**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 7**

**Tuần 2: từ ngày 13/9/2021 đến 18/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**BÀI 2: TRUNG THỰC**

Link tham khảo thêm nội dung học tập: <https://youtu.be/EZLN-oqdeAo>

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

***1. Kiến thức:***

- HS hiểu thế nào là trung thực, biểu hiện và ý nghĩa của nó.

***2. Thái độ:***

- Quý trọng, ủng hộ việc làm trung thực và phê phán những việc làm thiếu trung thực

***3. Kĩ năng:***

- HS biết phân biệt các hành vi thể hiện tính trung thực và không trung thực, biết tự kiểm tra, điều chỉnh hành vi của mình để có biện pháp rèn luyện tính trung thực.

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

1. ***Kiểm tra kiến thức cũ:***
2. Hãy nêu khái niệm sống giản dị?

Sống giản dị là sống phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của bản thân, gia đình và xã hội.

b. Theo em, học sinh cần làm gì để rèn luyện tính giản dị?

- Để rèn luyện tính giản dị, học sinh cần phải:

- Sống phù hợp với hoàn cảnh và gia đình mình.

- Đi đứng, ăn nói nho nhã, dễ nghe, dễ hiểu

- Quần áo gọn gàng, chỉnh chu, phù hợp với từng hoàn cảnh.

- Dù đạt kết quả cao cũng không nên kiêu ngạo, hãy khiêm tốn và tiếp tục cố gắng.

- Thực hiện đúng nội quy của trường lớp, trang phục đến trường sạch sẽ, tươm tất…..

