**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 6**

**Tuần 2: từ ngày 13/9/2021 đến 18/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**Tiết 2 - BÀI 1:**

**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (tt)**

[**https://youtu.be/UhJUoucOqu0**](https://youtu.be/UhJUoucOqu0)

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**:

**1. Về kiến thức:**

- Một số truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**2. Về năng lực:**

Học sinh được phát triển các năng lực:

-Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Điều chỉnh hành vi: Có những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Phát triển bản thân: Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Tư duy phê phán: Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

- Yêu nước: **Tự hào về** truyền thống của gia đình**, dòng họ.**

**- Trách nhiệm: Hành động có trách** nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ, có trách nhiệm với đất nước.

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

**Câu 1. Thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ?**

- Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.

- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.

**Câu 2: Kể ra Các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

- Một số biểu hiện của truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,...

**2.Dạy bài mới:**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **HS TÌM HIỂU VÀ HỌC TẬP** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM****(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khám phá** |
| **GV nhắc lại kiến thức cũ đã học:**- Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.\* **Các truyền thống tốt đẹp**- Một số biểu hiện của truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,... **Nêu suy nghĩ của em về câu nói:** “Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chác cho mỗi người khi bước vào đời”.***Gợi ý:***Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi người bước vào đời: câu nói có ý nghĩa sâu sắc với mỗi chúng ta, khi chúng ta sống trong một gia đình có nhiều truyền thống tốt đẹp thì sẽ phần nào giúp chúng ta phát triển toàn diện hơn về mặt tư duy lẫn phong cách. Từ những những truyền thống tốt đẹp đó chính là hành trang cho chúng ta sau này.**⮱** *Truyền thống của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?***HS:****Câu 1**: Hãy nêu những việc làm biểu hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?\*Gợi ý:- Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc.- Sưu tầm những món ăn, trang phục dân tộc độc đáo.- Tìm hiểu, giới thiệu với mọi người về các lễ hội truyền thống của dân tộc.- Học tập tốt , rèn luyện tu dưỡng đạo đức góp phần xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp, đồng thời phát huy truyền thống yêu nước như lời Bác Hồ dạy!**Câu 2**: Hãy nêu những việc làm biểu hiện không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?\*Gợi ý:- Xóa bỏ các mặt hàng truyền thống thay bằng các mặt hàng nhập khẩu- Không thích tìm hiểu các lễ hội truyền thống của dân tộc.- Bán lại bí quyết làm bánh cuốn cho người nhiều tiền**⮱** *Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ thì mỗi người cần làm gì?* | HS nhớ lại kiến thức cũ đã học+ Thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ?+ Kể ra Các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**Nêu suy nghĩ của em về câu nói: “***Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chác cho mỗi người khi bước vào đời”.*HS suy nghĩ và trả lờiHS suy nghĩ và trả lời**Câu 1**: Hãy nêu những việc làm biểu hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?HS suy nghĩ và trả lời**Câu 2**: Hãy nêu những việc làm biểu hiện không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?HS suy nghĩ và trả lời | **I. Khám phá*****3. Ý nghĩa***  Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt gua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.***4. Cách rèn luyện:*** Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** |
| **Bài tập** - Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về: hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề, yêu thương. - Chọn một câu ca dao, tục ngữ ở trên mà em thích nhất và rút ra ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ ấy? Em đã thực hiện điều đó như thế nào?**Tình huống:** Giang sinh ra trong một gia đình có truyền thống hiếu học, có trình độ học vấn cao, vì vậy bố mẹ muốn Giang trở thành một nhà khoa học. Giang còn đang phân vân thì các bạn bảo rằng cứ làm theo ý mình chứ sao phải vì gia đình.1. Nếu là Giang em sẽ ứng xử như thế nào với bạn bè?2. Em sẽ làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em? | HS suy nghĩ và trả lờiHS suy nghĩ và trả lời | **III. Luyện tập****Những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn nói về truyền thống tốt đẹp:** 1. Công cha như núi Thái SơnNghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.2. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.3. Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi.Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi => Câu ca dao có nghĩa sâu sắc, nhắc nhở con người chúng ta dù có học không giỏi, không hay đến đâu nhưng chăm chỉ, miệt mài học hành tu luyện ắt sẽ thành công.**Tình huống:** 1. Nếu em là Giang em sẽ ứng xử với bạn bè: em sẽ xác định rõ ràng về ước mơ của mình và nói với các bạn hiểu về truyền thống hiếu học của gia đình để các bạn nhìn nhận vấn đề một cách rõ ràng.2. Em sẽ làm để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em: sẽ nổ lực, cố gắng tập thật tốt để hoàn thiện bản thân mình mỗi ngày. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** |
| ***Câu 1:*** Em hãy thu thập một số thông tin về truyền thống của gia đình Giáo sư Tôn Thất Tùng. Qua đó, em hãy cho biết các thành viên trong gia đình của Giáo sư đã làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình mình?***Gợi ý: Thông qua bài viết; làm báo ảnh; làm áp phích hoặc làm video;...******Câu 2:*** Em hãy vẽ một bức tranh về ước mơ nghề nghiệp của em trong tương lai, tiếp nối truyền thống của gia đình, dòng họ.***Câu 3:***Viết một lá thư ngắn gửi người thân thể hiện suy nghĩ của em về truyền thống gia đình dòng họ mình. | HS suy nghĩ và trả lời |  |

