- Bài học kinh nghiệm rút ra từ cách mạng tư sản Pháp 1789.

**II/TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

**1. Kiểm tra bài cũ:**

Trình bày kết quả và ý nghĩa cuộc Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ?

**Gợi ý:**

- Kết quả:

+ Anh phải thừa nhận nền độc lập của 13 thuộc địa và Hợp chúng quốc Mĩ được ra đời.

+ Năm 1787, Mĩ ban hành Hiến pháp, quy định Mĩ là nước cộng hòa liên bang, đứng đầu là Tổng thống.

- Ý nghĩa: + Đây là cuộc cách mạng tư sản lật đổ ách thống trị của thực dân và mở đường cho CNTB phát triển.

+ Tuy nhiên, cuộc cách mạng này không triệt để vì chỉ có giai cấp tư sản, chủ nô được hưởng quyền lợi, còn nhân dân lao động không được hưởng chút quyền lợi

**2. Bài mới:**

Cách mạng tư sản đã thành công ở một số nước mà chúng ta đã học và tiếp tục nổ ra, trong đó ở nước Pháp đạt đến sự phát triển cao. Vì sao tư sản nổ ra và phát triển ở nước Pháp? Tại sao cách mạng Pháp bùng nổ? Thắng lợi của cuộc khởi nghĩa ngày 14-7-1789 phá ngục Baxti mở đầu cho những thắng lợi tiếp theo của cách mạng Pháp. Cách mạng tiếp tục phát triển như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua tiết học hôm nay.