***2. Các hoạt động học tập:***

| **GV HƯỚNG DẪN HS** | **HS TÌM HIỂU VÀ**  **HỌC TẬP** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  **- Trò chơi "ai nhớ nhiều"**  - Tìm những câu ca dao, tục ngữ thể hiện việc tôn trọng sự thật, lẽ phải, sống ngay thẳng:  Vàng thật không sợ lửa.  Cây ngay không sợ chết đứng.  Mất lòng trước, được lòng sau.  Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn.   Lời hay lẽ phải.  GV nhận xét, đánh giá…→ Giới thiệu bài “Trung thực”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc truyện « Sự công minh, chính trực của một nhân tài »  - Chia lớp thành 4 nhóm:  Nhóm 1 câu a, Nhóm 2 câu b, Nhóm 3 câu c, Nhóm 4 câu d.  - Các nhóm nhận nhiệm vụ, thảo luận, thống nhất câu trả lời, ghi vào giấy hoặc bảng phụ, đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung..  - Giáo viên nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ, điều chỉnh bổ sung, chốt nội dung.  a. Mi – ken – lăng – giơ đã có thái độ như thế nào đối với Bra – man – tơ, một người vốn kình địch với ông?  **- Gợi ý:**  Mi-Ken-Lăng Giơ có thái độ rất công minh và trung Thực đối với công trình kiến trúc của Bra-man-tơ  b. Vì sao Mi – ken – lăng – giơ lại xử sự như vậy? Điều đó chứng tỏ ông là người như thế nào?  **- Gợi ý:**  Mi-Ken-Lăng Giơ có thái độ như vậy vì đó chính là cảm nhận thực sự của ông đối với công trình Của Bra-man-tơ→ Ông là một người trung thực  c. Em hiểu thế nào là trung thực?  **- Gợi ý:**  Trung Thực là tôn trọng sự thật ,tôn trọng chân lí,lẽ phải; sống ngay thẳng…  d) Trái với trung thực là gì?  **- Gợi ý:**  Giả dối, gian manh,…  **3. Hoạt động Tìm hiểu nội dung bài học:**  - Giáo viên nêu vấn đề.  - Học sinh hoạt động nhóm, động chung cả lớp, nhận xét, tự đánh giá…  *a. Qua phần đặt vấn đề trên em hiểu thế nào là trung thực?*  **- Gợi ý:**  Trung thực là tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí, lẽ phải; sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.  *b. Biểu hiện của nguời trung thực?*  **- Gợi ý:**  Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.  *c. Sống trung thực có ý nghĩa như thế nào?*  **- Gợi ý:**  - Sống trung thực giúp ta nâng cao phẩm giá.  - Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội được mọi người tin yêu, kính trọng. | Học sinh tìm, trả lời  - Học sinh đọc:«Sự công minh, chính trực của một nhân tài »  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, đại diện nhóm trả lời, các nhóm bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, trả lời, bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, trả lời, bổ sung, nhận xét…  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi, thống nhất ý kiến, trả lời, bổ sung, nhận xét… | **1. Truyện đọc**  **-** «Sự công minh, chính trực của một nhân tài »  **2. Nội dung bài học**  ***a. Khái niệm:***  Trung thực là tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí, lẽ phải  ***b. Biểu hiện:***  Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.  ***c. Ý nghĩa :***  - Sống trung thực giúp ta nâng cao phẩm giá.  - Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội được mọi người tin yêu, kính trọng. |
| **4. Hoạt động luyện tập:**  **Bài tập 1:** Nêu một số biểu hiện của trung thực trong học tập ?  **- Gợi ý:**  - Ngay thẳng, không gian dối đối với thầy cô.  - Không nhìn bài bạn  - Không lấy đồ dùng học tập của bạn  - Nhắc nhở nhẹ nhàng với bạn khi bạn sai  **Bài tập 2:** Tìm biểu hiện tính trung thực trong quan hệ với mọi người ?  **- Gợi ý:**  - Không nói xấu, đổ lỗi cho người khác.  Nhận lỗi khi mình làm sai.  **Bài tập 3:  Trong những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính trung thực? giải thích vì sao?**  - Làm hộ bài cho bạn  - Quay cóp trong giờ kiểm tra  - Nhận lỗi thay cho bạn  - Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm  - Dũng cảm nhận lỗi của mình  - Nhận được của rơi, đem trả lại người mất  - Bao che thiếu sót của người đã giúp đỡ mình.  **- Gợi ý:**  **\* Hành vi thể hiện tính trung thực:**  - Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm: Đây là tính trung thực bởi nếu mình muốn tốt cho bạn thì mình không nên bao che khuyết điểm của bạn, nên góp ý phê bình thẳng thắn với tinh thần xây dựng, mong bạn nhận ra khuyết điểm để tiến bộ.  - Dũng cảm nhận lỗi của mình: Khi mình có lỗi thì mình can đảm nhận lỗi, có như vậy mình sẽ biết được mình sai ở đâu để sửa chữa lỗi lầm.  - Nhận được của rơi, đem trả lại người mất: Của người khác đánh rơi thì mình không nên giành làm củariêng mình.Đó chính là sự thật thà không gian lận, không tham lam.  **Bài tập 4:** Thầy thuốc nói dối không cho người bệnh biết sự thật về căn bệnh hiểm nghèo của họ. Em có suy nghĩ gì về việc làm đó của người thầy thuốc?  **- Gợi ý:**  Mặc dù, trong trường hợp này bác sĩ đã nói dối bệnh nhân nhưng đây là lời nói dối có tâm và chấp nhận được. Bởi vì bác sĩ không muốn bệnh nhân vì biết sự thật mà tinh thần suy sụp. Thay vì đó bác sĩ muốn bệnh nhân sống lạc quan để có nghị lực và chống chọi với bệnh tật.  **Bài tập 5: Nêu một đoạn thơ hay ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về đức tính trung thực.**  **- Gợi ý:**  Thuốc đắng giã tật, sự thật mất lòng  Đường đi hay tối, nói dối hay cùng  -  Ca dao:  Nhà nghèo yêu kẻ thật thà  Nhà quan yêu kẻ vào ra nịnh thần.  **5. Hoạt động vận dụng:**  Đối với học sinh, để rèn luyện tính trung thực, theo em cần phải làm gì?  **- Gợi ý:**  - Trong học tập: ngay thẳng không gian dối, không dấu dốt. Kiên quyết đấu tranh khi bạn mắc khuyết điểm.  - Với cha mẹ, thầy cô phải thật thà, ngay thẳng.  - Ra ngoài phải thật thà, trung thực,… | - Học sinh suy nghĩ, trao đổi trả lời câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ, trao đổi trả lời câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi |  |

