**Trường THCS Tùng Thiện Vương**

**Tuần lễ từ ngày 10/05 – 15/05/2021**

**SỬA BÀI KIỂM TRA HỌC KỲ 2 – GDCD 7**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

***1. Kiến thức***

- Giúp HS củng cố, nắm vững kiến thức và hệ thống lại những kiến thức đã học.

- Chốt lại những kiến thức cơ bản nhất mà HS đã học và những yêu cầu giáo dục cần thực hiện.

2. Thái độ:

Có thái độ đúng đắn, rõ ràng trước các hiện tượng, sự kiện, tình huống đưa ra trong cuộc sống hằng ngày, có tình cảm trong sáng lành mạnh đối với mọi người.

3. Kỹ năng:

- Biết đánh giá hành vi của bản thân và mọi người xung quanh.

- Biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù hợp với các chuẩn mực trong giao tiếp và hành động.

**II. NỘI DUNG BÀI HỌC**

1. ***Kiểm tra bài cũ:***

***2. Các hoạt động học tập***

|  |  |
| --- | --- |
| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **HS TÌM HIỂU VÀ HỌC TẬP** |
| GV yêu cầu HS giải quyết:  **Câu 1:** (2 điểm)  Nêu tên các quyền cơ bản của trẻ em Việt Nam? Theo Luật Trẻ em năm 2016, đối tượng nào được quy định là trẻ em?  **Câu 2:** (2 điểm)  “Việc hôm nay, chớ để ngày mai” thể hiện đức tính nào mà em đã học? Đức tính đó sẽ giúp chúng ta điều gì? (2 điểm)  **Câu 3:** (3 điểm)  Xâm nhập mặn năm 2019-2020 đã ảnh hưởng đến 10/13 tỉnh ĐBSCL, ranh giới độ mặn 4gam/lít đã làm 42,5% diện tích tự nhiên của toàn vùng bị ảnh hưởng. Đối với vụ đông xuân bị ảnh hưởng với tổng diện tích khoảng 41.900ha, trong đó, có 26.000ha thiệt hại mất trắng. Trên cây ăn trái, khoảng 6.650ha thiếu nước tưới, giảm năng suất, khoảng 355ha bị thiệt hại mất trắng. Làm 1.241ha cây hoa màu thiếu nước tưới, trong đó có 541ha bị thiệt hại mất trắng. Nuôi trồng thủy sản cũng bị thiệt hại hơn 8.715ha. Hạn, xâm nhập mặn cũng đã làm cho khoảng 96.000 hộ, tương đương khoảng 430.000 nhân khẩu thiếu nước sinh hoạt nghiêm trọng. (Nguồn Nhandan.com)  a) Từ thông tin trên, tác hại của hạn xâm nhập mặn là gì?  b) Tầm quan trọng của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?  **Câu 4:** (3 điểm)  Ở gần nhà Hằng có một người chuyên làm nghề bói toán. Mẹ Hằng cũng thỉnh thoảng sang xem bói. Hằng can ngăn nhưng mẹ Hằng cho rằng đó là quyền tự do tín ngưỡng của mỗi người và khuyên Hằng không nên can thiệp vào.  1/ Theo em, mẹ Hằng nghĩ như vậy có đúng không? Vì sao?  2/ Nếu là Hằng, em sẽ làm gì?  Trên đường đi học về, Tuấn phát hiện một thanh niên đang đỏ một xô nước màu khác lạ và mùi nồng nặc, khó chịu xuống một hố nước. *Theo em, Tuấn sẽ ứng xử như thế nào?*  **Hoạt động 2: Bài tập, tình huống**  Câu 1: Khi gặp những hành vi phá hoại môi trường và tài nguyên thiên nhiên, em cần phải làm gì để thực hiện trách nhiệm công dân? Lời giải:  - Em sẽ khuyên ngăn những người ấy, giải thích cho họ thấy hành vi của họ là không tốt, đáng lên án.  - Nếu không được, em báo cáo với chính quyền địa phương, tố cáo hành vi ấy.  