**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 6**

**Tuần 1: từ ngày 06/9/2021 đến 11/9/2021**

**\*LƯU Ý:**

1. Học sinh học và làm bài trên K12online: để được giáo viên hướng dẫn cụ thể, kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình học, được trao đổi thảo luận bài cùng bạn trong lớp và được ghi nhận quá trình học tập chi tiết.

2. Đồng thời học sinh tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo dặn dò của giáo viên.

3. Trừ những trường hợp học sinh đặc biệt khó khăn không thể thực hiện hoặc K12online có lỗi không thực hiện học (sau khi đã báo GVCN) thì học bài đăng tải trên Cổng công nghệ thông tin của nhà trường: thực hiện học, làm bài, nộp bài theo hướng dẫn cuối bài.

**Tiết 1 - BÀI 1:**

**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**:

**1. Về kiến thức:**

- Một số truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**2. Về năng lực:**

Học sinh được phát triển các năng lực:

-Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Điều chỉnh hành vi: Có những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Phát triển bản thân: Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Tư duy phê phán: Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

- Yêu nước: **Tự hào về** truyền thống của gia đình**, dòng họ.**

**- Trách nhiệm: Hành động có trách** nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ, có trách nhiệm với đất nước.

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **HS TÌM HIỂU VÀ HỌC TẬP** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM****(HS ghi chép vào tập)** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** |
| HS quan sát tranh 4 bức tranh trong SGK và trả lời các câu hỏi: **Câu 1:**  *4 bức trang trên thể hiện truyền thống gì?*Bức tranh 1*:*Truyền thống hiếu học.Bức tranh 2: Truyền thống dệt vải.Bức tranh 3: Truyền thống làm gốm.Bức tranh 4: Truyền thống yêu nước.**Câu 2:**  *Dựa vào gợi ý trong tranh, em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.*VD: Truyền thống đạo đức, truyền thống hiếu thảo, truyền thống cần cù lao động…**Câu 3:**  *Theo em tại sao chúng ta nên tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ? Làm thê' nào để thể hiện sự tự hào đó?*Tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chính là giữ gìn nguồn gốc bản sắc văn hóa dân tộc, đồng thời tạo điều kiện cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Để thực hiện nhiệm vụ cao quý ấy không ai khác chính là thế hệ thanh niên Việt Nam ngày nay. | HS quan sát tranh 4 bức tranh trong SGK và trả lời các câu hỏi: **Câu 1:**  *4 bức trang trên thể hiện truyền thống gì?*HS suy nghĩ và trả lời**Câu 2:**  *Dựa vào gợi ý trong tranh, em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.*HS suy nghĩ và trả lời**Câu 3:**  *Theo em tại sao chúng ta nên tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ? Làm thê' nào để thể hiện sự tự hào đó?*HS suy nghĩ và trả lời |  |
| **Hoạt động 2: Khám phá** |
| HS đọc thông tin câu chuyện và quan sát tranh trong *SGKtr.* 6 và trả lời câu hỏi:**Câu 1:** *Gia đình các bạn Nam, Hà, Khuê có truyền thống gì? Nam, Hà, Khuê tự hào truyền thống nào của gia đình, dòng họ mình?*Ý 1: Gia đình các bạn Nam, Hà, Khuê có truyền thống:+ Gia đình Nam: truyền thống hiếu học.+ Gia đình Hà: truyền thống yêu nước giúp đỡ người khác.+ Gia đình Khuê: truyền thống làm mộc.Ý 2: Nam, Hà, Khuê tự hào truyền thống của gia đình dòng họ mình:+ Nam: tự hào nhất về sự nỗ lực học tập nói được nhiều ngoại ngữ của bố, trí nhớ về các tác phẩm văn học và sự tự rèn luyện đọc thơ diễn cảm của mẹ.+ Hà: tự hào về tấm lòng sống chan hòa yêu thương đoàn kết giúp đỡ người khác.+ Khuê: tự hào về nghề mộc điêu luyện của gia đình mình**Câu 2:** *Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với Nam, Hà, Khuê?*Truyền thống gia đình dòng họ có ý nghĩa với Nam, Hà, Khuê tạo cho các bạn bạn có một sự nỗ lực và quyết tâm rất lớn để nối bước theo những truyền thống đó.**Câu 3:** *Các em đã làm gì để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình?*Các em đã làm những việc để phát huy truyền thống của gia đình dòng họ họ mình: cố gắng học tốt, vâng lời ông bà, bố mẹ và ngày một phấn đấu nhiều hơn*HS kể ra một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình?*VD: Truyền thống đạo đức, truyền thống hiếu thảo, truyền thống cần cù lao động… | **Câu 1:** *Gia đình các bạn Nam, Hà, Khuê có truyền thống gì? Nam, Hà, Khuê tự hào truyền thống nào của gia đình, dòng họ mình?*HS suy nghĩ và trả lời**Câu 2:** *Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với Nam, Hà, Khuê?*HS suy nghĩ và trả lời**Câu 3:** *Các em đã làm gì để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình?*HS suy nghĩ và trả lờiHS suy nghĩ và trả lời | **I. Khám phá****1. Truyền thống gia đình, dòng họ****\* Khái niệm** - Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.\* **Các truyền thống tốt đẹp**- Một số biểu hiện của truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,... |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** |
| **Tình huống 1:** Hoàng là con trai duy nhất trong một gia đình khá giả làm nghề buôn bán phế liệu ở thị trấn. Công việc của bố mẹ Hoàng có thu nhập cao nhưng vô cùng vất vả. Hoàng không những không giúp đỡ bố mẹ mà còn lười học. Khi được các bạn góp ý, Hoàng còn nói: “Tôi như thế này sao có thể đi thu gom phế liệu được. Sau này, tôi nhất định sẽ không làm cái nghề ấy.”**Tình huống 2:** Lan là học sinh của lớp 6A1. Ngày chủ nhật của tuần cuối tháng là ngày mà Lan yêu thích nhất. Vì khi đến ngày đó, Lan cùng gia đình tham gia những việc làm thiện nguyện đầy ý nghĩa như: tặng quà cho các cụ già neo đơn; tặng sách vở, quần áo cho trẻ em cơ nhỡ... Theo kế hoạch của gia đình trong lần tới là đi đến miền Trung để giúp đỡ những gia đình bị tổn thất nhiều trong trận bão lụt vừa qua. | HS suy nghĩ và trả lờiHS suy nghĩ và trả lời | **III. Luyện tập****Bài tập tình huống** **Tình huống 1:** Em nhận xét về thái độ của hoàng: Hoàng là một người thiếu trách nhiệm, lười biếng không biết giúp đỡ bố mẹ.  Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng: không nên nói như vậy vì Hoàng có được cuộc sống như bây giờ cũng nhờ vào nghề buôn phế liệu của gia đình, vì thế bạn nên biết tôn trọng nghề nghiệp của gia đình mình.**Tình huống 2:** Em có suy nghĩ về việc làm của bạn Lan cùng gia đình: Đây là một việc làm hết sức có ý nghĩa. Việc làm ấy cũng phần nào giúp Lan hình thành nên thói quen tốt đẹp biết yêu thương, đồng cảm sẻ chia, có tấm lòng nhân ái ...và sẽ được nhiều người yêu quý hơn. |