**III. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1: Sếc – xpia đã từng nói: “Phải thành thật với mình, có thế mới không dối trá với người khác”. Câu nói đó nói đến điều gì? (1 điểm)**

A. Đức tính thật thà.

B. Đức tính khiêm tốn.

C. Đức tính tiết kiệm.

D. Đức tính trung thực.

**Câu 2: Tục ngữ: “Cây ngay không sợ chết đứng” nói về đức tính gì ? (1 điểm)**

A. Giản dị.

B. Tiết kiệm.

C. Trung thực.

D. Khiêm tốn.

**Câu 3: Biểu hiện của đức tính trung thực là? (1 điểm)**

A. Nhặt được của rơi trả người đánh mất.

B. Không coi cóp trong giờ kiểm tra.

C. Không nói dối.

D. Cả A,B,C.

**Câu 4: Biểu hiện của không trung thực là? (1 điểm)**

A. Giả vờ ốm để không phải đi học.

B. Nói dối mẹ để đi chơi game.

C. Tung tin bịa đặt nói xấu bạn trên facebook.

D. Cả A,B,C.

**Câu 5: Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm nói về đức tính nào ? (1 điểm)**

A. Đức tính thật thà.

B. Đức tính khiêm tốn.

C. Đức tính tiết kiệm.

D. Đức tính trung thực.

**Câu 6:  Đối lập với trung thực là? (1 điểm)**

A. Giả dối.

B. Tiết kiệm.

C. Chăm chỉ.

D. Khiêm tốn.

**Câu 7: Trên đường đi học về em nhặt được 1 chiếc ví trong đó có 4 triệu và các giấy tờ tùy thân. Trong tình huống này em sẽ làm gì? (1 điểm)**

A. Lấy tiền trong chiếc ví đó đi tiêu.

B. Mang tiền về cho bố mẹ.

C. Mang đến đồn công an để họ tìm người mất và trả lại.

D. Vứt chiếc ví đó vào thùng rác.

**Câu 8: Trong giờ kiểm tra môn Toán em phát hiện bạn N đang sử dụng tài liệu trong giờ. Trong tình huống này em sẽ làm gì? (1 điểm)**

A. Coi như không biết.

B. Bắt chước bạn để đạt điểm cao.

C. Nói với cô giáo để bạn bị kỉ luật.

D. Nhắc nhở và khuyên bạn không được làm như vậy vì vi phạm kỉ luật.

**Câu 9: Sống trung thực có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người ? (1 điểm)**

A. Giúp ta nâng cao phẩm giá.

B. Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.

C. Được mọi người tin yêu, kính trọng.

D. Cả A,B,C.

**Câu 10: Bảo vệ lẽ phải, đấu tranh, phê phán những việc làm sai trái thể hiện đức tính gì? (1 điểm)**

A. Xa hoa, lãng phí.

B. Cần cù, siêng năng.

C. Tiết kiệm.

D. Trung thực.

- Phần bài tập học sinh làm theo đường link sau: [**https://forms.gle/BktLzWJLCBPDi5g99**](https://forms.gle/BktLzWJLCBPDi5g99)

HS làm bài tập và nộp trước 17 giờ ngày thứ bảy 18/9/2021.

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp (để được ghi nhận kết quả học tập).

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung còn lại của bài 2.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Thầy Sơn | 7/2, 7/4, 7/6, 7/8, 7/10, 7/12 | 0918788948 | [vuson3679@gmail.com](mailto:vuson3679@gmail.com) |
| Cô Huyền | 7/1, 7/3, 7/5, 7/7, 7/9, 7/11 | 0986195394 | [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com) |