**TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG**

**MÔN: GDCD – KHỐI 8 - Tuần 7: từ ngày 18/9/2021 đến 23/10/2021**

**Tiết 7 - CHỦ ĐỀ PHÁP LUẬT**

**BÀI 5: PHÁP LUẬT VÀ KỈ LUẬT + BÀI 21: PHÁP LUẬT NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

[**https://youtu.be/-5GZiN512o8**](https://youtu.be/-5GZiN512o8)

**I. NỘI DUNG BÀI HỌC**

***1.Kiểm tra kiến thức cũ:***

**Câu 1**: Nêu đặc điểm của pháp luật?

- Tính quy phạm phổ biến: Các quy định của pháp luật là thước đo hành vi của mọi người, có tính phổ biến chung, được áp dụng nhiều lần trong phạm vi rộng lớn.

- Tính xác định chặt chẽ: Các điều luật được quy định rõ ràng, chính xác, chặt chẽ, thể hiện trong các văn bản pháp luật.

- Tính bắt buộc: Pháp luật do nhà nước ban hành, mang tính quyền lực, bắt buộc mọi người phải tuân theo, không phụ thuộc vào sở thích của bất cứ ai.

**2.Dạy bài mới:**

| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **NỘI DUNG TRỌNG TÂM**  **(HS ghi chép vào tập)** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu nội dung bài học.**  ✪ Nêu một số quyền của công dân đi kèm với nghĩa vụ mà công dân phải thực hiện?  - Quyền học tập 🢣 nghĩa vụ học tập tốt.  - Quyền tự do ngôn luận 🢣 nghĩa vụ không lợi dụng quyền để xâm phạm lợi ích của người khác.  ⮱ Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam với bản chất là Nhà nước của dân, do dân và vì dân, mọi quyền hành và lợi ích tập trung trong tay nhân dân. Vì thế, pháp luật do Nhà nước ban hành đã thể hiện tính dân chủ XHCN, thể hiện quyền làm chủ về mọi mặt của nhân dân lao động Việt Nam, đó chính là bản chất của pháp luật Việt Nam.  ✪ Khi vi phạm đạo đức, công dân bị xử lý như thế nào ? Khi vi phạm pháp luật, công dân bị xử lý như thế nào?  - Khi vi phạm đạo đức, công dân cảm thấy lương tâm cắn rứt, dư luận xã hội lên án, phê phán. Nếu mỗi công dân có hiểu biết và lòng tự trọng sẽ điều chỉnh hành vi con người. Nhưng các quy tắc đạo đức lại không đủ sức mạnh để chế ngự hành vi con người, không thích làm và không cần làm theo những quy tắc chuẩn mực đó.  - Vì thế, cần phải có pháp luật, khi vi phạm pháp luật, công dân phải bị xử lý bằng các hình thức cưỡng chế thích đáng, để giữ gìn trật tự kỷ cương và ổn định xã hội.  ⮱ Pháp luật với vai trò là công cụ để quản lý Nhà nước, xã hội, giữ vững an ninh chính trị.  ⮱ Đồng thời, là phương tiện bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân.  Ví dụ : công dân khi sở hữu tài sản có giá trị thì phải đăng ký quyền sở hữu. Việc đăng ký đó chính là cách để pháp luật sẽ có biện pháp xử lý hành vi vi phạm đến quyền và lợi ích hợp pháp của công dân. | **II/ Nội dung bài học**  3. Bản chất pháp luật  - Thể hiện tính dân chủ XHCN.  - Thể hiện quyền làm chủ về mọi mặt của nhân dân lao động VN.  4. Vai trò của pháp luật  - Là công cụ để quản lý Nhà nước, XH, giữ vững an ninh chính trị.  - Là phương tiện bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân. |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1,3 SGK  **Bài tập 1:** Những ý kiến nào dưới đây là đúng ?  A. Pháp luật chỉ do Nhà nước ban hành.  B. Pháp luật do Nhà nước và các tổ chức xã hội ban hành.  C. Chỉ những cơ quan nhà nước có thẩm quyền mới được ban hành pháp luật.  D. Tất cả các cơ quan nhà nước đều có quyền ban hành pháp luật.  E. Tất cả cán bộ, công chức nhà nước ở Trung ương đều có quyền ban hành pháp luật.  **Bài tập 2:**  Hoa hỏi Hường: “Hình như pháp luật chỉ bắt buộc đối với người dân bình thường, không bắt buộc đối với những cán bộ có chức quyền cao trong cơ quan nhà nước, phải không?”  Hường: “Theo tớ, pháp luật bắt buộc đối với mọi người, nhưng chỉ bắt buộc trong trường hợp vi phạm thôi”  Hoa: ???  Câu hỏi: Em có thể nói gì qua ý kiến của Hoa và Hường ? | **III.Bài tập**  **Bài tập 1:**  Ý kiến đúng là: A, C  **Bài tập 2:**  Gợi ý:  Cả 2 quan điểm trên đều sai. Một trong những đặc trưng của pháp luật là tính cưỡng chế và bắt buộc chung. Vì vậy, dù là cán bộ viên chức hay thường dân đều có tính bắt buộc chung, trong mọi trường hợp và hoàn cảnh. |

**II. BÀI TẬP *(Học sinh không có thiết bị để làm bài tập theo Link phía dước thì ghi và trả lời các câu hỏi vào tập).***

***Câu 1:*** Pháp luật nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam thể hiện ý chí của những giai cấp nào trong xã hội ?

***Câu 2:*** Tan trường, học sinh đỗ xe tràn xuống cả lòng dường, tập trung đứng thành hàng ba hàng bốn. Các bạn này khống về ngay mà còn đợi nhau trò chuyện nên trưa nào cũng gây nên cảnh tắc đường kéo dài.

a) Theo em, các bạn học sinh trong tình huống này vi phạm điều gì ?

b) Hành vi của các bạn ấy cho thấy điều gì ?

**III. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập.

- Chuẩn bị nội dung của bài 5+21.

- Học sinh vào **K12online xem tài liệu, bài giảng, làm bài tập củng cố kiến thức trước 8 giờ 00 ngày 24/10/2021.**

\* Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em có thể trao đổi trực tiếp với giáo viên trong giờ học online, trường hợp đặc biệt có thể liên hệ giáo viên:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Lớp dạy** | **Zalo/ SĐT** | **Email** |
| Cô Huyền | 8/1 đến 8/13 | 0986195394 | [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com) |