**III. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

**Câu 1:** **Các truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta là? ( 1 điểm)**

A. Truyền thống hiếu học.

B. Truyền thống yêu nước.

C. Truyền thống nhân nghĩa.

D. Cả A,B,C.

**Câu 2:** **Câu tục ngữ : Đi một ngày đàng học một sàng khôn nói về truyền thống nào? ( 1 điểm)**

A. Truyền thống yêu nước.

B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

D. Truyền thống đoàn kết chống giặc ngoại xâm.

**Câu 3:** **Gia đình E luôn động viên con cháu trong gia đình theo ngành Y để làm nghề làm thuốc nam. Việc làm đó thể hiện điều gì ? ( 1 điểm)**

A. Kế thừa truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

B. Yêu thương con cháu.

C. Giúp đỡ con cháu.

D. Quan tâm con cháu.

**Câu 4 :** **Biểu hiện của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là? ( 1 điểm)**

A. Lưu giữ nghề làm gốm.

B. Quảng bá nghề làm phở ra nước ngoài.

C. Truyền lại kinh nghiệm làm nón cho con cháu.

D. Cả A,B,C.

**Câu 5:** **Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng được gọi là? ( 1 điểm)**

A. Gia đình đoàn kết.

B. Gia đình hạnh phúc.

C. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

D. Gia đình văn hóa.

**Câu 6:** **Ngoài truyền thống của gia đình, dòng họ còn tồn tại truyền thống nào? ( 1 điểm)**

A. Truyền thống làng, xã.

B. Truyền thống vùng, miền.

C. Truyền thống dân tộc.

D. Cả A,B,C.

**Câu 7:** **Bản thân em đã làm những việc gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? ( 1 điểm)**

A. Quảng bá về ngành nghề truyền thống của quê hương, vừa giữ gìn nét đẹp quê hương

B. không giới thiệu về nghề truyền thống của gia đình và dòng họ

C. Xấu hổ vì sự nghèo nàn của quê hương

D. không thích theo nghề truyền thống của gia đình

**Câu 8:** **Câu tục ngữ nào dưới đây nói về giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ? ( 1 điểm)**

A. Con hơn cha là nhà có phúc

B. Cây có cội nước có nguồn

C. Thương người như thể thương thân

D. Một giọt máu đào hơn ao nước lã

**Câu 9:** **Hàng năm cứ vào cuối năm học dòng họ D luôn tổ chức tặng quà cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện điều gì? ( 1 điểm)**

A. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

B. Phô trương cho mọi người biết .

C. Động viên tinh thần và khích lệ con cháu học tập tốt.

D. Cả A và C.

**Câu 10: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây? ( 1 điểm)**

A. Không có gia đình, dòng họ nào có những truyền thống tốt đẹp;

B. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình là thể hiện lòng biết ơn cha mẹ, ồng bà, tổ tiên;

C. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào;

D. Không cần giữ gìn truyền thống, vì đó là những gì đã lạc hậu;

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

<https://forms.gle/cuwYa6gvvhKYv3Rw7>

HS làm bài tập và nộp trước **12 giờ ngày thứ bảy 11/9/2021.**

**- Lưu ý:**

+ Ghi đúng Họ Tên, chọn đúng Lớp *(để được ghi nhận kết quả học tập).*

+ Làm hết các câu hỏi

+ Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

+ Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung còn lại của bài 1.

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 6/1 đến 6/11 | 0986195394 | trinhthihuyenct2285@gmail.com |