**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: Toán KHỐI: 8**

**PHẦN ĐẠI SỐ**

Tiết **23** : **§3. RÚT GỌN PHÂN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1**: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | ***1. Rút gọn phân thức:***  ?1 Xét phân thức  a)Nhân tử chung của tử và mẫu là 2x2  b)  Cách biến đổi trên gọi là rút gọn phân thức  Ví dụ 1: Rút gọn phân thức sau:    ?2 Xét phân thức:  Ta có: 5x + 10 = 5 (x + 2)  25x2 + 50 x = 25x(x + 2)  Nhân tử chung: 5(x + 2)    ***NhËn xÐt.*** *Muèn rót gän mét ph©n thøc ta cã thÓ :*  *Ph©n tÝch tö vµ mÉu thµnh nh©n tö (nÕu cÇn) ®Ó t×m nh©n tö chung ;*  *Chia c¶ tö vµ mÉu cho nh©n tö chung.*  Ví dụ 2: Rút gọn phân thưc :    Ví dụ 3: Rút gọn phân thức    ***Chó ý.*** *Cã khi cÇn ®æi dÊu ë tö hoÆc mÉu ®Ó nhËn ra nh©n tö chung cña tö vµ mÉu (l−u ý tíi tÝnh chÊt A = (A)).* |
| **Hoạt động 2:** Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | ?3.Rút gọn phân thức:    ?4  = |
| Hoạt động 3: Học sinh cần nhớ các kiến thức | * Học sinh phải nắm vững cách rút gọn phân thức |

**Tiết 24 : LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1**: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | ***Bài 9 tr 40 SGK* :**  a)  =  b)  =  ***Bài tập 10 tr 40 SGK*** :    =  =  =  ***Bài 11 tr 40 SGK* :**  a)  ;  b)  ***Bài 12 tr 40 SGK*** :  a)  ==  b)  = |
| **Hoạt động 2:** Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | ***Bài 13 tr 40 SGK*** :  a) =  b)  == |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | ôn kỹ các bài đã làm |

**PHẦN HÌNH HỌC**

**Tiết 23+24 : ÔN TẬP CHƯƠNG I**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1:** Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. | **BT 88/111 SGK:**  ***Cho tứ giác ABCD. Gọi E, F, G, H theo thứ tự là trung điểm của AB, BC, CD, DA. Các đường chéo AC, BD của tứ giác ABCD có điều kiện gì thì EFGH là :***  ***a) Hình chữ nhật ?***  ***b) Hình thoi ?***  ***c) Hình vuông ?***    Chứng minh:  Ta có: E, F, G, H theo thứ tự là trung điểm của AB, BC, CD và DA ( gt) nên:  EF // AC ; EF = ; GH // AC ; GH =  EF // GH và EF = GH  Vậy EFGH là hình bình hành (dấu hiệu nhận biết hình bình hành)  a) Hình bình hành EFGH là hình chữ nhật HE  EF BD  AC (Vì HE//DB, EF//AC). Vậy nếu BD  AC thì EFGH là hình chữ nhật.  b) Hình bình hành EFGH là hình thoi  EF = EHAC=BD (Vì EF=, EH= )  Vậy nếu BD = AC thì EFGH là hình thoi.  c) Hình bình hành EFGH là hình vuông    Vậy nếu AC = BD và thì EFGH là hình vuông. |
| **Hoạt động 2**: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. | **BT 89/111 SGK:**  ***Cho tam giác ABC vuông tại A, đùờng trung tuyến AM. Gọi D là trung điểm của AB, E là điểm đối xứng với M qua D.***  ***a) Chứng minh rằng điểm E đối xứng với điểm M qua AB.***  ***b) Các tứ giác AEMC, AEBM là hình gì ? Vì sao ?***  ***c) Cho BC = 4cm, tính chu vi tứ giác AEBM.***  ***d) Tam giác vuông ABC có điều kiện gì thì AEBM là hình vuông ?***  a) E đối xứng với M qua AB  D, M theo thứ tự là trung điểm của AB, AC  nên DM là đường trung bình của ABC  Suy ra DM // AC.  Mà AC AB ( gt) nên DM AB hay EM AB (1)  Vì E đối xứng với M qua D do đó ED = DM (2)  Từ (1) và (2)  AB là trung trực của đoạn thẳng EM hay E đối xứng với M qua AB.  b) AEMC, AEMB là hình gì? Vì sao?  AB và EM cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường nên AEBM là hình bình hành (dấu hiệu nhận biết hình bình hành)  Có EM AB (cmt) nên AEBM là hình thoi (dấu hiệu nhận biết hình thoi)  AE //BM và AE = BM  hay AE //MC và AE =MC  Vậy AEMC là hình bình hành.  c) Vì AEBM là hình thoi nên  AM = AE = EB = BM = = 2 cm  Chu vi tứ giác EBMA là: 4.2 = 8 cm.  d) EBMA là hình vuông khi AB = EM  Mà EM = AC (AEMC là hình bình hành)  AB = ACABC cân tại A.  Vậy AEBM là hình vuông nếuABC là tam giác vuông cân. |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | ÔN LẠI CÁC BÀI ĐÃ LÀM |