**III. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1:** **Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng được gọi là?**

A. Gia đình đoàn kết.

B. Gia đình hạnh phúc.

C. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

D. Gia đình văn hóa.

**Câu 2:** **Biểu hiện về việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Học tập tốt , rèn luyện tu dưỡng đạo đức góp phần xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp, đồng thời phát huy truyền thống yêu nước như lời Bác Hồ dạy!

B. Xóa bỏ các mặt hàng truyền thống thay bằng các mặt hàng nhập khẩu

C. Không thích tìm hiểu các lễ hội truyền thống của dân tộc.

D. Bán lại bí quyết làm bánh cuốn cho người nhiều tiền

**Câu 3:** **Truyền thống là**

A. Đức tính

B. Tập quán

C. Lối sống

D. A, B, C đúng

**Câu 4:** **Biểu hiện của việc không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc.

B. Bỏ nghề truyền thống của gia đình theo nghề mà mình thích

D. Tìm hiểu, giới thiệu với mọi người về các lễ hội truyền thống của dân tộc.

C. Sưu tầm những món ăn, trang phục dân tộc độc đáo.

**Câu 5:** **Câu tục ngữ nào dưới đây nói về giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ?**

A. Con hơn cha là nhà có phúc

B. Cây có cội nước có nguồn

C. Thương người như thể thương thân

D. Một giọt máu đào hơn ao nước lã

**Câu 6:** **Để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, mỗi người phải làm gì ?**

A. Biết ơn, coi trọng và tự hào phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

B. Sống trong sạch, lương thiện.

C. không làm điều gì tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

D. Tất cả ý kiến trên

**Câu 7:** **Bản thân em đã làm những việc gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Quảng bá về ngành nghề truyền thống của quê hương, vừa giữ gìn nét đẹp quê hương

B. không giới thiệu về nghề truyền thống của gia đình và dòng họ

C. Xấu hổ vì sự nghèo nàn của quê hương

D. không thích theo nghề truyền thống của gia đình

**Câu 8:** **Hành vi nào dưới đây thể hiện sự giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ?**

A. Tâm cho rằng gia đình, dòng họ mình không có truyền thống tốt đẹp nào.

B. Lan rất thích nghe cha mẹ kể về truyền thống gia đình, dòng họ mình.

C. Bình chê nghề làm đồ gốm truyền thống của gia đình là nghề lao động vất vả, tầm thường.

D. Tuấn cho rằng dòng họ là những gì xa vời, không cần quan tâm lắm.

**Câu 9**: **Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây ?**

A. Truyền thống gia đình là những gì đã lạc hậu, cần phải xoá bỏ.

B. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào.

C. Chỉ những dòng họ nổi tiếng mới có những truyền thống tốt đẹp.

D. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp cần phát huy.

**Câu 10:** **Câu tục ngữ : Đi một ngày đàng học một sàng khôn nói về truyền thống nào ?**

A. Truyền thống yêu nước.

B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

D. Truyền thống đoàn kết chống giặc ngoại xâm.

**Phần vận dụng trong sgk: Học sinh có thể chọn 1 trong 3 bài tập và làm vào tập, chụp hình lại gửi kèm trong đường link phía dưới**

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

<https://forms.gle/ixvo7nx7qasAfHJf8>

HS làm bài tập và nộp trước **12 giờ ngày thứ bảy 18/9/2021.**

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp *(để được ghi nhận kết quả học tập).*

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung của bài 3.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 6/1 đến 6/11 | 0986195394 | trinhthihuyenct2285@gmail.com |