**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**Tuần ôn tập: từ ngày 01/9/2021 đến 04/9/2021**

**ÔN TẬP KIẾN THỨC TRỌNG TÂM CHUẨN BỊ NĂM HỌC MỚI 2021-2022**

**MÔN: GDCD - KHỐI 8**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

***1. Kiến thức***

- Giúp HS củng cố, nắm vững kiến thức và hệ thống lại những kiến thức đã học.

- Chốt lại những kiến thức cơ bản nhất mà HS đã học

**2. Thái độ:**

Có thái độ đúng đắn, rõ rang trước các hiện tượng, sự kiện, tình huống đưa ra trong cuộc sống hằng ngày, có tình cảm trong sáng lành mạnh đối với mọi người.

**3. Kỹ năng:**

- Biết đánh giá hành vi của bản thân và mọi người xung quanh.

- Biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù hợp với các chuẩn mực trong giao tiếp và hành động.

**II. NỘI DUNG**

**❖ Hoạt động 1 : Hệ thống lại kiến thức đã học**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| GV yêu cầu HS: Ôn lại những nội dung chính đã học của môn Giáo dục công dân 1. Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch. Yêu cầu đặt ra khi thực hiện kế hoạch?2. Nêu nội dung quyền được bảo vệ chăm sóc và giáo dục của trẻ em?3. Nêu Bổn phận của trẻ em đối với tổ quốc gia đình và xã hội?4. HS lấy một vài ví dụ về những hành vi vi phạm quyền bảo vệ chăm sóc và giáo dục của trẻ em?5. Môi trường là gì? Nêu vai trò của môi trường, tài nguyên thiên nhiên đối với cuộc sống của con người? 6. Hãy kể việc em đã làm để tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường và ở nơi công cộng. | ***1.1.Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch?*** Sống và làm việc có kế hoạch là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hằng ngày, hằng tuần một cách hợp lí để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, có chất lượng.***1.2. Yêu cầu khi lập kế hoạch:*** Đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, hoạt động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.***2. Các quyền được bảo vệ, quyền được chăm sóc, quyền được giáo dục trẻ em Việt Nam?*** a) Quyền được bảo vệ:  + Được khai sinh và có quốc tịch. + Được bảo vệ tính mạng, thân thể, danh dự, và nhân phẩm.b) Quyền được chăm sóc:  + Được chăm sóc sức khỏe,  + Được sống chung với cha mẹ.c) Quyền được giáo dục: + Được học tập, dạy dỗ.+ Được vui chơi giải trí, tham gia hoạt động văn hoá thể thao.***3. Bổn phận của trẻ em***- Yêu quý, giúp đỡ ông bà, cha mẹ.- Chăm chỉ học tập.- Yêu Tổ Quốc, tôn trọng pháp luật.- Không sa vào tệ nạn xã hội.**4. Ví dụ**+ Đánh đập, hành hạ trẻ em+ Không cho trẻ em đi học+  Dụ dỗ, lừa dối, ép buộc trẻ em mua, bán, vận chuyển, tàng trữ, sử dụng trái phép chất ma túy+....**5. Môi trường là gì? Nêu vai trò của môi trường, tài nguyên thiên nhiên đối với cuộc sống của con người?** **\* Môi trường**: bao gồm các yếu tố tự nhiên và vật chất nhân tạo bao quanh con người có ảnh hưởng đến đời sống, sản xuất, sự tồn tại phát triển của con người và thiên nhiên.**\* Vai trò của môi trường, tài nguyên thiên nhiên đối với cuộc sống của con người:** - Tạo nên cơ sở vật chất để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội.- Tạo cho con người phương tiện sinh sống, phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần. **6.** Để bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường và ở nơi công cộng, em đã:Thường xuyên dọn về sinh nhà ở, lớp học và đường làng ngõ xómVứt rác đúng nơi quy địnhTuyên truyền để mọi người có ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiênLên tiếng đối với những người không có ý thức bảo vệ môi trường như cố tình xả rác bừa bãi, vứt rác không đúng nơi quy định.... |

**❖ Hoạt động 2 : Liên hệ thực tế, vận dụng xử lý tình huống**

***Câu 1***: Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây:

a. Học sinh chỉ cần lập kế hoạch học tập cho mình là đủ.

b. Chỉ cần lập kế hoạch theo tuần, không cần lập kế hoạch từng ngày.

 c. Không thể sống và làm việc có kế hoạch.

 d. Kế hoạch sống và làm việc phải cân đối các nhiệm vụ.