**Các hoạt động dạy:**

| **GV HƯỚNG DẪN HS** | **HS TÌM HIỂU – HỌC TẬP-SẢN PHẨM** | **NỘI DUNG BÀI HỌC****(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về tình hình nước Pháp trước cách mạng** **Phương pháp: vấn đáp**Tính chất lạc hậu của nền nông nghiệp Pháp thể hiện ở những điểm nào?Theo em, nguyên nhân sự lạc hậu này là do đâu?Chế độ phong kiến đã kìm hãm sự phát triển của công, thương nghiệp ra sao?- GV giới thiệu: Trước cách mạng, Pháp là một nước chuyên chế, vua Lu -I XVI nắm mọi quyền hành. Xã hội pháp chia thành ba đẳng cấp: Tăng lữ, quý tộc và đẳng cấp thứ ba.- GV sử dụng sơ đồ yêu cầu HS trình bày vai trò, vị trí, quyền lợi của các đẳng cấp, những mâu thuẫn, quan hệ giữa các đẳng cấp.- GV kết luận*:* Qua sơ đồ này HS nhận thấy vai trò, vị trí, quyền lợi khác nhau giữa các đẳng cấp, mâu thuẫn và quan hệ giữa các đcấp, đồng thời thấy được sự khác nhau giữa đẳng cấp và giai cấp.- GV hướng dẫn HS quan sát H5 tình cảnh nông dân Pháp trước cách mạng: **? Nhận xét bức tranh và mối quan hệ giữa các đẳng cấp trong xã hội lúc bấy giờ?**Em có nhận xét gì khi quan sát bức hình trên? - Hoc24**Gợi ý:** Xã hội Pháp trước cách mạng phân ra những đẳng cấp nào?Người nông dân chống tay lên cia cuốc nói lên điều gì?Hình ảnh các con chim, con thỏ, con chuột dưới đất nói lên điều gì?- GV yêu cầu HS quan sát H6, H7, H8 và đọc kỹ các câu nói của: Mông-te-xki-ơ, Vônte, Rút-xô - GV giải thích trào lưu: *“triết học ánh sáng”* và kết luận: Trước khi CMTS Pháp bùng nổ, các nhà tư tưởng đã tiến hành đtranh trên lĩnh vực tư tưởng, mở đường cho cách mạng. Ở Pháp, cuộc đấu tranh tư tưởng diễn ra quyết liệt, sôi nổi. Họ đã xây dựng được trào lưu tư tưởng và lý luận xã hội của giai cấp tư sản. Với trào lưu tư tưởng này được gọi là *thế kỉ ánh sáng* mà 3 đại diện xuất sắc là Môngtexkiơ, Vônte, Rutxô. | Trả lời dựa vào SGK.Trả lời dựa vào SGK.Trả lời dựa vào SGK.HS quan sát và trả lời.Em hãy giúp bạn hoàn thành sơ đồ này và nhận xét về mối quan hệ giữa các đẳng  cấp trong xã hội Pháp lúc bấy giờ - Tech12hHS quan sát hình, suy nghĩ trả lời.HS quan sát hình và rút ra nội dung tư tưởng chủ yếu.Soạn sử 8 Bài 2 ngắn nhất: Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII | **I- Nước Pháp trước cách mạng****1. Tình hình kinh tế.** - Nông nghiệp thô sơ, lạc hậu, năng suất kém....- Công thương nghiệp phát triển nhưng bị chế độ phong kiến kìm hãm.**2. Tình hình chính trị–xã hội.**- Pháp trước cách mạng là nước quân chủ chuyên chế.- Xã hội chia thành ba đẳng cấp: Tăng lữ, quý tộc và đẳng cấp thứ ba.**3. Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng** - Tiêu biểu là Mông-tex-ki-ơ, Vôn-te, Rut-xô….- Nội dung: Tố cáo chế độ quân chủ chuyên chế. Đề cao quyền con người, thể hiện quyết tâm đánh đổ phong kiến …. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự bùng nổ của cách mạng** **Phương pháp: vấn đáp****? Sự khủng hoảng của chế độ quân chủ chuyên chế thể hiện ở những điểm nào?**- GV: Ngày 5-5-1789 triệu tập Hội nghị 3 đẳng cấp tại Vecxai.**? Hội nghị 3 đẳng cấp diễn ra như thế nào? Kết quả ra sao?**- GVdùng bức tranh và dẫn dắt: Thắng lợi 14 - 7 - 1789 đem lại kết quả Cách mạng thắng lợi ở Pari và lan rộng cả nước,phái Đại tư sản lên cầm quyền- GV yêu cầu HS nhắc lại khái niệm quân chủ lập hiến => nói rõ giai cấp tư sản lợi dụng sức mạnh quần chúng lên nắm quyền, hạn chế quyền vua và cũng để xoa dịu quần chúng. | Trả lời HS nêu tiến trình diễn ra và kết quả hội nghị.HS quan sát hình và nắm được thắng lợi của cách mạng:cho biết bức tranh mô tả sự kiện gì? trình bày nội dung và ý nghĩa sự kiện  đó - Hoc24 | **II- Cách mạng bùng nổ****1. Sự khủng hoảng của chế độ quân chủ chuyên chế.