**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 8**

**Tuần 1: từ ngày 06/9/2021 đến 11/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**BÀI 1: TÔN TRỌNG LẼ PHẢI**

**I.MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được thế nào là lẽ phải và tôn trọng lẽ phải .

- Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng lẽ phải.

- Phân biệt được tôn trọng lẽ phải và không tôn trọng lẽ phải.

- Hiểu ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải

 **2. Kỹ năng:**

 Biết suy nghĩ và hành động theo lẽ phải.

**3. Thái độ:**

- Có ý thức tôn trọng lẽ phải và ủng hộ những người làm theo lẽ phải.

- không đồng tình với những hành vi làm trái lẽ phải, làm trái đạo lí của dân tộc.

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

Câu 1. Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch. Yêu cầu đặt ra khi thực hiện kế hoạch?

***1.1.Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch?***

Sống và làm việc có kế hoạch là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hằng ngày, hằng tuần một cách hợp lí để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, có chất lượng.

***1.2. Yêu cầu khi lập kế hoạch:*** Đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, hoạt động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.

Câu 2: Nêu Bổn phận của trẻ em đối với tổ quốc gia đình và xã hội?

 ***Bổn phận của trẻ em***

- Yêu quý, giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Chăm chỉ học tập.

- Yêu Tổ Quốc, tôn trọng pháp luật.

- Không sa vào tệ nạn xã hội.

