**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: Ngữ văn KHỐI: 8**

**CHỦ ĐỀ: VĂN BẢN VÀ TÍNH THỐNG NHẤT VỀ CHỦ ĐỀ CỦA VĂN BẢN**

**Tiết 5:**

**TÍNH THỐNG NHẤT VỀ CHỦ ĐỀ CỦA VĂN BẢN**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **I) Chủ đề của văn bản**  - HS đọc lại văn bản Tôi đi học/ 5 SGK.  - HS trả lời các yêu cầu 1, 2, 3 (phần I)/12 SGK từ đó xác định được thế nào là chủ đề của văn bản.    **II) Tính thống nhất về chủ đề của văn bản**  - HS đọc lại văn bản Tôi đi học/ 5 SGK.    ->Nhấn mạnh, tô đậm các cảm giác mới lạ xen lẫn bỡ ngỡ của nhân vật tôi trong ngày tựu trường đầu tiêm  => Đảm bảo tính thống nhất về chủ đề của văn bản.  **2. Nhận xét**  - Điều kiện để văn bản đạt tính thống nhất về chủ đề.  - Các yêu cầu cần nhớ để viết và hiểu một văn bản.  -> Ghi nhớ 2, 3/ 12 SGK |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | HS làm BT 1/13 SGK và nộp bài cho GV theo hướng dẫn. |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | Nội dung Ghi nhớ (SGK/12) |

Tiết 6

**BỐ CỤC CỦA VĂN BẢN**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **I) Bố cục của văn bản**  - HS đọc ví dụ “Người thầy đạo cao đức trọng”(SGK/24)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Nội dung** | **Nhiệm vụ** | | Phần1:  “Ông Chu Văn An…danh lợi” | Giới thiệu khái quát về tài năng và đạo đức của Chu Văn An. | Mở bài (Giới thiệu vấn đề/chủ đề) | | Phần 2: “Học trò theo ông…vào thăm” | Những biểu hiện chứng tỏ “đạo cao đức trọng”của thầy Chu Văn An. | Thân bài (Trình bày nội dung liên quan đề vấn đề/chủ đề được đặt ra) | | Phần 3: “Khi ông mất…Thăng Long” | Tình cảm của người đời dành cho Chu Văn An khi ông mất. | Kết bài (Kết thúc vấn đề/chủ đề) |   **II) Cách bố trí, sắp xếp nội dung phần thân bài của văn bản**  - HS đọc lại phần thân bài trong các văn bản đã học (Tôi đi học, Trong lòng mẹ, Người thầy đạo cao đức trọng) và trả lời các câu hỏi (SGK/25).  - Xác định các trình tự trình bày nội dung phần thân bài trong một văn bản:   |  |  | | --- | --- | | Tôi đi học | - Những kỉ niệm về buổi tựu trường đầu tiên.  -> Trình tự thời gian, không gian, theo dòng cảm xúc. | | Trong lòng mẹ | - Yêu thương mẹ.  - Căm ghét những cổ tục đã đày đọa mẹ.  - Vui mừng tột độ khi được gặp lại mẹ. | | Người thầy đạo cao đức trọng | - Giới thiệu các học trò giỏi của thầy CVA->CVA là người thầy giỏi.  - Chi tiết CVA nhiều lần can ngăn nhà vua, cáo quan về quê->CVA cương trực, không màn danh lợi. | |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | HS làm BT phần Luyện tập (SGK/26, 27) theo hướng dẫn của GV. |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức |  |

**Tiết 7**

**TRƯỜNG TỪ VỰNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **I. Thế nào là trường từ vựng**  **1. Khái niệm**  a) Tìm hiểu ví dụ  - Ví dụ 1 (SGK/21)  + Các từ in đậm: mặt, má, da, gò má, đùi, đầu, cánh tay, miệng.  + Nét nghĩa chung: Những bộ phần của cơ thể người.  - Ví dụ 2  + Trường từ vựng dụng cụ học tập: sách, vở, bút, thước, màu tô, bút tẩy, …  + Trường từ vựng vật nuôi: chó, mèo, gà, trâu, cừu, dê, …  b) Nhận xét  Ghi nhớ / 21 SGK  **2. Lưu ý**  SGK/21, 22. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | HS làm BT phần Luyện tập (SGK/23, 24) theo hướng dẫn của GV. |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | - Trường từ vựng là gì  - Xác định được trường từ vựng của một tập hợp từ vựng đã cho.  - Nắm được trong một trường từ vựng có thể bao gồm nhiều trường từ vựng khác.  - Một trường từ vựng có thể bao gồm những từ khác biệt nhau về từ loại (danh từ, động từ, tính từ, …)  - Một từ có thể thuộc nhiều trường từ vựng. |

**Tiết 8**

**LUYỆN TẬP**

**(TẠO LẬP VĂN BẢN THEO CHỦ ĐỀ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | - HS ôn tập lại các kiến thức đã học về:  + Tính thống nhất về chủ đề của văn bản  + Bố cục của văn bản  + Trường từ vựng  - HS viết một bài văn tự sự theo chủ đề tự chọn.  - HS chỉ ra được 1 trường từ vựng đã sử dụng trong bài. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | - HS làm bài và nộp bài theo yêu cầu của GV.  - GV dựa trên nội dung bài viết để đánh giả khả năng tiếp thu bài học của HS. |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | - Xây dựng một văn bản với nội dung các phần/đoạn văn trong bài thống nhất theo chủ đề cho trước, không xa/lạc chủ đề.  - Biết sử dụng các trường từ vựng phù hợp với chủ đề bài viết. |