**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 8**

**Tuần 2: từ ngày 13/9/2021 đến 18/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**Tiết 2- BÀI 2**

**LIÊM KHIẾT**

[**https://youtu.be/f\_e86INMWMs**](https://youtu.be/f_e86INMWMs)

**I.MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh hiểu thế nào là liêm khiết .

- Phân biệt hành vi liêm khiết với không liêm khiết trong cuộc sống hằng ngày .

- Vì sao phải sống liêm khiết .

- Muốn sống liêm khiết thì cần phải làm gì.

**2. Kĩ năng:**

Học sinh có thói quen và biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân có lối sống liêm khiết .

**3. Thái độ:**

Có thái độ đồng tình ủng hộ và học tập tấm gương của những người liêm khiết , đòng thời phê phán những hành vi thiếu liêm khiết trong cuộc sống .

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

**Câu 1**. Thế nào là tôn trọng lẽ phải:

a) *Lẽ phải* là những điều được coi là:

+ Đúng đắn

+ Phù hợp đạo lý và lợi ích chung của xã hội.

b) *Tôn trọng lẽ phải:*

- Công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

- Biết điều chỉnh suy nghĩ hành vi của mình theo hướng tích cực.

- Không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 2:** Tôn trọng lẽ phải có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

- Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp.

- Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển

Câu 3: nêu 1 số câu ca dao, tục ngữ về tôn trọng lẽ phải?