\* Đáp án: d

***Câu 2***: Sinh ra trong một gia đình nghèo đông con, bố mẹ Tú phải làm lụng vất vả sớm khuya, chắt chiu từng đồng để cho anh em Tú được đi học cùng các bạn. Nhưng do đua đòi, ham chơi, Tú đã nhiều lần bỏ học đi chơi với những bạn xấu. Kết quả học tập ngày càng kém. Có lần bị bố mắng, Tú bỏ đi cả đêm không về nhà. Cuối năm học, Tú không đủ điểm để lên lớp và phải học lại.

 a. Em có nhận xét gì về việc làm của bạn Tú?

 b. Nếu em là Tú, em sẽ làm gì?

Gợi ý:

a) Tú không biết thương cha mẹ, không biết phụ giúp gia đình, không nghe lời cha mẹ, để cha mẹ phải lo lắng vì đua đòi, ham chơi, bỏ học, bỏ nhà đi cả đêm => Tú là một đứa con bất hiếu...

b) Nếu em là Tú, em sẽ nghe lời cha mẹ, giúp đỡ công việc nhà cho cha mẹ, chăm chỉ học hành để đạt kết quả tốt cho cha mẹ vui lòng.

***Câu 3***: Kể những việc làm của Nhà nước và nhân dân góp phần bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Trả lời:

- Tổ chức tiêm phòng văcxin cho trẻ.

- Lập quỹ khuyến học giúp đỡ trẻ em nghèo, trẻ ở những vùng thiên tai, lũ lụt.

- Tể chức lớp học tình thương cho trẻ em nghèo khó, cơ nhỡ.

- Tổ chức việc làm cho trẻ em nghèo, không nơi nương tựa.

- Lập trường, lớp học dành riêng cho trẻ khuyết tật.

***Câu 4***: Ở xã Q, Ủy ban nhân dân và nhân dân trong xã thường xuyên chăm lo cho học sinh. Đối với những học sinh nghèo, Ủy ban nhân dân quan tâm giúp đỡ để các em không vì nghèo khó mà bỏ học. Vì thế, đa số học sinh của xã đều học hành chăm chỉ để không phụ lòng quan tâm chăm sóc của chính quyền và nhân dân. Vậy mà, vẫn có một số bạn lại lêu lổng, lười biếng chuyện học hành và tệ hại hơn nữa là tụ tập hút, chích.

Câu hỏi:

a/ Việc làm của Uỷ ban nhân dân và nhân dân xã Q đã thể hiện trách nhiệm gì?

b/ Hành vi của một số học sinh hư hỏng trong xã đã không thực hiện bổn phận gì của trẻ em?

*Gợi ý:*

a/ Việc làm của Ủy ban nhân dân và nhân dân xã Q đã thực hiện trách nhiệm chăm sóc để trẻ em được học hành.

b/ Hành vi của một số học sinh hư hỏng trong xã đã không thực hiện bổn phận chăm chỉ học tập, tu dưỡng đạo đức, giúp đỡ và thực hiện bổn phận với gia đình.

**Câu 5**: Khi gặp những hành vi phá hoại môi trường và tài nguyên thiên nhiên, em cần phải làm gì để thực hiện trách nhiệm công dân?

*Gợi ý:*

Khi gặp những hành vi phá hoại môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tùy vào đối tượng và trường hợp em sẽ chọn những cách xử lí khác nhau. Nếu là các bạn cùng trang lứa hoặc hàng xóm thì em sẽ khuyên ngăn những người ấy, giải thích cho họ thấy hành vi của họ là không tốt, đáng lên án. Nếu không được, em báo cáo với chính quyền địa phương, tố cáo hành vi ấy để mọi người học tập giữ cho môi trường sống luôn trong lành. Còn nếu đó là kẻ côn đồ, người lạ thì em sẽ báo cho chính quyền để nhờ họ giải quyết.

**III. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC Ở NHÀ**

- Học sinh đọc kỹ, ghi nhớ phần “Nội dung kiến thức”.

- Làm các Tình huống, Bài tập, Liên hệ thực tế và đối chiếu phần tự làm với phần hướng dẫn của giáo viên,

- Tham khảo những nội dung liên quan trên báo, mạng….

- Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em liện hệ qua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 8/1, 8/2 | 0986195394 | trinhthihuyenct2285@gmail.com |
| Cô Điệp | 8/3 🡪 8/13 | 0908100744 |  |