**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: TOÁN KHỐI:9**

**Tiết 13: CĂN BẬC BA**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  |
| **Hoạt động 1:** Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | **1. Định nghĩa.**Căn bậc ba của một số  là số  sao cho Mỗi số  đều có duy nhất một căn bậc ba.**2. Tính chất**: a/   b/  c/  d/  e/ 3. **Ví dụ**:      |
| **Hoạt động 2**: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | * Học sinh làm bài 67,68,69 trang 36 SGK Toán 9 tập 1.
 |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | * Học sinh nắm được định nghĩa căn bậc ba và các tính chất của căn bậc ba.
 |

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: TOÁN KHỐI:9**

**Tiết 14: ÔN TẬP CHƯƠNG I**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  |
| **Hoạt động 1:** Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | TÓM TẮT LÝ THUYẾT**Các công thức biến đổi căn thức****1).**  2).  (Với  và ).**3).**  (Với  và ).**4).**  (Với ).**5).**  (Với  và ). (Với  và ).**6).**  (Với  và ).**7).**  (Với ).**8).**  (Với  và ).**9).**  (Với ,  và ).B. BÀI TẬP:Bài 1: Rút gọn biểu thức:1/2/ 3/ 4/ 5/ 6/ **Bài 2**: Giải các phương trình sau:1/ 2/ $\sqrt{4x+20}-3\sqrt{5+x}+\frac{4}{3}\sqrt{9x+45}=6$3/ $\sqrt{x^{2}+4x+4}=3$ |
| **Hoạt động 2**: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | * Học sinh đọc lại lí thuyết đã tóm tắt ở hoạt động 1 và xem lại các dạng toán rút gọn, giải phương trình đề tự luyện phần B trong hoạt động 1.
 |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | * Học sinh cần nắm vững hai dạng toán rút gọn căn thức và giải phương trình.
 |

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: TOÁN KHỐI:9**

**Tiết 13: ỨNG DỤNG THỰC TẾ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  |
| **Hoạt động 1:** Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | Học sinh tìm hiểu lại cách giải những bài toán thực tế ở tiết 12 để tự tìm hiểu cách giải hai bài toán sau: **Bài 1**: Hải đăng Trường Sa Lớn nằm trên đảo Trường Sa Lớn - “thủ phủ” quần đảo Trường Sa - có chiều cao bao nhiêu? Biết rằng tia nắng mặt trời chiếu qua đỉnh của ngọn hải đăng hợp với mặt đất 1 góc 35 độ và bóng của ngọn hải đăng trên mặt đất dài 20m.Diagram  Description automatically generated**Bài 2:** Hai bạn A và B cùng đứng hai đầu bờ hồ cùng nhìn về một cây (gốc là điểm C). Biết góc nhìn tại A của bạn A là 540 , góc nhìn tại B của bạn B là 300 và khoảng cách từ A đến C là 224 m, khoảng cách từ B đến C là 348 m. Tính khoảng cách từ A đến B dài bao nhiêu m ? (làm tròn đến mét).H  |
| **Hoạt động 2**: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | * Học sinh luyện tập thêm các bài toán số 38, 39, 40 trang 95 SGK Toán 9 tập 1.
 |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | * Học sinh nắm được định nghĩa căn bậc ba và các tính chất của căn bậc ba.
 |

**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: TOÁN KHỐI:9**

**Tiết 14 : THỰC HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  |
| **Hoạt động 1:** Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | -Nhờ tỉ số lượng giác của góc nhọn, có thể tính được chiều cao của tháp và khoảng cách giữa hai điểm mà ta không thể đo trực tiếp được.-Để tổ chức tiết thực hành thấy được sụứng dụng trên của tỉ số lượng giác thì: + **Tổ 1 và tổ 2**: thực hiện việc báo cáo xác định chiều cao của một cái tháp mà không cần lên đỉnh của tháp.  + **Tổ 3 và tổ 4**: thực hiện việc báo cáo xác định chiều rộng của một khúc sông, mà việc đo đạc chỉ tiến hành tại một bờ sông.* **Chú ý**: khi báo cáo các tổ cần thể hiện được những nội dung sau:
* Nhiệm vụ của tổ là gì?
* Tổ đã chuẩn bị những dụng cụ gì để thực hành?
* Tổ hướng dẫn chi tiết cách thực hiện đo chiều cao vật bằng dụng cụ của Tổ đã chuẩn bị?
* Tố báo cáo kết quả thực hiện, bằng trình chiếu power point.
 |
| **Hoạt động 2**: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | * Qua hoạt động thực hành trên mỗi tổ tự thiết kế bài toán: xác định chiều cao của một tòa nhà, và chiều rộng của một khúc sông, sau đó, giải chi tiết hai bài toán vừa thiết kế được.
 |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | * Học sinh biết được ứng dụng của tỉ số lượng giác trong việc xác định được chiều cao vật và xác định được chiều rộng của một con sông.
 |