-Vàng thật không sợ lửa

- Nói phải củ cải cũng nghe

**2.Dạy bài mới:**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **HS TÌM HIỂU VÀ HỌC TẬP** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu phần đặt vấn đề .** | | | | |
| ***Câu chuyện 1:***  ***Câu 1:*** Nêu những việc làm của bà Ma–ri–Quy–ri và chồng mình?  - Bà Ma-ri-Quy-ri cùng chồng là Pie Quy-ri đã đóng góp cho thế giới những sản phẩm có giá trị khoa học và kinh tế.  - Không giữ bản quyền phát minh mà vui lòng sống túng thiếu, sẵn sàng gửi qui trình chiết tách Rađi cho ai cần tới.  - Gửi biếu tài sản lớn 1 Ram Ra-đi cho Viện nghiên cứu ứng dụng để chữa bệnh ung thư.  - Không nhận món quà của tổng thống Mỹ và của bạn bè mà dành nó cho viện nghiên cứu khoa học.  ***Câu 2:*** Những việc làm đó thể hiện đức tính gì?  - Bà không vụ lợi, tham lam, sống có trách nhiệm với gia đình và xã hội. Không đòi hỏi điều kiện vật chất nào.  ***Câu chuyện 2:***  ***Câu 1:*** Hãy nêu hành động của Dương Chấn?  - Dương Chấn không nhận vàng của Vương Mật.  ***Câu 2:*** Hành vi đó thể hiện đức tính gì?  - Là người thanh cao, vô tư, không hám lợi.  ***Câu chuyện 3:***  ***Câu 1:*** Hành động của Bác Hồ được đánh giá như thế nào?  - Cụ sống như người Việt Nam bình thường.  - Khước từ nhà cửa, quân phục, ngôi sao sáng chói.  ***Câu 2:*** Hành động đó thể hiện đức tính gì?  - Là người Việt Nam trong sạch, liêm khiết.  Cách xử sự của Ma-ri-Quy-ri, Dương Chấn và Bác Hồ chính là những tấm gương sáng để chúng ta học tập, noi theo và kính phục  \*Vậy liêm khiết là gì ? Liêm khiết có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống? | -HS tìm hiểu phần đặt vấn đề và trả lời các câu hỏi:  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi | | **I.Đặt vấn đề .**  Cách xử sự của Ma-ri-Quy-ri, Dương Chấn và Bác Hồ chính là những tấm gương sáng để chúng ta học tập, noi theo và kính phục  ⮊ Con người cần phải sống liêm khiết |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu nội dung bài học.** | | | | |
| **\*Tìm những biểu hiện về lối sống liêm khiết trái với lối sống liêm khiết?**  Học sinh đưa ra những ví dụ về lối sống liêm khiết hay không liêm khiết mà em thấy trong cuộc sống hàng ngày?  **Liêm khiết**  - Phấn đấu để đạt kết quả cao, không quay cóp, không gian lận  - Sẵn sàng giúp người khác khi gặp khó khăn.  - Luôn làm giàu bằng chính sức lao động của mình  - …  **Không liêm khiết**  - Bất chấp thủ đoạn để đạt mục đích bản thân.  - Việc gì có lợi cho mình thì làm.  - Lợi dụng chức quyền nhận quà hối lộ.  - Tham ô, hối lộ.  - HS quay cóp.  - …  Nếu 1 người luôn muốn làm giàu 1 cách chính đáng (bằng sức lao động của mình), luôn kiên trì phấn đấu, vươn lên để đạt kết quả cao trong công việc mà không làm việc sai trái như hối lộ, làm ăn gian lận,… thì đó là biểu hiện của liêm khiết.  Liêm khiết là gì?  **TÌNH HUỐNG**  Ba tiếng trống báo giờ vào lớp. Cả lớp 7A chuẩn bị làm bài kiểm tra toán.  Dũng ngồi vào bàn hồi hộp chờ cô giáo đọc đề. Cô đọc xong và đọc lại một lần nữa, cả lớp bắt đầu làm bài. Lớp im phăng phắc nghe rõ tiếng bút sột soạt trên giấy.  Dũng cặm cụi viết và một lúc sau đã giải xong một số bài, duy nhất còn bài toán đố thì cứ cắn viết nghĩ mãi không ra. Dũng đọc đi đọc lại đến 2, 3 lần mà vẫn không làm được. Thấy Dũng loay hoay, nhi ngồi bên cạnh liếc sang Dũng hỏi nhỏ:  Làm ra chưa? Đáp số 15 có đúng không?  Dũng im lặng, không trả lời. Nhi khẽ đạp chân Dũng rồi cuối rạp đầu xuống bàn, thì thào:  Nhi làm ra rồi, chép đi nè! - vừa nói Nhi vừa khẽ sẽ đẩy bài làm của mình sang phía Dũng. Dũng lấy tay khẽ đẩy lại và lắc đầu  ⮱ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn Dũng  Việc làm của bạn Dũng thể hiện là học sinh có tính liêm khiết, dù không làm bài được nhưng nhất quyết không quay cop, không copy bài của bạn  Khi chúng ta biết sống liêm khiết sẽ giúp ta điều gì?  Nêu 1 số câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tính liêm khiết?  - Cần, Kiệm, Liêm, Chính/ Chí công vô tư. ( Hồ Chí Minh)  - Đói cho sạch, rách cho thơm.  - Cây ngay không sợ chết đứng. | Học sinh đưa ra những ví dụ về lối sống liêm khiết hay không liêm khiết mà em thấy trong cuộc sống hàng ngày?  \* **Những biểu hiện về lối sống liêm khiết**  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  \* **Những biểu hiện trái với lối sống liêm khiết**  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  Liêm khiết là gì?  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  Khi chúng ta biết sống liêm khiết sẽ giúp ta điều gì?  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi | | **II. Nội dung bài học:**  **1) Thế nào là liêm khiết?**  Liêm khiết là sống trong sạch, không hám danh, hám lợi, không toan tính nhỏ nhen, ích kỷ.  **2) Ý nghĩa:**  - Giúp con người sống thanh thản, sống có trách nhiệm  - Được mọi người tin yêu, quý trọng  - Góp phần làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn. |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập** | | | | |
| GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1,2 SGK  **Bài 1: Theo em, những hành vi nào sau đây thê hiện tính không liêm khiết ? Vì sao ?**  a) Luôn mong muốn làm giàu bằng tài năng và sức lực của mình ;  b) Làm bất cứ việc gì để đạt được mục đích ;  c) Luôn kiên trì phấn đấu vươn lên để đạt được kết quả cao trong công việc ;  d) Sẵn sàng dùng tiền bạc, quà cáp biếu xén nhằm đạt được mục đích của mình ;  đ) Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn ;  e) Chỉ làm việc gì khi thấy có lợi ;  g) Tính toán cân nhắc kĩ lưỡng trước khi quyết định một việc gì.  **Bài 2: Em tán thành hay không tán thành với những việc làm nào sau đây? Vì sao ?**  a) Bạn Bích đến xin cô giáo nâng điểm môn Toán cho mình.  b) Sắp có đợt tuyển người vào làm việc ở cơ quan do ông Lâm làm Giám đốc. Ai mang quà cáp đến biếu, ông Lâm đều không nhận.  c) Cán bộ kiểm lâm vì nghèo đã chặt một số cây lấy gỗ để bán.  d) Nhân viên phục vụ phòng ở khách sạn nhặt được ví tiền của khách để quên, đã mang trả lại cho khách. | Học sinh làm bài tập 1 SGK  Học sinh làm bài tập 2/sgk. | | **III.Bài tập .**  **Bài tập 1:**  Những hành vi (b), (d), (e) thể hiện tính không liêm khiết.  - Hành vi (b): Làm bất cứ việc gì để đạt được mục đích: có thể việc làm đó gây thiệt hại cho tập thề hoặc cá nhân một người khác, hoặc việc làm đó gây hậu quả xấu.  - Hành vi (d) sẵn sàng dùng tiền bạc, quà cáp biếu xén nhằm đạt được mục đích của mình: đây là hành vi hối lộ, mua chuộc, làm tổn hại đến danh dự bản thân và của cả người nhận quà cáp.  - Hành vi (e) Chỉ làm việc gì khi thấy có lợi: là một hành vi nhỏ nhen, ích kỉ, chỉ vì cái tôi của mình.  **Bài tập 2:**  Gợi ý:  Em không tán thành với tất cả cách xử sự ở tình huống (a), (c) vì chúng đều biểu hiện những khía cạnh khác nhau của sự không liêm khiết. |

