**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 6**

**Tuần 3: từ ngày 20/9/2021 đến 25/9/2021**

**Tiết 3 - BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

[**https://youtu.be/TehhNSwKBTM**](https://youtu.be/TehhNSwKBTM)

**I. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

**Câu 1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?**

Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt gua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.

**Câu 2: Chúng ta cần rèn luyện bản thân như thế để giữ gìn và phát huy các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp.

**2.Dạy bài mới:**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  Học sinh quan sát và cho biết bức ảnh đó thể hiện truyền thống gì?  Nói lên truyền thống yêu thương con người.  Hai hình ảnh trên liên tưởng đến câu ca dao, tục ngữ nào?  Hình 1: “Bầu ơi thườn lấy bí cùng / Tuy rằng khác giống nhưng chung 1 giàn”  *Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy* |  |
| **Hoạt động 2: Khám phá**  Học sinh đọc câu chuyện: “Người bạn mới của lớp” trong sách giáo khoa.  **Câu 1:** Cô giáo cùng các bạn có những tình cảm và việc làm như thế nào dành cho Trà?  *-Cô giáo cùng các bạn đưa Trà xuống phòng y tế, sau đó, mượn quần áo để bạn thay cho đỡ lạnh.*  *- Cả lớp ai cũng thấy thương Trà.*  *-Cô giáo chủ nhiệm cùng với lớp trưởng thảo luận đưa ra ý kiến: những bạn đi học bằng xe đạp sẽ thay nhau đến đón Trà.*  ***Cả lớp đểu đồng tình hưởng ứng.***  **Câu 2:** Những tình cảm và việc làm đó đã đem lại cho Trà điều gì?  *Trà xúc động nói: “Chính tình yêu thương của các bạn đã giúp mình có nghị lực vượt qua hoàn cảnh khó khăn. Cảm ơn tình yêu thương của các bạn thật nhiều.”*  **Câu 3:** Theo em như thế nào là yêu thương con người?  *Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất à những người gặp khó khăn, hoạn nạn.*  **HS cho ví dụ về những việc làm biết yêu thương con người?**  *\* Hành vi thể hiện lòng yêu thương ở gia đình, nhà trường?*  - Quan tâm chăm sóc cha mẹ.  - Làm công việc nhà giúp đỡ gia đình.  - Chia sẻ giúp đỡ thầy cô những khi khó khăn.  - Ân cần chia sẻ, lắng nghe bạn bè mang đến niềm vui cho bạn.  *\* Hành vi thể hiện lòng yêu thương ngoài xã hội?*  - Giúp đỡ những người khó khăn hơn mình.  - Chia sẻ những gian nan, hoạn nạn mà đồng bào ta gánh chịu như: bão, lũ lụt, hạn hán, mất mùa… làm những điều tốt đẹp để mang đến tình thương và niềm vui cho họ.  - ATM gạo hỗ trợ người khó khăn  - Những quán cơm cho người nghèo  ⮱ Thế nào là yêu thương con người? | **I. Khám phá**  **1. Khái niệm**  Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn, hoạn nạn. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  Tình huống 1:  Hai bài kiểm tra một tiết trong buổi học chiều nay làm Minh vô cùng căng thẳng, về đến nhà, Minh muốn đi chơi với các bạn nhưng thấy mẹ đang tất bật nấu cơm; bố đi làm về với gương mặt mệt mỏi. Minh không biết phải làm sao?  Tình huống 2:  Hôm qua, Bình phát hiện gia đình Giang có hoàn cảnh rất khó khăn: bố Giang mất sớm, mẹ bị tai nạn phải nằm một chỗ. Giang và mẹ ở cùng với bà ngoại cũng đã già yếu. Bình rất xúc động và băn khoăn.  Tình huống 3:  Hôm kia, Bảo đã thống nhất với bố mẹ sẽ quyên góp ủng hộ các gia đình bị thiệt hại bởi lũ lụt một số tiền. Sáng nay, Thảo và Quyền rủ Bảo chơi điện tử ở tiệm game mới mở. Bảo không biết phải làm sao?  Câu hỏi thảo luận:  **1. Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm gì?**  \*Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm:  - Minh: Em sẽ phụ bố mẹ trước, xong công việc e mới xin bố mẹ đi chơi với bạn.  - Bình: Em sẽ vận động các bạn trong lớp cùng nhau chung tay giúp đỡ bạn Giang.  - Bảo: Em sẽ từ chối lời mời của bạn Thảo và Quyền để dành số tiền đó cùng với bố mẹ ủng hộ cho các đồng bào ở vùng thiên tai lũ lụt.  **2. Em có thể làm gì để thể hiện tình yêu thương con người (Đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đôi với cộng đổng xã hội)?**  Em có thể làm để thể hiện tình yêu thương con người ( đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội): em sẽ cố gắng học tập thật tốt để phụ giúp bố mẹ và sau này có thể giúp cho nước nhà, vâng lời thầy cô và bố mẹ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, giảng lại bài cho những bạn chưa hiểu… | **II. Luyện tập**  Bài tập tình huống  a) Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm:  - Minh: Em sẽ phụ bố mẹ trước, xong công việc e mới xin bố mẹ đi chơi với bạn.  - Bình: Em sẽ vận động các bạn trong lớp cùng nhau chung tay giúp đỡ bạn Giang.  - Bảo: Em sẽ từ chối lời mời của bạn Thảo và Quyền để dành số tiền đó cùng với bố mẹ ủng hộ cho các đồng bào ở vùng thiên tai lũ lụt.  b) Em có thể làm để thể hiện tình yêu thương con người ( đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội): em sẽ cố gắng học tập thật tốt để phụ giúp bố mẹ và sau này có thể giúp cho nước nhà, vâng lời thầy cô và bố mẹ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, giảng lại bài cho những bạn chưa hiểu… |

**II. BÀI TẬP**

**Câu 1:** Em hãy kể 5 việc làm thể hiện sự yêu thương con người và 5 việc làm trái với yêu thương con người?

**Câu 2:** Trên đường đi học về , Hùng và các bạn thường gặp một bác bị mù đi bán tăm tre , Hôm ấy , Hùng và các bạn chứng kiến cảnh bác ấy bị hai anh thanh niên trêu chọc . Họ cố tình va vào bác làm bác ngã lăn ra , tủi tăm tre văng tung toé trên đường . Hai anh thanh niên còn mắng bác là để không có mặt và bỏ đi . Thấy vậy , Hùng và các bạn vội chạy đến đỡ bác dậy , nhặt gậy và tắm giúp bác , hỏi han , động viên bác , ...

Câu hỏi:

a) Em có suy nghĩ gì về hoàn cảnh của những người như bác bản tăm tre bị mù?

b) Hãy nêu nhận xét của em về thái độ, việc làm của hai anh thanh niên, của Hùng cùng các bạn học sinh với bác bản tăm tre bị mù.

c) Nếu được nói chuyện với hai anh thanh niên trên, em sẽ nói gì với họ?

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

**<https://forms.gle/iAadzD5VxPvoYapC6>**

HS làm bài tập và nộp trước **17 giờ ngày thứ bảy 25/9/2021.**

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp *(để được ghi nhận kết quả học tập).*

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**III. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị trước nội dung tiếp theo của bài 2: Những biểu hiện của yêu thương con người và trái với yêu thương con người.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 6/1 đến 6/11 | 0986195394 | [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com) |