# TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG

# MÔN: NGỮ VĂN- KHỐI 9 - Tuần 14: từ ngày 06/12 đến ngày 11/12/2021

**CHỦ ĐỀ 3:** **RÈN LUYỆN KĨ NĂNG ĐỌC- HIỂU VĂN BẢN** (Đọc hiểu văn bản nhật dụng; đọc hiểu văn bản văn học)

**\* NỘI DUNG: *(Học sinh ghi phần này vào tập)***

**I. VĂN BẢN NHẬT DỤNG**

**1. Khái niệm về văn bản nhật dụng:**

– **Văn bản nhật dụng** là loại văn bản được sử dụng thường xuyên trong cuộc sống hàng ngày, là thể loại văn bản tường thuật, thuyết minh, miêu tả, bàn luận, đánh giá về một sự vật, hiện tượng xung quanh hoạt động của con người.

**2. Đặc trưng của văn bản nhật dụng.**
**a/ Nội dung:**
– Đề tài của văn bản nhật dụng có tính cập nhật, gắn với cuộc sống hằng ngày và những vấn để cơ bản mang tính cộng đồng. Cái thường nhật gắn với những vấn để lâu dài của sự phát triển lịch sử xã hội.
– Tất cả các vấn để luôn được các phương tiện thông tin nhắc đến, được xã hội quan tâm.
– Nội dung của văn bản nhật dụng còn là nội dung chủ yếu của nhiều nghị quyết, chỉ thị của Đảng và nhà nước hoặc của các tổ chức quốc tế.
**b/ Hình thức:**
– Phương thức biểu đạt của văn bản nhật khá phong phú, đa dạng (kết hợp nhiều phương thức biểu đạt trong một văn bản)
– Giống như tác phẩm văn chương, văn bản nhật dụng thường không chỉ dùng một phương thức biểu đạt mà kết hợp nhiều phương thức biểu đạt để tăng tính thuyết phục.

**II. Hệ thống hoá nội dung văn bản nhật dụng trong chương trình lớp 9 học kì I:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên văn bản** | **Tác giả** | **Chủ đề, đề tài** | **Nội dung** | **Phương thức biểu đạt** |
| 1 | Phong cách Hồ Chí Minh | Lê Anh Trà | Hội nhập với thế giới và giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc | Vẻ đẹp của phong cách Hồ Chí Minh, tự hào, kính yêu về Bác. | Nghị luận \_biểu cảm |
| 2 | Đấu tranh cho một thế giới hoà bình | Mác-két | Chống chiến tranh, bảo vệ hoà bình thế giới | Nguy cơ chiến tranh hạt nhân và trách nhiệm ngăn chặn chiến tranh vì hoà bình thế giới | Nghị luận \_biểu cảm |
| 3 | Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền đư­ợc bảo vệ và phát triển của trẻ em |  | Quyền sống con người | Trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ và phát triển của trẻ em của cộng đồng quốc tế | Nghị luận\_thuyết minh\_biểu cảm |

# CHỦ ĐỀ 3: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN NHẬT DỤNG

**\* NỘI DUNG: *(Học sinh ghi phần này vào tập)***

**Câu 1**: Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:

*“ Quảng Ninh là tỉnh ven biển thuộc vùng*[*Đông Bắc*](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%C3%B4ng_B%E1%BA%AFc)[*Việt Nam*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam)*. Quảng Ninh được ví như một*[*Việt Nam*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam)*thu nhỏ, vì có cả*[*biển*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Bi%E1%BB%83n)*,*[*đảo*](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BA%A3o)*,*[*đồng bằng*](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%93ng_b%E1%BA%B1ng)*, trung du, đồi núi,*[*biên giới*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Bi%C3%AAn_gi%E1%BB%9Bi)*. Trong quy hoạch phát triển*[*kinh tế*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Kinh_t%E1%BA%BF)*, Quảng Ninh vừa thuộc*[*vùng kinh tế trọng điểm phía Bắc*](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C3%B9ng_kinh_t%E1%BA%BF_tr%E1%BB%8Dng_%C4%91i%E1%BB%83m_B%E1%BA%AFc_b%E1%BB%99) *vừa thuộc*[*vùng duyên hải Bắc Bộ*](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C3%B9ng_duy%C3%AAn_h%E1%BA%A3i_B%E1%BA%AFc_B%E1%BB%99)*. Đây là tỉnh khai thác*[*than đá*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Than_%C4%91%C3%A1)*chính của*[*Việt Nam*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam)*và có vịnh Hạ Long là di sản, kỳ quan thiên nhiên thế giới.”*