**- Dưới thời vua Lu-i XVI, chế độ phong kiến suy yếu, sản xuất đình đốn → nhân dân đấu tranh **2. Mở đầu thắng lợi của cách mạng**- Ngày 5 -5 -1789 triệu tập Hội nghị 3 đẳng cấp tại Vecxai.- Ngày 17-6-1789, các đại biểu đẳng cấp thứ ba thành lập Quốc hội lập hiến.- Ngày 14-7-1789 quần chúng tấn công pháo đài Ba-xti → mở đầu cho thắng lợi của cách mạng tư sản Pháp. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về sự phát triển của cách mạng** **Phương pháp: thảo luận nhóm**- GV: Sau khi lên nắm quyền Đại tư sản 1789 thông qua Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền. Ban hành Hiếp pháp (9-1791) xác lập chế độ quân chủ lập hiến.**? Em có nhận xét gì về bản Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền?**- GV liên hệ trong bản Tuyên ngôn Độc lập của Chủ tịch Hồ Chí Minh 2-9-1945.**? Để tỏ thái độ đối với tầng lớp đại tư sản nhà vua đã có hành động gì?** Liên kết với lực lượng phản động trong nước và cầu cứu các nước phong kiến Châu Âu mang quân can thiệp chống phá cách mạng (dẫn chứng SGK).**? Trước tình hình “Tổ quốc lâm nguy” nhân dân Pháp làm gì?**- GV cho HS thảo luận: **Kết quả này có cao hơn giai đoạn trước không? Thể hiện ở những điểm nào?**- GV dựa vào lược đồ hướng dẫn HS cụ thể hoá tình hình “*Tổ quốc lâm nguy*” **? Vì sao nhân dân Pari lật đổ phái Girông danh?** - GV: So với cách mạng tư sản Anh, Mỹ thì cách mạng tư sản Pháp thời kỳ Gia-cô-banh phát triển điển hình nhất.- GV giải thích thêm vì tại sao chính quyền Giacôbanh bị thất bại. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII. **? Vì sao nói cách mạng Pháp là cuộc cách mạng triệt để nhất?****? Qua đoạn trích của Hồ Chí Minh, rút ra hạn chế của cách mạng Pháp, Mỹ?**- GV kết luận: Mặc dù còn nhiều hạn chế song cách mạng Pháp vẫn được coi là cuộc cách mạng triệt để nhất được Lênin đánh giá cao là cuộc “Đại cách mạng Pháp” | Trả lời:- Tích cực: Đề cao quyền tự do, quyền bình đẳng của con người.- Hạn chế: Phục vụ, bảo vệ quyền lợi của giai cấp tư sản, nhân dân hầu như không được hưởng.Giá trị lịch sử, ý nghĩa thời đại của bản Tuyên ngôn Độc lậpHS dự vào SGK trả lời.HS: Nhân dân khởi nghĩa lật đổ phái Lập Hiến, xoá bỏ chế độ phong kiến.HS xác định và thấy được tình hình ngoại xâm nội phản ở Pháp.Giải Bài 4 trang 6 Tập bản đồ Lịch Sử 8 | Giải Tập bản đồHS: Không lo tổ chức chống ngoại xâm, nội phản, ổn định đời sống của nhân dân, chỉ có củng cố quyền lực.HS: Chỉ đem lại quyền lợi cho giai cấp tư sản, duy trì chế độ bóc lột nhân dân và tăng cường áp bức bóc lột thuộc địa.HS trả lời. | **III- Sự phát triển của cách mạng****1. Chế độ quân chủ lập hiến (từ ngày 14-7-1789 đến ngày 10-8-1792).**- Hướng dẫn HS lập bảng thống kê các sự kiện chính (phụ lục 1)**2. Bước đầu của nền Cộng hoà (từ ngày 21-9-1792 đến ngày 2-6-1793)**- Hướng dẫn HS lập bảng thống kê các sự kiện chính (phụ lục 1)**3. Chuyên chính dân chủ cách mạng Giacôbanh (từ ngày 2- 6-1793 đến ngày 27-7-1794).**- Hướng dẫn HS lập bảng thống kê các sự kiện chính (phụ lục 1)**4. Ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII.**- Lật đổ chế độ phong kiến, đưa tư sản lên cầm quyền, mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển. - Giải quyết vấn đề ruộng đất cho nông dân.- Cổ vũ mạnh mẻ tinh thần đấu tranh giành độc lập của dân tộc  ⭢ Cách mạng Pháp là cuộc cách mạng triệt để nhất |

