**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 9**

**Tuần 5: từ ngày 04/10/2021 đến 09/10/2021**

**Tiết 5 - BÀI 4: BẢO VỆ HÒA BÌNH (T.T)**

**Link bài giảng:** [**https://youtu.be/LSFhep2xFGo**](https://youtu.be/LSFhep2xFGo)

**I. NỘI DUNG BÀI HỌC**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

#### Câu 1: Sắp xếp các từ dưới đây vào hai cột và nêu nhận xét về sự đối lập giữa chiến tranh và hoà bình.

(Yên bình, đau thương, bệnh tật, ấm no, hạnh phúc, đói nghèo, chết chóc, tang thương, đoàn tụ, phát triển, chậm tiến, thảm hoạ, khát vọng, thân thiện)

**- Gợi ý:**

- Hòa bình: Yên bình, ấm no, hạnh phúc, đoàn tụ, phát triển, khát vọng, thân thiện.

- Chiến tranh: đau thương, bệnh tật, đói nghèo, chết chóc, tang thương, chậm tiến, thảm họa.

**Câu 2:Thế nào về hòa bình? Vì sao ta phải bảo vệ hòa bình?**

**- Gợi ý:**

- Hòa bình là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang.

- Hòa bình đem lại cuộc sống bình yên cho con người. Chiến tranh mang lại đau thương, đói nghèo…

- Hiện nay, ở nhiều khu vực trên thế giới vẫn đang xảy ra chiến tranh, xung đột…

***2. Dạy bài mới:***

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- |
| **- Học sinh tự đọc phần II. Nội dung bài học (Mục 3)**  **- Tìm hiểu nội dung bài học.**   1. ***Theo em, con người cần làm gì đề có thể tránh được chiến tranh?***   - Cần bàn bạc, thảo luận, đưa đến kí kết chung cho cuộc sống hòa bình;  - Tăng cường kí kết tình hữu nghị, hợp tác, đôi bên cùng có lợi;  - Cần ban hàng pháp luật quốc tế, trang bị về quốc phòng - an ninh.   1. ***Công dân cần làm gì để góp phần bảo vệ hòa bình?***   - Phải xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa con người với con người.  - Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.    ***c. Để thể hiện lòng yêu hoà bình, ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, học sinh cần phải làm gì ?***  - Tham gia các phong trào bảo vệ hoà bình như:       + Đi bộ vì hoà bình;       + Viết thư cho bạn bè quôc tế những vùng có chiến tranh, tham gia các cuộc thi viết bài với chủ đề vì hoà bình...       + Tham gia các diễn đàn vì hoà bình, chông chiến tranh do trường, địa phương tổ chức;       + Cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hoà bình;       + Có ý thức tìm hiểu, tôn trọng văn hoá các dân tộc và các quốc gia khác. | **II. Nội dung bài học:**  **4.Trách nhiệm của mỗi công dân:**  - Phải xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa con người với con người.  - Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới. |
| **3. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 3: (trang 16 sgk Giáo dục công dân 9):**  **-** Em hãy tìm hiểu về một số hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh do lớp em, trường em, nhân dân địa phương, nhân dân trong cả nước ta cũng như nhân dân các nước đã tiến hành và giới thiệu cho các bạn khác cùng biết.  **Bài tập:**  Em hãy nêu các biểu hiện của sống hoà bình trong cuộc sống.  **Bài tập:**  Phương châm của Việt Nam trong ngoại giao với các nước: “Việt Nam sẵn sàng là bạn và là đối tác tin cậy của tất cả các nước trong cộng đồng thế giới phấn đấu vì….. *(trang 18 sgk Giáo dục công dân 9).* Trong dấu “…” là?  A. Hòa bình, hợp tác và phát triển.  B. Hòa bình, dân chủ và phát triển.  C. Hòa bình, hữu nghị và phát triển.  D. Hòa bình, độc lập và phát triển.  **Bài tập:**  Xác định những biểu hiện không thể hiện tình yêu hòa bình trong cuộc sống hằng ngày:  A. Tôn trọng và lắng nghe người khác.  B. Có thái độ thân thiện, vui vẻ với mọi người.  C. Hay gây gỗ, cãi vã với với mọi người xung quanh.  D. Thừa nhận và học hỏi những ưu điểm của người khác.  E. Có thái độ kì thị, phân biệt đối xử với người khác.  F. Tôn trọng các dân tộc khác, các nền văn hóa khác.  **Bài tập:**  Em sẽ ứng xử thế nào khi có sự bất đồng, xích mích với bạn?  A. Tranh cãi đến cùng để giành phần thắng  B. Chủ động gặp bạn trao đổi để hiểu nhau, giải quyết bất đồng  C. Nhờ sự giúp đỡ của người khác để áp đảo bạn  D. Nói xấu bạn với mọi người hoặc đe dọa, xúc phạm bạn | **III.Bài tập .**  **Bài tập 3:**  **Gợi ý:**  - Phong trào đi bộ vì hoà bình;  - Mít tinh phản đối chiến tranh ở I-rắc;  - Ủng hộ nhân dân Cu-ba vượt qua khó khăn trước âm mưu cấm vận của Mĩ;  - Cuộc thi viết thư nói về chủ đề Em yêu hoà bình;  - Vẽ tranh về chủ đề Hoà bình;  - Giao lưu với thanh thiếu niên quốc tế;  - Viết thư bày tỏ tình đoàn kết với thanh, thiếu niên quốc tế  **Bài tập:**  Trả lời:  Dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia;  Không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang  **Bài tập:**  Trả lời:  Câu D  **Bài tập:**  Trả lời:  Câu: C, E  **Bài tập:**  Trả lời:  Câu: B |

**II. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học và làm bài tập 3 trang 16 SGK vào tập.

- Xem trước Bài 5:Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới – Bài 6: Hợp tác cùng phát triển.

- Học sinh vào **K12online xem bài giảng, video, làm bài tập và xem một số lưu ý, hoàn thành trước 8g00 ngày 10/10/2021.**

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Thầy Sơn | Khối 9 (9/1→9/13) | 0918788948 | [vuson3679@gmail.com](mailto:vuson3679@gmail.com) |