1. Đoạn văn nhắc đến địa danh nào? Đoạn văn trên gợi em nhớ đến bài thơ nào đã học cũng có liên quan đến địa danh đó? Bài thơ thuộc thể thơ nào? Tác giả là ai?
2. Bài thơ ra đời trong hoàn cảnh nào?
3. Nêu khái quát nội dung chính của bài thơ ? Chép thuộc lòng 1 khổ thơ mà em thích nhất trong bài thơ trên.

\*Gợi ý:

1. Đoạn văn nhắc đến địa danh: Quảng Ninh. Bài thơ liên quan đến địa danh: “Đoàn thuyền đánh cá”, bài thơ thuộc thể thơ 7 chữ. Tác gỉa bài thơ: Huy Cận.
2. Hoàn cảnh sáng tác: Giữa năm 1958, Huy Cận có chuyến đi thực tế dài ngày ở vùng mỏ Quảng Ninh. Từ chuyến đi thực tế này, hồn thơ Huy Cận mới thực sự nảy nở trở lại và dồi dào trong cảm hứng về thiên nhiên đất nước, về lao động và niềm vui trước cuộc sống.
3. Nội dung chính: Bài thơ đã khắc họa hình ảnh đẹp đẽ tráng lệ cũng như thể hiện sự hài hóa giữa thiên nhiên và con người lao động, bộc lộ niềm vui, tự hào của nhà thơ, đất nước.

**Câu 2:** Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

“Nếp sống giản dị và thanh đạm của Bác Hồ, cũng như các vị danh nho xưa, hoàn toànkhông phải là một cách tự thần thánh hóa, tự làm cho khác đời, hơn đời, mà đây là lối sống thanh cao, một cách di dưỡng tinh thần, một quan niệm thẩm mĩ về cuộc sống, có khả năng đem lại hạnh phúc thanh cao cho tâm hồn và thể xác.”

(SGK Ngữ văn 9, tập một)

* 1. Câu văn trên trích trong văn bản nào ? Tác giả là ai ?
	2. Văn bản chứa câu văn trên đề cập đến chủ đề gì?
	3. Kể tên một số tác phẩm do Hồ Chí Minh viết hoặc về Bác được đưa vào chương trình SGK Ngữ văn THCS?

\*Gợi ý:

a. Trích trong văn bản: “Phong cách Hồ Chí Minh” .Tác giả: Lê Anh Trà

b. Chủ đề: Hội nhập và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc

c. Tác phẩm do Hồ Chí Minh: (Cảnh khuya – Rằm tháng giêng, Ngắm trăng ,Tức cảnh Pác Bó ...)

 Tác phẩm – tác giả viết về Hồ Chí Minh: ( Đức tính giản dị của Bác Hồ - Phạm Văn Đồng, Đêm nay Bác không ngủ - Minh Huệ. Phong cách Hồ Chí Minh – Lê Anh Trà, Viếng lăng Bác - Viễn Phương)

