**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 8**

**Tuần 17: từ ngày 27/12/2021 đến 01/01/2022**

**Tiết 17 - BÀI 10: LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO (tt)**

Link bài giảng: <https://youtu.be/Vdyw_roagjo>

**I. NỘI DUNG BÀI HỌC**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu nội dung bài học.**  ✪ Mối quan hệ giữa lao động tự giác và lao động sáng tạo ?  - Chỉ có tính tự giác thì con người mới lao động với thái độ thoải mái, vui vẻ, không bị gò bó, ép buộc, hiệu quả công việc tốt hơn.  - Từ thái độ có trách nhiệm đó, con người sẽ có sự say mê, vượt khó, sự thành thục trong công việc, rút ra được những kinh nghiệm, từng bước cải thiện, hoàn hảo hơn cho công việc của mình.  ⮱ Lao động là vinh quang, giúp con người tồn tại và phát triển. Vậy thì chúng ta không có thái độ phân biệt hay khinh rẻ bất cứ một loại lao động nào.  ✪ Lợi ích của lao động tự giác và sáng tạo ?  - Tiếp thu được kiến thức, kỹ năng ngày càng thuần thục.  Vd: thông qua lao động, con người học hỏi được nhiều điều mới lạ, bổ sung kiến thức và nâng cao hiểu biết cho bản thân, tích lũy nhiều kinh nghiệm, kỹ năng.  - Phẩm chất, năng lực của cá nhân được hoàn thiện.  Vd: thông qua quan hệ xã hội trong quá trình lao động, giao tiếp, chia sẻ suy nghĩ, hiểu biết, con người không ngừng hoàn thiện nhân cách bản thân.  - Chất lượng, hiệu quả học tập, lao động ngày càng được nâng cao.  Vd: Với tính tự giác và sáng tạo, có trách nhiệm trong công việc, con người luôn mong muốn thành quả lao động phải xứng đáng với công sức của mình, và không ngừng hoàn thiện.  ⮱ Tự giác là phẩm chất đạo đức, sáng tạo là phẩm chất trí tuệ. Muốn có những phẩm chất ấy, đòi hỏi con người phải có quá trình rèn luyện lâu dài, bền bỉ, phải có ý thức vượt khó và khiêm tốn học hỏi. | **II/ Nội dung bài học**  ***2. Ý nghĩa:***  - Đây là yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.  - Tiếp thu được kiến thức, kỹ năng ngày càng thiết thực.  - Phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân được hoàn thiện.  - Chất lượng và hiệu quả học tập, lao động không ngừng được nâng cao.  ***3. Trách nhiệm của học sinh:***  Cần có kế hoạch rèn luyện học tập tự giác và học tập sáng tạo |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1:** Em tán thành ý kiến nào dưới đây vê lao động tự giác và sáng tạo ?  A. Chỉ cần lao động với ý thức tự giác là đủ.  B. Lao động đơn giản thì không cần phải sáng tạo.  C. Làm công việc lao động nào cũng cần phải tự giác và sáng tạo.  D. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.  E. Làm theo ý mình, không cần theo đúng quy trình sản xuất.  F. Làm việc hết mình và luôn tìm tòi cải tiến nâng cao chất lượng công việc.  G. Chỉ làm cho xong việc mà mình được giao.  H. Luôn làm theo đúng cách thức đã được hướng dẫn.  **Bài tập 2:** Chị Phan Thị Quế Giang, Tổ trưởng tổ sản xuất chả giò ăn liền của Công ti Vissan có sáng kiến thật hấp dẫn: Cải tiến quy trình chế biến sản phẩm để bảo quản được lâu mà không phải sử dụng hoá chất. Chị Giang đã lên mạng tìm kiếm thông tin để nghiên cứu sản phẩm mới phục vụ nhu cầu khách hàng vốn càng ngày càng khó tính trong ăn uống. Sản phẩm chả giò ăn liền vị cá do chị nghiên cứu đang chuẩn bị xuất khẩu lô hàng 600 kg đầu tiên đi nước ngoài.  Câu hỏi:  a) Sáng kiến cải tiến của chị Giang trong sản xuất là gì? Sáng kiến đó đã đem lại lợi ích gì ?  b) Em hiểu thế nào về câu nói .”Sáng tạo từ bức bách công việc” ? | **III.Bài tập**  **Bài tập 1:**  Em tán thành với những ý kiến: (B), (D), (E), (F), (G), (H)  **Bài tập 2:**  a) Sáng kiến cải tiến của chị Giang trong sản xuất là “Cải tiến quy trình chế biến sản phẩm để bảo quản được lâu mà không phải sử dụng hoá chất”. Điều này, mang lại thực phẩm an toàn cho người tiêu dùng.  b) Câu nói trên, có nghĩa là: hoàn cảnh càng khó khăn chúng ta càng phải cố gắng khắc phục, cải tiến nó. |

**II. BÀI TẬP**

**Câu 1:** Hãy nêu những hậu quả của việc học tập thiếu sáng tạo?

**Câu 2:** Có nhiều cách học môn Toán :

- Học thuộc lòng công thức, quy tắc và làm bài tập ứng dụng.

- Dựa vào các bài giải trong sách tham khảo, chép lại thành bài của mình.

- Học thuộc lòng các bài giải mẫu, bài lí thuyết để chuẩn bị cho các kì thi.

- Tranh thủ học thêm, học trước chương trình.

- Tự mình tìm cách giải các bài khó, độc đáo.

**Câu hỏi:** Em đang học theo cách nào? Cách nào sẽ giúp em học một cách tự giác, sáng tạo và có hiệu quả hơn ?

**III. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi bài và làm bài tập vào tập.

- Ôn tập tuần 1 đến tuần 17 để chuẩn bị KT cuối học kỳ 1.

- Học sinh vào **K12online xem tài liệu, bài giảng, làm bài tập củng cố kiến thức trước 8 giờ 00 ngày 01/01/2022.**

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 8/1 đến 8/13 | 0986195394 | [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com) |