**Phụ lục 1**

**\* Niên biểu những sự kiện chính của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Sự kiện** |
| Ngày 14 - 7 - 1789 | Quần chúng tấn công pháo đài - nhà tù Baxti |
| Tháng 8 - 1789 | Thông qua tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền |
| Tháng 4 - 1792 | Hiến pháp được thông qua, xác lập chế độ quân chủ lập hiến |
| Ngày 10 - 8 - 1792 | Lật đổ ách thống trị của phái lập hiến |
| Tháng 6 - 1793 | Hiến pháp mới được thông qua. Thành lập nền cộng hòa đầu tiên |
| Ngày 27 - 7 - 1794 | Đảo chính lật đổ phái Gia-cô-banh, chấm dứt giai đoạn phát triển đi lên của phong trào. |
| Tháng 11 - 1799 | Chấm dứt chế độ Đốc chính. Nền độc tài quân sự được thiết lập ở Pháp. |
| Năm 1815 | Chế độ quân chủ Pháp được phục hồi. |

**III. BÀI TẬP: *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dưới thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1: Xã hội nước Pháp trước cách mạng gồm mấy đẳng cấp:**

A. 2 đẳng cấp

B. 3 đẳng cấp

C. Không phân chia đẳng cấp

D. Tất cả đều sai

**Câu 2: Sự kiện nào sau đây đã mở đầu thắng lợi của cách mạng tư sản Pháp thế kỷ XVIII:**

A. Ngày 5/5/1789: triệu tập Hội nghị 3 đẳng cấp tại Véc-xai

B. Ngày 17/6/1789: các đại biểu đẳng cấp thứ ba thành lập Quốc hội lập hiến

C. Ngày 14/7/1789: quần chúng nhân dân Pa-ri tấn công pháo đài nhà tù Ba-xti

D. Tất cả đều sai

**Câu 3: Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII là:**

A. Giải quyết vấn đề ruộng đất cho nông dân

B. Cổ vũ mạnh mẽ tinh thần đấu tranh giành độc lập của dân tộc

C. Lật đổ chế độ phong kiến, đưa tư sản lên cầm quyền, mở đầu cho chủ nghĩa tư bản phát triển.

D. Tất cả đều đúng

**Câu 4: Cách mạng tư sản Pháp thế kỉ XVIII phát triển theo đường đi lên, mà đỉnh cao là:**

A. Nền chuyên chính dân chủ Gi-rông-đanh.

B. Nền cộng hoà lập hiến

C. Nền chuyên chính dân chủ Gia-cô-banh

D. Nền Cộng hoà Gi-rông-đanh

**Câu 5: Đẳng cấp thứ ba gồm những giai cấp và tầng lớp:**

1. Tư sản, thợ thủ công, bình dân thành thị
2. Tư sản, nông dân, bình dân thành thị
3. Tư sản, nông dân, tiểu tư sản, bình dân thành thị
4. Tư sản, nông dân, thợ thủ công, dân nghèo thành thị

**Câu 6: Trong Cách mạng tư sản Pháp, phái Gi-rông-đanh đại diện cho thành phần nào?**

A. Quần chúng nhân dân lao động

B. Quân chủ lập hiến

C. Tư sản công thương

D. Tư sản công nghiệp

**Câu 7**: **Cho các sự kiện:**

1. Thông qua Hiến pháp, xác lập quyền thống trị của giai cấp tư sản dưới hình thức quân chủ lập hiến,

2. Quần chúng phá ngục Ba-xti, mở đầu cho cách mạng Pháp.

3. Quốc hội lập hiến thông qua Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền.

Hãy sắp xếp các sự kiện trên theo trình tự thời gian:

A. 2, 3, 1

B. 2, 1, 3

C. 3, 1, 2

D. 3, 2, 1

**Câu 8: Trong ba đẳng cấp: tăng lữ, quý tộc và đẳng cấp thứ ba, đẳng cấp nào được hưởng đặc quyền, đặc lợi, không phải nộp thuế:**

A. Tăng lữ

B. Quý tộc

C. Đẳng cấp thứ ba

D. Tăng lữ, Quý tộc

**Câu 9: Đến cuối thế kỉ XVIII, nước Pháp duy trì chế độ nào:**

**A. Chế độ quân chủ chuyên chế**

B. Chế độ quân chủ lập hiến

C. Chế độ cộng hoà

D. Chế độ quân chủ chuyên chế xen với quân chủ lập hiến

**Câu 10: Trào lưu tư tưởng Triết học Ánh sáng ở Pháp đã phê phán sự thối nát của:**

A. Chế độ ba đẳng cấp

B. Chế độ phong kiến thối nát

C. Chế độ phong kiến và nhà thờ Ki-tô giáo

D. Chế độ quân chủ chuyên chế.

**Câu 11: Miêu tả tình cảnh của người nông dân Pháp trước cách mạng thông qua bức tranh:**

****

**Câu 12: Tại sao nói cách mạng tư sản Pháp vào cuối thế kỉ XVIII là cuộc cách mạng tư sản triệt để?**

**IV- DẶN DÒ – HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN:**

1. HS ghi chép bài đầy đủ vào tập môn Lịch sử **(cột thứ 3 trong khung hoạt động học tập, phần học sinh ghi chép vào tập).**

2. Làm các bài tập theo yêu câu từ đường link: <https://docs.google.com/forms/d/1ItLeLjZjdCQobeTOpyj2lsGPlBymKt4xUFVsdwFlljI/edit>

Học sinh chuẩn bị bài 3 cho tuần 3 với các nội dung sau:

- Cách mạng công nghịêp diễn ra ở Anh như thế nào?

- Nội dung, hệ quả của cuộc cách mạng công nghịêp.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online qua google meet, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên GV** | **Lớp dạy** | **Zalo** | **Gmail** |
| Cô Lê Thị Hoàng Dung | 8/1, 8/2, 8/3, 8/4, 8/5, 8/7, 8/9, 8/11, 8/13 | 0387344307 | minhchaudunghoi@gmail.com |
| Thầy Lê Ngọc Phúc Ngân | 8/6, 8/8, 8/10, 8/12 | 0942261047 | phucnganle95@gmail.com |