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **HS TÌM HIỂU VÀ HỌC TẬP** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM****(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Giáo viên giúp học sinh tìm hiểu phần đặt vấn đề.** |
| -HS tìm hiểu phần đặt vấn đề và trả lời các câu hỏi:*+ Những việc làm của viên Tri huyện Thanh ba với tên nhà giàu và người nông dân?****Gợi ý***:- Ăn hối lộ của tên nhà giàu.- Ức hiếp dân nghèo.- Xử án không công minh đổi “trắng” thay “đen”.*+ Hình bộ Thượng thư anh ruột Tri huyện Thanh Ba đã có hành động gì?****Gợi ý***:Xin tha cho Tri huyện.*+ Nhận xét về việc làm của quan Tuần phủ Nguyễn Quang Bích?****Gợi ý***:- Bắt tên nhà giàu trả ruộng cho người nông dân.- Phạt tên nhà giàu về tội hối lộ, ức hiếp.- Cách chức Tri huyện Thanh Ba.- Không nễ nang, đồng lõa việc xấu.- Dũng cảm, trung thực, dám đấu tranh với những sai trái.*+ Việc làm của quan Tuần phủ thể hiện đức tính gì?*-Biết bảo vệ chân lý, tôn trọng lẽ phải.Câu 2 :Trong các cuộc tranh luân có bạn đưa ra ý kiến nhưng bị đa số các bạn phản đối .Nếu thấy ý kiến đó đúng thì em xử sự như thế nào ?*Gợi ý trả lời*Nếu thấy ý kiến đó đúng em cần ủng hộ bạn và bảo vệ ý kiến của bạn bằng cách phân tích cho bạn khác thấy những điểm mà em cho là đúng là hợp lí .Câu 3 :Nếu biết bạn mình quay cóp trong giờ kiểm tra , em sẽ làm gì ?Bày tỏ thái độ không đồng tình .Phân tích cho bạn thấy tác hại của việc làm sai trái đó , khuyên bạn lân sau không nên làm như vậy  \*Theo em trong nhưng trường hợp trên trường hợp nào được coi là đúng đắn phù hơp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.\*Vậy lẽ phải là gì ? Thế nào là tôn trọng lẽ phải? | -HS tìm hiểu phần đặt vấn đề và trả lời các câu hỏi:- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi***Câu 1*** *: Em có nhận xét gì về việc làm của quan tuần phủ Nguyễn Quang Bích trong câu chuyện trên?*- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi***Câu 2*** *:Trong các cuộc tranh luân có bạn đưa ra ý kiến nhưng bị đa số các bạn phản đối .Nếu thấy ý kiến đó đúng thì em xử sự như thế nào ?*- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi*Câu 3 :Nếu biết bạn mình quay cóp trong giờ kiểm tra , em sẽ làm gì ?*- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi | **I.Đặt vấn đề .** Trong cuộc sống hằng ngày, chúng ta phải biết bảo vệ chân lý và tôn trọng lẽ phải.    |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu nội dung bài học.** |
| \* Qua phần tìm hiểu đặt vấn đề trên em cho biết lẽ phải là gì? thế nào là tôn trọng lẽ phải?HS cho ví dụ?*Tôn trọng lẽ phải:**+ Công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.*VD:- HS biết tuân thủ theo nội quy nhà trường- Công dân biết thực hiện quy định của pháp luật*+ Biết điều chỉnh suy nghĩ hành vi của mình theo hướng tích cực.*VD:-Dám đưa ra ý kiến đúng của mình.- Lắng nghe ý kiến của người khác, phân tích đánh giá ý kiến hợp lý.*+ Không chấp nhận và không làm những việc sai trái.*VD:- Không a dua, ba phải, gió chiều nào theo chiều ấy.- Biết phê phán việc làm sai trái.\*Đối với những việc làm như :-Vi phạm luật giao thông đường bộ .-Vi phạm nội quy ở trường lớp.-Làm trái các qui định của pháp luật .\* Đó có phải là lẽ phải không ?\*Với những việc làm đó ta cần bày tỏ thái độ hành động gì ?Bày tỏ thái độ không đồng tình .Phân tích cho bạn thấy tác hại của việc làm sai trái đó , khuyên bạn lần sau không nên làm như vậy GV: *Trong cuộc sống, tôn trọng lẽ phải sẽ giúp ta điều gì?*- Có cách ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội- Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển trên cơ sở tôn trọng lẫn nhau và tôn trọng lẽ phải.\*Vậy tôn trọng lẽ phải có ý nghĩa như thế nào ?*\*Là học sinh em phải làm gì để trở thành người biết tôn trọng lẽ phải.*- Phải có thói quen và biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân trở thành người biết tôn trọng lẽ phải.- Học tập gương của những người biết tôn trọng lẽ phải và phê phán hành vi thiếu tôn trọng lẽ phải.- Phải sống trung thực, thật thà và tôn trọng người khác.- Chấp hành tốt mọi nội quy nơi mình sống, làm việc và học tập. | Lẽ phải là gì? thế nào là tôn trọng lẽ phải?- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏiCho được ví dụ- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi*Trong cuộc sống, tôn trọng lẽ phải sẽ giúp ta điều gì?*- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi | **II.Nội dung bài học .****1)** **Tôn trọng lẽ phải**: a) *Lẽ phải* là những điều được coi là:+ Đúng đắn+ Phù hợp đạo lý và lợi ích chung của xã hội.b) *Tôn trọng lẽ phải:*- Công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.- Biết điều chỉnh suy nghĩ hành vi của mình theo hướng tích cực.- Không chấp nhận và không làm những việc sai trái.**2)** **Ý nghĩa**: - Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp.- Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập** |
| GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1,2 SGK**Bài tập 1: Em lựa chọn cách giải quyết nào trong trường hợp sau đây và giải thích vì sao ?**Trong các cuộc tranh luận với các bạn cùng lớp, em sẽ :a) Bảo vệ đến cùng ý kiến của mình, không cần lắng nghe ý kiến của người khác ;b) Ý kiến nào được nhiều bạn đồng tình thì theo ;c) Lắng nghe ý kiến của bạn, tự phân tích, đánh giá xem ý kiến nào hợp lí nhất thì theo ;d) Không bao giờ dám đưa ra ý kiến của mình.**Bài tập 2: Nếu người bạn thân của em mắc khuyết điểm, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây, vì sao ?**a) Bỏ qua như khônrg biết đến khuyết điểm đó và vẫn chơi thân với bạn như bình thường.b) Xa lánh, không chơi với bạn.c) Chỉ rõ cái sai cho bạn và khuyên bạn, giúp đỡ bạn để lần sau bạn không mắc phải khuyết điểm đó nữa.**Bài tập 3: Em hãy sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tôn trọng lẽ phải.** | Học sinh làm bài tập 1 SGKHọc sinh làm bài tập 2sgk. | **III.Bài tập .****Bài tập 1:**Lựa chọn cách ứng xử c. (c) Lắng nghe ý kiến của bạn, tự phân tích, đánh giá xem ý kiến nào hợp lý nhất thì theo.Bởi vì: khi bạn có ý kiến em lắng nghe tức là em tôn trọng ý kiến của bạn, khi lắng nghe ý kiến của bạn trên cơ sở đó em phân tích, đánh giá xem ý kiến của bạn đã hợp lý hay chưa hợp lý, sau đó em mới đưa ra ý kiến của mình, nếu ý kiến của bạn đúng em phải bảo vệ ý kiên đó tức là em tôn trọng lẽ phải. Nếu ý kiến của bạn chưa đúng em phải thuyết phục bạn và mọi người thấy được cái sai để tôn trọng ý kiến đúng.**Bài tập 2:**Lựa chọn cách ứng xử c. (c). Chỉ rõ cái sai cho bạn và khuyên bạn, giúp đỡ bạn để lần sau bạn không mắc khuyết điểm đó nữa.Bởi vì: Nếu bạn thân mắc khuyết điểm em chỉ rõ cái sai của bạn, khuyên bạn nhận ra cái sai để khắc phục sửa chữa và lần sau bạn không mắc khuyết điểm đó nữa, chính là em đã hành động đúng, không bao che dung túng những thiếu sót của bạn, đó là em đã giúp đỡ bạn một cách chân tình thẳng thắn, là em đã tôn trọng lẽ phải, giúp bạn điều chỉnh suy nghĩ và hành vi của mình theo hướng tích cực.**Bài tập 3:**- Vàng thật, không sợ lửa.- Nói phải củ cải cũng nghe.Danh ngôn“Điều gì không rõ ràng thì không nên thừa nhận" |