**III. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1**: **Liêm khiết là một phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện:**

A. Lối sống trong sạch, không hám danh, hám lợi, không toan tính, ích kỉ.

B. Được sống thanh thản, có sự quý trọng và tin cậy của mọi người.

C.  Làm cho xã hội trong sạch và tốt đẹp hơn.

D. Làm bất cứ việc gì để đạt được mục đích.

**Câu 2**: **Câu tục ngữ: Đói cho sạch, rách cho thơm nói đên điều gì?**

A. Đức tính khiêm tốn.

B. Đức tính liêm khiết, sống trong sạch.

C. Đức tính cần cù.

D. Đức tính trung thực.

Hiển thị đáp án

***Câu 3***: **Theo em, muốn trở thành người liêm khiết cần rèn luyện những đức tính:**

A. Trung thực, siêng năng kiên trì

B. Tôn trọng kỉ luật, tự trọng, sống giản dị

C. Khoan dung

D. Tất cả đáp án trên

***Câu 4***: **Trên đường đi học, P nhặt được chiếc ví trong đó có các giấy tờ tùy thân và 5 triệu đồng, P đã mang chiếc ví đó đến đồn công an để trả lại người đã mất. Việc làm đó của P thể hiện điều gì?**

A. P là người tiết kiệm.

B. P là người vô cảm.

C. P là người giả tạo.

D. P là người liêm khiết, tốt bụng.

***Câu 5***: **Câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tính liêm khiết**

A. Cây ngay không sợ chết đứng.

B.  Khó mà biết lẽ biết lời. Biết ăn biết nói như người giàu sang

C. Áo rách, cốt cách người thương

D. Tất cả đáp án trên

***Câu 6***: **Em rèn tính liêm khiết trong học tập là:**

A.  Nhiệt tình giúp đỡ mọi người mà không tính toán, không vụ lợi

B. Làm giàu bằng chính sức lực, tài năng của mình

C. Nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất

D. Tất cả đáp án trên

***Câu 7***: **Biểu hiện của liêm khiết là?**

A. Giả làm người khuyết tật đi ăn xin.

B. Đút tiền cho cán bộ xã để làm hồ sơ hộ nghèo.

C. Công an từ chối nhận phong bì của người vi phạm.

D. Bác sỹ nhận phong bì của bệnh nhân.

***Câu 8*:** **Không hám danh, hám lợi, không nhỏ nhen, ích kỉ được gọi là ?**

A. Liêm khiết.

B. Công bằng.

C. Lẽ phải.

D. Khiêm tốn.

***Câu 9*:** **Sống liêm khiết có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?**

A. Giúp cho con người cảm thấy thanh thản.

B. Nhận được sự quý trọng, tin cậy của mọi người.

C. Làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.

D. Cả A, B, C.

***Câu 10***: **Câu thành ngữ: Giấy rách phải giữ lấy lề nói về đức tính nào?**

A. Liêm khiết.

B. Trung thực.

C. Tiết kiệm.

D. Cần cù.

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

<https://forms.gle/AWLFnm17BJzCAh3m7>

HS làm bài tập và nộp trước **12 giờ ngày thứ bảy 18/9/2021.**

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp *(để được ghi nhận kết quả học tập).*

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung của bài 3.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 8/1 đến 8/13 | 0986195394 | [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com) |