Câu 2: Xã H được huyện giao cho quản lí, chăm sóc một khu rừng đầu nguồn rộng hàng trăm héc-ta. Khu rừng này vừa là tài sản quốc gia, vừa có tác dụng ngăn ngừa lũ, bảo vệ cho nhà cửa và đồng ruộng của nhân dân trong xã. Trong rừng có rất nhiều cây gỗ quý hiếm thuộc danh mục cấm khai thác. Vậy mà, Uỷ ban nhân dân xã lại tổ chức cho một số người chặt nhiều cây gỗ quý để bán lấy tiền xây dựng trụ sở ủy ban và chia nhau làm giàu.  Câu hỏi :  Uỷ ban nhân dân xã có quyền tự tổ chức khai thác gổ trong khu rừng mà huyện giao cho quản lí không ? Việc làm này là đúng hay vi phạm pháp luật?  Bài làm:  Uỷ ban nhân dân xã hoàn toàn không có quyền tự tổ chức khai thác gổ trong khu rừng mà huyện giao cho quản lí . Do đó việc làm trên của xã H là sai, là vi phạm pháp luật. | **Câu 1:** (2 điểm)  HS cần nêu được các nội dung sau:  - Những quyền cơ bản của trẻ em Việt Nam : quyền được bảo vệ, quyền được chăm sóc, quyền được giáo dục.  - Đối tượng được quy định là trẻ em: người dưới 16 tuổi.  + Trẻ em là công dân Việt Nam.  + Trẻ em là người nước ngoài, người không quốc tịch cư trú tại Việt Nam.  **Câu 2**: (2 điểm)  HS cần nêu được các nội dung sau:  - Thể hiện đức tính: Sống và làm việc có kế hoạch.  - Làm việc có kế hoạch sẽ giúp chúng ta:  + Chủ động, tiết kiệm thời gian và công sức.  + Công việc đạt hiệu quả cao.  **Câu 3:** (3 điểm)  HS cần nêu được các nội dung sau:  a)Tác hại của hạn và xâm nhập mặn: (1.5điểm)  Xâm nhập mặn năm 2019-2020 đã ảnh hưởng đến 10/13 tỉnh ĐBSCL, làm 42,5% diện tích tự nhiên của toàn vùng bị ảnh hưởng.  - Đối với vụ đông xuân bị ảnh hưởng với tổng diện tích khoảng 41.900ha, trong đó, có 26.000ha thiệt hại mất trắng.  - Trên cây ăn trái, khoảng 6.650ha thiếu nước tưới, giảm năng suất, khoảng 355ha bị thiệt hại mất trắng.  - Làm 1.241ha cây hoa màu thiếu nước tưới, trong đó có 541ha bị thiệt hại mất trắng.  - Nuôi trồng thủy sản cũng bị thiệt hại hơn 8.715ha.  - Hạn, xâm nhập mặn cũng đã làm cho khoảng 96.000 hộ, tương đương khoảng 430.000 nhân khẩu thiếu nước sinh hoạt nghiêm trọng.  b) Tầm quan trọng của môi trường và tài nguyên thiên nhiên: (1.5 điểm)  + Tạo nên cơ sở vật chất để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội.  + Tạo cho con người phương tiện sinh sống, phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần.  **Câu 4:** (3 điểm)  a. Học sinh nêu được:  - Mẹ Hằng nghĩ như vậy là không đúng.   - Vì bói toán là một biểu hiện mê tín, dị đoan chứ không phải tự do tín ngưỡng và pháp luật đã nghiêm cấm hành nghề này.  b. Nếu là Hằng em sẽ:  - Giải thích cho mẹ hiểu tác hại của mê tín dị đoan.   - Vận động gia đình và người thân khuyên giải mẹ. |

**III. Bài tập**

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu làm học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

<https://forms.gle/x229QZNCVdJ3gsvh9>

HS làm bài tập và nộp trước 17g thứ 6 ngày 14/5/2021

**IV. Hướng dẫn học ở nhà**

- HS xem lại đề kiểm tra, câu trả lời và đối chiếu bài làm của mình với đáp án đúng.

- HS kết hợp SGK và hoàn bài tập giáo viên giao

- Liên hệ với giáo viên dạy mình:

\* Cô Huyền

Mail: [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com)

Zalo: 0986195394