**III. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là ? ( 1 điểm)**

A. Khiêm tốn.

B. Lẽ phải.

C. Công bằng.

D. Trung thực.

**Câu 2: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là ? ( 1 điểm)**

A. Tôn trọng lẽ phải.

B. Tiết kiệm.

C. Lẽ phải.

D. Khiêm tốn.

**Câu 3: Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải là? ( 1 điểm)**

A. Ủng hộ người nghèo.

B. Trồng cây để bẻo vệ môi trường.

C. Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

D. Cả A,B,C.

**Câu 4: Biểu hiện của không tôn trọng lẽ phải là? ( 1 điểm)**

A. Chặt rừng lấy gỗ làm nhà.

B. Dung túng cho kẻ giết người.

C. Đánh chửi cha mẹ.

D. Cả A,B,C.

**Câu 5: Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu gây tai nạn khiến 1 em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì? ( 1 điểm)**

A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết.

B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em bé đó đến bệnh viện và gọi điện cho gia đình của em đó.

C. Đèo em bé đó đến gặp công an.

D. Đạp thật nhanh về nhà.

**Câu 6: Trong giờ ra chơi, A trêu đùa và đánh B gây chảy máu và gãy răng, các bạn trong lớp không ai có ý kiến gì vì sợ A đánh. Trong tình huống này em sẽ làm gì? ( 1 điểm)**

A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết.

B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

C. Cùng với A đánh B cho vui.

D. Chạy đi chỗ khác chơi.

**Câu 7: Các hành vi: Chơi ma túy, dùng thuốc lắc, buôn bán các chất gây nghiện là những hành vi như thế nào? (1 điểm)**

A. Không tôn trọng lẽ phải.

B. Tôn trọng lẽ phải.

C. Sống thực dụng.

D. Sống vô cảm.

**Câu 8: Câu thành ngữ: Gió chiều nào theo chiều ấy nói về người như thế nào?**

**(1 điểm)**

A. Không tôn trọng lẽ phải.

B. Không trung thực.

C. Không chín chắn.

D. Không có ý thức.

**Câu 9: Phát hiện có một tên trộm nhảy sang nhà hàng xóm bằng cách leo từ cây đu vào lan can để vào nhà ăn trộm tiền em sẽ làm gì? ( 1 điểm)**

A. Báo với chủ nhà để chủ nhà đề phòng và báo với công an kịp thời.

B. Mặc kệ vì không phải nhà mình.

C. Theo dõi xem tên trộm đó lấy những gì.

D. Hô thật to là có trộm

**Câu 10: Tôn trọng lẽ phải có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người ? ( 1 điểm)**

A. Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp.

B. Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.

C. Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.

D. Cả A,B,C.

- Phần bài tập học sinh theo đường link sau: <https://forms.gle/nm6ZE1EDjFANejPX6>

HS làm bài tập và nộp trước **12 giờ ngày thứ bảy 11/9/2021.**

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp *(để được ghi nhận kết quả học tập).*

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung còn lại của bài 1.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 6/1 đến 6/11 | 0986195394 | trinhthihuyenct2285@gmail.com |