**Câu 3**: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

*(....) Chúng ta đang ở đâu? Hôm nay ngày 8-8-1986, hơn 50 000 đầu đạn hạt nhân đã đựơc bố trí khắp các hành tinh. Nói nôm na ra, điều đó có nghĩa là mỗi người, không trừ trẻ con, đang ngồi trên một thùng 4 tấn thuốc nổ: tất cả chỗ đó nổ tung lên sẽ làm biến hết thảy, không phải một lần mà là mười hai lần, mọi dấu vết của sự sống trên trái đất. Nguy cơ ghê gớm đó đang đè nặng lên chúng ta như thanh gươm Đa-mô-clet, về lý thuyết có thể tiêu diệt tất cả các hành tinh đang xoay quanh mặt trời, cộng thêm bốn hành tinh nữa, và phá hủy thế thăng bằng của hệ mặt trời. Không có một ngành khoa học hay công nghiệp nào có được những tiến bộ nhanh ghê gớm như ngành công nghiệp hạt nhân kể từ khi nó ra đời cách đây 41 năm, không có một đứa con nào của tài năng con người lại có một tầm quan trọng quyết định đến như vậy đối với vận mệnh thế giới”. (Ngữ Văn 9, Tập 1)*

1. Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả của văn bản đó là ai?
2. Văn bản chứa đoạn trích trên sáng tác trong hoàn cảnh nào?
3. Nêu nội dung chính của đoạn trích trên?

\*Gợi ý:

1. Đoạn văn trên trích từ văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình”.

- Tác giả của văn bản trên: Mác-két

1. Văn bản được trích từ tham luận của Mác-két khi ông được mời tham dựcuộc họp nguyên thủ 6 nước năm 1986 ở Mê –hi – cô
2. Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đang đe dọa sự sống trên trái đất

**\* BÀI TẬP CỦNG CỐ:**

**Câu 1:** **Văn bản nhật dụng là gì?**

###### A. Là loại văn bản đề cập, bàn luận, thuyết minh, tường thuật, miêu tả, đánh giá,… về những vấn để, những hiện tượng gần gũi, bức xúc với cuộc sống con người và cộng đồng.

###### B. Là loại văn bản ta thường gặp trong cuộc sống hằng ngày ví dụ quyết định nâng lương, quyết định kỷ luật hoặc giấy mời họp, thông báo.

###### C. Cả A và B đều đúng.

###### D. Cả A và B đều sai.

**Câu 2: Những lưu ý khi học văn bản nhật dụng?**

 A. Cần căn cứ vào đặc điểm hình thức của văn bản và phương thức biểu đạt để phân tích nội dung

 B. Cần có kiến giải về quan điểm riêng, đề xuất kiến nghị và giải pháp về những vấn đề trong văn bản

 C. Cần vận dụng kiến thức các môn học để làm sáng tỏ nội dung đặt ra trong văn bản

######  D. Gồm tất cả nội dung trên

**Câu 3: Nội dung nào sau đây không phù hợp với đặc điểm của văn bản nhật dụng?**

A. Đề cập đến những vấn đề gần gũi, bức thiết đang diễn ra trong cuộc sống hiện tại.

B. Có thể được viết bằng các phương thức biểu đạt khác nhau.

C. Chỉ được sáng tác trong thời điểm hiện tại.

D. Có giá trị nhất định về mặt văn chương.

**\* DẶN DÒ:**  **Vào K12Online xem lại bài giảng, làm bài tập củng cố, hoàn thành trước 8g00 ngày 12/12/2021.**

**\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo** | **Email** |
| Nguyễn Thị Thanh Bình | 9/4, 9/10 | 0812711008 | binhttv2015@gmail.com |
| Lê Ngọc Xuân Khánh | 9/1, 9/8, 9/13 | 0907375712 | lekhanhmon@gmail.com |
| Trần Thị Yến Phi | 9/9, 9/11 | 0395193948 | yenphitran4696@gmail.com |
| Huỳnh Ngọc Bích Phượng | 9/2, 9/12 | 0909578849 | phuong19091975@gmail.com |
| Hoàng Thị Ánh Phượng | 9/5, 9/6 | 0779922651 | anhphuong0306@gmail.com |
| Mai Thị Yến Nga | 9/3, 9/7 | 0344373456 | maithiyennga98@gmail.com  |